



學習吧

LearnMode

使用手冊



多普達國際股份有限公司



目錄

目錄	1
一、信望愛文教基金會全新 LearnMode 學習吧平臺	2
二、教師使用	3
1. LearnMode 學習吧平臺之教學功能結構	3
2. 註冊成為使用者	4
3. 如何展開 LearnMode 線上課程與教學	9
4. 課程基礎設定	10
5. 設計課程內容(包含新增：書籍/影片/測驗/作業/課間教材/音檔)	13
6. 課程管理(包含：發布課程/篩選學生/提問/討論/刪除與複製課程)	32
三、學生使用	36
1. 使用行動載具登入 LearnMode 學習吧平臺	36
2. 註冊成為使用者	37
3. 翻轉學習與自學	38
4. 參加課程	41
5. 討論與提問	46
6. 複習與檢視學習歷程	49
四、知識架構表與版本對照表	50
1. 知識架構表	50
2. 版本對照表	51
五、平臺附加功能	53
1. 我的行事曆	53
2. 提醒功能	54
六、使用問題回報	55
1. 使用問題回報	55
2. 試用意見回饋問卷	55

一、信望愛文教基金會全新 LearnMode 學習吧平臺

信望愛文教基金會自 2012 年成立以來，董事長王雪紅女士即指出基金會成立之目的，是希望運用尖端的科技平臺，提供更方便的學習環境，培養臺灣更多具有創新能力的人才，藉此強化年輕一代的國際競爭力，並且透過科技及教育，達到縮減城鄉差距及數位落差的願景。

基於上述的理念，信望愛文教基金會乃透過多普達國際股份有限公司開發 LearnMode 數位教育平臺，自 2012 年 9 月起，陸續與近 600 所高中、高職、國中、國小學校師生合作行動學習計畫，迄今共捐贈逾 14 萬臺搭配「LearnMode 數位教育平臺」之 hTC Flyer 平板電腦，讓師生們透過本計畫的協助，得以嘗試多元教與學的教育方式，因而獲得更好的教學以及學習效能；而此計畫也在教育部和各教育局(處)協助下，大幅改善各校無線網路環境，讓各師生都能使用平板電腦透過無線區域網路連結至豐沛的國際網路、手機應用程式和人際社群資源，逐步實現行動學習「Anytime、Anywhere」、學習無國界的理想。

鑒於近年來各式行動載具以及電信網絡的普及和蓬勃發展，信望愛文教基金會為了要讓更多的行動載具可以連結到此平臺，也讓各學習階段的師生可以更自由方便的運用平臺資源，於是在多普達國際股份有限公司的協助下，又開發出具備以下特色的網頁版 LearnMode 平臺，並將之命名為「LearnMode 學習吧」：

1. 發展高中、國中、國小等國民教育階段主要學科之知識結構
2. 整理與開發高中、國中、國小等國民教育階段主要學科的相關學習內容
3. 提供方便教師教學與學生自學的翻轉學習工具
4. 延續 LearnMode 平臺主要功能
5. 發展結合 MOOC 概念的全新平臺功能
6. 對不同尺寸載具的介面優化(適用各 PC/NB、Flyer 與各式平板、手機)

此次 LearnMode 學習吧平臺的推出，是希望能透過領域專業師資以線上課程帶領 (Instruction Leading) 與多元學習任務的結合，使得每個課程能幫助學習者循序學習知能，獲得更好的成效；同時也讓平臺的多元工具，能夠更有效率的協助教學者進行課程設計、教學、測驗與統計分析，讓教學能以學生為主體，重新以「學會」與否取代「教完」作為教育的指標。

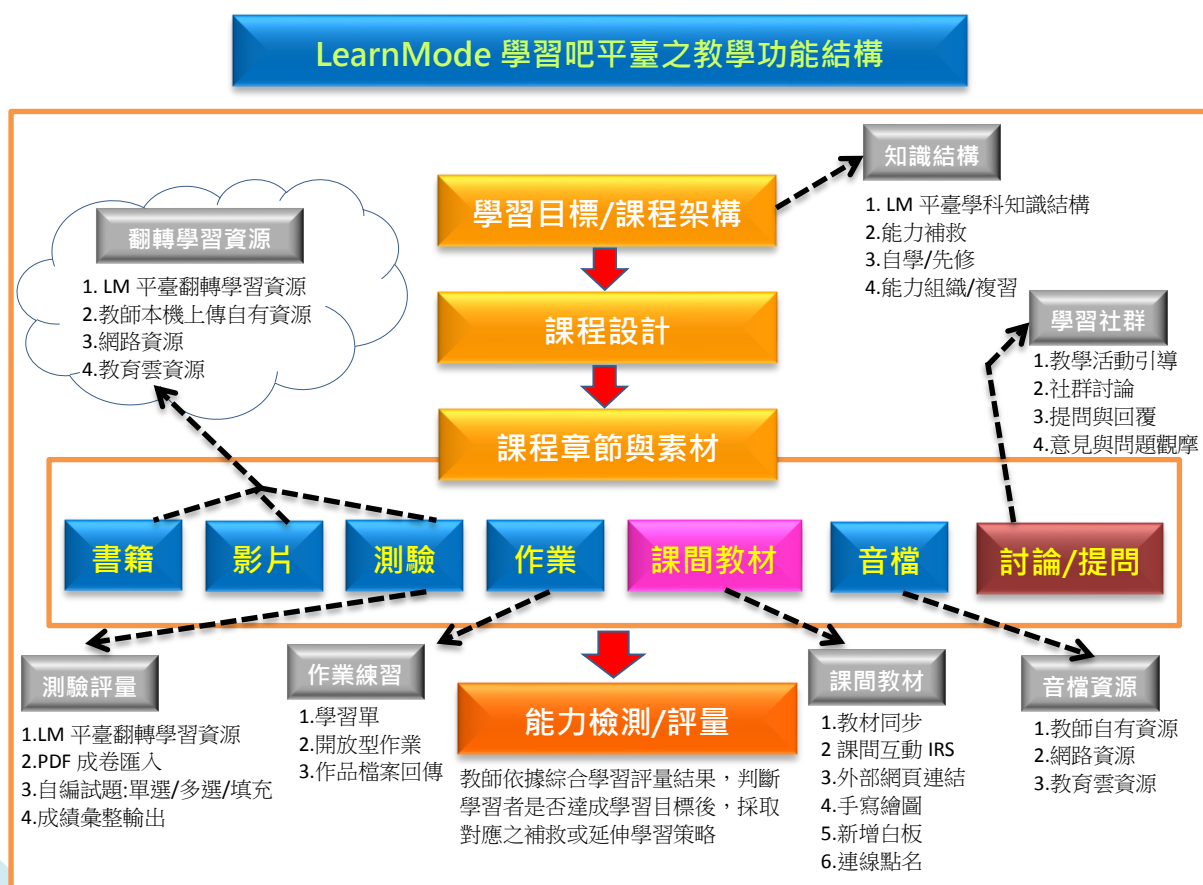
我們衷心期待藉由此平臺功能、內容和服務的持續發展，以及與國內各教育界先進的共同合作開發、嘗試、思辨與重塑的過程，讓多元、開放、分享、互助等數位教育學習的概念更深植人心，各式數位運用也將更自然地融入學校教育和自主學習當中，讓國內的教育學習呈現一番嶄新風貌，帶來無限的可能。

二、教師使用

1. LearnMode 學習吧平臺之教學功能結構

信望愛文教基金會推出 LearnMode 學習吧平臺，係希望各教學教師依據學習目標，以平臺工具結合教學內容與多元學習任務設計，透過線上課程帶領 (Instruction Leading) 的進行過程，使得每個課程能幫助學習者循序學習各目標知識與能力，並獲得更好的學習成效。

LearnMode 學習吧平臺讓教師可以依據學習目標和結構，創建單一或系列課程，並藉由各章節的設定與教學素材的選擇和組織，讓學生可以透過相關書籍的閱讀、影片觀看、測驗和作業的進行與繳交等學習任務，達成預定的學習目標；同時藉由課程的討論區和提問機制，師生學習社群更發揮了催化與提升學習的作用；而教師也可以在相關學習活動都完成之後，依據學生綜合學習評量的結果，判斷其是否達成學習目標與需求，然後採取對應合適之補救或延伸學習策略。整個 LearnMode 學習吧平臺之教學功能結構可以下圖表示：



2. 註冊成為使用者

(1) LearnMode 學習吧平臺網址：

請在電腦或載具之瀏覽器中輸入以下網址：

<http://lms.learnmode.net/>

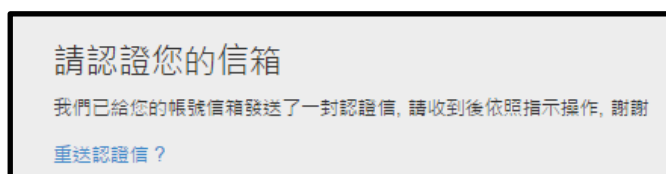
(建議使用 Google Chrome 瀏覽器，以取得較佳之使用體驗)

(2) 註冊新帳號

要開始使用 LearnMode 學習吧平臺，您可以用一般註冊方式輸入真實電子郵件 (E-mail) 帳號及密碼來完成註冊；或是採用 Facebook 或 Google 社群帳號方式快速完成註冊；若您是您所處的縣市與 LearnMode 有開放 OpenID 的介接，便可使用 OpenID 來快速完成註冊

- 1 一般註冊：請先點選平臺右上角的「註冊」進入以下畫面，輸入完各註冊資訊欄位後，確認同意平臺〔服務條款與隱私權政策〕打勾並按下方藍色「註冊」鍵：

- 依據平臺通知，前往您的帳號信箱收認證信，並依據指示點擊連結，完成註冊認證。



- 2 社群帳號註冊：使用者也可以點選  或  透過 Facebook 或 Google 帳號直接登入，不用再填寫註冊表單。

- 依據瀏覽器彈出畫面點擊「確定」或「接受」，即完成註冊認證。



→使用社群註冊者，系統會要求設定平臺登入密碼，或是點選右上角登入帳號名稱，直接進入〔個人設定〕中設定平臺密碼，以便使用 Flyer 平板上的 APP 登入。




- ③ **OpenID 註冊**：使用者也可直接利用 OpenID 註冊，可點選縣市為已願意與 LearnMode 學習吧進行介接的各縣市，點選之後便會進入各縣市 OpenID 的登入畫面，輸入您的 OpenID 帳號即可登入使用。



- ④ 回到 LearnMode 學習吧平臺，點選平臺右上角的「登入」：

【一般註冊】：輸入 Email 帳號、密碼後即可開始使用。

【社群帳號註冊】：點選  或  即可開始使用。

【OpenID 註冊】：點選  選取您的縣市輸入帳號後即可使用。

(3) 使用原有 LearnMode 平臺舊帳號進行註冊

如果您是原本用 Flyer 使用 LearnMode 平臺的老師，您的舊帳號都已經被移轉到 LearnMode 學習吧，但還是需要您先點選平臺右上角的「註冊」進入以下畫面，直接按下方藍色的「重送認證信」文字：

然後平臺會出現以下畫面，請您在對話框中輸入原有 LearnMode 平臺的帳號信箱，並請您依據平臺通知，前往您原有的帳號信箱收認證信，並依據指示點擊連結，就可用原有帳號密碼完成註冊認證。

(4) 完成個人設定

請教師盡量完整填寫各欄位資訊，讓各學習者能夠透過授課老師的完整資訊，更認識教師專業以及強化選課的動機：

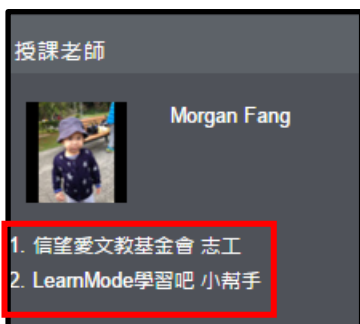
- 1 請先點選平臺右上角的註冊使用者「姓名」，從下拉選單中進入「個人設定」：



② 進入「個人設定」頁面，依序編輯「個人資料」相關欄位（包含性別/生日/簡介，以及上傳照片等），以及編輯「經歷」相關欄位（包含學校經歷與工作經歷）：



③ 完成各項資訊輸入後，教師如果創建課程，相關個人照片和學經歷就會出現在您的課程首頁右側（如下圖）。



④ 當您進入系統後，若有建立課程或加入其他課程，系統會見主動提醒您該課程相關的事項，如有其他使用者加入或被指派相關測驗，除了在首頁右上方的鈴鐺提醒您，您可在個人設定中檢視所有的通知列表



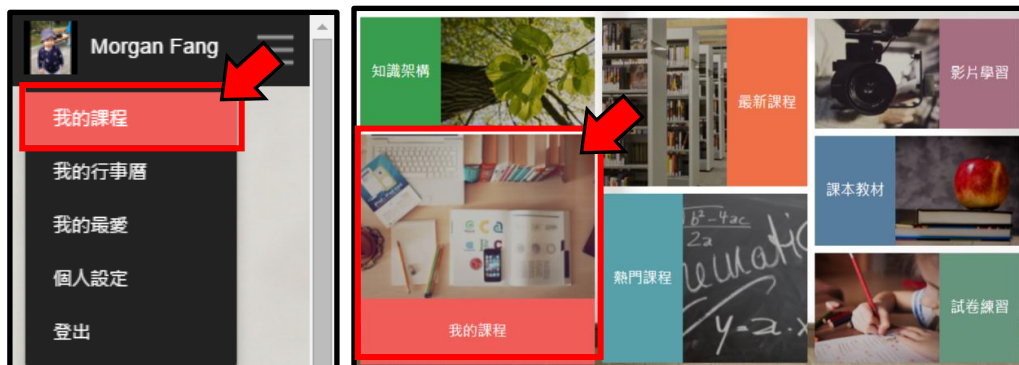
3.如何展開 LearnMode 線上課程與教學

您可以參考以下步驟，在適當的時間做好預備工作，並運用 LearnMode 學習吧平臺來開設課程：

實施階段		預備/確認項目	時間安排
(1)	規劃整體課程架構	<ul style="list-style-type: none"> A. 確認課程主題、範疇大小，及希望達成的學習目標(what?) B. 確認學習者是誰? (who?) C. 確認預計課程起始與結束的時間(when?) D. 確認學習者之特質及需要的課程與教學策略為何(How?) E. 擬定整體課程大綱。 F. 規劃課程屬性(公開與否)。 	開學前或開課前 1 個月~開課前 3 週
(2)	設計課程章節與學習任務	<ul style="list-style-type: none"> A. 規劃課程之章節與進度，確認每個章節預計學習的分項目標。 B. 安排各章節之學習內容、學習任務與時間。 	開課前 2 週~正式開課前
(3)	選擇與組織課程素材	<ul style="list-style-type: none"> A. 搜尋與準備各章節相關課程素材，包含：書籍、影片、測驗、作業、音檔。 B. 組織與調整課程素材次序。 	
(4)	促進學習活動參與及互動	<ul style="list-style-type: none"> A. 發布課程、通知學生加入課程與進行學員審核。 B. 檢視學生對課程素材之學習狀況；及測驗、作業執行結果。 C. 設計與參與課程討論、觀察學生討論參與狀況。 D. 回覆學生提問，提供補充資料。 E. 分析學生提問問題，設計出應用、分析、創造性之活動。 F. 搭配線上課程，於實體課程進行解析與個別指導。(O2O) 	開課前 1 週~正式開課(或開課後)
(5)	評估成效與採取因應措施	依據學生綜合學習評量的結果，判斷是否達成學習目標與需求，採取對應合適之補救或延伸學習策略。	開課後

4.課程基礎設定

此部分係開設一堂課程的開始，教師可以從首頁的「我的課程」圖案，或點選平臺右上角的註冊使用者「姓名」，從下拉選單中進入「我的課程」：




進入「我的課程」後之頁面如下：(若為第一次登入，則課程項目為空白)



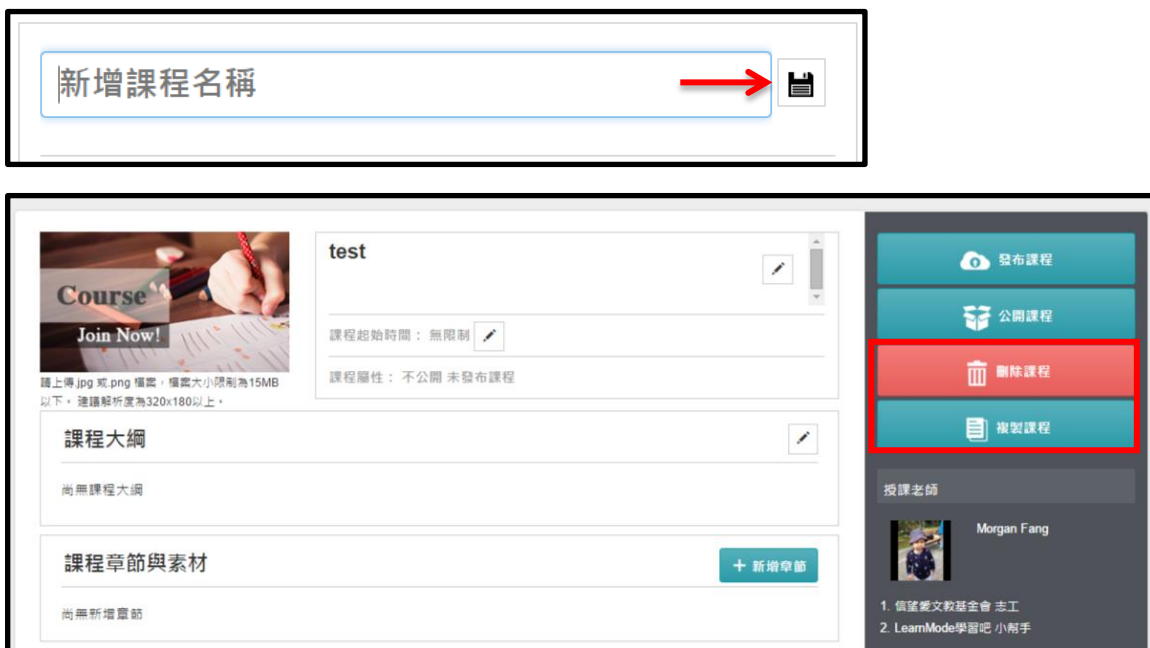
接著點選右上角藍色按鍵「+新增課程」，相關動作都在以下頁面完成：



(1) 設定課程名稱與刪除、複製課程

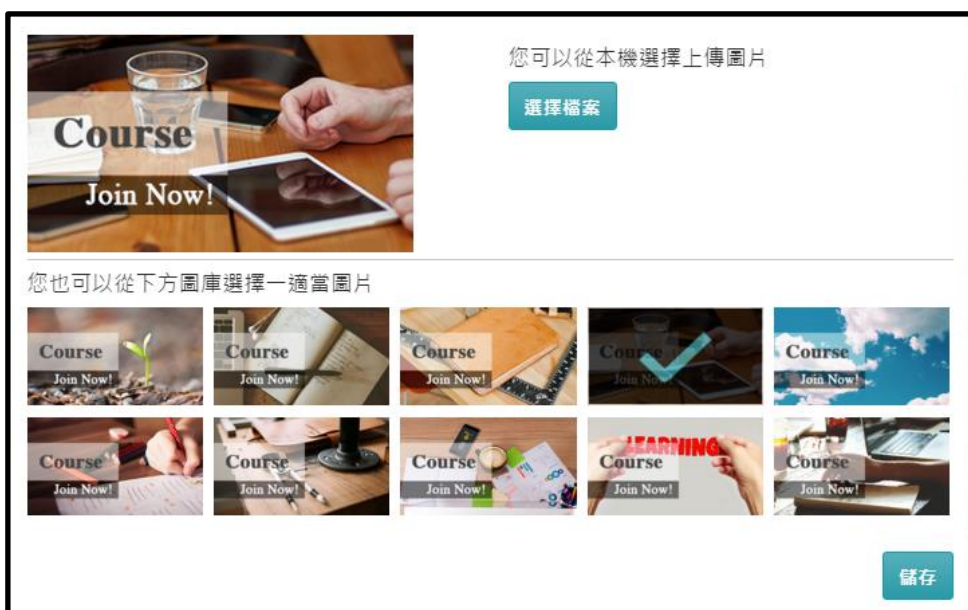
在新建課程後系統便會請您先將這課程命名，進入以下「新增課程名稱」欄位內輸入所要設定的名稱，然後按 ，即可完成課程名稱設定。在您新增完課程名稱後，系統右方平會出現【刪除課程】與【複製課程】的功能鍵，方便您日後將此一課程複製或刪除。

★注意：【刪除課程】功能限制在未發布與未有成員的情況下能夠刪除，並會將課程內容完全刪除無法復原，而【複製課程】並不會複製課程成員，僅能複製課程內容



(2) 增加課程圖示

您可從系統所提供給您的 10 組封面範本中直接挑選一張作為您的課程封面，或是自行上傳一張精美的圖片，來傳遞課程精神並增加課程辨識度，讓學生容易辨識和選課。圖片請上傳.jpg 格式的檔案，檔案大小限制為 15MB 以下，建議解析度為 320x180 以上。**(上傳圖片請注意不要侵犯著作權)。**





(3) 設定課程「起訖時間」


教師可以不設定開課時間；或者可以將課程上課時間設定在一段時間範圍內：

- ①無限制：此設定可以讓課程一直可以被選課使用，也是系統預設值。






- ②設定開課時間：點選「課程起訖時間」右側  按鍵，欄位資訊變成下圖。先點選

左側 ，在出現的自動日曆中設定好開課[年/月/日]，如果要設定結束時間則可

以再點選右側 ，並於出現的自動日曆中設定好課程結束的[年/月/日]；若是不設定結束時間也可以。



另外也可以在  和  欄位中直接用手動輸入課程開始和結束的[年/月/日]。

點選  出現的自動日曆樣式如右圖，教師可以先按 < 或 > 選擇[年/月]，然後直接於下方日曆中選擇日期，即完成時間設定。另外，自動日曆下方快速按鍵可以讓教師直接設定開課時間為「今天」，或按「重置」恢復預設值無限制，或「取消」已完成之時間設定。



(4) 設定課程「屬性」

課程「屬性」係指課程是公開或不公開(封閉課程)，開課教師可以選擇是否將自己的課程公開。目前系統是將所有課程先預設為「不公開課程」。

- ①「公開課程」：設定方式是在新增課程頁右側，點選藍色按鍵「公開課程」(如右圖)。

如果設定為「公開課程」，所有在 LearnMode 學習吧平臺註冊的使用者，都有機會加入此課程，整個課程會呈現類似 MOOC(Massive Open Online Course)，而教師就得以教導廣大的線上學員，學生也可以跟校外甚至國際的同學作合作學習和交流。

但將課程設定為「公開課程」，教師需要特別注意自己是否在內容素材上有侵犯他人著作權，或使用出版公司素材，以免觸法：由於課程是在平臺上，可透過網路讓不特定人員使用，因此教師應確保自己擁有課程內素材的所有權利，或是使用的素材有經





過著作權人合法授權，還是使用的係為教育部或網路上有標示創用 CC (Creative Commons) 標示之素材。

- ❷ 「不公開課程」：系統已將所有課程先預設為「不公開課程」，教師只要不去點選課程頁右側藍色按鍵「公開課程」即可。

如果課程設定為「不公開課程」，所有在 LearnMode 學習吧平臺註冊的使用者，雖然有機會看到本課程基本訊息，但教師可以審核參加課程成員，僅允許特定學生加入此課程，未被許可的學生是看不到細部課程章節與素材的，整個課程會呈現類似 SPOC (Small Private Online Course)；而教師在線上教導的就是自己的真實課堂學生，學生討論和提問交流也將限於教師審查通過的這門課同學。


(5) 擬定「課程大綱」

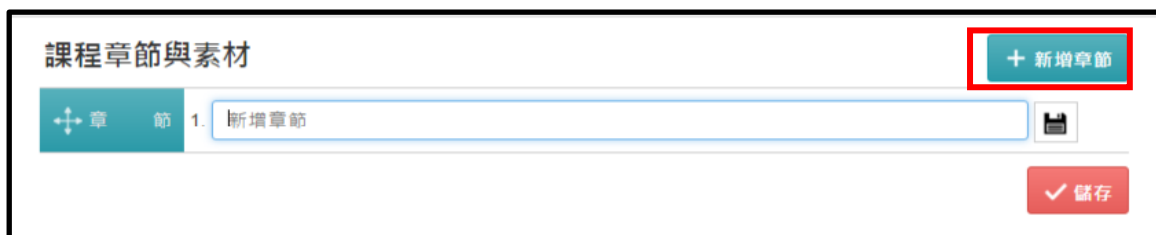
教師可在「課程大綱」右側點選 ，然後於框格內寫出課程大綱內容，再按  進行儲存。儲存之後若是要修改也可以再重新操作。


5.設計課程內容(包含新增：書籍/影片/測驗/作業/課間教材/音檔)

教師可以透過「課程章節與素材」的章節以及各章節內容和素材的安排，達到課程設計的效果：

(1) 新增章節與課程設計

教師要創建課程的章節，可以在「課程章節與素材」欄位右側，點選藍色按鍵「+ 新增章節」，然後於下方彈出之填寫欄位中輸入章節名稱，再按  存檔。如果課程內有數個章節需要設定，就重複上述動作即可。



若使用者想修改章順序，可以將滑鼠移至  長按後即可拖曳移動到您希望的位置，並請記得點選儲存讓系統記得新的順序



新增章節完成之後，可以按章節右側的  編輯按鍵(或是點選章節名稱)，開始安排章節內的學習素材，透過書籍、影片、測驗、作業等途徑，安排各章節的學習任務。



(2) 新增書籍

教師要新增章節內書籍，請點選「新增書籍」，然後於下面視窗進行本機端檔案上傳，或是透過輸入關鍵字，在 LearnMode 學習吧平臺上搜尋書籍來使用。



- ① 上傳書籍檔案：教師選擇自己電腦或載具中的 pdf、docx、doc、pptx、ppt 格式檔案上傳。
- ② 搜尋翻轉學習素材：在「搜尋翻轉學習素材」欄位中輸入學程(國小/國中/高中/高職)與主題關鍵字，找尋 LearnMode 學習吧平臺上面的書籍，再於搜尋結果清單中，選擇合適的書籍點擊右側「新增」以作為該章節學習素材。



(3) 新增影片

教師要新增章節內影片，請點選「新增影片」，然後於下面視窗進行新增 Youtube 影片、將本機端檔案上傳，或是使用 LearnMode 學習吧平臺的影片作為學習素材。



- 1 新增 Youtube 影片：教師可以在 Youtube 先搜尋合適影片，複製影片網址，然後於彈出視窗中填寫影片名稱、貼上網址，再按新增 Youtube 即可。



- 2 上傳影片檔案：教師選擇自己電腦或載具中的影片檔案上傳。(mp4, avi, mov, wmv, 3gp, mpeg, mkv, webm 等格式)
- 3 搜尋翻轉學習素材：在「搜尋翻轉學習素材」欄位中輸入主題關鍵字，找尋 LearnMode 學習吧平臺上面的影片，再於搜尋結果清單中，然後選擇合適的影片點擊右側「新增」以作為該章節學習素材。



(4) 新增測驗

教師要新增章節內測驗，請點選「新增測驗」，然後於下拉選單中選擇「插入翻轉學習」、「新增 PDF 測驗」或「新增單題測驗」來作為學習素材。



① **插入翻轉學習**：教師可在 LearnMode 學習吧平臺上面找尋現成考卷，運用到章節的學習任務當中。進行步驟如下：

- A. 點選「新增測驗」之後於下拉選單中點選「搜尋翻轉學習」，再於出現的「搜尋翻轉學習素材」欄位中輸入主題關鍵字，找尋 LearnMode 學習吧平臺上面的現成考卷或歷屆各科考題，再於搜尋結果清單中，選擇合適的試卷，然後點擊右側「新增」以作為該章節學習素材。



- B. 重新檢視試題座標與配分：現成考卷都已經將各試題範圍和配分標註好，通常教師不需要重新調整。(只有在該測驗卷無人作答過，且教師要調整答案或是各題配分，或是要另外上傳聽力音檔時，才需要另外點選進行調整)



② **新增 PDF 測驗**：教師可將現有試卷 PDF 檔案，透過標示各題題目範圍的方式來完成 PDF 試卷出題。進行步驟如下：

- A. 上傳 PDF 試卷：點選「新增測驗」之後於下拉選單中點選「新增 PDF 測驗」，然後在出現畫面中點「上傳檔案」，即可在跳出之檔案總管中，選擇 pdf、docx、doc、pptx、ppt 檔案的試卷進行上傳。



- B. 圈選試卷範圍：按住滑鼠游標往右下方框出 PDF 題目內容顯示區塊(可以先用滑鼠框出一個範圍，再用滑鼠點圖框四邊的控制點進行縮放，必要時搭配右側控制條滑動試卷上下範圍；若是試卷有超過 1 頁，可以另外點選「上 1 頁」、「下 1 頁」來確認每道題目都標示於顯示區塊內。)，圈選完成後點選上方「裁切」設定試卷範圍。



- C. 圈選各試題範圍：

- I. 設定試題上/下座標：將滑鼠游標移到第 1 題上緣並點一下滑鼠，就會確認第 1 題的上座標線，接著移到右側下座標線欄位點滑鼠，再將滑鼠游標移到第 1 題下緣並點下滑鼠，就會確認第 1 題的下座標線。完成題目上下標設定後，左邊 PDF 會出現藍色區塊，老師可以確認該題目範圍是否正確，若還需微調座標，可以點擊上/下座標旁邊的微調按鈕進行調

整題目區塊 

- II. 新增下一試題上/下座標：將滑鼠滾輪往下，找到下一題試題範圍，然後點選「新增座標」，就會出現第 2 題的上座標(系統自動帶入，以上一題的下座標作為下一題的上座標)，接著將游標移到該題右側下座標線欄位點滑鼠，再將滑鼠游標移到第 2 題試題下緣並點下滑鼠，就會確認第 2 題的下座標線。然後再進行再下一題的「新增座標」，如此反覆進行，直到所有題數的座標都標示完畢。

III. 點選下方「試卷儲存」(或左側 PDF 卷下方「試卷儲存」)完成題目圈選。



D. 輸入各試題答案與配分：教師可自行設定每道題目的解答/配分/選項數量/題型。

- I. 「答案」：輸入各題的正確解答。如試題為填充題則答案需唯一值，不可含特殊符號與空白鍵。
- II. 「選項」：該題目的選項數量。(例：本題共有 A.B.C.D 共 4 個選項，則本欄需填"4")
- III. 「分數」：設定各試題的配分，試卷總分須為 100 分。(各題配分右側或下方框格為小數位，可將分數設有 0.5、0.25 分)



IV. 「題型」：可設定題目題型為--單選題、多選題或填充題。(題型欄會影響正確答案的輸入，若題目為正確答案有 2 個(含)以上，則該題目題型要設定為"多選題"，避免造成正確答案寫入錯誤)



- V. 「勾選」/批次處理：勾選欄位是要方便教師將相同的試題一起作批次處理，老師可將同類型題目點選「全部勾選」後，僅需填寫第一欄位選項/分數，勾選題號皆會自行複製其選項和配分。(如果僅有部分試題需要設定相同，則僅勾選相同部分即可，不要全部勾選；同類題型建議先勾選批次填寫選項及分數後，再輸入各題答案，以免複製為相同答案。)



- VI. 點選下方「試卷儲存」(或左側 PDF 卷下方「試卷儲存」)完成答案輸入與配分。

- E. 上傳聽力檔案：若題目還附有音檔作為題目內容，可上傳音檔至該題內(如果試卷沒有聽力檔案，則不需處理)。
- I. 點選「上傳」選擇本機端 mp3 音檔。
 - II. 上傳完成後可點選播放確認音檔內容，並點選下方「試卷儲存」(或左側 PDF 卷下方「試卷儲存」)完成音檔上傳。(如有多題音檔要上傳，則重複此步驟)



- F. 儲存試卷：點選 PDF 卷左側下方「試卷儲存」，完成所有設定，才能儲存變更。

③ **新增單題測驗**：提供教師透過 LearnMode 學習吧平臺題庫試題、或是單題題目(單選題/多選題/填充題)，逐一將多道題目組合成一張試卷。進行方式如下：

A. 新增試卷名稱：點選「新增試卷名稱」處進行輸入，並可開始輸入試題。

【LearnMode學習吧平臺】基本功能介紹與認識

新增書籍 新增影片 新增測驗 新增作業 新增課間教材 新增音檔

試卷儲存 題庫試題 單選題 多選題 填充題 進階設定 發布 未發布

新增試卷名稱

1. 新增題目名稱 [配分:0]

- 新增選項名稱
- 新增選項名稱

試卷儲存

B. 單選題：

(頁面如下，紅色框為需填選項目；當需要使用特殊符號、插入圖片或超連結等功能時，可以點「進階編輯」-如下圖所示)

題型類別 單選題

題目名稱* 下列哪一個不是海洋教育的意涵與目的?

進階編輯 → 需要進一步編輯/修改時再點

增加解析內容 利用海洋不是

進階編輯

聽力 上傳mp3

增加答案選項 新增

● 認識海洋 進階編輯 刪除

● 親近海洋 進階編輯 刪除

● 利用海洋 進階編輯 刪除

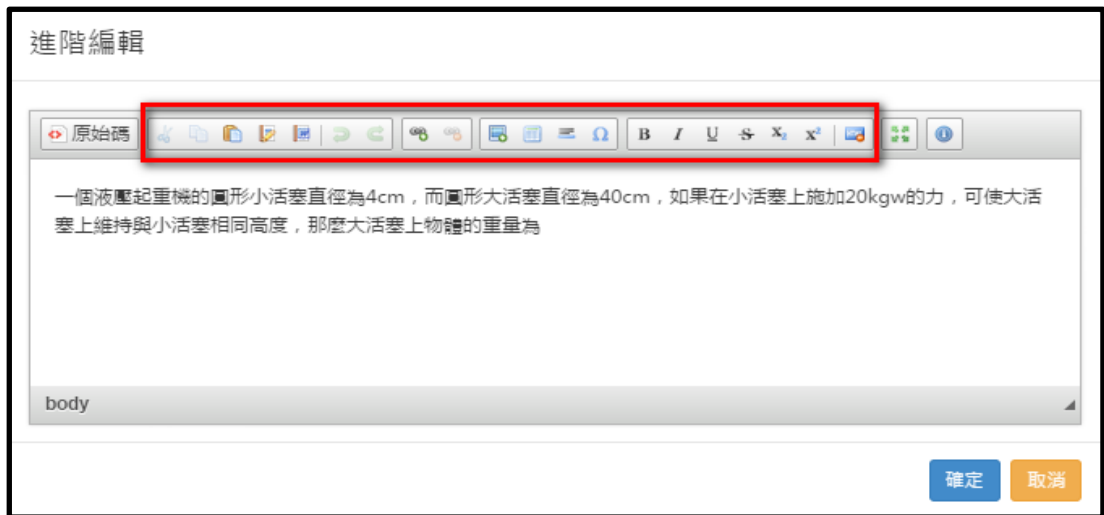
● 愛護海洋 進階編輯 刪除

點選答案

考題配分 20

知識點 + 新增知識點 → 輸入關鍵字 Tag (非必要)

重置 刪除 儲存試題



C. 多選題：(紅色框為需填選項目)

題型類別

題目名稱*

進階編輯

增加解析內容

轉力

增加答案選項

將答案打V

<input checked="" type="checkbox"/>	H ₂ O	進階編輯	刪除
<input checked="" type="checkbox"/>	HCl	進階編輯	刪除
<input checked="" type="checkbox"/>	浮游生物	進階編輯	刪除
<input type="checkbox"/>	砷化鎵	進階編輯	刪除

考題配分

知識點

D. 填充題：(紅色框為需填選項目)

題型類別

題目名稱*

進階編輯

增加解析內容

轉力

答案

考題配分

知識點

答案文字完全相同才計分

E. 題庫試題：教師可在 LearnMode 學習吧平臺題庫中選擇適用的試題，點選試題右側「新增」，可以將試題納入本試卷(試題新增之後也可以將之刪除)，逐一增加試題之後，請按右下角「確定」。然後回到試卷點選該試題，進入試題資料欄位中進行配分設定，最後按「儲存試題」。

試題內容

何謂地質年代？(應選二項) 新增

請問 - 1 等星高度的星是 5 等星多少倍？ 新增

1920 年哈伯由許多星系的光譜分析發現他們都紅移現象，由此推論星系在遠離我們而... 新增

熱愛地球科學的小華與家人於暑假期間完成了臺灣環島與離島旅遊，見識了臺灣岩石分布的... 新增

海水中所含的氯化鈉占所有鹽類含量的 78%，取鹽度為 3.4% 的某處海水 500 公克，... 新增

有關星系的敘述，何者正確？ 新增

下列哪些現象是造成區域性海平面升降的主要原因？(應選三項) 刪除

小華觀察每日正午竿影長度的變化，她發現一年中春、秋分二日，竿影長度相同，請問小華... 新增

關於科氏力敘述何者錯誤？ 新增

每年春分日到秋分日： 新增

First < 20 21 22 23 24 > Last

確定

信望愛高中國文海洋教育試題

1. 下列哪一個不是海洋教育的意涵與目的？[配分:20]

- 認識海洋
- 親近海洋
- 利用海洋
- 保護海洋

2. 一個液壓起重機的圓形小活塞直徑為 4cm，而圓形大活塞直徑為 40cm，如果在小活塞上施加 20kgw 的力，可使大活塞上維持與小活塞相同高度，那麼大活塞上物體的重量為 [配分:0]

- 2kgw
- 20kgw
- 200kgw
- 400kgw
- 2000kgw

3. 下列哪些現象是造成區域性海平面升降的主要原因？(應選三項) [配分:0]

- 冰河覆載改變
- 超抽地下水
- 南北極冰層變化
- 板塊擠壓
- 地球平均溫度改變

刪除

題型類別 多選題

題目名稱* 下列哪些環流屬於局部地區環流現象？

進階編輯

增加解析內容

聽力 上傳mp3

增加答案選項 新增

- 進階編輯 刪除
- 進階編輯 刪除
- 進階編輯 刪除
- 進階編輯 刪除
- 進階編輯 刪除

考題配分 0

知識點 + 新增知識點

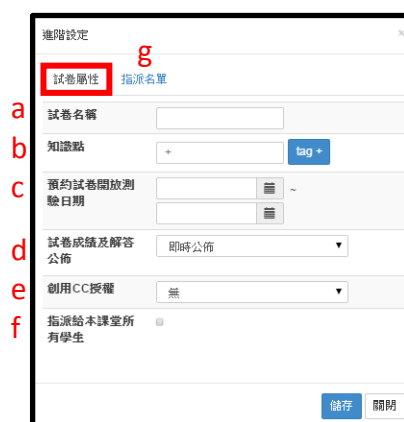
- 高中 ×
- 地科 ×
- 6-2-5海陸分布及地形變化驅動大氣局部環流 ×

重置 刪除 儲存試題

④ 測驗試題進階設定：點選頁面中上的「進階設定」完成試卷屬性設定。



A. 「試卷屬性」包含：設定 a.試卷名稱、b.新增知識點、c.預約試卷開放測驗起訖時間、d.解答公布方式（即時公佈、待試卷到期後統一公佈或待老師批閱完成統一公佈）、e.創用 CC 授權、f.指派給本課堂所有學生練習(勾選)、g.指派給本課堂部分或全部學生作為一次性測驗（f、g 通能僅能擇一）。

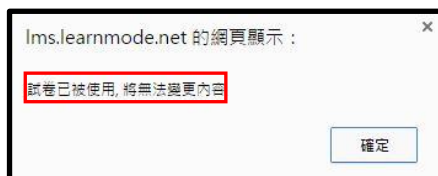


B. 「指派名單」(一次性測驗)：針對部分／全部或單獨課堂成員指派試卷。將右側列表成員以滑鼠拖曳方式拉到左側指派欄位。成員名單顯示該生註冊所填的姓名。



⑤ 測驗試題發布：點選頁面右上方的「發布」完成試卷發布；若已經開始測驗且已有使用者作答，將無法修改試卷及相關設定。





⑥ **觀看測驗結果**：點選頁面上方的「查看測驗結果」了解試題結果。



- A. 「查看測驗結果」：點選後會彈出一視窗，上方會出現 a.已完成及 b.未完成的人數、c.測驗平均分數、d.前標及 e.後標分數，以及 f.該測驗設定的原始總分。
- B. 「學生成績」：可以看到測驗者的帳號、姓名、測驗狀態、繳卷時間及分數。



C. 「各題作答狀況」：可以看到各題答對比率。

題號	正確答案	答對%
1	A	50%
2	C	83%
3	C	50%
4	B	100%
5	D	50%

D. 使用者也可以下載此份試卷的詳細成績 Excel 檔，提供該份試卷的【1.整體成績概況】、【2.學生成績表】、【3.各題答題分析】、【4.學生各題作答明細】等詳細的報表，方便使用者作進一步的分析。

已完成 6	平均 58.33	前標 70	試卷總分 100
		後標 40	
學生成績	各題作答狀況	下載成績	
題號	正確答案	答對%	
1	A	50%	
2	C	83%	
3	C	50%	
4	B	100%	
5	D	50%	

(5)新增作業

①**新增作業**：教師要新增章節內作業，請點選「新增作業」，然後選擇下方「上傳檔案」，再從檔案總管中選擇檔案作為作業素材，學生可以下載此作業檔案之後進行書寫，然後再回傳作業檔案給教師。(檔案格式可以是：doc,docx,ppt,pptx,pdf,jpg,jpeg,bmp,gif,png)



②**檢視學生繳交作業**：教師可以點選學生回傳作業的檔案名稱，然後檢視下載的學生作業檔案。

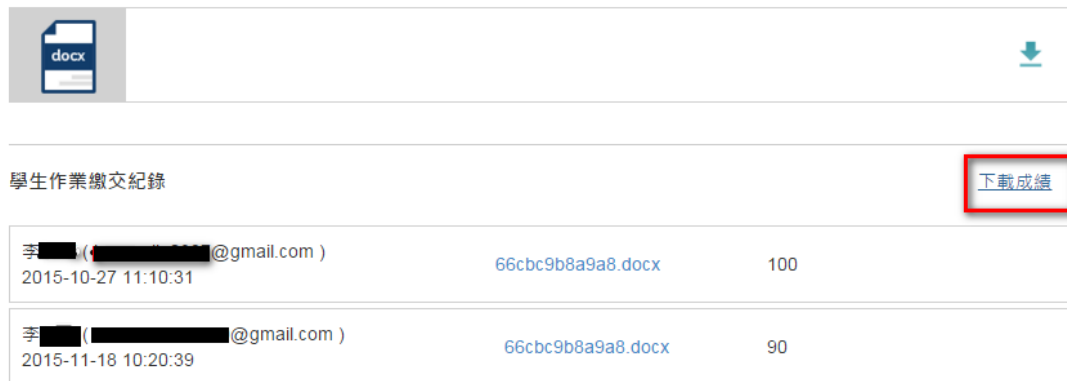
施■■ (■■■■■■@hotmail.com) 2015-10-27 11:23:48	66cbc9b8a9a8-1.docx	0
吳■■ (■■■■■■@gmail.com) 2015-10-27 11:19:05	66cbc9b8a9a8.docx	0
盧■■ (■■■■■■@gmail.com) 2015-10-29 10:22:31	66cbc9b8a9a8.docx	0

③**填寫作業評語與分數**：教師檢視完學生回傳的作業檔案後，可以針對各學生作業進行評分與填寫評語。

施■■ (■■■■■■@hotmail.com) 2015-10-27 11:23:48	66cbc9b8a9a8-1.docx	0
作業評語 <input type="text"/>		

④**下載學生作業成績**：教師還可以下載此份作業的詳細成績 Excel 檔，提供該份試卷的【1.整體成績概況】、【2.學生作業成績明細】等詳細的報表作進一步的分析。

2.作業~試用學習單



學生姓名	電子郵件	檔案名稱	分數
李 ([REDACTED])	[REDACTED]@gmail.com	66cbc9b8a9a8.docx	100
李 ([REDACTED])	[REDACTED]@gmail.com	66cbc9b8a9a8.docx	90

(5) 新增課間教材

教師要新增章節內課間活動，請點選「新增課間教材」，然後於下面視窗進行本機端檔案上傳，來作為學習素材。

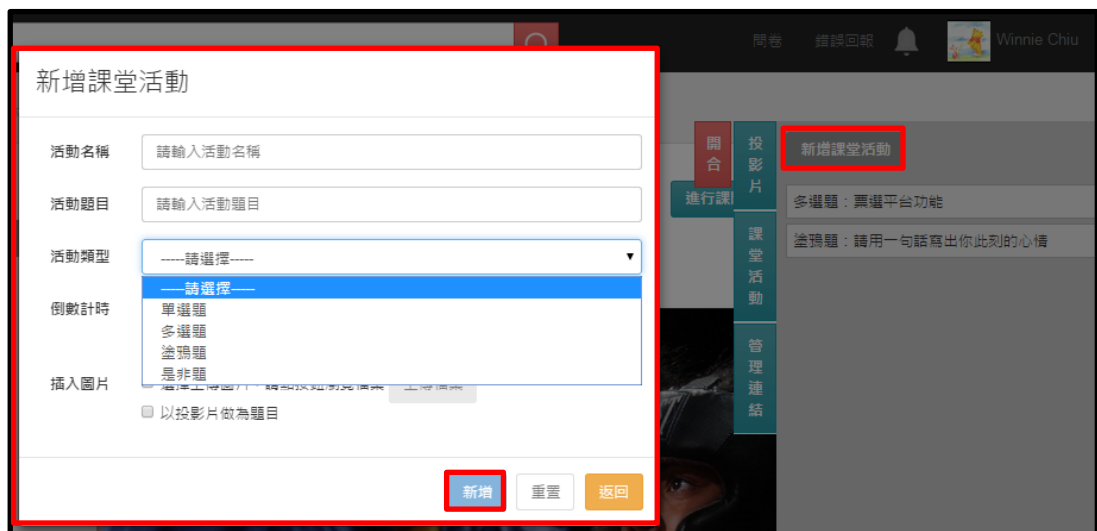


課間教材編輯頁面

- ❶ 右側「投影片順序」可調整：投影片順序 或 刪除該投影片。
- ❷ 頁數選擇，可進行上、下一頁移動，並顯示目前所在頁數。
- ❸ 插入課堂活動：可新增單選題/多選題/塗鴉題/是非題題型。
- ❹ 管理連結：可新增或刪除圖片/影片/網站等補充資料之網址 URL 連結。



- A. **新增課堂活動**：可於該頁面新增任一題型課堂活動，並顯示於右方欄位。
 （教師新增的課堂活動，可用於同課程章節教材內）



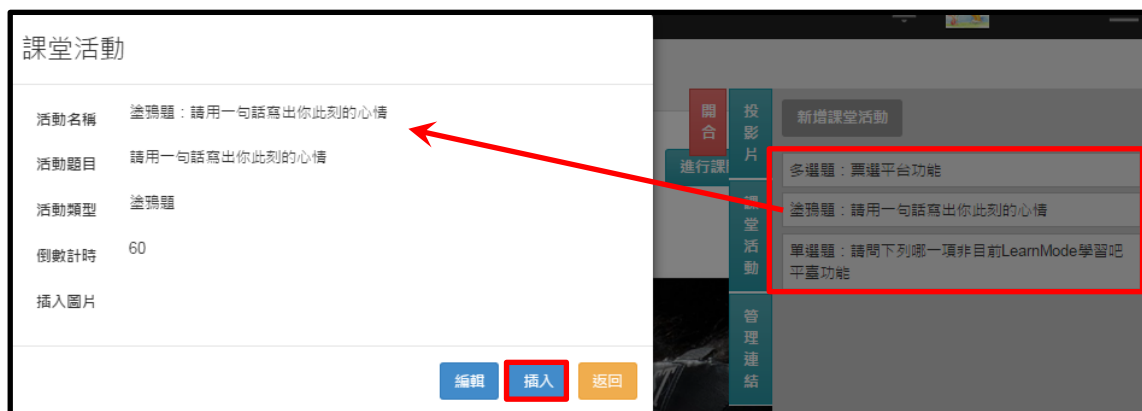
點選「新增課堂活動」，進入課堂活動編輯頁面：

- I. 活動名稱-輸入該活動名稱。
- II. 活動題目-輸入該活動題目。
- III. 活動類型-可使用題型為：單選題/多選題/塗鴉題/是非題/。
- IV. 選項-輸入各答案選項，並請務必於正確答案前進行勾選。
- V. 倒數計時-勾選〔是否啟用倒數計時〕即可設置最短 20 秒~最長 300 秒的計時作答時間。

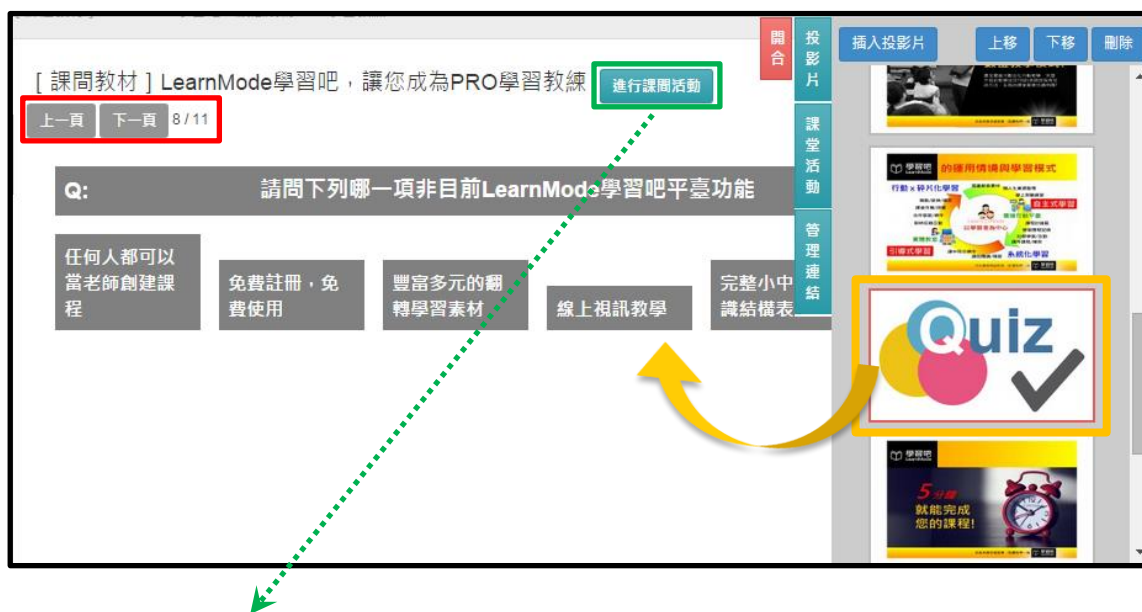


VI. 插入圖片-可以上傳圖片或以投影片做為題目。(小提醒：教師新增之課堂活動可於同「課程」內不同教案使用。)

- B. **插入已新增的課堂活動**：可點選插入已新增之課堂活動，並顯示於右方欄位。



- C. 插入課堂活動後，即可顯示已新增之章節教案數 / 課堂活動數，也可以任意上下移動課堂活動插入投影片的位置。



- D. 點選**進行課間活動**，教師進入教案後即可將教案內容同步於學生畫面上，教師頁面有左右兩邊功能按鈕（A.工具箱 及 B.銀幕功能）。



A 工具箱 點選可展開各項功能

① 選擇活動 可點選欲進行的課間活動。



【投票器】

可讓教師於課堂活動中，現場出題了解全班同學的意見及投票表決功能

- I. 「輸入題目名稱」欄位填入欲測驗題目文字。
- II. 可插入圖片，選擇檔案上傳。
- III. 可啟用倒數計時功能，設定學生答題時間(最短 20 秒，最長 180 秒)。
- IV. 題目建立完成後，點選「送出建立投票」，則將題目派送至學生載具內。



V. 教師點選「開始作答」，則學生可以開始進行投票。

VI. 學生點選「同步圖片」可以看到出題圖片。

VII. 預設至多 5 個選項，同學作答後統計各選項答題人數。



② 臨時白板 教師可隨意增加頁面進行說明或塗鴉，並同步顯示於學生載具。



- ③ 上線學生資訊 可觀看全班學生之連線狀況。



B 螢幕功能

- ④ 投影功能-同步畫面及翻頁，點選投影後，可將手繪內容與教案畫面同步至學生機器。
⑤ 畫筆功能-可點選各式畫筆於教案頁面手繪並標記重點。



- E. 開始「進行課間活動」後，電腦螢幕會進入教案內容。
F. Flyer-點選進入該章節教案，電腦螢幕及 Flyer 教案即呈現內容同步。
G. 頁面及左右兩側工具欄位與平板電腦上呈現畫面相同，學生畫面皆會同步。

(6) 章節素材次序調整：

教師只要用滑鼠按住某一個已經建置好的素材，將之拖曳到所要的位置在放開滑鼠，就可以調整素材的順序。(調整完請按右下角「儲存」)



6.課程管理(包含：發布課程/篩選學生/提問/討論/刪除與複製課程)

教師完成課程章節內容與學習任務等設定之後，接著可以將課程在平臺上發布，讓學生可以選課，接著可以進行學生的篩選，透過課程討論引導學生的學習，也可以回答學生所提問的問題。

(1) 發布課程(上架課程)

教師進入課程首頁右側點選「發布課程」，則平臺上的使用者在平臺首頁的「最新課程」裡就可以看到此課程和進行選課，而課程首頁上課程屬性的標示就會調整為[已發布課程]：



教師若是要在未有人選課前停止課程，或者不要再讓平臺上其他使用者加入課程，則可以將課程「取消發布」(下架課程)：



(2) 選擇修課人員

教師發布課程之後，如果課程屬性是設為「不公開」，則從課程首頁右側點選「成員列表」，就可以在彈出頁面的「審核名單」中看到已經有哪些使用者選了此課程，然後教師可以將願意讓他加入課程的學員，點選「確認」；不讓他加入課程者點選「拒絕」，接著在「加入名單」中就可以看到審核通過的學生。

The image shows a course management interface. On the right is a sidebar with a teal header '複製課程' (Duplicate Course). Below it, the '授課老師' (Instructor) section shows 'Morgan Fang' and two roles: '1. 信望愛文教基金會 志工' and '2. LearnMode學習吧 小幫手'. The '標籤' (Tags) section has a search bar and a '+ LearnMode 學習吧' button. The '成員列表' (Member List) button is highlighted with a red box. Below it are '課程行事曆' (Course Calendar) and '討論區' (Discussion Forum) buttons. On the left, two '審核名單 (2)' (Review List) pop-up windows are shown. The top window has '加入名單 (0)' (Add to list) and '審核名單 (2)' tabs. It lists two users: '訪賓003 guest003@grr.la' and '訪賓002 guest002@grr.la', each with '拒絕' (Reject) and '確認' (Confirm) buttons. The bottom window is similar but with '加入名單 (2)' and '審核名單 (0)' tabs. Red arrows point from the '成員列表' button to the pop-up windows.

(3) 以「討論區」提問，引導學習活動

教師可以從課程首頁的「討論區」進去，點選「我要提問」進行提問，輸入問題標題與內容之後，還可以附加檔案，然後將問題送出，讓選課的同學進行問題回覆：

The image shows a discussion forum interface. The top part is titled '所有討論串 | 我的問題' (All Discussion Threads | My Questions). It has a '+ 我要提問' (Ask Question) button. Below the title is a pagination bar with 'First', '<', '1', '>', and 'Last'. The main content is a table with columns: '主題' (Topic), '回覆' (Replies), '作者' (Author), and '最後發表' (Last Post). The table has one row: '如果還是不熟悉, 有哪些方法可以增進平臺操作熟練度呢?' (If still unfamiliar, are there any methods to improve platform operation proficiency?), with 0 replies, author '多摩雲 by domo520kun@gmail.com', and last post on '2015-07-03 12:48:02'. Below the table is another pagination bar. The bottom part is the '我要提問' form, with fields for '填寫問題標題...' (Enter question title...) and '填寫問題內容...' (Enter question content...). There is an '附加檔案' (Attach file) button and a '送出' (Submit) button. Red boxes highlight the '附加檔案' and '送出' buttons.

教師可以在「討論區」的「我的問題」頁籤內，看到問題的總回覆人數，然後點選主題進入看各學生回覆的詳細內容，以及回覆時間，這些系統紀錄也可以成為教師進行評鑑學生學習成就的參考依據。



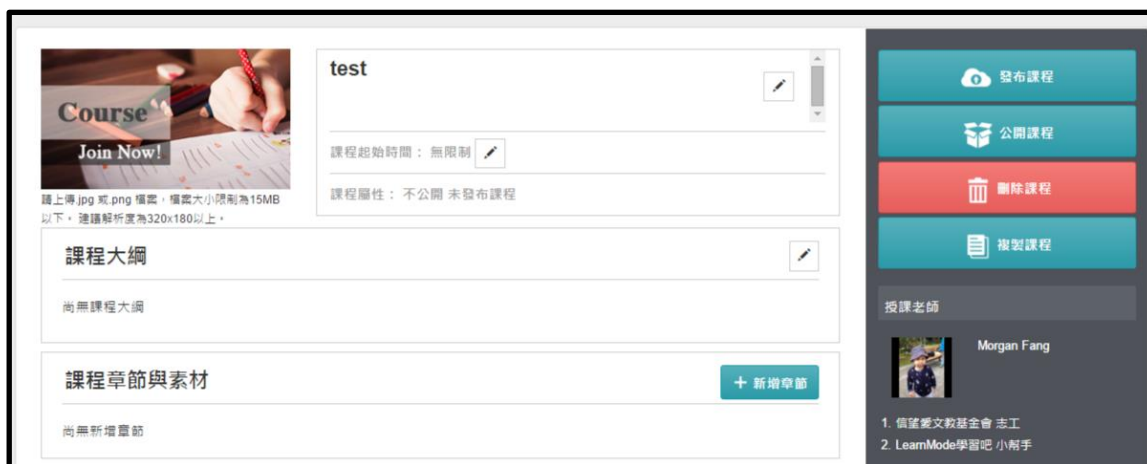
(4) 參與討論及回答學生問題

教師可以從課程首頁的「討論區」進去參與選課同學的討論和提問，也可以在討論提問裡附加檔案，讓選課同學進行延伸學習：



(5) 刪除與複製課程

在課程還沒有學生加入狀況下，教師如果要將課程刪除，只要點選課程首頁右側的「刪除課程」鍵即可。(但請注意，課程刪除按「確定」後即無法復原，請妥善使用本功能)



而教師如果要複製某課程成為另一個課程來給其他班級同學加入，或者是要複製已經結束的課程供日後或下個學期使用，只要點選課程首頁右側的「複製課程」鍵，即可在「我的課程」\「我教授的課程」中看到新增一個複製課程，其課名稱則是在原有名稱後面增加「-複製」字樣。之後教師針對複製課程可以再作課程名稱、章節、章節內活動的微調或更改，以符合不同班級或新學期之需求。



三、學生使用

1.使用行動載具登入 LearnMode 學習吧平臺

(1) 使用 hTC Flyer：安裝 firefox 瀏覽器

已經擁有 hTC Flyer 的各校師生，可以在 Flyer 平板首頁進入『PLAY 商店』APP，然後在上方搜尋欄位搜尋「Firefox」，找到「Firefox for Android」進行安裝，安裝後就可點選使用，在網址列輸入：「lms.learnmode.net」即可進入 LearnMode 學習吧平臺。



(2) 使用其他行動載具

請在各式載具(例如手機或是ipad等)之瀏覽器中輸入 LearnMode 學習吧平臺網址：<http://lms.learnmode.net>，即可登入使用。



2.註冊成為使用者

學生註冊成為 LearnMode 學習吧平臺使用者，以及完成個人設定的方式與教師相同。


- (1) 註冊帳號：可以參考 P.4
- (2) 完成個人設定：可以參考 P.6

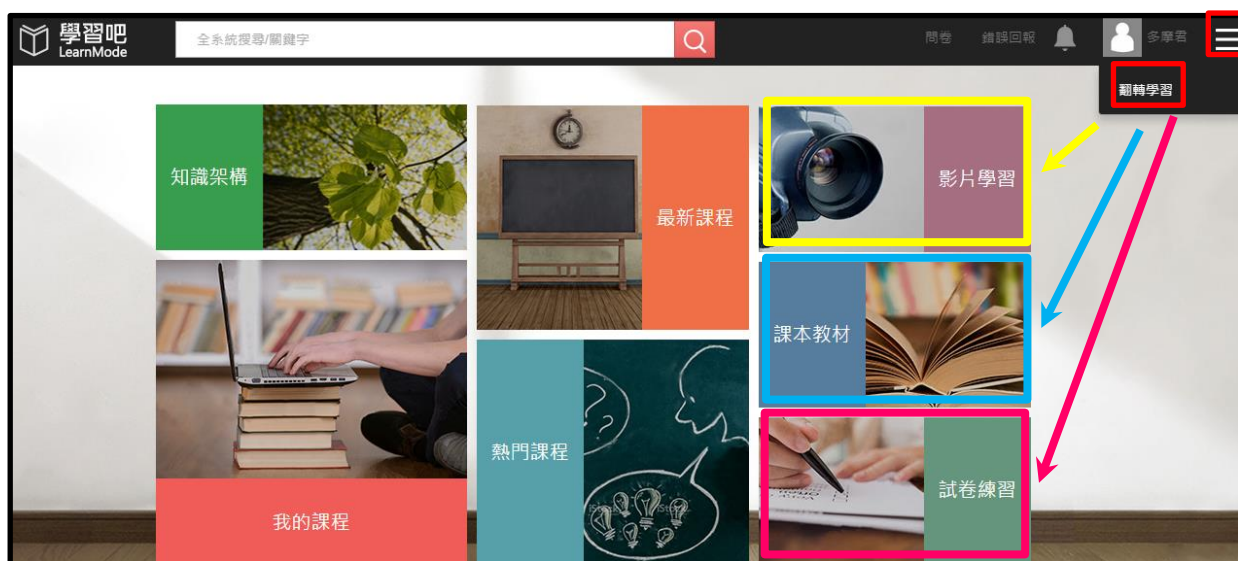
學生完成這些資訊的填寫和設定，可以更容易讓教師和其他使用者了解，提升互動和學習的成效。當學生自行在本平臺開設課程時，其相關個人資訊，也會在課程首頁和其他適當位置呈現，以讓該課程學生更容易辨識。

3. 翻轉學習與自學

LearnMode 學習吧平臺內建了豐富的國小、國中、高中的學習資源，內含對應各學科知識結構的「書籍」、「影片」和「試卷」，各教師可以運用這些資源進行翻轉教學，運用它們和其他資源設計成為「課程」；而同學們也可以運用這些學習資源，自己進行某些知識點範圍的課程預習、複習、延伸學習或是重點補強。

(1) LearnMode 學習吧平臺的學習資源


LearnMode 學習吧平臺的學習資源，在類別上主要區分為「書籍」、「影片」和「試卷」，各項學習資源都對應到各學科的特定知識結構，另外，當這些學習資源被教師們選用和組織設計成為「課程」時，同學們更能有系統的進行學習，因此，這些資源共分為四大類。同學們可以從平臺首頁中央點選「影片學習」、「課本教材」、「試卷練習」以及「最新課程」、「熱門課程」圖示進入，或者是從平臺首頁右上角點快捷鍵，從「翻轉學習」進入各學習資源。

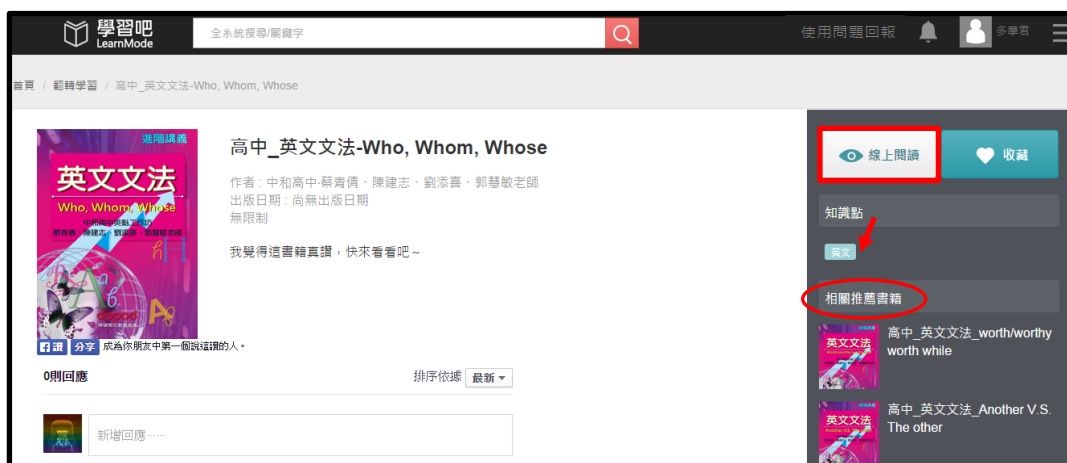
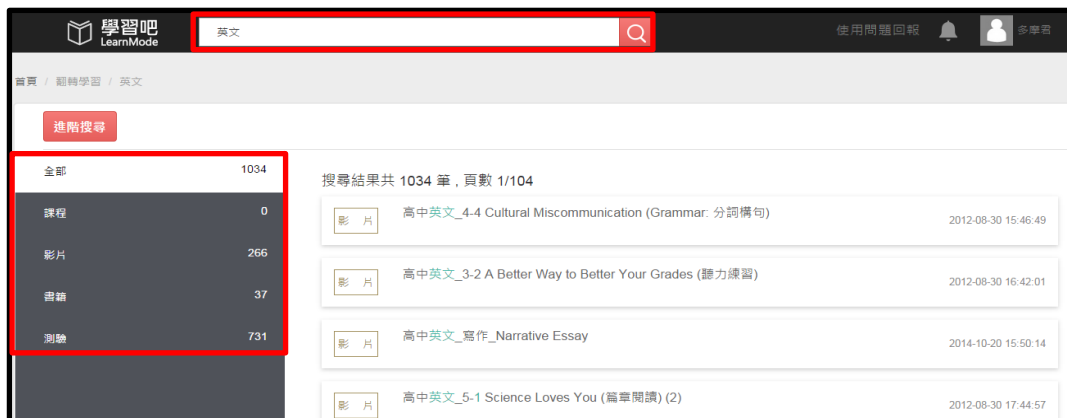


(2) 搜尋學習資源

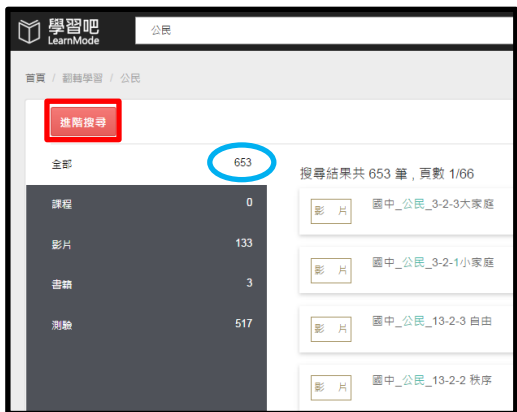
當進入「翻轉學習」的各學習資源時，可以在左上角看到這四類資源的頁籤，同學們可以搭配下方「最新上架」和「熱門點閱」按鍵，分別找尋各類資源的最新或熱門品項；也可以從平臺首頁最上方的搜尋列，輸入知識點、關鍵字或是開課教師來搜尋學習資源。



同學們要使用平臺首頁最上方的搜尋列搜尋學習資源時，可以輸入：學程(國小/國中/高中/高職)、學科名稱、知識點或關鍵字等，就可以按進行搜尋，然後得到搜尋的結果，在頁面左側看到相關的「課程」、「影片」、「書籍」和「測驗」資源數量，然後可以分別點選各類資源後進行「線上閱讀」，也了解該資源對應的知識點和相關資源。



【進階搜尋】：當使用平臺首頁最上方的搜尋列搜尋學習資源後，如果需要再進一步的搜尋相關學制、科目內的翻轉學習素材，可以再點選紅色的「進階搜尋」鈕。您將可以針對需求勾選，並會大幅提升搜尋結果的準確性。(例如：全系統搜尋「公民」653 筆資料→進階搜尋國中、公民的「自由」則減少為 2 筆資料)



(3) 收藏學習資源成為「我的最愛」

同學們在平臺上所找到的學習資源，或是檢視之後認為值得再次學習的，可以點選「收藏」將之都收納到「我的最愛」裡面，依據「課程」、「書籍」、「影片」分別存放，也成為自己的專屬學習資源清單。



同學們在平臺上所收藏的「我的最愛」學習資源，下次要複習時只要從平臺右上角的註冊使用者「姓名」處，從下拉選單中進入「我的最愛」，就可以從各類別中找到自己的最愛資源。而如果某個資源已經學會或不需要了，則可以點該資源，進入該資源頁右側的「取消收藏」。



4. 參加課程

同學們在 LearnMode 學習吧平臺上，可以自行找尋合適的課程，或是加入自己所屬教師開設的課程進行學習。

(1) 參加與退出課程

在 LearnMode 學習吧平臺首頁，同學們可以進入課程進行逐頁瀏覽，或於上方搜尋列中輸入關鍵字，找到所需要的課程，然後點選課程圖示，進入課程首頁。閱讀完課程首頁相關資訊之後，如果要選修該課程，就可以按右側紅色的「參加課程」按鈕，或者透過行動載具上的相關 QR App 掃描右下角的 QR Code，就可以直接進入該課程。(惟點選參加不公開課程之後，需要通過開課教師的審核成為該課程學生，才能開始進行該課程的學習活動)



LearnMode學習吧 5分鐘超快速上手

課程起始時間：無限制

課程屬性：不公開 已發布課程

課程大綱

本課程將由影片、文字來介紹LearnMode學習吧平臺，讓您了解平台功能特色~ 讓您簡單備課、輕鬆學習！

學習，是人類持續進步的動力；而透過學習交流與互助，我們的視野和能力更能獲得無限的拓展。多普達國際股份有限公司深耕教育科技產品與服務，持續結合雲端科技、學習軟體、數位內容與教育夥伴，在新版的LearnMode學習吧平臺裡，我們將讓所有學習者可以自由地進行教育與學習，共享教學的成就與喜悅！

課程章節與素材

1. 【LearnMode學習吧平臺】基本功能介紹與認識
2. 【LearnMode學習吧平臺】課間教材、測驗及作業~快來體驗

讚 分享 2人說讚。成為你朋友中第一個說讚的人。

0則回應 排序依據 最新

新增回應-----

參加課程

授課老師: Winnie Chiu

1. LearnMode學習吧平臺(小幫手) (2015年)
2. 信望愛文教基金會 志工 (2015年)

知識點: LearnMode, 學習吧, 5分鐘, 超快速, 上手

討論區

QR Code

而如果同學們選了一堂課程，後來想要退出，則可以從平臺右上角的註冊使用者「姓名」處，從下拉選單中進入「我的課程」，從「我參加的課程」清單中，點選該圖示，再點選該課程首頁右側的「退出課程」鍵退出；如果是不公開課程還未通過開課教師之審核，則是點選課程首頁右側的「退出審核」鍵退出。(如下次還要重新加入課程，則重新進行參加課程之程序即可)

我教授的課程 | **我參加的課程** | 最愛課程 | 已結束課程

高雄大氣爆
課程教師 孫宏禮
課程時間 2015-06-23 14:02:33

一起認識學習吧
課程教師 William Wu
課程時間 2015-06-09 15:46:14

First « 1 » Last

退出課程

授課老師: Winnie Chiu

1. LearnMode學習吧平臺(小幫手) (2015年)
2. 信望愛文教基金會 志工 (2015年)

知識點: LearnMode, 學習吧, 5分鐘, 超快速, 上手

討論區

(2) 進行學習與測驗

同學們從平臺首頁點選「我的課程」圖示，或平臺右上角的註冊使用者「姓名」處，從下拉選單中「我的課程」後，找到課程圖示點選就可進入該課程首頁，然後在該課程的「課程章節與素材」裡，依據課程章節安排（教學進度），選擇章節進入教師安排的各學習內容。

The screenshot shows the course page for 'LearnMode學習吧 5分鐘超快速上手'. The '課程章節與素材' (Course Chapters and Materials) section is visible, with the first chapter, '1. 【LearnMode學習吧平臺】基本功能介紹與認識', highlighted by a red box and a red arrow. The right sidebar contains course details, including the instructor 'Winnie Chiu' and a list of related courses.

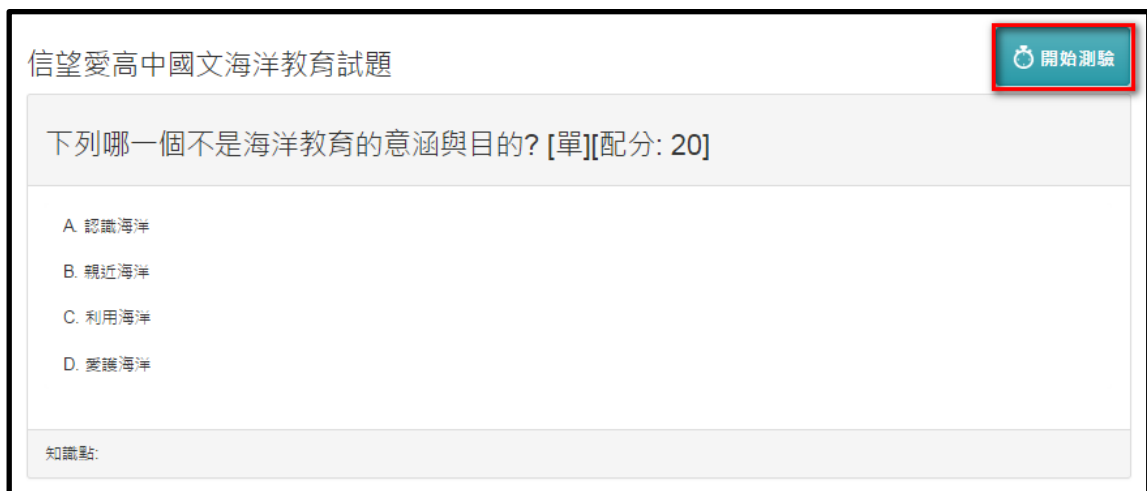
課程教師在章節之內可能會安排各式的學習素材，透過書籍、影片、測驗、作業等，讓同學們學會課程的預設目標，同學們點選章節之後，可以依序從章節學習內容中選擇學習任務來進行：

The screenshot shows the video player interface for the selected chapter. The video title '[影片] LearnMode學習吧平台功能簡介' is highlighted with a red box and a red arrow. The video player shows a woman speaking, with the subtitle '我覺得教育是一個最好的途徑' visible at the bottom.

同學們在閱讀檢視相關學習素材時，可以搭配資源上方的工具列以及滑鼠滾輪，進行文件內搜尋、上下頁翻頁、縮放、全螢幕、列印、下載等動作。特別是針對需要留存的學習資源請同學們可以下載或列印保存(如下圖圈選工具項目)，以利日後複習所需。



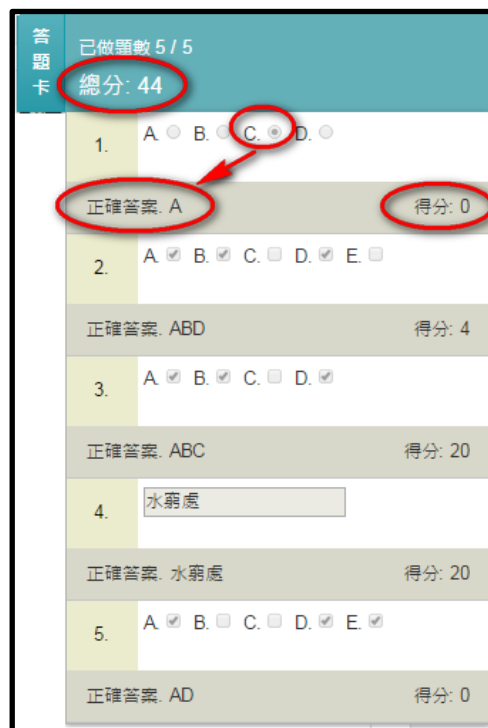
進行試卷測驗時，同學們打開試題之後(PDF 試卷或單題試卷)，點選試題右上角或右下角的「開始測驗」，就可以開始依據單選、多選或填充等題型逐題回答：



進行測驗時，同學們可以在顯示出的答案卡上面，點選或填入答案(單選題型為點選、多選題型為勾選、填充題型需要輸入；答案卡格式也有所不同)，答題時答案卡左上角也會出現已完成題數統計，等到全部完成之後，可以按右上角「完成」已進行繳卷。



按了完成之後，系統會再作一次確認是否要完成測驗(繳卷之後就不能再更改答案，也無法再重新測驗了)，然後同學們就可以看到測驗分數成績、答案及之前答題狀況。在完成測驗之後，同學們也可以在之後再打開測驗卷，檢視自己的錯題以作為複習用途。



(3) 繳交作業

若開課教師有要求繳交作業或是學習單，同學們可以下載此作業檔案之後進行書寫，寫完另存新檔，然後再回傳作業給教師。(檔案格式可以是：doc，docx，ppt，pptx，pdf)



上傳作業後，若需修改，可以點選「重新上傳作業」進行更新，作業名稱建議命名為您的姓名（帳號），方便教師統計回收情形。



5. 討論與提問

藉由參與開課教師在討論區要求進行的討論，以及需要回覆的問題，同學們可以對學習內容有更深入的思辯，也可看出開課教師和同學們的意見與學習狀況。

(1) 參與討論

同學們可以從課程首頁右側的「討論區」進入，看看開課教師要同學們討論的議題、同學們對課程的討論以及回覆，同時進行互動參與討論。

The screenshot shows the course page for 'LearnMode學習吧 5分鐘超快速上手'. The page layout includes a header with the course title and a '退出課程' (Logout) button. Below the header, there is a '課程大綱' (Course Outline) section with a brief description and a '課程章節與素材' (Course Chapters and Materials) section with two items. On the right side, there is a sidebar with the instructor's name 'Winnie Chiu', a list of course topics, and a '討論區' (Discussion Area) button highlighted with a red box. The '討論區' button is located at the bottom of the sidebar.

同學們可以在「所有討論串」中間，看到同學們的討論主題和提問(包含時間)，也可以看到每一個討論議題有多少回覆。當然其中最重要的是先看看「作者」欄有沒有開課教師所發的討論或問題，若是有就一定要看喔。

The screenshot shows the discussion forum interface. The top navigation bar includes '所有討論串' (All Discussion Threads) and '我的問題' (My Questions). The main content area displays a list of discussion threads. The first thread is titled '海與臺灣人的生活' (Life of the Sea and Taiwan People) and is highlighted with a red box. A red arrow points from this box to the detailed view of the thread. The detailed view shows the thread title, the author's name 'William Wu', the date and time '2015-04-02 17:34:51', and the content '臺灣四面環海，你生活中最常接觸甚麼跟海有關係，請試著說明，' (Taiwan is surrounded by the sea, what do you come into contact with in your life that has to do with the sea, please try to explain). Below the content, there are two replies from '陳' and '林', both with '回覆' (Reply) buttons. At the bottom of the thread, there is a text input field for replies, a '附加檔案' (Attach File) button, and a '送出' (Post) button.

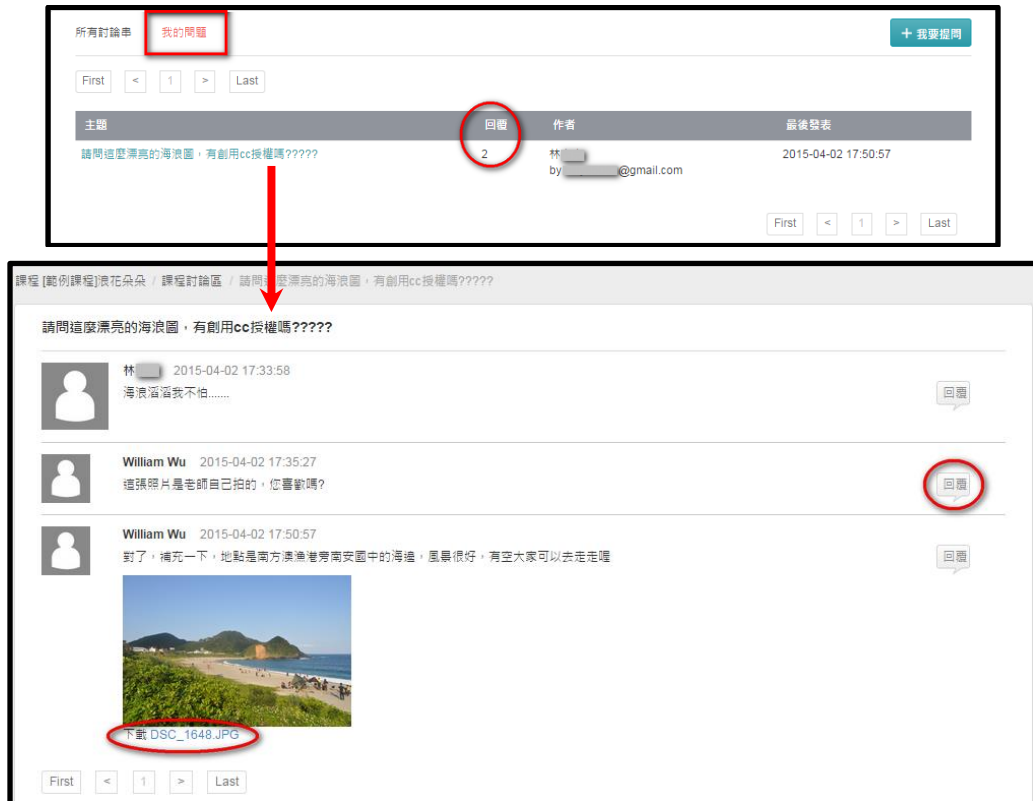
進入討論主題後，同學們可以看看所有討論內容，針對主題發起者的議題或問題，在下方回覆框格中填寫意見，也可另外附加檔案，然後按右下角「送出」鍵，就能讓其他同學看到自己的發言。而在討論區內也可以針對某個特定同學的發言，按右側「回覆」鍵予以回覆。

(2) 提出學習問題

如果同學們對於課程有相關問題，同樣可以進入「討論區」，在「所有討論串」或「我的問題」頁的右上角「+我要提問」，然後進入提問頁面，填寫問題標題、內容，必要時可以附加檔案，然後按右下角「送出」鍵，就能讓其他同學在「所有討論串」看到自己的問題。



同學們若從眾多討論串中單獨只要看自己的問題，被開課教師和同學們回覆的狀況，可以從「我的問題」頁中看到自己的所有提問，以及其被回覆的次數和最後回覆時間。而進入問題回覆內，除了可以檢視開課教師和其他同學對自己的問題回覆，也可以針對某個回覆再作回覆，或是下載他人提供的檔案。



6.複習與檢視學習歷程

(1) 檢視「已結束課程」

同學們從平臺首頁點選「我的課程」圖示，或平臺右上角的註冊使用者「姓名」處，從下拉選單中「我的課程」後，可以在「已結束課程」中檢視自己在平臺上所完成的課程，重新檢視教師所提供的相關學習素材，自己所提的問題和同學們的討論。



(2) 檢視各課程「測驗」結果

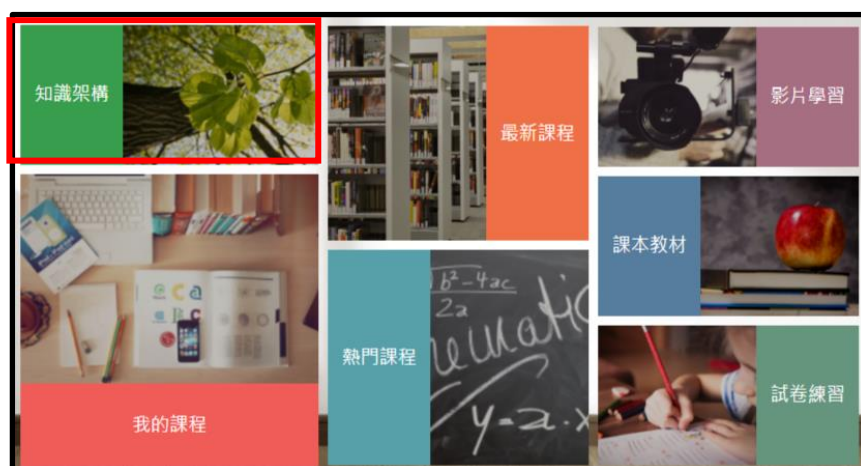
同學們在平臺首頁點選「我的課程」圖示，或平臺右上角的註冊使用者「姓名」處，從下拉選單中「我的課程」後，可以在「我參加的課程」、「已結束課程」當中，重新檢視各課程中自己有完成的試卷，並檢視相關錯誤以避免再錯，或在其他考試之前作為複習之用。

四、知識架構表與版本對照表

為了整理高中、國中、國小等國民教育階段主要學科的各式學習內容，LearnMode 學習吧特別參考歷年課程標準、課程綱要，以及各專業諮詢教師認為學生應該具備的學科能力，發展了一套跨越版本的國小/國中/高中共 20 學科的完整「知識架構」，將各學習階段各學科適合學習的內容，以樹枝狀結構整理起來，並將之公開分享給全國各界。

高中	國文	數學	物理	化學	生物	地科	歷史	地理	公民
國中	國文	英文	數學	理化	生物	地科	歷史	地理	公民
國小			數學	自然					

這些學科的知識架構，不但是 LearnMode 學習吧平臺上學習資源歸檔與搜尋的主要結構，可以讓教/學者系統化地找尋平臺上的資源；同時也是讓學習者建構學科認知架構(地圖)和進行精熟學習的依據。使用者可以從平臺首頁的「知識架構」框格進入：



1. 知識架構表

教師與同學從平臺首頁的「知識架構」框格進入後，可以看到以下表格，然後可以從表格中點選所需要的學程和學科的架構。然後進入某學程/學科的架構中，再找到所需要內容的結構位置，點選其超連結，就可以呈現 LearnMode 學習吧平臺上所對應的翻轉學習資源(教學素材，包含影片、書籍、測驗卷)。

高中	國文	數學	物理	化學	生物	地科	歷史	地理	公民	其它學科
國中	國文	英文	數學	理化	生物	地科	歷史	地理	公民	其它學科
國小	數學			自然			其它學科			

如果以[高中]學程的[數學]科為例，要找尋[實數的絕對值]，則可以：

- (1) 先從頁首的[知識架構表]中，點選[高中\數學]
- (2) 然後會進入高中數學的知識架構表，就可以在架構表中，發現[1 函數_數與式\1-1 數與數線\1-1-3 無理數介紹]找到[無理數介紹]。
- (3) 點選[1-1-3 無理數介紹]，就會彈出另一個視窗，顯示出 LearnMode 學習吧平臺上有與[1-1-3 無理數介紹]相對應的 3 支影片、1 本書籍。

[LearnMode學習吧]知識架構表

高中	國文	數學	物理	化學	生物	地科	歷史	地理	公民	其它學科
國中	國文	英文	數學	理化	生物	地科	歷史	地理	公民	其它學科
國小	數學			自然			其它學科			

高中數學

1函數_數與式	1-1數與數線	1-1-1自然數與整數介紹
		1-1-2有理數的定義與性質
		1-1-3無理數介紹
		1-1-4實數的四則運算
		1-1-5實數的絕對值
		1-1-6實數的大小關係
		1-1-7乘法公式與因式分解
		1-1-8分式的運算
		1-1-9根式的運算
		1-1-10算幾不等式

全部 4 搜尋結果共 4 筆, 頁數 1/1

書籍	高一上_數學_1-1-3無理數	2013-10-18 16:55:12
影片	高中_數學_數與數線_利用尺規作圖做出分數	2015-10-01 11:43:37
影片	高中_數學_數與數線_平方根的尺規作圖	2015-10-01 11:31:49
影片	高中_數學_數與式_數系	2015-08-27 09:43:02

課程 0
影片 3
書籍 1
測驗 0

First « 1 » Last

2.版本對照表

LearnMode 學習吧平臺為了要讓各學程使用不同版本教材的教師與同學，都可以快速地找到平臺上的學習資源，還特別製作整理各學程主要學科的教材章節與 LearnMode 學習吧平臺知識點的對照表。

教師與同學從平臺首頁的「知識架構」框格進入後，可以在各學程知識架構表下方看到高中、國中、國小的版本對照表(如下方表格)，然後可以從表格中點選所需要的學科和年級以及版本別。

如果以[高中]學程的[翰林版]一年級上學期 [數學]科為例，要找尋[實數的絕對值]，則可以：

(1) 先從[高中版本對照表]中，點選[數學]一上的[翰林]版。

數學	一上	一下	二上	二下	三上		三下	
	數學1	數學2	數學3	數學4	選修數學甲(上)	選修數學乙(上)	選修數學甲(下)	選修數學乙(下)
	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
	龍騰	龍騰	龍騰	龍騰	龍騰	龍騰	龍騰	龍騰

(2) 在翰林版的高中數學知識架構對照表中，表格左邊欄位是翰林版的章節名稱，表格右邊則是 LearnMode 學習吧平臺的知識點，使用者可以在表格內找到相關的知識點。

一上(數學1)		
目次	LearnMode學習吧知識架構	
1 數與式	1-1 數與數線	1-1-1 自然數與整數介紹
		1-1-2 有理數的定義與性質
		1-1-3 無理數介紹
		1-1-4 實數的四則運算
		1-1-5 實數的絕對值
		1-1-6 實數的大小關係
		1-1-7 乘法公式與因式分解
		1-1-8 分式的運算
		1-1-9 根式的運算
		1-1-10 算幾不等式
	1-2 數線上的幾何	1-2-1 數線上的分點公式
		1-2-2 數線上的兩點距離

(3) 在章節對應的 LearnMode 學習吧知識架構內點選[1-1-3 無理數介紹]，就會彈出另一個視窗，顯示出 LearnMode 學習吧平臺上有與[1-1-3 無理數介紹]相對應的 3 支影片、1 本書籍。。

全部 4 搜尋結果共 4 筆, 頁數 1/1

書籍	高一上_數學_1-1-3無理數	2013-10-18 16:55:12
影片	高中_數學_數與數線_利用尺規作圖做出分數	2015-10-01 11:43:37
影片	高中_數學_數與數線_平方根的尺規作圖	2015-10-01 11:31:49
影片	高中_數學_數與式_數系	2015-08-27 09:43:02

First « 1 » Last

五、平臺附加功能

1. 我的行事曆

使用者可以從平臺右上角的註冊使用者「姓名」，從下拉選單中進入「我的行事曆」。

Winnie Chiu

- 我的課程
- 我的行事曆**
- 我的最愛
- 個人設定
- 登出

(1) 新增活動

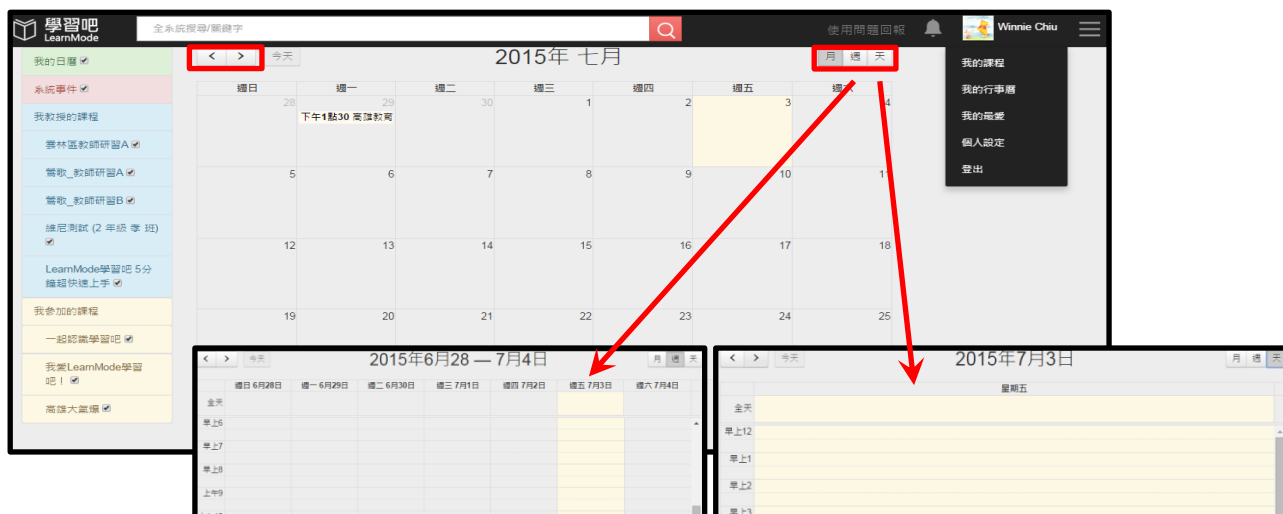
在月曆中點選要建立活動的日期欄位，可以自行建置、查詢活動歷程。只要輸入事項、描述以及開始與結束的時間，送出即可。

(2) 檢視「系統事件」、「我教授的課程」以及「我參加的課程」



在「我的行事曆」中可以檢視系統事件通知的訊息、我教授的課程訊息以及我參加的課程歷程。也可以取消勾選，相關活動便不會出現在行事曆中。

(3) 行事曆檢視切換

在「我的行事曆」可以先按< 或 >選擇切換月份，也可以點選「月」「週」「天」來切換顯示方式。



2.提醒功能

使用者可以從平臺右上角的註冊使用者「姓名」旁邊  鈴鐺符號，檢視系統通知。若有參與課程的教師新派測驗試題或是書籍、影片等，將會在  鈴鐺旁邊顯示數字來表示通知的訊息數量。



六、使用問題回報

信望愛文教基金會十分感謝各位教師和同學們使用「LearnMode 學習吧」平臺，**師長和同學們的回饋對我們來說都是彌足珍貴！！**我們都很期盼能經由教師及同學們的留言和建議，能使平臺功能更臻完善。

1. 使用問題回報

各位教師和同學們在試用「LearnMode 學習吧」平臺的任何時間，如果有發現任何的錯誤和問題，歡迎隨時可以透過平臺右上角的「使用問題回報」，或下方的「使用問題回報」連結到我們的線上 **google** 表單來填寫，我們也將會儘速回覆您意見和問題處理的進度。



2. 試用意見回饋問卷

各位教師和同學們在使用「LearnMode 學習吧」平臺一段時間後，我們很希望您們能夠透過平臺下方的「網站功能問卷調查」，連結到我們的線上 **google** 表單來填寫問卷調查，讓我們更深入的掌握到您的使用意見，也能夠讓這個平臺的發展能夠更符合您的教與學需求。

