

# 新北市九大分區資訊組長專業社群召集學校

## 105 年度 5 月份聯席會議紀錄

壹、會議時間：105 年 5 月 3 日（星期二）上午 10 時

貳、會議地點：新北市教育研究發展中心 3 樓藍館

參、主持人：劉科長金山(許股長瑜紋代)

記錄：吳安潔

肆、主席致詞：略

### 伍、業務報告

#### 一、網管資安組

##### (一) 有關基北免試網站報名緩慢說明：

判斷問題可能點是在政大到教育部、教育部到中華電信，目前網路連線的流程：教育局→政大→教育部→中華電信→基北免試網站(TANet 線路)，可以變更路由為：教育局→中華電信→基北免試網站(300M ADSL 專線)，已經確認教育局到政大這端是正常順暢的，其他段出問題本局無法查明問題。但經測試若從透過本局的專線是能順暢到達基北免試網站，但如果要走專線請依專案要提出申請。另建議以後若新北市主辦的系統，是否要考量放在本市所轄的網路範圍內，以釐清網路的使用情形。

##### (二) 有關教育部不當資訊(色情暴力網頁)阻擋設備建置進度說明：

教育部目前不當資訊阻擋設備功能，僅能針對網站 url 之黑名單進行過濾，而 GOOGLE 圖片搜尋結果都是 GOOGLE CACHE 的縮圖，因此無法過濾用 GOOGLE 搜尋圖片（或影片）的搜尋結果，建議使用者可從 GOOGLE 的搜尋設定中「啟用安全搜尋」過濾不當資訊，目前本局的阻擋設備建置功能尚無法完全阻擋色情暴力網頁，設備廠商會儘快排除問題。

##### (三) 教育局至政大骨幹線路 6G 升級到 10G 預計要到 105 年 7 月才會施工。近日已向教育部申請 ipv4 1G 擴充線路，尖峰網路流量須同步進行使用分析。以排除尖峰壅塞。

二、教育推廣組：105 年 5 月 1 日起辦理教育部「2016 全國教學 APP 市集『主題學習 APP 地圖』徵選活動」，歡迎本市教師踴躍投稿，分享行動學習、應用 APP 的經驗、創意及教案，入選作品將提供 2,500 元至 5,000 元稿費獎勵，收件至 105 年 10 月 12 日止，活動詳細內容請參閱網站：<http://appmall.edu.tw>。

#### 三、系統平台組：關於賽博士校園網站系統

- (一) 自管校的網站版型套用時，若非使用介面功能更換或自訂樣版，而是直接在伺服器的資料夾路徑修改預設的公版，升級時會還原成預設的公版樣式。因無法明確知道學校修改了哪些資料夾的檔案，且升級前的備份檔仍在資料夾內，故請學校自行處理，廠商無法針對學校自行更動系統預設值處理，行動版樣式亦同。
- (二) 原 2.0 後台的伺服器管理與更新程式，因與 3.0 站台無法相容，因此確實無法在 3.0 的環境中使用；有關後續衍生的程式更新事宜，現階段確實需要廠商一一向各校個別進行更新處理；廠商也正研擬新版本的更新程式，但在新版的更新程式完善前，將由廠商協助所有學校更新事宜，備份設定亦同。

#### 陸、提案討論：

**案由一：**有關行政電腦跟 WIN10 不相容之問題，以及行政電腦安裝 WIN10 時，發生一天多次當機狀況，提請討論。

**決議：**104 年度行政用電腦已完成建置，其中不少電腦已改安裝 WIN10 作業系統，局端之前未接獲其他校有發生當機問題，請該校再確認並瞭解使用狀況，現已先行轉知得標廠商協助處理，確認是否為安裝之版本的問題，倘仍有問題再逕洽本局。

**案由二：**有關若舊電腦不延保時，簡易型 PC 配發是以全市所有學校依比例為發放，而不只有七期學校，才具公平性，提請討論。

**決議：**本次採購原規劃以延長保固的五期電腦及班級 Z430 電腦，為考量公平性，配發原則如下：

- (一) 五期延長保固金所採購之簡易型電腦，按照五期電腦數量之學校比例配發。
- (二) 班級電腦 Z430 延長保固金所購置的簡易型電腦，則依照各國中小班級數，依比例配發。

**案由三：**建請於七期電腦中配發相同數量之電腦螢幕，提請討論。

**說明：**基於公平原則，建請比照六期電腦，在發放七期電腦時能配發電腦螢幕，讓配發學校能將電腦教室汰換下來的設備，用來更新教室使用中的三期電腦或建置群組教室等使用，以節省各校購置螢幕經費。

**決議：**七期電腦採購案在需求與經費考量下，僅提供 20%的螢幕進行汰換，評估緣由如下：

- (一) 本局為了解各級學校資訊設備狀況，近兩年辦理資訊設備稽核時，經查由本局統購配發之電腦螢幕狀況良好，不少學校電腦螢幕均有剩餘，為使經費使用有更高效益，故採購配發數量 20%供各校進行汰換，倘各校有螢幕不足問題可先行於各區中心會議提出或跨區提出需求。
- (二) 本案若改以全面更新方式，電腦螢幕採購經費將增加經費，粗估將減少約 700 多台投影機採購數量，故依需求性考量仍維持原有採購項目。
- (三) 本案執行期間，將評估建置類借物網平台，各校有剩餘或短缺電腦螢幕，可在平台填報，以解決少數電腦螢幕短缺問題。

**案由四：**有關七期電腦期程及作業系統版本，提請討論。

**說明：**為 5 月份要選 105 學年度教科書，故想了解七期電腦期程及作業系統版本。

**決議：**

- (一) 本案預計期程在暑假期間完成招標作業，惟決標後仍需 4 個月建置期程，故現難以提供各校確切裝機期程，俟招標後將儘速通知各校詳細期程。
- (二) 七期電腦教室電腦比照六期電腦教室仍維持自由軟體作業系統，簡易型電腦考量班級教師使用習慣，將彈性採購微軟作業系統。

**案由五：**有關教育局公務填報時效之調整，提請討論。

**說明：**

- (一) 邇來文書組接收公務填報，多有接近下班或超過下班時間才收到，甚至有急件當日即需填報情事，造成填報困擾。
- (二) 建議系統可以更改發送填報時間，猜測是先當日一早掛號，至傍晚才送出要填報。
- (三) 建請以送出時間為填報基準時間，另有重要時效性填報，宜有多管道可以讓文書單位即早收件。

**決議：**將配合修改公務填報模組，發布時間必須大於目前系統時間，截止時間必須大於發布時間，以避免造成學校困擾。

**案由六：**有關全市創客研習時間是否可更改，提請討論。

**說明：**新北市創客研習時間皆為星期五下午是否可更改為星期四下午(國中自然領域時間)，進修時間較方便。

**決議：**本局將於 6 月開會討論明年度社群運作及相關研習辦理時間，屆時將納入議程討論以符合社群學校需求。

**案由七：**提供程式課程參考架構如附件，提請討論。

**決議：**感謝提供課程架構資料，有關教師程式課程及程式相關研習，後續會邀請各位及輔導團代表共同討論，以因應 107 年課綱調整之需求。

**案由八：**有關新版作業系統想收納 chrome 瀏覽器，建請局端向 google 正式詢問可以支援新北市系統收納與散佈，提請討論。

**說明：**chrome 瀏覽器已是許多人使用之瀏覽器，今年推出之系統想收錄，但 chrome 並非完全 opensource，上次參訪臺灣 google 有口頭答應，但無證明力，可否以新北市教育單位向臺灣 google 正式詢問，可否讓自由軟體收納進 edu 作業系統並散佈？讓新的系統更加完備。

**決議：**本局將與臺灣 google 聯繫確認，後續處理情形於下次會議報告說明。

## **柒、臨時動議**

**案由一：**有關高中職資訊先期審查，擴充光纖線路申請審核通過標準，提請討論。

**決議：**因高中職 106 年資訊預算案，審核校園光纖線路擴充申請核准標準。擬依據中華電信電路契約頻寬擴充標準，當線路使用率達八成以上，同意申請新增擴充光纖線路，並由各校經費自行支應。

**案由二：**有關 105 年 3 月 23 日清水高中反映 NTPC 認證問題，提請討論。

**決議：**已變更 POST，不會在 URL 出現 username 及 password，本案已與該校溝通並協助解決。

**捌、散會(下午 12 時 40 分)**

## 第1章 Scratch 基本介紹

- 1-1 簡介
- 1-2 下載與安裝
- 1-3 操作介面
- 1-4 綜合應用
- 1-5 程式註解

## 第2章 第一個動畫

- 2-1 腳本設計
- 2-2 角色安排
- 2-3 貓咪走路動畫
- 2-4 貓狗對話
- 2-5 貓狗走路畫

## 第3章 計次式迴圈

- 3-1 重複結構
- 3-2 計次式迴圈
- 3-3 遊戲案例-馬兒跑步

## 第4章 條件式迴圈

- 4-1 認識條件式迴圈
- 4-2 遊戲案例-貓狗賽跑

## 第5章 無窮迴圈

- 5-1 認識無窮迴圈
- 5-2 遊戲案例-魚兒水中遊

## 第6章 單向式迴圈

- 6-1 選擇結構
- 6-2 單向選擇結構
- 6-3 遊戲案例-電流急急棒

## 第7章 雙向選擇結構

- 7-1 雙向選擇結構
- 7-2 遊戲案例-打地鼠

## 第8章 全域變數

- 8-1 變數
- 8-2 全域變數

## 8-3 遊戲案例-打魔鬼

## 第9章 角色變數

### 9-1 角色變數

### 9-2 遊戲案例-射蝙蝠

## 第10章 運算思維

數位時代，人人必須具備**運算思維**(Computational Thinking)所有的基礎語言能力都應該加入電腦運算的因素，例如我們讀、寫和算數，分析能力都加入電腦運算的概念。

運算思維概念	
概念	描述
序列(sequence)	確定完成某作工作的一系列動作
迴圈(loops)	執行同一序列動作(或步驟)許多次
平行(Parallelism)	讓事情可以在同時間進行
事件(Events)	可以觸發另一件事的某事件
條件(Conditionals)	依據條件做決定
運算子(Operators)	用於數學與邏輯運算式
資料(Data)	可(被)儲存，擷取與更新的值
運算實務	
實務	描述
實驗與重覆	先發展幾個解決問題的動作(或步驟)，實驗看看是否可行，然後再繼續發展更多的動作(或步驟)，如此反覆進行。
測試與除錯	確保解決問題的步驟是可行的-或發現導致失敗的錯誤並予以解決。
重複使用與混合	利用現有的專案或想法開發新的解決方案(或程式)。
抽象與模組化	探索【全部】與【部份】之間的關聯。
運算觀點	
觀點	描述
表達(expressing)	理解到運算是【創造】的一種方式！我也可以創造
連接(connecting)	認識到【和別人一起】或【為別人】創造所帶來的力量。當開啟與他人的連結，就可以做出不一樣的事情。
提問(questioning)	感受到可以向世界提問的力量。 我可以(透過計算)提問，並且明白這個世界(裏頭可以計算的事物)