

行動學習教學實務分享



新北市新莊區中港國小

林加振

超視

最聰明的大三新鮮人

分組積分賽

04 維基「Wiki」是源自於下列哪種語言？

1 印度語

2 日語

3 英語

4 夏威夷語

維基「Wiki」是源自於下列哪種語言？



www.govote.at

235322

Go to
www.govote.at
and enter
23 53 22
to vote

0

0

0

0

印度語

日語

英語

夏威夷語

0 responses



翻攝自網路

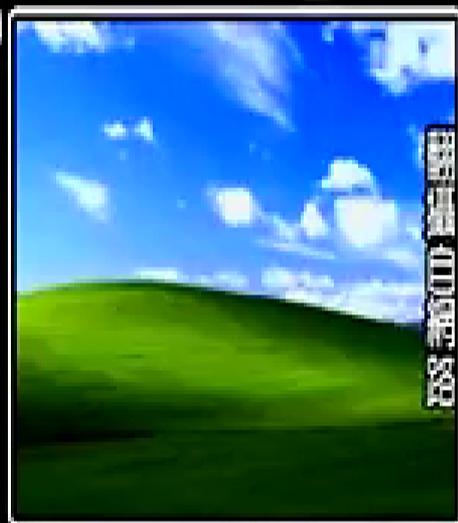


請注意以上畫面

Windows XP的桌布

這個知名電腦桌布照片
是在哪一個地點？

- 1 法國-普羅旺斯
- 2 義大利-米蘭
- 3 美國-加州
- 4 英國-牛津



這個知名電腦桌布照片，是在哪一個地點？



www.govote.at

993229

Go to
www.govote.at
and enter
99 32 29
to vote

0

法國普羅旺斯

0

義大利米蘭

0

美國加州

0

英國牛津

0 responses



**WINDOWS XP
IS GETTING OLDER**



智知風

誰是最聰明的名嘴 Part 2

分組淘汰賽

為什麼Facebook標準色是藍色？

- 1 哈佛大學標準色為藍色
- 2 藍色的網頁編碼好寫
- 3 創辦人是色盲
- 4 由學生投票決定

為什麼Facebook標準色是藍色?



www.govote.at

861681

Go to
www.govote.at
and enter
86 16 81
to vote

0

0

0

0

哈佛大學標準色為藍色

藍色的網頁編碼好寫

創辦人色盲

由學生投票決定

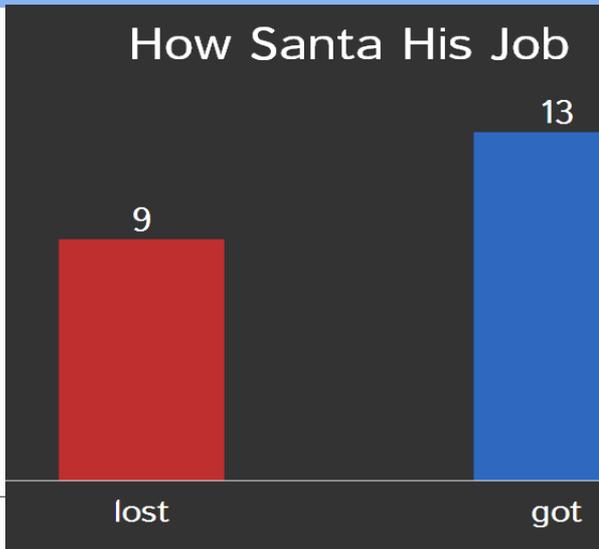
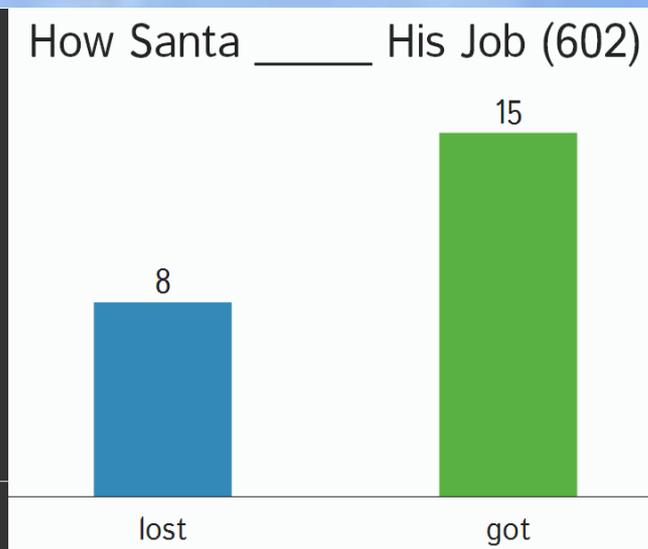
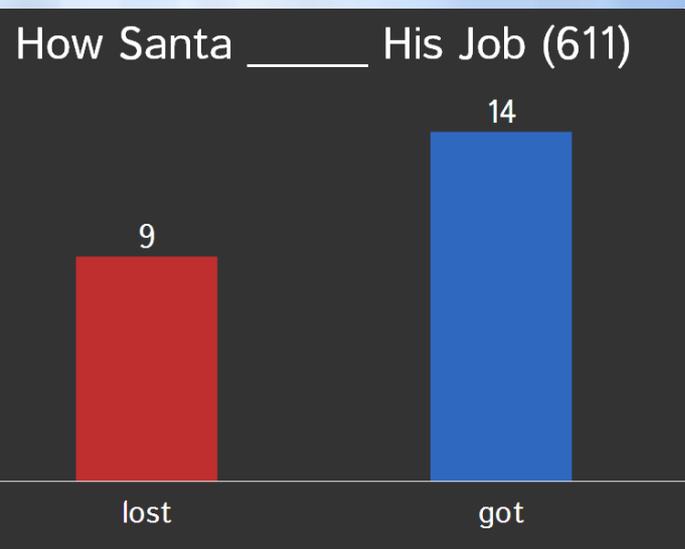
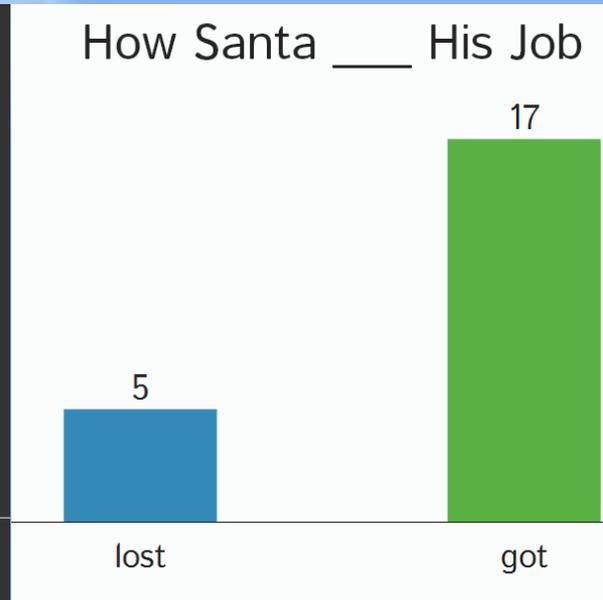
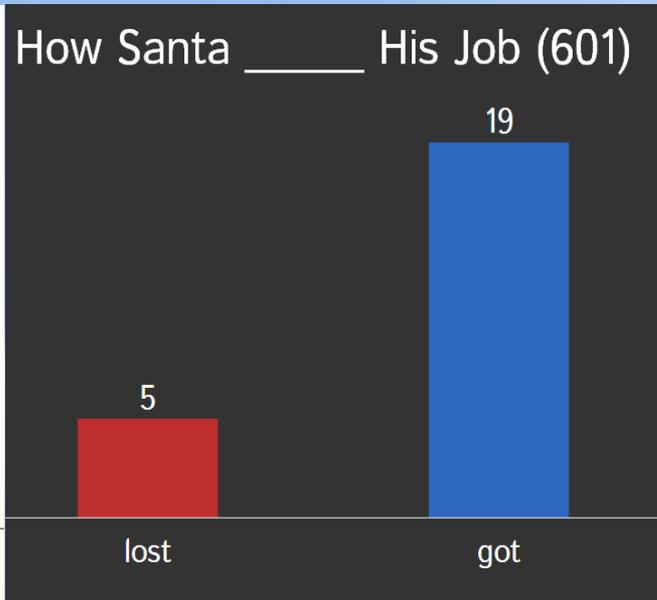
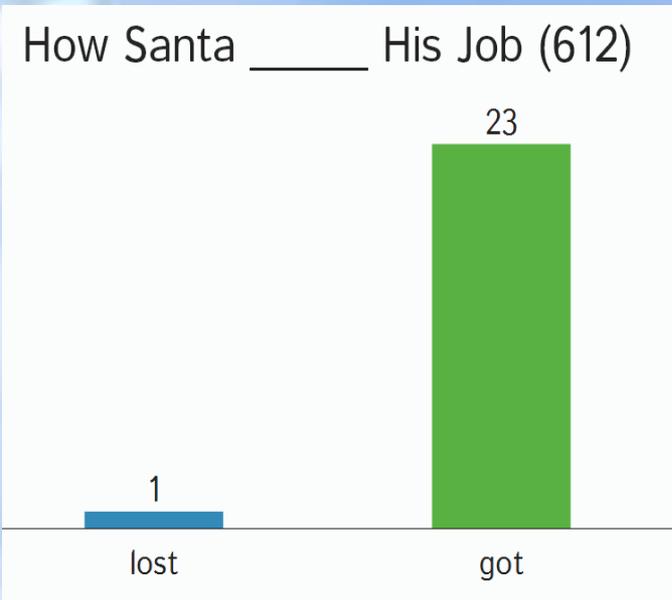
0 responses

Polling and Survey Tools



預測書名

(Prediction Reading Strategy)



運用行動載具進行影片拍攝、 Google表單評分



讀者劇場評分表

*必填
學號*

第一組發音正確流暢度*

1 2 3 4 5

第一組表演活潑精采度*

1 2 3 4 5

第二組發音正確流暢度*

1 2 3 4 5

第二組表演活潑精采度*

1 2 3 4 5

第三組發音正確流暢度*

1 2 3 4 5

第三組表演活潑精采度*

1 2 3 4 5

第四組發音正確流暢度*

1 2 3 4 5

第五組發音正確流暢度*

1 2 3 4 5

第五組表演活潑精采度*

1 2 3 4 5

個人意見

你覺得誰的表現很好，優點是什麼？有什麼是大家共同的缺點，請將他打出來。

提交

透過 Google 表單送出密碼。

614讀者劇場評分表 (回覆)

檔案 編輯 檢視 插入 格式 說明

NTS % 123 Arial 10 B I U A

fx 時間戳記

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	時間戳記	學號	第一組發音正確流暢度	第一組表演活潑精采度	第二組發音正確流暢度	第二組表演活潑精采度	第三組發音正確流暢度	第三組表演活潑精采度	第四組發音正確流暢度
2	2013/3/13 下午 11:43:56	61403	2	4		5			
3	2013/3/13 下午 11:44:06	61416	3	3		3			
4	2013/3/13 下午 11:44:23	61410	3	4		4			

運用 Google 表單

614讀者劇場評分表 (回覆)

檔案 編輯 檢視 插入 格式 說明

NTS % 123 Arial 10 B I U A

fx 時間戳記

	F	G	H	I	J	K	L	M	N		
1	第一組發音正確流暢度	第一組表演活潑精采度	第二組發音正確流暢度	第二組表演活潑精采度	第三組發音正確流暢度	第三組表演活潑精采度	第四組發音正確流暢度	第四組表演活潑精采度	第五組發音正確流暢度	第五組表演活潑精采度	個人意見
2											
3											
4		4	4	5	5	4					我覺得大家都不錯，雖然沒像上次那麼好笑，但我覺得每個人都很努力！第二組是我覺得還不錯的一組，因為他們的英文念的很好而且又很搞笑XD，可能是20一直被打！~4 大家都好好喔~~~
5			4	5	5	4					第四組的麻糬可能變成爛麻糬了~一直挑宗鬆打！表演也還滿出色也很搞笑！跟我們5 這組的差距蠻多的感厚捏，因為他常常5 罵著才好了





612英語畢業小書評分表

*必填

學號 *

一號俊華Howard 小書精美度 *

1 2 3 4 5

一號俊華Howard 朗讀發音與音量 *

1 2 3 4 5

二號松甫Frank 小書精美度 *

1 2 3 4 5

四號資涵Anna 朗讀發音與音量 *

1 2 3 4 5

五號子霆Eric 小書精美度 *

1 2 3 4 5

五號子霆Eric 朗讀發音與音量 *

1 2 3 4 5

個人意見

你覺得誰的表現很好，優點是什麼？有什麼是大家共同的缺點，請將他打出來。

Rubrics(評分標準)：朗讀發音與音量

1

音量略小且發音有待加強

2

音量略小或發音有待加強

3

音量適中、發音尚可

4

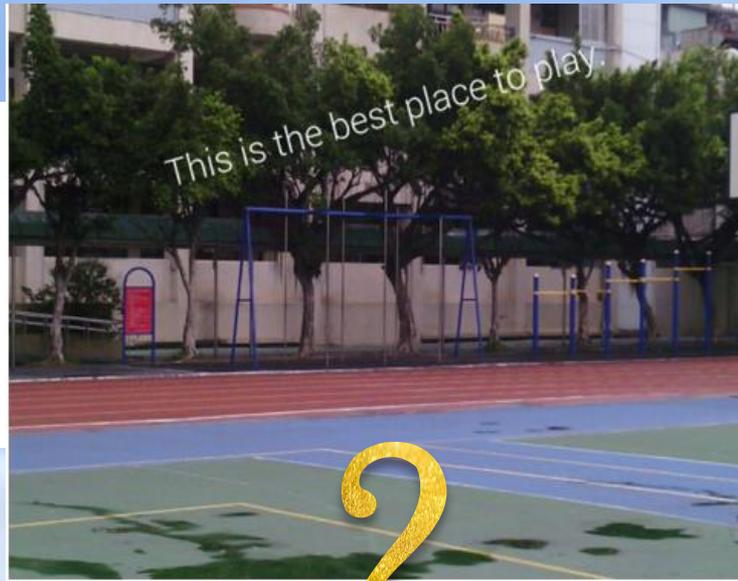
聲音清晰、發音標準

5

聲音清晰宏亮、發音流暢標準

Rubrics(評分標準)：小書精美度

1



2



3



This is the best place to chat with my friends

4



5

This is the best place to see plants.



■ 評量尺規 (Rubrics)

Rubrics跟其他教育評量方法的最大不同在於其著重的是「質」的評量，例如：專題報告、畢業實作、e-portfolio等，則應訂定Rubrics以評估學生表現。

• 定義

Rubrics是一套建立評分的明確準則，可用作評估學生特定作業或表現的標準，每個標準都明列達成的程度，且能正確讓學生了解各項標準下個別的學習成果，明確地知道自己的學習弱點，而不單只得到某個單一總和的分數；教師亦能逐一針對學生表現的分項指標進行分析，提出更精確的教學改善策略。

• 如何設計 (編製)

施作方式為設計「雙向表格」，縱向為評鑑依據的**審查項目**，橫向為**3至5個評分指標**，每個標準都明列預期達成的程度與其對應的分數，避免評分標準因批閱者的不同而有主觀差異。

建立一份Rubrics的步驟，首先得瞭解自己課程的需求，建立清楚的評估標準。

而建立Rubrics量表有七個步驟，分別是：

step1

- 建立定義清楚的評估標準

step2

- 每個評估標準的細項和子標題要明確

step3

- 決定三或四個不同等級的標準，如：優秀、普通、不佳

step4

- 訂出每個等級的分數範圍

step5

- 敘述的文字要淺顯易懂

step6

- 聽取同儕的回饋，不斷修正。

step7

- 上課時，與學生溝通、討論，確認同學了解評估標準

評量標準：整合教學脈絡中最重要的 3~5 項可被評量的表現元素或標準

評分指標：表現優劣的層次，由高到低，建議為雙數，分數須平均，可用「優、佳、劣...等」表現描述

評量標準 \ 評分指標	4	3	2	1
主題/內容的精確度	非常精確	至少有一個大錯誤與幾個小錯誤	有許多錯誤	無法接受，錯誤太多
主題的含括性與平衡性	全部主題都提到了	2~3 個主題沒有提到	4~6 個主題沒有提到	少於 6 個主題被提到
主題交代的詳細程度	所有主題都交代得非常詳細	至少有二個主題在適當範圍內未詳細交代	3~6 個主題交代不夠詳細	交代非常不詳細
摘要的邏輯流暢度	摘要前後都以板右	此邏輯與整合度	缺乏不流暢	大部分都不流暢

資料來源：東華大學學生學習成效網

- 使用評量指標的好處

- 對教師而言：

- (1) 客觀評量，避免主觀的成見或即定印象。
- (2) 能夠明確回應學生對於評分高低的疑問。
- (3) 能夠節省教師在評估作業及提供回饋所需時間。
- (4) 能夠幫助教師檢視並調整課程目標與教學行為。

- 對學生而言：

- (1) 知道成績的評量標準及各等級範圍，引導正確有效學習。
- (2) 可藉此知道自己的優缺點，及未來應該朝何種方向改進。
- (3) 可發展自我評估的能力，並為自己的學習負責。

Online Canvases and Classroom Backchannels

 Stormboard



Today'sMeet

padlet

 PrimaryWall

scrumbly.

https://todaysmeet.com/0226

TodaysMeet

Listen

Talk

What's your name?

Join

By submitting this form you agree to the [Privacy Policy](#) and [Terms](#).

TodaysMeet

Listen

Talk

Message:

140

Say

Using in the Classroom



中港國小英語夏令營

Teacher: Rick

"Sophia"
BIG BEN

Sample text
SAMPLE TEXT



"harriet"
london eye



"penny"
buckingham palace



"nico"
triathlon



"henry"
London Eye



"Candy"
synchronized swimming



"harriet"
modern pentathlon



"Sophia"
Synchronized Swimming



Rick
canoe



"penny"
diving



tennis



Rick
LONDON TOWER BRIDGE



"Harriet"
big ben



"henry"
swimming



"Candy"
BIG BEN



Shanny/Penny/Charlotte/

Santa was a banker.(because he seems to have so much money to buy presents)

17 days ago



Alex,frank,peter

Santa was a musician.

因為他創造了聖誕快樂歌。

17 days ago



60913 14 15

Santa was a firefighter (因為他的衣服是紅色的，還有他不怕高)

17 days ago



padlet

60903 7 8

Santa was a Lawyer

因為他人很公正，每一個小朋友都有豐富的禮物。

17 days ago



610 02 08 22

Santa was a driver.

因為他很會駕駛雪橇。

17 days ago



610 15 1

Santa was a engineer.

一因為他瞭解房子的 4 一 世

17 days ago



61210 11 12

Santa was a Butcher.

因為他很多肉才會變胖

17 days ago

padlet



612161718

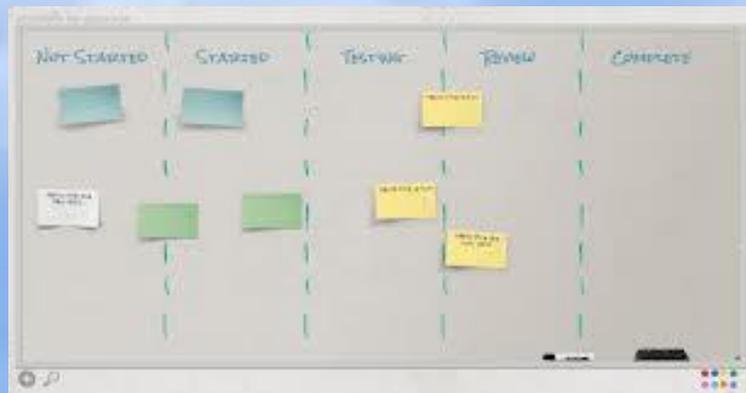
Santra was a magician.

因為他能讓馴鹿飛

17 days ago



Using **scrumblr.** in the Classroom



Using

scrumblr.

in the Classroom

K-W-L Procedure

K-W-L is most effective for preparing students to read informational text.

What do I know?

Engages students and primes their background knowledge.

What do I want to know?

Helps students generate a purpose for reading.

What have I learned?

Encourages students to review what they have learned and prompts them to think of things they'd still like to learn.

Using in the Classroom

KWLQ Chart

Name: _____

K	W	L	Q
What We Think We Know	What We Want to Find Out	What We Learned	Further Questions

Using *scrumblr.* in the Classroom

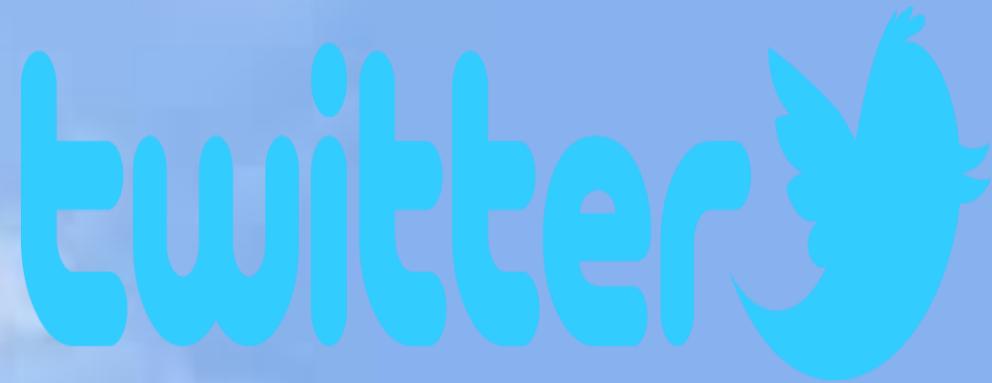
KWHL Chart - 21st Century Style

K	W	H	L
What do I know?	What do I want to know?	How do I find out?	What have I learned?

KWHLAQ Chart - 21st Century Style

K	W	H	L	A	Q
What do I know?	What do I want to know?	How do I find out?	What have I learned?	What Action will I take?	What new Questions do I have?

Online Canvases and Classroom Backchannels





Evernote 進行錄音

開啟Evernote 進行錄音

點選同學聲音檔 互相學習



Evernote





Evernote 進行錄音



教師端電腦
立即同步聲音檔

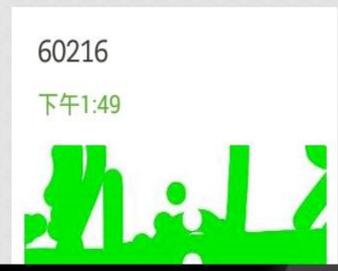
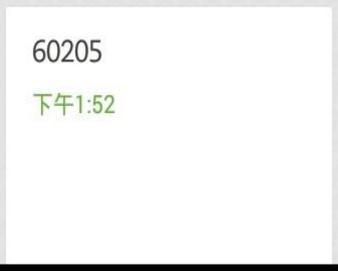
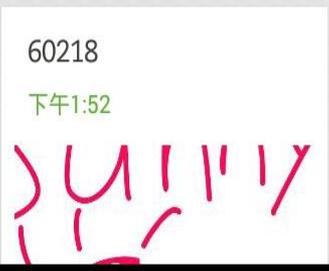
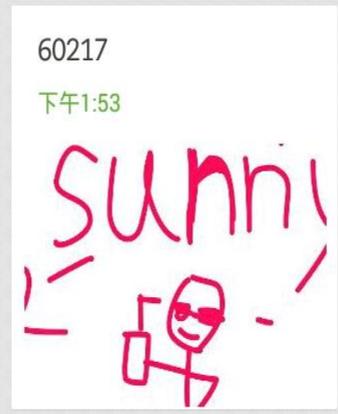
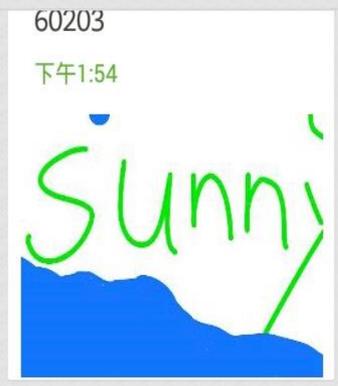
學生載具立即同步聲音檔

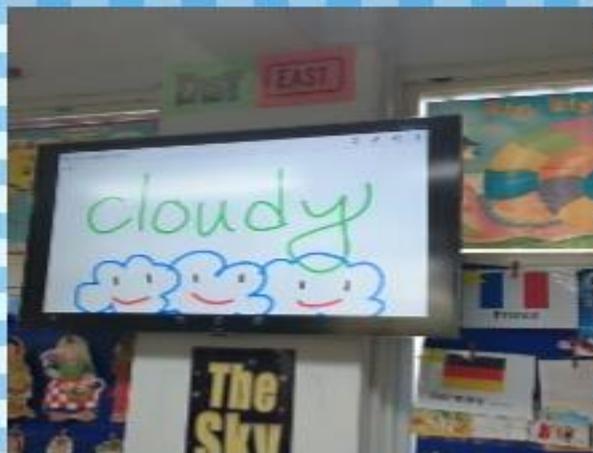
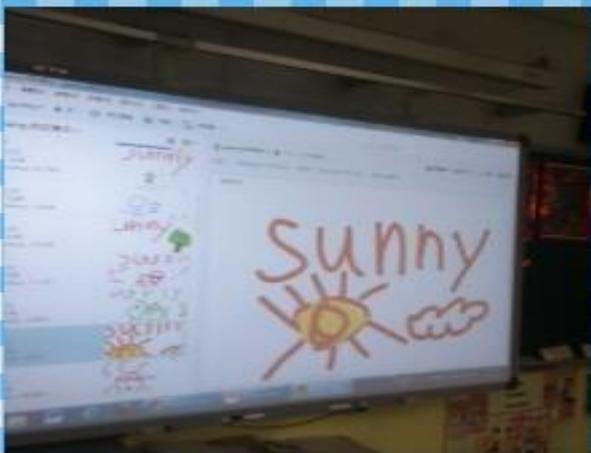
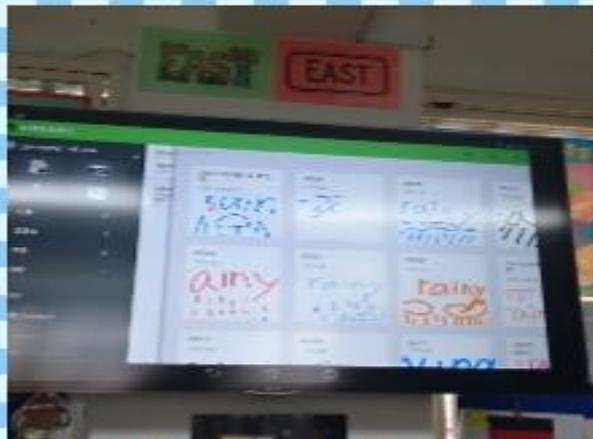
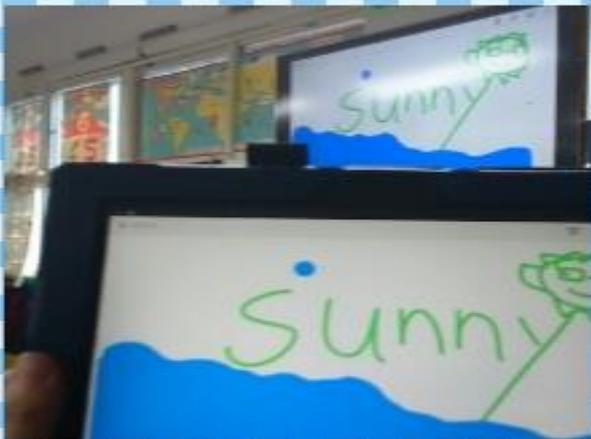


Evernote



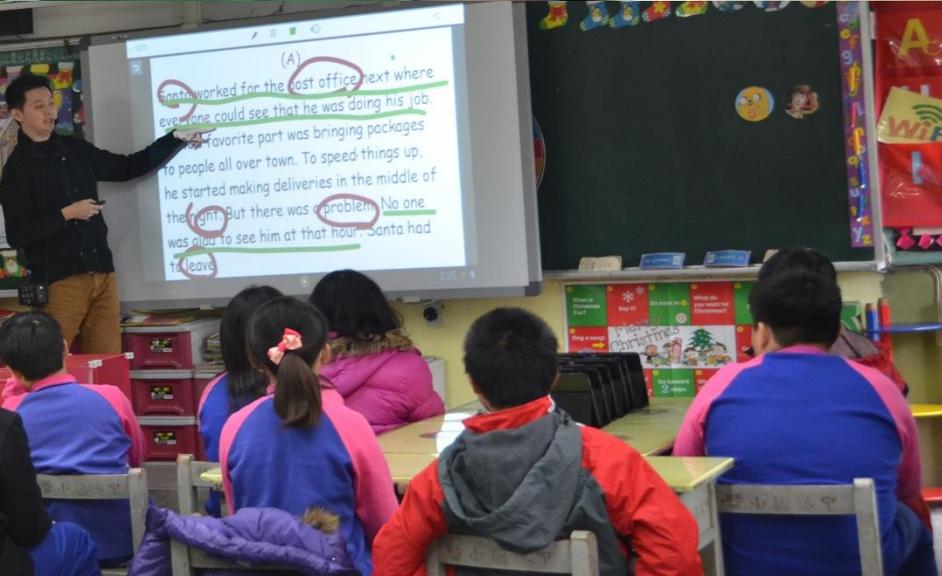
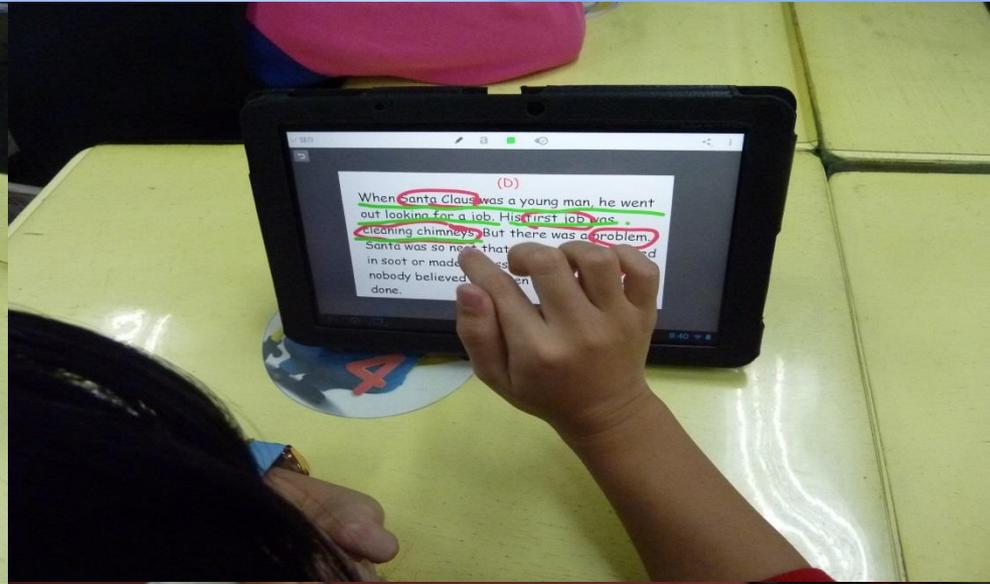
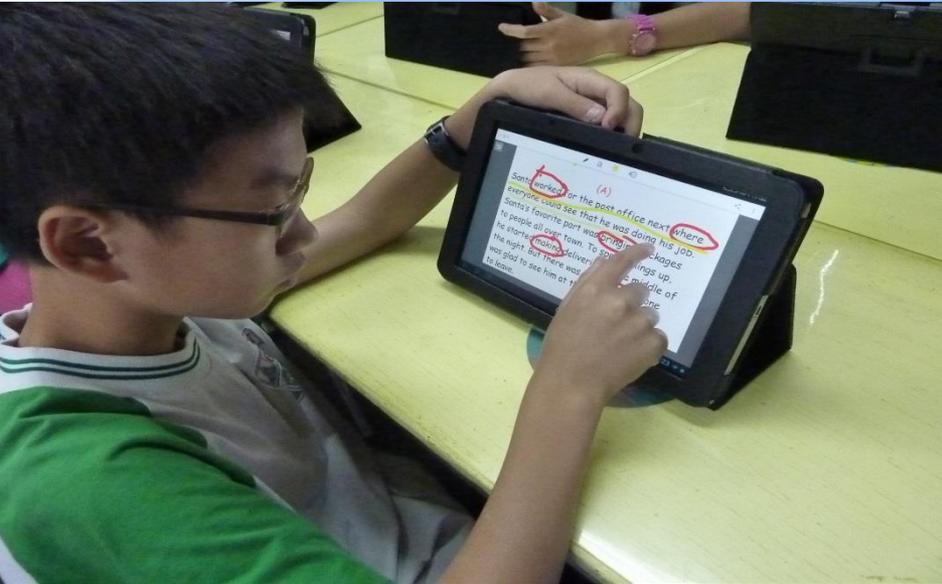
2014年2月



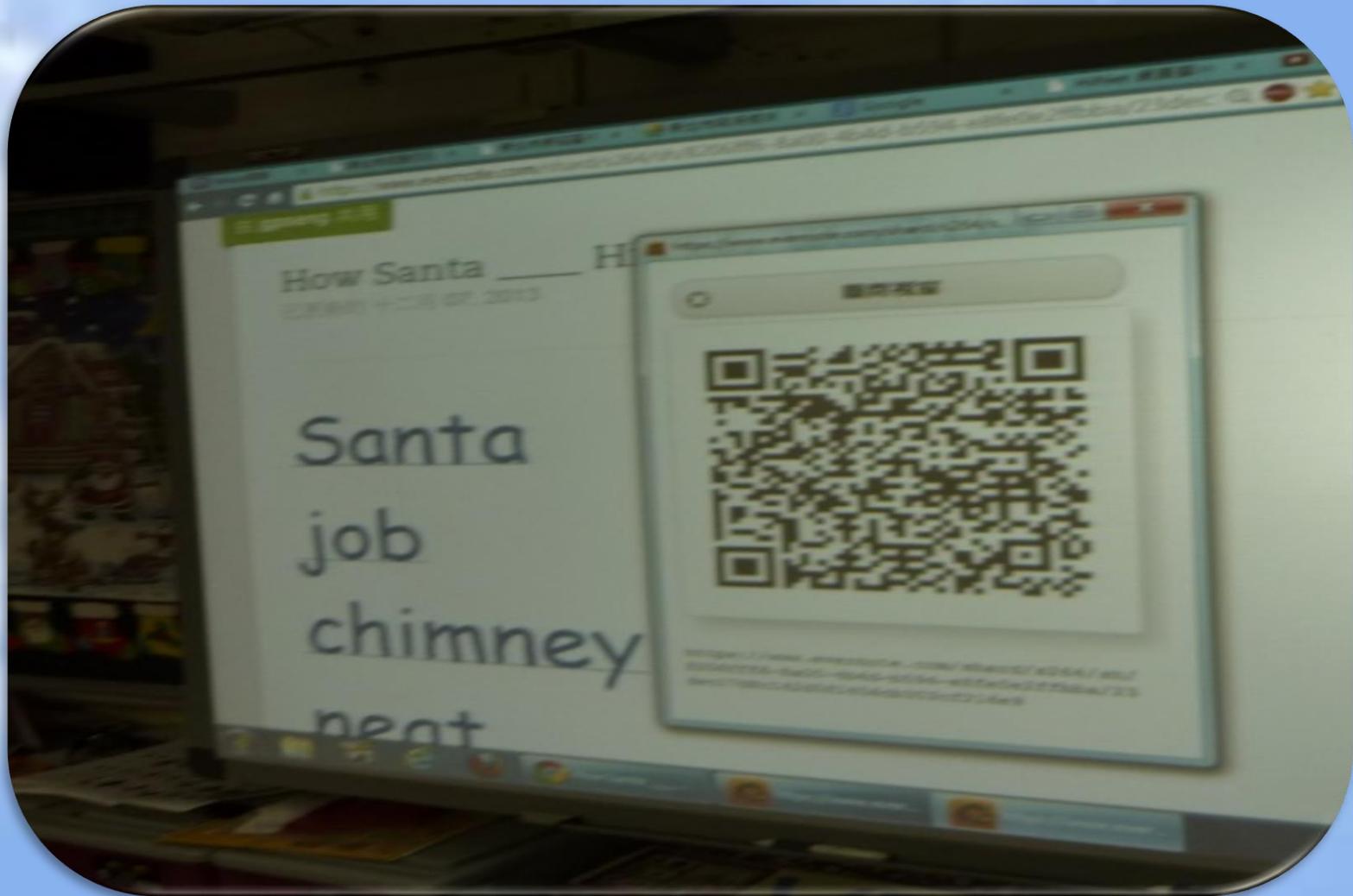




EVERNOTE
Skitch



如何製作Evernote網頁， 進行WebQuest活動？



如何製作Evernote網頁， 進行WebQuest活動？



1. 老師將欲讓學生瀏覽的網站，先在word裡整理好並做好超連結。
2. 老師將word的內容貼到Evernote新增的文件裡。
3. 在Evernote中，點選該檔案並按右鍵。選擇**共用**、**複製記事URL至剪貼簿**。
4. 隨即會產出一個網址，請在瀏覽器網址列內按貼上即可。
5. 網址過長，建議縮網址goo.gl

教育部經費

2013/6/30 教育部35萬補
經常門：81800+4200=
國內旅費 40,000 一式 4
席輔導計畫相關會議及成
(至少4場)依「國內出差旅
費支點」核實支應 場地布置
25,000 一式 25,000 膳費 80 50個
4,000 內聘講座鐘點費 800 16時
12,800 小計 81,800 雜支 雜支 1
式 4,200 二、資本門：26萬4000

款項	金額	金額	金額
雲世代經費	30	400	2,000
式	1	10,000	10,000

1. 登入網址 www.mentimeter.com

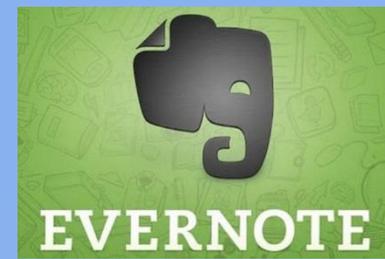
也可以建立一

create quest

er

My questions Drag and c

如何製作Evernote網頁， 數學佈題解題發表？



<http://goo.gl/BHRfmT>

1. 學生共用Evernote帳號(或不同帳號共用筆記本)。
2. 學生在Evernote中使用Skitch解題。
3. 老師選擇不同的解題方法之答案，按右鍵選擇**合併記事**。
4. 點選合併後之檔案並按右鍵。選擇**共用**、**複製記事URL至剪貼簿**。即可變成網頁檔進行討論。

(乘法4-4_解題) 數學練習題：混合果汁題型

一瓶養樂多有 100 毫升，小欣用 5 瓶養樂多和 2800 毫升的綠茶混合成多多綠茶，多多綠茶共有幾毫升？

黃鼎皓

$$\begin{aligned} 100 \times 5 &= 500 \\ 2800 + 500 &= 3300 \end{aligned}$$

Collaborative Whiteboard



Stoodle



GroupBoard.com
Advanced collaborative online whiteboard software

scribblar.com
simple, effective online collaboration

 **Conceptboard**

CoSketch.com



A web whiteboard



HELLO my name is TWIDDLA!

Whiteboard Web Page EtherPad Document Image Browse Select Draw Erase Shapes Text

Drawing options Color: [yellow] Line: [dotted] [solid] [thick] [thin] Clear options Clear markup... Clear all... Grid: [off] [on] [2x2]

Room... Save... Undo

三人一組在協作白板 (Twiddla)上創作。



將作品截圖後用Dropbox上傳。
老師將優秀作品集結成一本Class Book。



將作品截圖後用Dropbox上傳。
老師將優秀作品集結成一本Class Book。



QR Code



QR Code (Quick Response) 二維條碼

AR Code (Augmented Reality) 擴增實境





QR voice

幫助



QR voice

一張圖片能夠包含100個字符的訊息

您想說什麼？



用中文說

可以合成的語言

中文	印度文	斯洛伐克文	芬蘭文
丹麥文	土耳其文	斯瓦希里文	英文
亞美尼亞文	塞爾維亞文	日文	荷蘭文
俄文	威爾斯文	法文	葡萄牙文
克羅埃西亞文	希臘文	波蘭文	西班牙文
冰島文	德文	泰米爾文	越南文
加泰羅尼亞文	拉丁文	海地克里奧文	阿拉伯文
匈牙利文	拉脫維亞文	瑞典文	阿爾巴尼亞文
南非荷蘭語	挪威文	羅馬尼亞文	韓文
印尼文	捷克文	義大利文	馬其頓文

這些語言只是用來回放您的訊息，並不是用來翻譯您的訊息

text to speech



QR Code結合字彙學習

學生掃描條碼 並讀取圖片



將答案寫在畫板上 並討論答案



Treasure Hunt



Using QR Codes in the Classroom

<http://www.classtools.net/QR/>

QR Treasure Hunt Generator!

Get students using their mobile devices to move and to learn - NO INTERNET CONNECTION NEEDED!



1. Submit!

Input a series of questions and answers.

No programming experience needed - just cut and paste from a word processor



2. Create!

Get a QR code for each question.

Automatically generated as text files, ***no need for web access*** to read!



3. Display!

Put the QR codes around your school.

Be creative - different sizes, different places



4. Begin!

Students find and answer the questions.

The team with the most correct answers in the time available wins

Get Started!

GOQR.ME



QR Code with Logo | Blog | QR Code Generator  en

QR Codes created on goQR.me are completely free of charge (commercial and print usage allowed). If you want to recommend us, we are happy to see [Tweets](#), [Facebook updates](#) and links to <http://goqr.me/> - Thank you!

Text | **URL** | **Call** | **SMS** | **vCard**

Your text:

characters used:

DATA?
DATEN?
DONNÉES?

SnapMaze

SnapMaze QR Code Generator, QR Code Reader

[About QR Code](#)[Generate QR Code](#)[User Guide](#)[FAQs](#)[Download](#)[Contact](#)

QR Code Generator

Content type:

URL Text Dial SMS Contact

Content:

URL:

http://

QR Code color:

Black ▼

Generate!

QR stuff

1 DATA TYPE

- Website URL
- YouTube Video
- Google Maps Location
- Twitter
- Facebook
- LinkedIn
- FourSquare
- App Store Download
- iTunes Link
- Dropbox
- Plain Text
- Telephone Number
- Skype Call
- SMS Message
- Email Address
- Email Message
- Contact Details
- Digital Business Card
- Event (VCALENDAR)
- Wifi Login (Android Only)
- Paypal Buy Now Link

2 CONTENT

Website URL

- Embed URL into code as-is
- Use our qrs.ly URL shortener

Subscribers get analytics and dynamic QR code editing when using our URL shortener.

3 FOREGROUND COLOUR



Foreground Colour (Hex):

Subscribers can also specify image size and resolution, and choose from 6 raster or vector output file types and 4 error correction levels.

QR CODE PREVIEW



↓ DOWNLOAD QR CODE

4 OUTPUT TYPE



DOWNLOAD



PRINT



EMAIL



BATCH FILE
UPLOAD



PUT YOUR CODE
ON OTHER STUFF

Dynamically create
your own custom
QR code products



CREATE A VISUAL QR CODE

Unitag

[Home](#)[Generator](#)[Pricing](#)[Help](#)[Contact](#)[Login](#)

QR Code generator

Create customized QR Codes in few minutes. Download and share them for free.

1 QR Code type

Weblink	Plain text	Business card
Send an	Geolocation	Send an SMS
Phone	Calendar	Wireless network
Live	Mobile Page	

3 Your QR Code from our QR Code generator



Step 1

Choose the format of your QR Code

Step 2

Customize the QR Code as you wish

Step 3

Download and share your QR Code



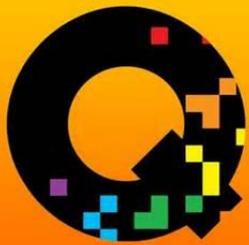
Learn more about our Premium plans



Analytics, Vector graphics, Mobile

2 Customizations

Control panel



QuickMark

製作條碼



網址



地標



Email



簡訊



文字



剪貼簿



聯絡人



掃描條碼



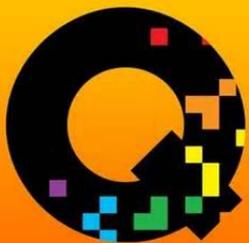
歷史紀錄



製作條碼



設定



QuickMark



彩色QR Code產生器



製作 QR Code



黑白變精彩

QR Code與品牌融為一體，成為最佳的行銷工具。



條碼跨平台

條碼可以同時設定多組平台(iPhone、iPad、Android、Windows Phone)。



短網址轉址

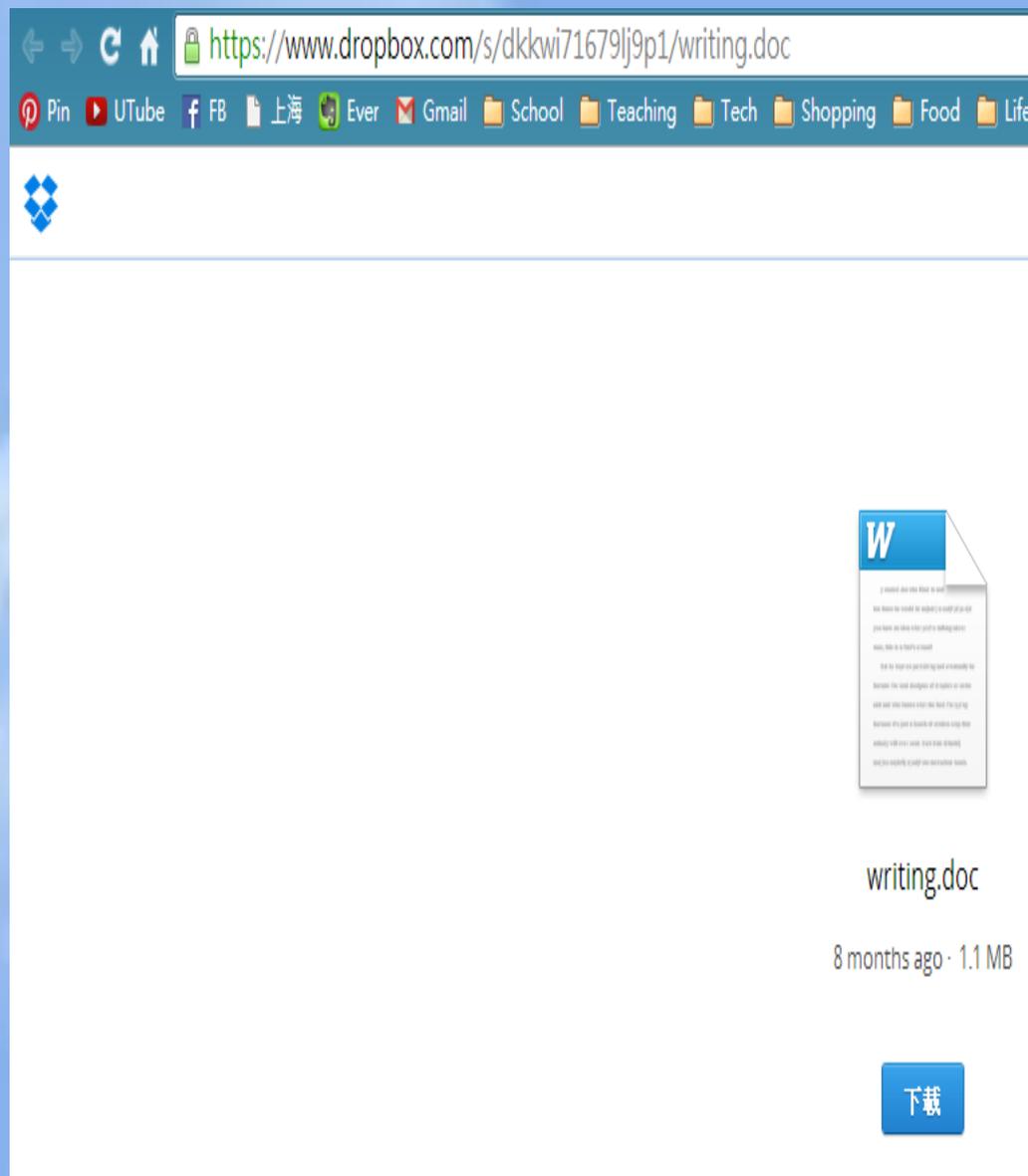
可以隨時修改網站轉址，不需要重新產生條碼。



即時統計

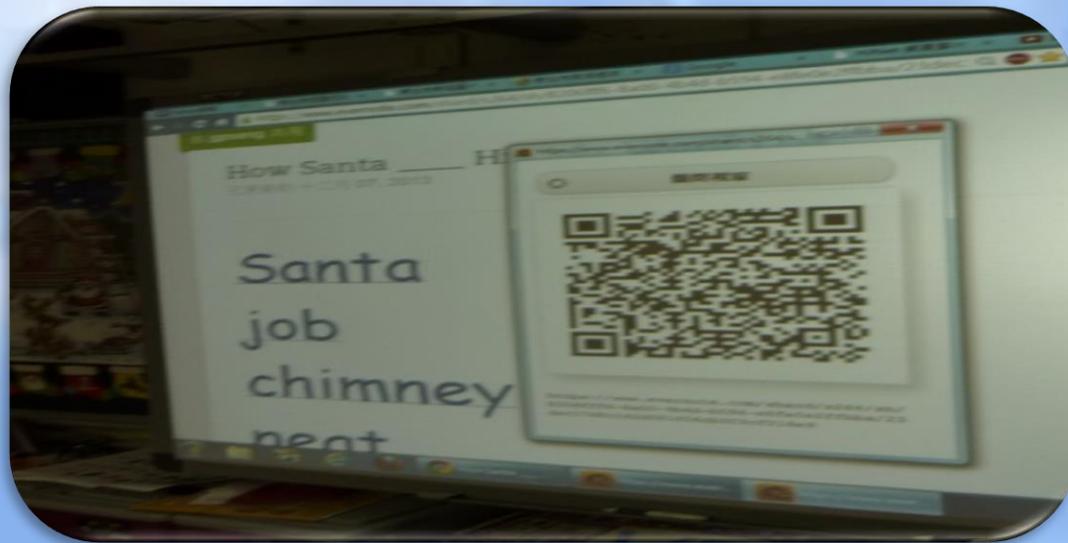
線上統計報表，隨時掌握活動成效。

如何將圖片檔、文件檔變成網址再轉成QR Code?



如何將網頁快速製成QR Code， 讓學生掃描瀏覽？

1. 使用Chrome瀏覽器，並安裝擴充程式：QuickMark。
2. 開啟網頁，在網頁上按右鍵。選擇**產生目前網頁的條碼**。即可立即讓學生掃描連上網頁。



Photography Apps



LINE camera
LINE Corporation

★★★★★



Camera360「相机」
PinGuo Inc.

★★★★★ 免費



Photo Grid-相片組合
RoidApp

★★★★★



美图秀秀
Xiamen Meitu Tech

★★★★★



美颜相机
Xiamen Meitu Tech

★★★★★ 免費



Cymera-美图美颜
SK Communicatio

★★★★★ 免費



拼立得-雜誌拼圖
Fotoable,Inc.

★★★★★



玩圖-全能美化
Fotoable,Inc.

★★★★★



POCO美人相機
POCO.CN

★★★★★ 免費



pick
LINE Corporation

★★★★★



Valentine (情人節)
RoidApp

★★★★★ 免費



Doodle-相片組合
RoidApp

★★★★★ 免費



魔漫相机
Hightalk Software I

★★★★★ 免費



可愛的照片編輯程序
COMMUNITY FAC

★★★★★ 免費



百度魔图
Baidu Int'l .inc

★★★★★ 免費



快圖瀏覽 (QuickPic)
alensw.com

★★★★★ 免費



照片拼貼 圖片編輯
Imagination Unlim

★★★★★ 免費



美图贴贴
Xiamen Meitu Tech

★★★★★ 免費



Pic Collage 拼貼趣
Cardinal Blue Softv

★★★★★



cameran collage-pi
Recruit Holdings C

★★★★★ 免費



糖果相機 - 濾鏡相
JP Brothers, Inc.

★★★★★ 免費



RageComic-相片
RoidApp

★★★★★ 免費



Yuppie-相片組合
RoidApp

★★★★★ 免費



百度魔拍
Baidu Int'l .inc

★★★★★ 免費



香蕉相機!
SamberDeer 三博唐

★★★★★ 免費



美麗拍
Fotoable,Inc.

★★★★★ 免費



BeautyPlus - Magic
Commsource Netv

★★★★★ 免費

1. 英語畢業小書製作

上集 The Best Place



下集 The Best Person



中港數位寫作教學模式

1.
Prewrite

2.
Draft

3.
Share
Respond
Conference

4.
Revise

5.
Edit
Proofread
Illustrate

6.
Publish
Present
Assess

1. 老師講解畢業小書的格式，並提供 Word Bank 與學生進行討論。

(Prewrite)

2. 請學生先在紙上撰寫草稿。**(Draft)**

3. 老師批閱草稿後，公開討論常犯的錯誤(標點符號、文法問題、格式等等)。

(Share, Respond, Conference)

4. 請學生修正錯誤，或重新修改內容。

(Revise)

5. 帶領學生至校園，拍攝所需的照片。並運用Line Camera進行圖片編輯(加上小書文字、可愛小圖、圖片特效)。再使用Polaris Office的簡報功能，讓學生插入後製後的圖片，完成簡報小書。最後使用Dropbox上傳。
(Edit, Proofread, Illustrate)



6. 老師評分後，請五級分作品的作者們，上台進行數位說故事活動。並請同學們利用Google表單進行互評。最後，老師統計互評的分數，並揭曉成績。**(Publish, Present, Assess)**





校園拍攝製作小書照片
(The Best Place)



校園拍攝製作小書照片
(The Best Person)



運用Line Camera
進行圖片編輯
(加上小書文字、
可愛小圖、圖片特效)



使用Polaris Office的簡
報功能，讓學生插入圖片，
完成簡報小書。並用
Dropbox上傳。



數位說故事 (Digital Storytelling)

使用電腦作為工具來進行敘述或表達。

是一種結合人類說故事的傳統，將自己的人生經驗，想法和感受，以數位媒體形式傳播的故事敘述。





612英語畢業小書評分表

*必填

學號 *

一號俊華Howard 小書精美度 *

1 2 3 4 5

一號俊華Howard 朗讀發音與音量 *

1 2 3 4 5

二號松甫Frank 小書精美度 *

1 2 3 4 5

四號資涵Anna 朗讀發音與音量 *

1 2 3 4 5

五號子霆Eric 小書精美度 *

1 2 3 4 5

五號子霆Eric 朗讀發音與音量 *

1 2 3 4 5

個人意見

你覺得誰的表現很好，優點是什麼？有什麼是大家共同的缺點，請將他打出來。

The Best Person



By 王婉儒Ritoy61221



Life is the best season to be a singer



She is the best person to be a musician.



She is the best person to be a model



He is the best person to be a lawyer.



He is the best person to be an engineer.





We are friends forever!

ation is
ng of a bud
ng

"Educ
the filli
t thghting of a



but the li
- W.

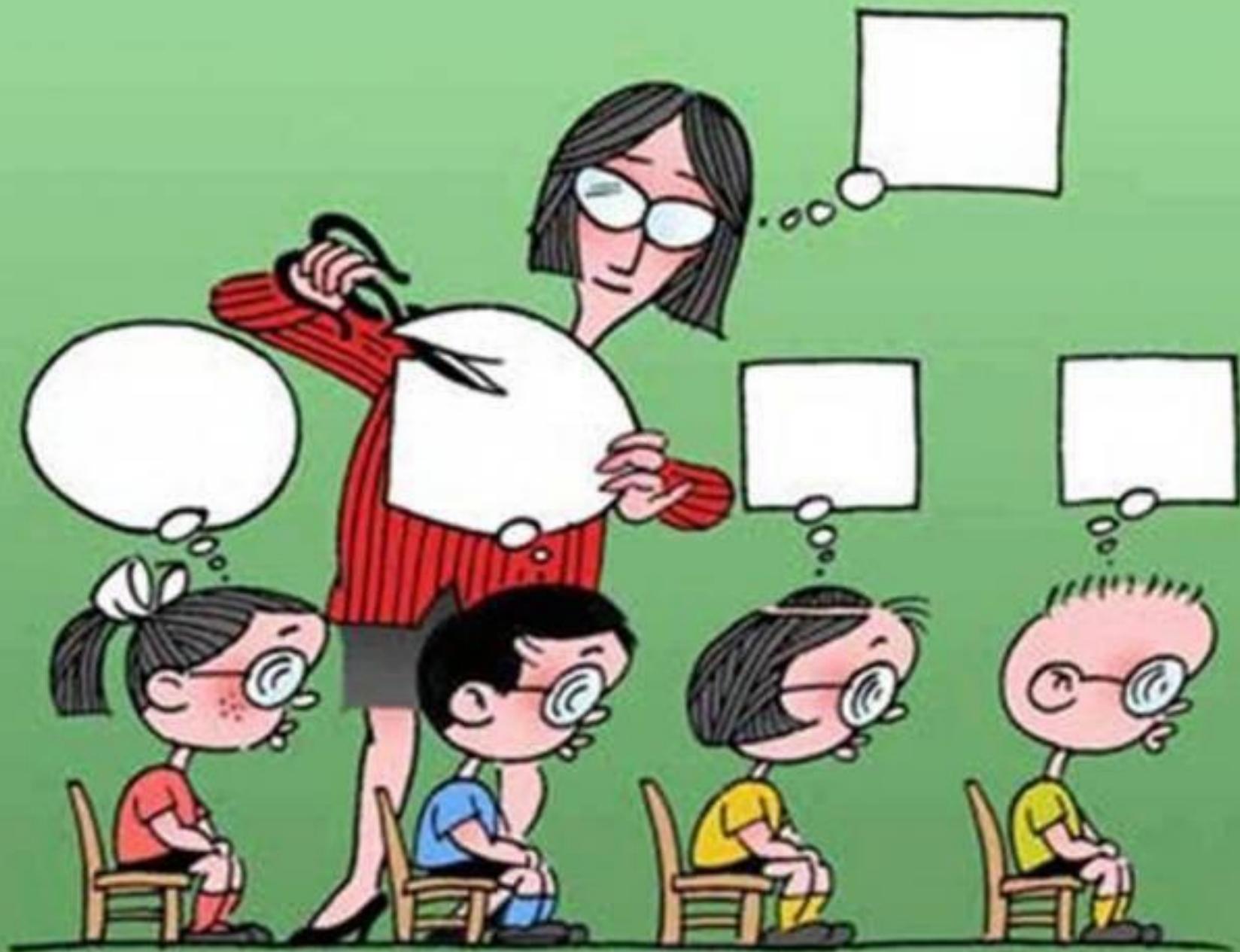
B. Yeats

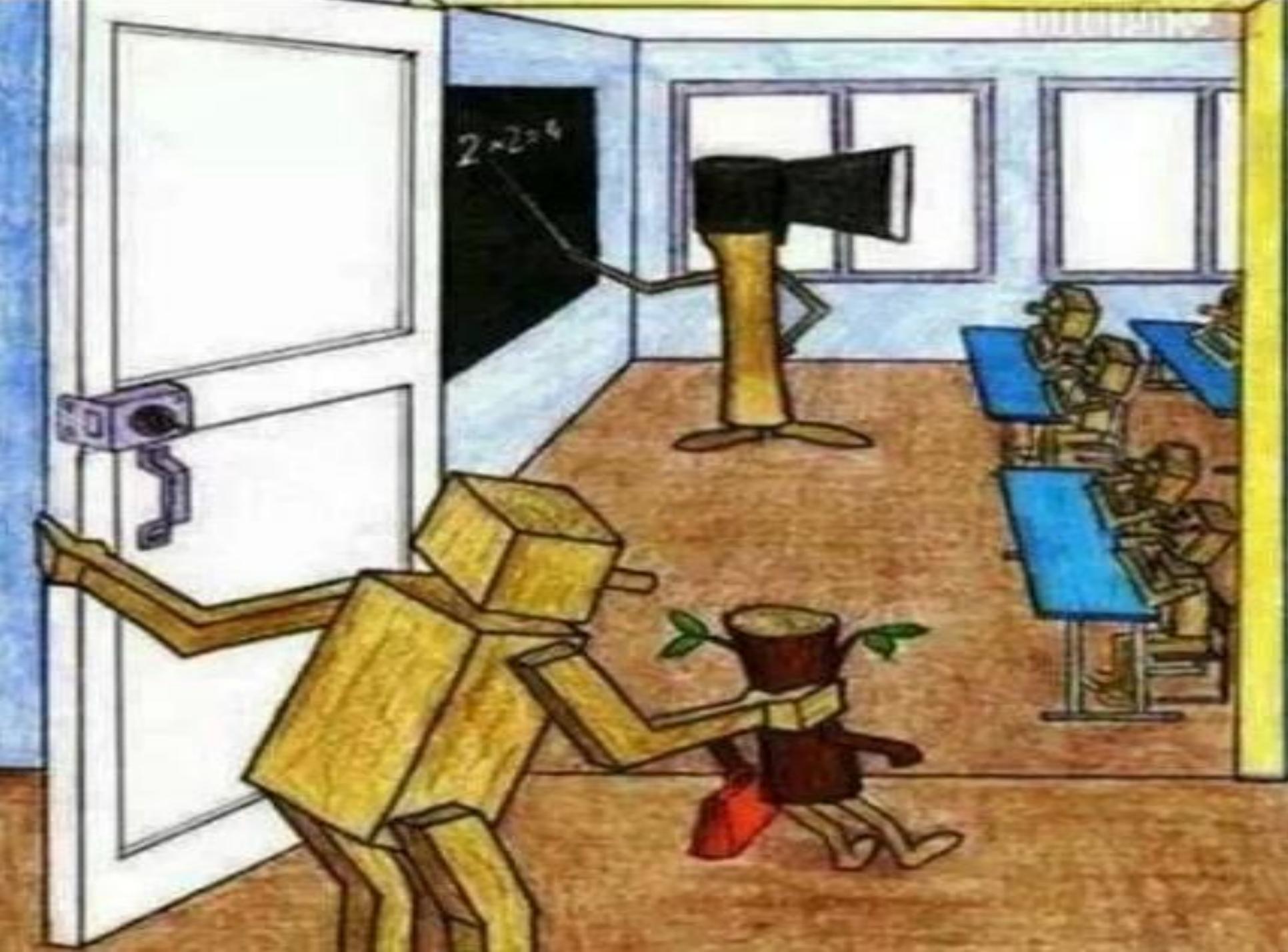
not
cket,
e."

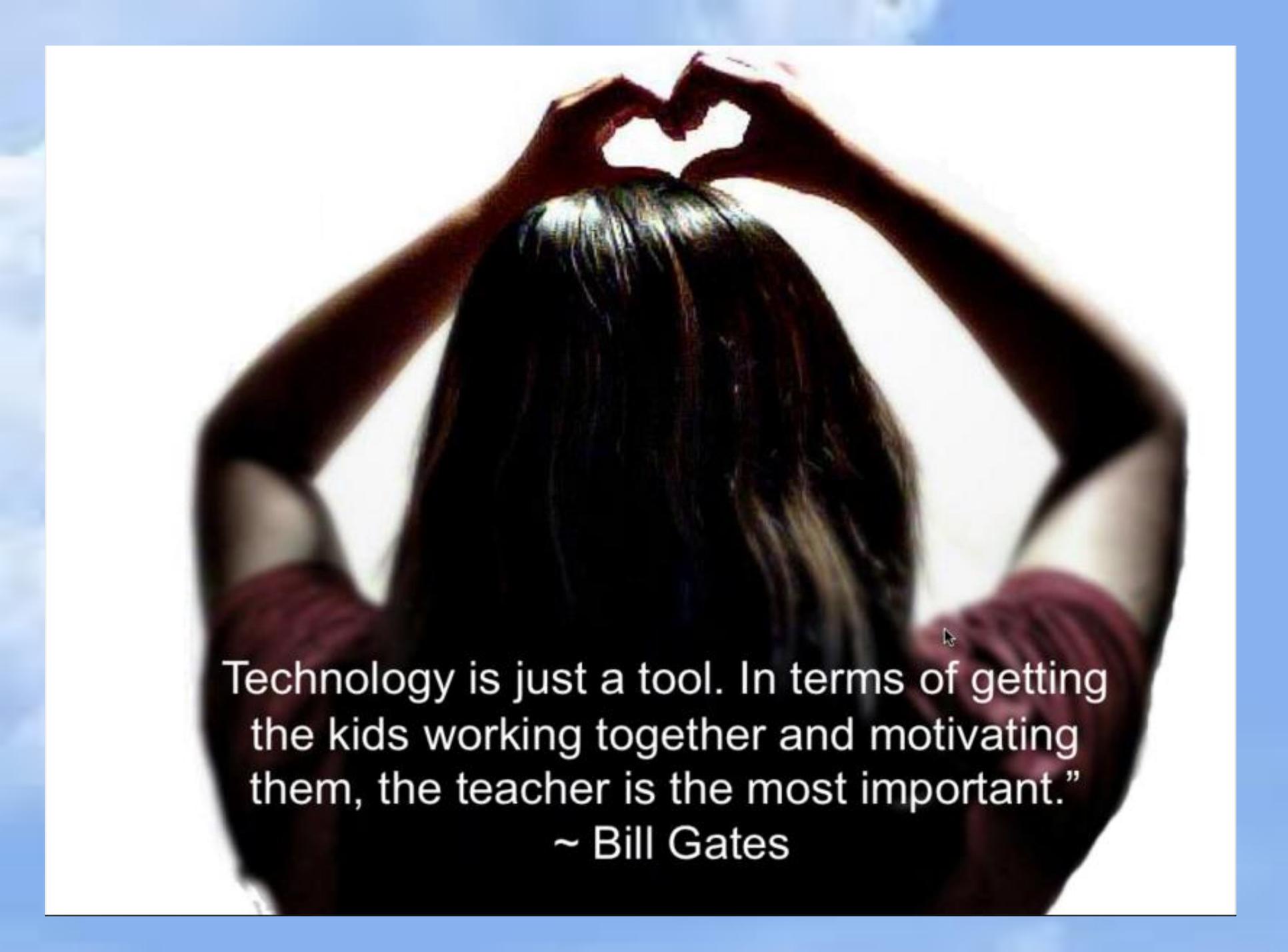
拼圖

<http://goo.gl/3dARFx>







A person with long, dark hair is seen from behind, making a heart shape with their hands. The background is bright and overexposed, suggesting an outdoor setting. The person is wearing a dark-colored top.

Technology is just a tool. In terms of getting the kids working together and motivating them, the teacher is the most important.”

~ Bill Gates



也歡迎您與我分享或討論
risforrick@mail.edu.tw

