

教育部 105 年度教育雲服務策略聯盟 「全國教學 APP 市集」研習推廣實施計畫

壹、依據：教育部 105 年 3 月 8 日臺教資(三)字第 1050031187A 號函辦理。

貳、計畫目標

- 一、集合領域專業教師能量，建立各領域 APP 學習地圖。
- 二、藉由辦理產出型研習或工作坊活動，以培訓各縣市種子教師。
- 三、結合教育部行動學習學校專案，整合各界合作資源與相關推廣事宜。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部資訊及科技教育司。
- 二、主辦單位：新北市政府教育局。
- 三、協辦單位：全國縣市政府教育局(處)、高雄市新興區大同國民小學、宜蘭縣中山國民小學、南投縣名間國民中學、澎湖縣中興國民小學、金門縣金沙國民小學。
- 四、承辦單位：新北市板橋區大觀國民小學。

肆、研習對象

- 一、各級學校現任教師。
- 二、各領域輔導團教師。

伍、研習方式：由新北市政府教育局遴派講師及助理講師前往各縣市指定之研習場地，依研習對象(現任教師、輔導團教師)分別辦理 2 場次(各 3 小時)種子教師培訓研習，再請各縣市辦理單位依種子教師之推廣需求，規劃該縣市每場次 1~3 小時(可多場)之研習工作坊。

陸、研習時數

- 一、種子教師培訓研習：每場次核給 3 小時研習時數。
- 二、研習工作坊：依工作坊排定研習時數每場核給 1~3 小時。

柒、研習內容

型式	課程名稱	時數	講師	助教
種子教師培訓研習	1. 全國教學 APP 市集推廣 2. 全國教學 APP 市集平台操作	3 小時	由新北 市教育 局遴派	由新北 市教育 局遴派
研習工作坊	3. 「主題學習 APP 地圖」徵選活動說明及實作 4. 教育雲、教育大市集介紹	1~3 小時		

捌、辦理期程

序次	期程	內容	備註
1	105 年 4 月至 9 月	實地辦理 種子教師培訓研習 研習工作坊	由新北市遴派講師及助教前往各協辦單位指定之研習場地辦理
2	<u>105 年 5 月 13 日前</u>	調查及統計協辦單位 欲辦理研習日期及種子教師人數	請填寫 <u>附件一</u> 並寄至 cyt@ntpc.edu.tw 邱玉婷小姐收

玖、辦理說明

- 一、研習辦理期間，請各協辦單位協助公文發送、學員召集、場地安排與準備、簽到表製作、活動歷程拍攝、研習時數核發等庶務，以利活動順利進行。
- 二、各協辦單位準備之研習場地，請以電腦教室搭配廣播系統及播音系統為基本教學需求，電腦教室若能同步投影尤佳。
- 三、各場次講師、助理講師之鐘點費及交通費由教育部補助款編列支應。其餘經費，如有需求，請各協辦單位自行編列申核。
- 四、請各縣市教育局(處)惠予參加研習人員、所屬教師擔任講師及助理講師公假登記，如有課務，請給予課務派代。

壹拾、計畫網站：<http://appmall.edu.tw> 全國教學 APP 市集。

壹拾壹、獎勵：主辦單位、協辦單位及各縣市辦理人員請依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」、各縣市政府敘獎處理原則規定，主辦人員嘉獎 2 次、餘辦理人員嘉獎 1 次(以 5 人為限)。校長部分提報各縣市教育局人事室辦理敘獎，教師部分則授權學校依規定辦理敘獎事宜。

壹拾貳、本計畫各項費用由教育部補助新北市政府之「105 年度教育雲服務策略聯盟」經費項下核實支應。

壹拾參、計畫聯絡人：新北市教育局教育發展研究科

邱玉婷小姐，電話：(02)8072-3456 (分機 560)

萬志祥輔導員(分機 509)、張原禎輔導員(分機 512)

附件一：全國教學 APP 市集推廣-研習申請表

項目名稱	填寫內容	
縣市別		
聯絡人資料	姓名	
	工作單位	
	職稱	
	電子郵件	
	聯絡電話	
	手機號碼	
預訂辦理日期 辦理期間 105年4月~9月	種子教師培訓研習	現任教師 場次：105年 月 日(星期) <input type="checkbox"/> 上午場 3H <input type="checkbox"/> 下午場 3H 輔導團教師 場次：105年 月 日(星期) <input type="checkbox"/> 上午場 3H <input type="checkbox"/> 下午場 3H 研習地點： _____ 電腦教室可容納學員座位 _____人
	研習工作坊	105年 月 日(星期) 時~ 時 研習地點： _____ 預估參加人數 _____人 105年 月 日(星期) 時~ 時 研習地點： _____ 預估參加人數 _____人

備註：

1. 本表欄位不足可自行增加。
2. 講師調度如有問題，本專案聯絡人再另行與貴單位協商。
3. 本表請於 **105年5月13日(星期五)前**以電子郵件寄達新北市教育局邱玉婷小姐 cyt@ntpc.edu.tw。