



學習管理系統使用手冊(教師版) 2016.01

目錄

_	•	教師如何建立課程	2-9
		流程:建立班級→建立科目→建立課程→編輯課間活動	
_	•	教師如何進行課程教學	10-11
Ξ	•	教師如何進行課程複製	12
匹	•	教師如何讓學生運用電腦網頁進行點名	. 13
五	•	教師如何讓學生運用電腦網頁進行上課	. 14-15
六	•	教師如何進行課程分享	16-17

一、教師如何建立課程

(一)建立班級

- 1. 進入學習拍首頁, 點選我是老師(出現畫面如圖二)
- 2. 進入課程列表,點選班級管理(出現畫面如圖三)
- 3. 點選新增班級(出現畫面如圖四)
- 4. 選擇批次匯入
- 5. 輸入年級、班級, 點選確定(出現畫面如圖五)
- 6. 點擊下載(出現畫面如圖六)
- 7. 下載到教師所選擇的空間,另存新檔
- 8. 開啟檔案,編輯學生名單(畫面如圖七)
- 9. 點選選擇檔案,選擇剛建立好的學生名單(畫面如圖八)
- 10. 上傳檔案
- 11. 班級建立完成(畫面如圖九)
- * 教師可以看到全校教師開設的班級,並有共同管理編輯班級的功能, 便利教師到不同班級進行不同課程教學。





(二)建立科目

- 1. 進入課程列表,點選班級管理(出現畫面如圖二)
- 2. 點選新增班級科目(出現畫面如圖三)
- 3. 選擇欲開課的班級, 輸入欲開課的科目, 點選新增(出現畫面如圖四)
- 4. 成功完成班級科目設定

		1			2.							
斑線管理	建立課程 學年104 學期 上	9 <u>7</u>	我的教學	資源	第48位第 第48位第4日 單位/學校名編) 年期2月初 人教 建立者 建立新同 修造者 经支持同 检视 删除							
知識領域	課程	進度 成效	分享 最近使用時間		臺北市立較大附 (104上)臺北市立較大附小五年5 2 華云 2015-10-12							
四年1班 - 英文	How are you?	0/10 🕐 未分析	2015-10-23 14:39	×	臺北市立較大附 (104上)臺北市立較大附小五年10 50 華云 2015-10-16 總視 副除							
五年10班 - 社會	日治時期	0/11 (四未分析	2015-10-23 14:33	×	臺北市立教大閣 (104上)臺北市立教大閣小五年11 50 華云 18,04530 機機 副除							
四年1班 - 數編	數學招紹	0/11 @未分析	2015-10-23 14:30	×	小 近 10(4.12) 臺北市立教大附小四年1 5 華云 10(21:58.0 檢視 翻除							
四年9班 國立	日世中的國文	0/10 (*****	2015-10-23 14:27	×	臺北市立較大附(104上)臺北市立較大附小四年2 4 華云 1313240							
114-212-四天		5/10 0704	2015-10-20 14:21		臺北市立叙大附(104上)臺北市立叙大附小六年6 115 舉云 2015-10-19							
(呼級): 調選課 44日:					https://learningpilot.cloud.edu.tw 的網頁顯示: ×							
55 12	160				成功完成課程資料設定							
老師	班政 (104上)臺北市立教大附小			相目	_							
幕云	(104上)臺北市立教大附小	-五年11班 社	會 刪除		4. 確定							
華云	(104上)臺北市立教大附小	小四年1班 社	會問除									
華云	(104上)臺北市立教大附小	小四年1班 英	☆ 副除									
華云	(104上)臺北市立救大附小	小-四年1班 國	文 删除		t							
	圖三 班級科目管列表頁面				圖四 完成資料設定視窗							

(三)建立課程

- 1. 回到課程列表,點選建立課程(出現畫面如圖二)
- 2. 點選簡易模式(出現畫面如圖三)
- 3. 知識領域, 選擇欲開課的班級及科目(畫面如圖三)
- 4. 填入課程名稱,點選新增(出現畫面如圖四)
- 5. 點選並進入課程(出現畫面如圖五)

□請權利表 美新型 学校说法 1 . 課程列表 — 美校委名及数件 英云 🔀 型目	用用程列表 1952年 952年 建立課程 日本 日本
世点日日 世点日日 日日 <	Ratic Bar 2.
圖一 課程列表頁面	圖二 建立課程頁面
	18日秋春 ##558 945年 5. 課程列表 1824.320 年 201 18日秋春 ##558 945年 5. 課程列表 1824.320 年 201 18日秋春 ##558 945年 5. (第日列表 1914年 191
圖三 簡易模式頁面	圖四 課程列表頁面
回課程列表 重新整理 學校設定 建立	課程 ^{競賽報名及邀件} 華云 还 登出
知識領域:五年5班-社會科 課程名稱: 社會好好玩 愛更 新増課程項目: 本材 星非 單級 権概 連連者 白坂 病充 測驗 討論 撤交 ***** 項目 目標 教學活動 複製 預習	出名 下課 分組 登述 作業 我的教學資源
圖五 建立	Z課程頁面

(四)編輯課間活動-素材

- 1. 點選素材(出現畫面如圖二)
- 2. 輸入題目(畫面如圖二)
- 3. 點選下一步(出現畫面如圖三)
- 4. 點選上傳, 匯入教學資源(出現畫面如圖四)
- 5. 點選確定,完成新增課程項目(出現畫面如圖五)



(四)編輯課間活動-素材還可以這樣使用

- 1. 添加網頁素材(如圖一)
- ▶ (1) 匯入網址
 - (2) 輸入網址描述
 - (3) 點選匯入
- 2. 搜尋教育雲資源
- ▶ (1) 點選搜尋教育雲資源(出現畫面如圖三)
 - (2) 輸入搜尋關鍵字(畫面如圖三)
 - (3) 點選欲搜尋的項目或點選全部(出現畫面如圖四)
 - (4) 選擇欲使用的項目,點選使用(出現畫面如圖五)
 - (5) 點選匯入, 確定上傳完成(出現畫面如圖六)
 - (6) 點選確定,完成新增素材項目(畫面如圖六)



(四)編輯課間活動-其他課程

- 1. 是非、單選、複選、連連看、填充、討論、繳交課程設計(如圖一~圖七)
- 2. 課前/課後模式(如圖八)
- 3. 教師依需求調整課間活動(如圖九)

旱非_铅针题目	單選→題目設計
	單超 电69月音响用
左 fr 目: (病因出約方位導導?	288: 講義等-進動的有正意整
 ■#: ● 第方 ● 西方 ● 西方 ● 西方 ● 西方 ● 西方 	 ● #▲ ● ★ ● ★ ● axm ●
圖一 是非課程頁面	圖二 單選課程頁面
複選-題目設計	連連看-題目設計
複選 245005508	連連看 电日用意力表
EB: #EE=#X1x77至? NM: 04302015 (0 00 27 ← 設計50日, 10日可用文字或圖片 NM: 04302015 (0 00 27 ← 設定50日的回答期限 NM: 04302015 NM: 04302015 (0 00 27 ← 設定50日的回答期限 NM: 04302015 NM:	
* ・ ・ 設置答案、の動類の回答算具 標準答案為多個:答案遵項可用文字或圖片顯示。 * ・ ・ * ● 1.11 1.11 *	3 元星 ● 私業新備運動 ↑ 計量的標 設定題目,可新始多個遵項,可 用文字或圖片 ■ 本 ● 本 ● 本 ● 本 ● 本 ● 本 ● 本 ● 本 ●
圖三 複選課程頁面	圖四 連連看課程頁面
填充-题目設計	討論→題目設計
填充	討論
第日: 調問每天協地球光和熱約量什麼行量? ● 子歌圖片 ● 書目: 調問每天協地球光和熱約量什麼行量? ● 子歌圖片 ● 設定題目的回答期限 ● 設定 ● 説定 ●	翌日: 続打論為何至至在除上會發売? ← 設計證目 料液: 04/302015 00 00 分組: 編集度 2015 回答 2015 00 00 分組: 編集 2015 回答 2015 00 00 分組: 2015 回答 2015 00 00 00 分組: 2015 回答 2015 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00
圖五 填充課程頁面	圖六 討論課程頁面



二、教師如何進行課程教學

- 1. 進入已經設計好的課程(畫面如圖一)
- 2. 點選點名(出現畫面如三)
- 3. 請學生掃描 QRcode (畫面如圖三)
- 4. 點選重整點名狀態(出現畫面如圖四)
- 5. 點選完成,回到課程(出現畫面如圖五)
- 6. 點選發送 QRcode (出現畫面如六)
- 7. 正式開始上課(模擬畫面如圖七)
- 8. 課程結束記得點選下課,以清空點名資料(畫面如圖八)



	課程名稱:; 新增課程項 素材 白板	★資源與当 目: 是非 填充	90 (C) (C	Æ		8.		\langle	Till come
	項目	日便	救學活動	被戰	預習	劉送	作業		我的教學査萊
	素材	1	臺灣的水資源	Ð		82		×	
	时論	1	臺灣有哪些水資源?	D		82		×	課程訊息中心
	白板	1	水資源的功能有什麼?	D.		82		×	
	填充	1	猜猜看器显水摩供水的地方有 哪些?	Ð		82		×	(103) 四年20班 0%
7.	填充	1	想想看,目前水庫遇到了什麼 問題?	D.		82		×	🖬more
	素材	1	复复看,我們一天用了多少 水?	Ð		82		×	推薦的教學活動
									🗹 (103) 軟師OpenID 0%
圖七 學生名單頁面			圖八	建	立玙	王級	頃	面	

三、教師如何進行課程複製

- 1. 新增好班級及班級科目後進入課程列表
- 2. 點選建立課程時,勾選複製現有課程(出現畫面如圖二)
- 3. 找到已設計過、想進行複製的課程,點選該課程(出現畫面如圖三)
- 4. 點選使用(出現視窗如圖四)
- 5. 點選確定,系統告知成功複製的活動數量(出現畫面如圖五)
- 6. 點選**直接進入課程**,即成功複製課程(出現畫面如圖六)



四、教師如何讓學生運用電腦網頁進行點名

- 1. 教師點選點名(畫面如圖一)
- 2. 教師複製頁面下方的 QRcode 到可以提供給學生的文件(畫面如圖二)
- 3. 學生複製短網址後貼上瀏覽器(出現畫面如圖四)
- 4. 學生點選自己的座號(畫面如圖四)
- 5. 學生點選登入(畫面如圖四)
- 6. 學生完成點名(出現畫面如圖五)
- 7. 學生點選回到課程列表(出現畫面如圖六)



五、教師如何讓學生運用電腦網頁進行上課

- 1. 學生點選課間活動(出現畫面如圖二)
- 2. 學生點進當節課程,即能看到該堂所有活動內容(出現畫面如圖三)
- * 為讓教師能控制課堂活動,教師需透過點選發送課程,學生方能進行回答/發表/上傳等課程活動。
- 3. 教師進到課程頁面,點選發送 QRcode (畫面如圖四)
- 4. 學生點選進入目前課程(出現畫面如圖七)
- 5. 學生進行該堂課程並回答問題(畫面如圖七)
- 6. 教師點選結果頁(出現畫面如圖九)

* 網頁版上課流程:

(1)教師點選課程 QRcode → (2)學生點選進入目前課程→(3)學生進行作答→(4)教師看課程結果





六、教師如何進行課程分享與使用

- 1. 教師 A 點選要分享的課程(出現畫面如圖二)
- 2. 教師 A 提供短網址給教師 B, 教師 B(已登入學習拍)輸入短網址, (出現畫面如圖三)
- 3. 教師 B 點選收藏(畫面如圖五)
- 4. 教師 B 點選確定, 回到課程列表(出現畫面如圖六)
- 5. 教師B點選欲使用該課程(教師A)的班級,進入課程(出現畫面如圖七)
- 6. 教師 B 找到<u>教學私房菜</u>, 點選 more(出現畫面如圖八)
- 7. 教師 B 點選教師 A 的課程(出現畫面如圖九)
- 8. 教師 B 點選使用(出現畫面如圖十)
- 9. 教師 B 點選直接進入課程(出現畫面如圖十一)
- 10. 已經可以使用並編輯教師 A 的課程,並保留原班級課程

EI#程列表 ###\$2# #P\$22# 2#	2 分享 ###¥68## 」
取扱的規模 取扱のの構成 取用 和	http://goo.gl/ACdg41 KEX
圖一 課程列表頁面	圖二 分享頁面
株式化料 株式化料 株式化料 株式化料 株式 #	単価 1 1.我可以採用就常置、「華田伯立場」。糸供(広桥行動APP)改造(日放置内的行動) 華田活動? 対論 1 第月在台谷華((信我漫用在批畫))・未定、優信大動語分析之後。我最想要「数 男菜學習能立得」選供的分析結果是? 素材 1 講師動學中22座異動感 改進 3.
圖三 收藏頁面	圖四 收藏頁面
https://learningpilot.cloud.edu.tw 的網頁顯示: × 收藏成功 回防止此網頁產生其他對話方塊。 4. 確定	
圖五 收藏頁面	圖六 課程頁面

(畫面如圖十一、十二)

