



Are you ready to be an e-teacher ?

網路素養的教與學

張志銘

教育部「安全上網與資訊素養」推廣計畫講師
國立交通大學師資培育中心兼任講師
桃園縣祥安國小教師



大綱

- 1、何謂網路素養
- 2、認識網路世代
 - (1)特質
 - (2)網路霸凌
 - (3)網路沉迷
 - (4)數位康健
- 3、網路素養的教學資源與示例



面對網路的興起，
身為教師的我們，
該如何因應與準備呢？

Are you ready to be an e-teacher ?





■ 教導孩子了解網路世界的使用安全

重不重要？要不要教？

■ 教導孩子能合宜合禮的使用網路

重不重要？要不要教？





為什麼要教？為什麼要學？





為什麼要教？為什麼要學？





為什麼要教？為什麼要學？





為什麼要教？為什麼要學？





何謂網路素養？

網路禮儀 網路交友
網路安全 網路交易
網路法律 資訊識讀



何謂網路素養?

傳統素養(Traditional Literacy)

具懂讀、寫、算的能力

電腦素養(Computer Literacy)

具備使用電腦軟硬體來處理檔案資料的能力

媒體素養(Media Literacy)

具備瞭解非文字印刷形式媒體，以解讀、評估、分析與製作的的能力

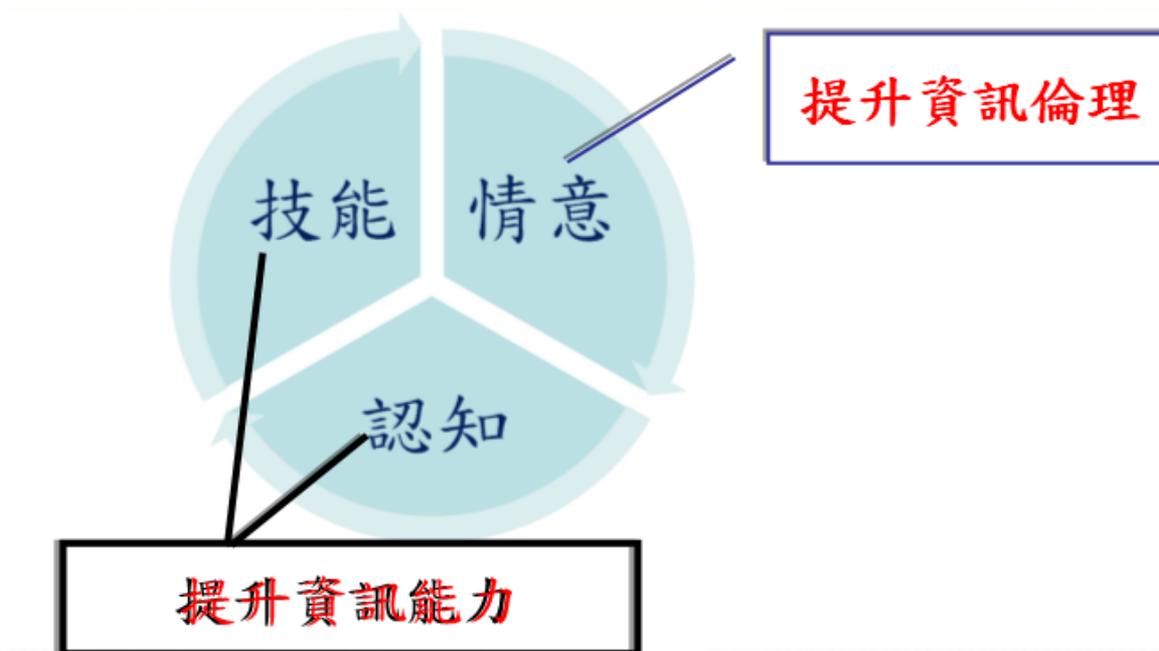
網路素養(Network Literacy)

具備瞭解網路功能、應用網路資源、檢索、處理、利用和評估網路資源的能力



網路素養=資訊能力+資訊倫理

☑ 能安全、合宜、合禮、合法地使用網路





網路禮儀

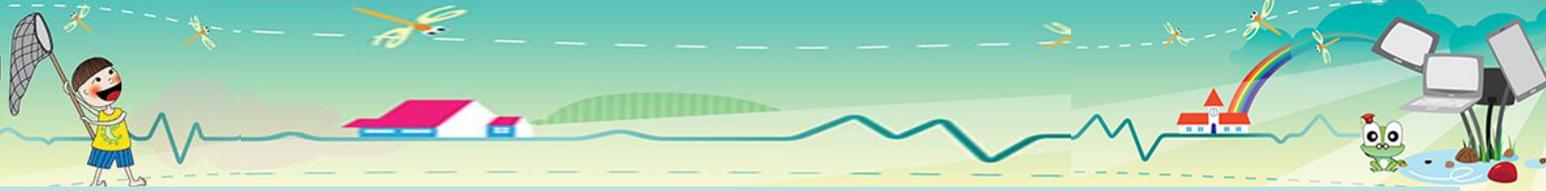
☑ 正確的言論禮儀與使用者禮儀

☑ 網路是一個開放的空間，而使用者又具有匿名性特質，在文字使用上應文字簡潔清楚、盡量少使用語意難辨的注音文



網路禮儀

- ☑ 網路是透過螢幕的溝通環境，「表達清楚」非常重要。遵守這些基本規範，可以使表達簡單易懂，不易造成溝通誤會
- ☑ 網路禮儀衍生的議題：
網路論戰、垃圾郵件(勸世良文)、網路e語言



火星文大考驗

- ☒ (1)你ㄉ星情好媽
- (2)XD
- (3)BJ4

- ☒ 你是酸民？鄉民？還是婉君？
 - ☒ 四樓的樓上是幾樓
 - ☒ 寶寶心裡苦可是寶寶不說



網路交友

☑️ 喜歡網路交友的原因：

- ☑️ 情感的慰藉與發洩
- ☑️ 自我隱藏

☑️ 網路交友的問題：

- ☑️ 親密關係轉變成敲詐
- ☑️ 網路戀情網路交友詐騙
- ☑️ 自我封閉



網路交友

LIVE **中天新聞**

新竹/記者:黃順陽

12日週一 **Just in** **最新** 愛情騙子!假CIA局長騙倒女博士 詐百萬

0:31 / 1:59





網路交友





網路安全

- ☒ 電腦網路通訊安全危機：
駭客（hacker/cracker）VS. 病毒
- ☒ 網路資訊安全：
網路謠言、垃圾郵件、網路隱私權
- ☒ 網路人身安全：
使用者的健康維護



網路安全

焦點新聞 主題文庫 教材寶庫 宣導文宣 活動軌跡 電子報

禮儀規範 網路交友 網路沉迷 網咖現象 網路霸凌 網路遊戲 **網路安全** 網路交易 網路法

焦點新聞 / NEWS

手機簡訊誘連結 信用卡遭盜刷 網路安全

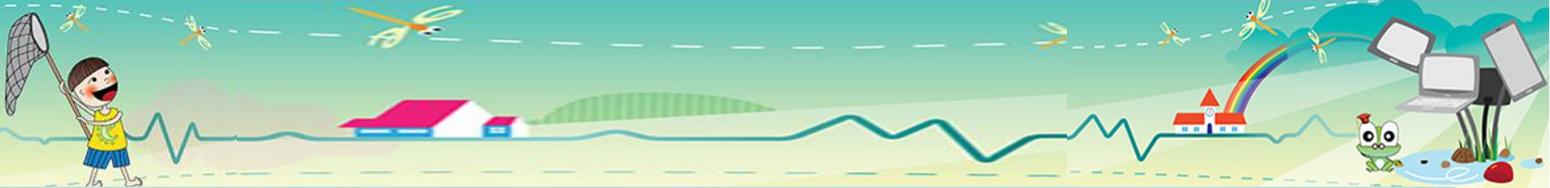
聯合報/B1版/大台北焦點·運動 記者李奕昕/台北報導
2015/11/30 人氣: 273

詐騙集團假冒好友或電信業者濫發手機簡訊，以「留言」、「紅利通知」、「聚會相片」等名義，誘使民眾點擊簡訊內含惡意程式的網址連結，一旦點入後惡意程式就入侵手機抓取信用卡資料，再盜刷信用卡購買遊戲點數，民眾接獲銀行通知才驚覺受騙。

線上購物盛行 網路盜刷金額暴增 網路安全

Upaper/1版/要聞 記者孫中英
2015/11/17 人氣: 905

雙11光棍節剛創下網路購物單日成交金額912億人民幣的新紀錄，讓人見識網購市場的驚人能量。但在線上購物年代，網路盜刷信用卡金額也逐年飆升；根據統計，到去年底，台灣銀行業通報的網路盜刷信用卡詐欺金額已達4.62億台幣，較5年前增加5.3倍。



網路安全





我的私密相簿有加密？

[無名密碼破解程式溯雪密碼破解方法揭密 @ osaki's Blog :: Xuite日誌](#)

... 溯雪是中國大陸黑客編寫的網上**密碼破解**工具軟體,它主要針對網上電郵、網上討論區及會員登入的網頁進行Brute force attack,再配合「黑客字典」的程式,可在數秒內產生長幾百萬行的**密碼檔案**,以進行**密碼破解**之用。 ... 3.偷取無名**密碼破解**的詐騙信 ...

blog.xuite.net/osaki99/blog/19402738 - 85k - [庫存頁面](#) - [更多此站結果](#)

[4Access資料庫密碼破解器 2.85](#)

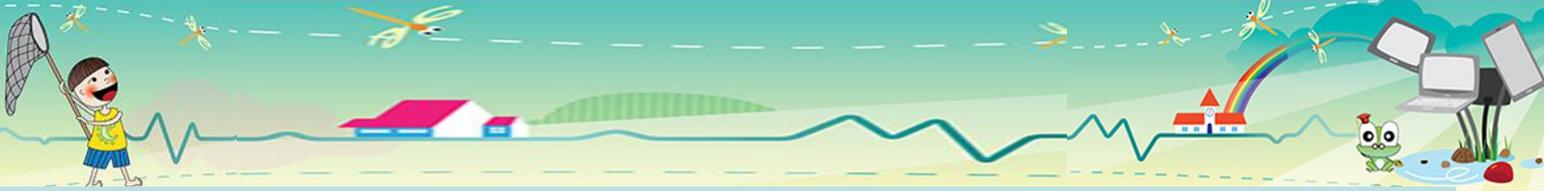
... 軟體類別: 國產軟體/**密碼破解** 下載次數: 軟體授權: 免費版 軟體語言: 簡體中文 ... Access資料庫**密碼破解器**可以**破解**目前已知的各版本Access資料庫**密碼**,支持20位中英文**密碼的破解**(試用版只能顯示前4位**密碼**),支持批量資料庫**破解**。 ...

www.104soft.com/software/46031.htm - [庫存頁面](#) - [更多此站結果](#)



網路交易

- ☒ 網路交易與現實交易的差異：
時間、地點、對象
- ☒ 網路交易的停看聽：
物品內容、付款安全、交易地點
- ☒ 新型態的詐騙活動：
團購、郵寄、超商取貨



網路交易

安全的網路交易：

- ☑ 想要還是需要？
- ☑ 查證賣家身份
- ☑ 瞭解所欲購買的商品
- ☑ 詳讀交易條款
- ☑ 保障個人隱私權
- ☑ 保存交易的資料
- ☑ 採用貨到付款或面交的方式
- ☑ 注意業者是否有提供過濾與申訴等服務



網路交易

中小學網路素養與認知
teacher.edu.tw

◎ 焦點新聞 ㊦ 主題文庫 ㊦ 教材寶庫 ㊦ 宣導文宣 ㊦ 活動軌跡 ㊦ 電子報

禮儀規範 網路交友 網路沉迷 網咖現象 網路霸凌 網路遊戲 網路安全 **網路交易** 網路法

焦點新聞 / NEWS

網路訂房 消保官：14天前可退費 網路交易

聯合報/B1版/大台北焦點·運動 記者張世杰/台北報導
2015/12/11 人氣: 323

台北市士林區某精品飯店遭民眾投訴，有大陸友人今年要來台灣跨年，本月4日透過網路平台訂房，後來想退訂，但業者宣稱訂房網站上有公告「只要訂房就不退款」，無法要回3萬元訂金，氣得消費者怒批，今年根本是「悲傷跨年夜」。飯店王姓主任表示，會再跟消費者溝通。

多家知名網站 違法賣隱形眼鏡 網路交易

聯合晚報/A8版/生活 記者彭宣雅/台北報導
2015/12/7 人氣: 400

日拋式隱形眼鏡屬於第二級醫療器材，周拋式隱形眼鏡則列第二及第三級，硬式隱形眼鏡屬於第三級醫療器材，必須以單項產品認定，在網路上販售隱形眼鏡全屬不合法。

<https://eteacher.edu.tw/News.aspx?id=8>





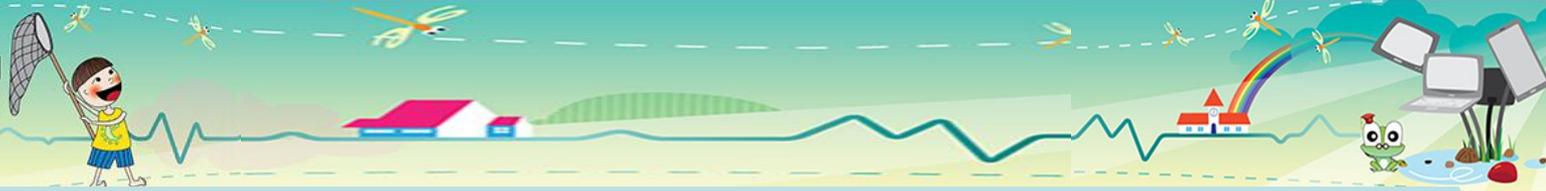
網路交易





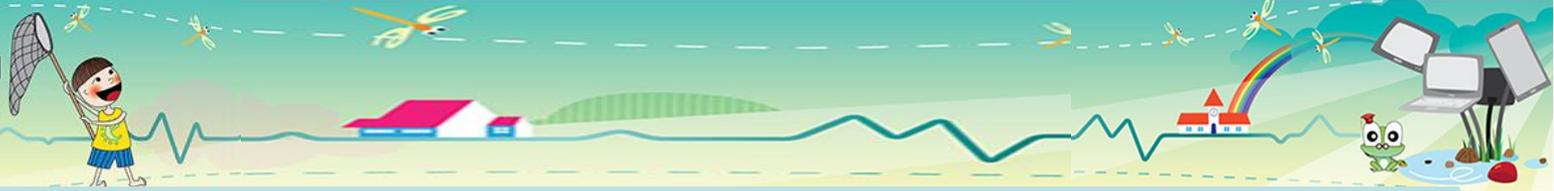
網路交易





網路法律

- ☒ 公然侮辱罪-妨害名譽及信用罪
舉凡不好聽的話語都算
匿名罵、罵暱稱也不行
- ☒ 誹謗罪-妨害名譽及信用罪
虛構事實
- ☒ 恐嚇危害安全罪
客觀上某人聽了會害怕，即構成恐嚇
- ☒ 妨害風化罪
散布、播送猥褻之文字、圖畫、聲音



網路法律

☉網路交易

詐欺罪、贓物罪、槍砲彈藥刀械管制條例、
毒品危害防制條例

☉個人資料保護法

洩漏個人資料 (姓名、出生年月日、身分證字號)
為規範個人資料之蒐集、處理及利用，以避免人格
權受侵害，並促進個人資料之合理利用，特制定本
法。



資訊識讀

網路謠言：訊息轉發

牌照稅單有假？稅局闢謠

中華日報
<http://www.cdn.com.tw>

中華日報 - 2016年3月24日 下午11:20

記者羅玉如／台南報導

一○五年使用牌照稅將於四月一日開徵。近來臉書及 LINE 不斷轉傳「燃料費繳款書是假的」、「詐騙集團全面寄」等錯誤訊息，導致民眾質疑牌照稅繳款書的真實性。南市稅務局指出，該局寄發的稅單信封正面印有南市風景名勝赤嵌樓及四草綠色隧道，稅單正面為各類宣導及便民服務專區，背面印有機關地址的廣告回信供民眾利用。



資訊識讀

網路詐騙：釣魚網站

sunwnfuedutw2015.jimdo.com

此為惡意釣魚網站

國立虎尾科技大學
敬職員 網路郵局

國立虎尾科技大學網域為 nfu.edu.tw，jimdo.com非屬校內網域是釣魚網站，請勿登入您的帳號密碼，以免個人資料外洩！

虎科大教職員網路郵局

帳號*

密碼*

Note: Please fill out the fields marked with an asterisk.



您將前往已遭檢舉為網路釣魚的詐騙網站！

Google Chrome 封鎖了 www. 的存取權。這個網站已遭檢舉為網路釣魚的詐騙網站。

網路釣魚網站會偽裝成其他您所信任的網站，藉此竊取您的登入資訊、密碼或其他機密資訊。 [瞭解詳情](#)





資訊識讀

- ☒ 網址(「http://」加密傳輸、org、edu...)
- ☒ 訊息發佈的時間
- ☒ 交叉比對



資訊識讀





身為教師的您，

是否具備基本的網路素養？





一起來挑戰 網路素養百萬小學堂





認識網路世代

網路世代的特質

網路沉迷

網路霸凌

數位康健





網路世代有什麼特質？

- 喜好閱讀視覺圖像
- 注意力分配短暫
- 多工進行
- 快速回應
- 視網路為工具與玩具





網路世代/滑世代在線上做什麼？

■ 網路/手機沉迷 (Internet overuse or addiction)

- 即時快樂的滿足、大家都在滑

■ 網路交友

- 快速的溝通更促進情感的建立
- 定位交友真方便？

■ 網路隱私

- 快速偷拍, 打卡, 按讚...
- 分享生活也分享隱私

■ 網路言論

- 網路世界任我說



網路沉迷

■ 網路沉迷 (Internet overuse or addiction)

- 過度使用網路，引發心理上的依賴所產生的結果。

■ S世代 (Screen Generation)

- 小小低頭族

- 智慧型手機不是孩子的玩具



網路沉迷小測驗

<http://eteacher.edu.tw/Games.aspx>

你想知道自己是否已經變成
「網路成癮」一族了嗎？

只要回答下面問題，就可以判斷你是不是已經「網路成癮」





網路沉迷檢測

- 1、你是否一心一意想著網路上的一切(包括剛剛上網發生的事情；接下來在網路上又會有什麼事發生)？
- 2、你是否會覺得上網的時間需要一次比一次久，才能滿足上網的需求？
- 3、你是否無法控制自己上網的時間，上了網就是停不下來？
- 4、當你離線或不能上網時，你是否會覺得不安、易怒、沮喪或是暴躁？



網路沉迷檢測

- 5、你在網路上的時間常較原來預估的久。
- 6、你是否曾因為上網使得重要的人際關係、課業或工作陷入困境？
- 7、你是否曾對家人或醫生隱瞞自己對網路涉入的程度？
- 8、你是否利用網路來逃避問題或平復煩躁不安的情緒？



瞭解孩子為什麼離不開網路

■ 網路世界很刺激，有無止境的挑戰

遊戲內容、交友平台

■ 生活無聊、缺乏重心

沒有玩伴、興趣嗜好、只有讀書

■ 生活中缺乏成就感

成績導向



瞭解孩子為什麼離不開網路

■ 在生活中缺乏掌控感

生活中過多的限制與安排

■ 人際關係挫折，同儕互動有困難

匿名

■ 自我管理有困難

時間、金錢



網路沉迷的預防

■ 拓展其他生活經驗與興趣

- 培養其他興趣與嗜好
- 建立運動的習慣
- 從他處獲得成就感與歸屬感
- 同儕的影響

你要他不上網，
那他要做什麼？



網路沉迷的預防

■ 學習正確的電腦、網路使用習慣

- 使用目的應為學習深究、便利生活，或是休閒娛樂
- 固定關機，或是限制上網時間
- 學習管理自我時間
- 訂立規則，絕對遵守

習慣是可以培養的



網路沉迷的預防

■ 改變網路使用環境

- 增加網路使用的困難度
- 電腦放在公共空間，隨時可見螢幕畫面
- 保留手機的所有權
- 不能任由孩子隨拿隨玩，手機設密碼
- 不在過於陰暗處使用手機
- 加裝時間與網站管制軟體

要給他要用就要管





網路沉迷的預防

■ 高四感

- 增加替代網路使用的活動
- 歸屬感
- 愉快感
- 成就感
- 意義感



3C科技產品與網路的盛行,影響了你我...





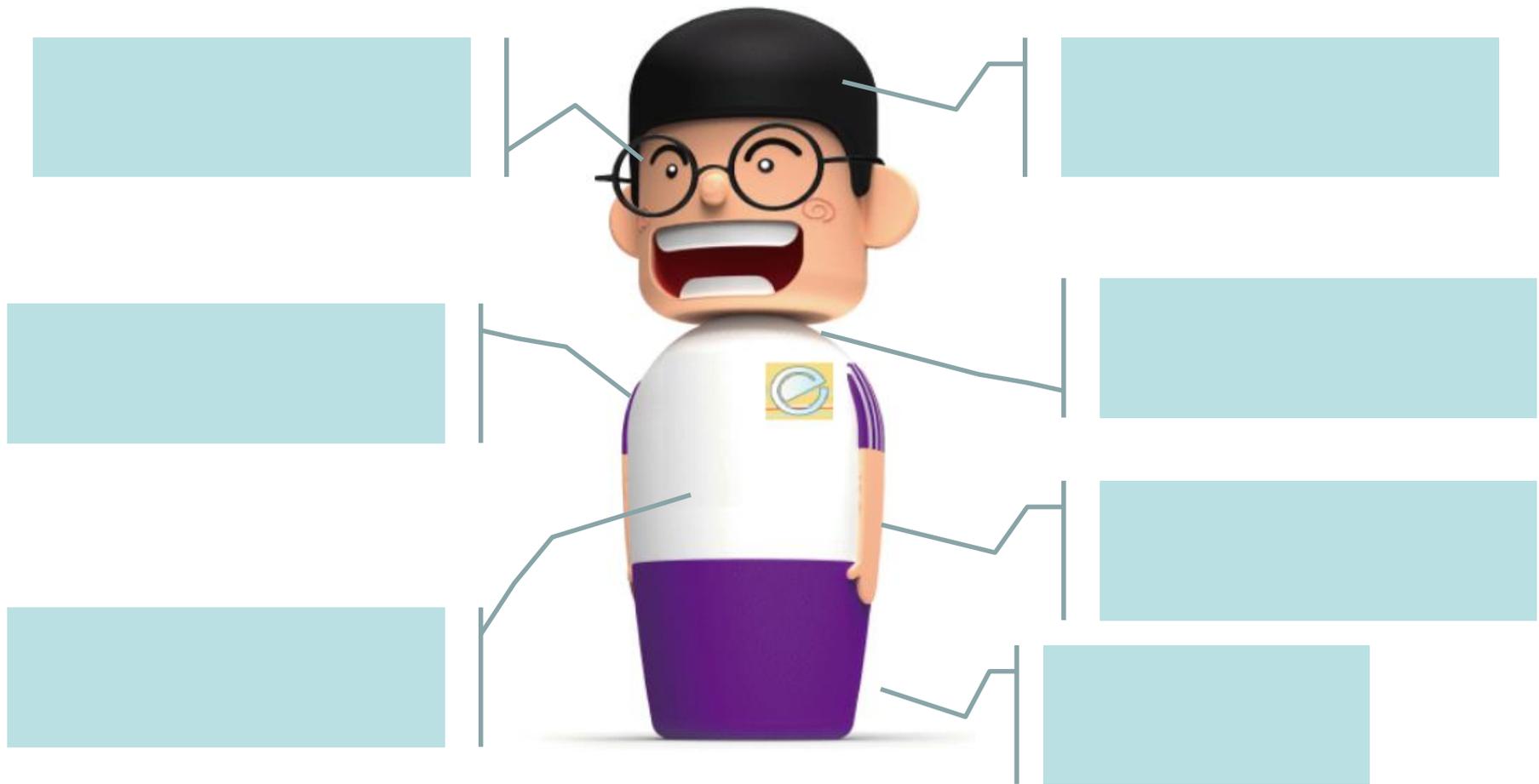
一起來挑戰 健康上網九宮格

- (1) 請找到“有以上經驗”的人簽名，但自己除外
- (2) 每張bingo表同一人最多只能簽1次
- (3) 連成2條線即Bingo!
- (4) 音樂結束時就是停止時

B	I	N	G	O
遇到自己 po 的訊息「已讀未回」會影響心情	會上限制級的網站	停紅綠燈時會滑手機	會用 3C 產品看電子書或小說	邊走路邊滑手機
較難控制自己上網的時間，上了網就是停不下來	用完 3C 科技產品後會感覺眼睛不舒服	起床第一件事就是查看手機訊息	手機不離身	使用 3C 科技產品時常是低頭的姿勢
用完 3C 科技產品後會肌肉痠痛	邊上廁所邊上網	會用手機或平板看影片或影集	用完 3C 科技產品後會肩膀僵硬	邊吃東西邊上網
用完 3C 科技產品後會脖子痠痛	動不動就查看網路上的動態(臉書/line/bbs...)	戴耳機聽手機的音樂	一邊開車/騎車，一邊上網	當離線或不能上網時，會覺得不安、易怒、沮喪或是暴躁
上網的時間比運動的時間多	會在陽光下看手機或平板螢幕	睡前閱讀滑手機	會將手機放在貼身口袋	會單手滑手機



網路世代的數位康健問題





網路世代的數位康健問題~生理

近視. 乾眼. 白內障
.....

腦部、認知發展、
記憶力減退

脊椎變彎錯位.
駝背

頸椎骨刺.關節退
化. 肩膀酸痛

肥胖.體力下降

手腕關節發炎
腕肌受傷

意外事故





網路世代的數位康健問題~心理

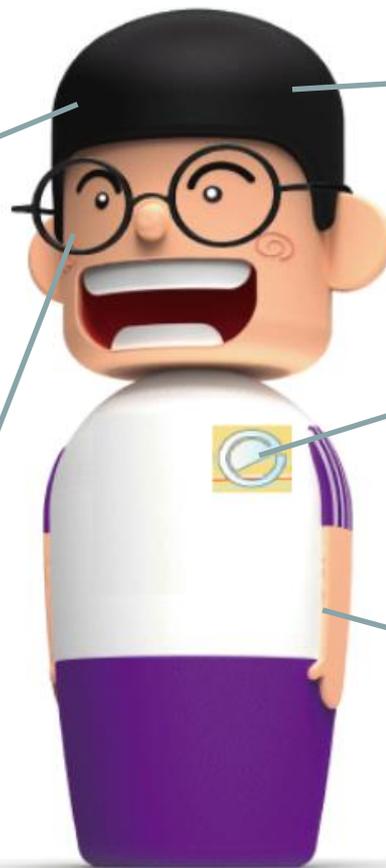
現實與虛擬情境
混淆

反覆刺激→依賴→
沉迷→網路成癮

注意力不集中

情緒壓力

自制力差





網路世代的數位康健問題~行為與觀念

人際關係不佳

親子關係緊張

觸法行為



時間管理不佳

影響工作
語文能力減退

錯誤的金錢觀
花費增加



使用手機與電腦的正確姿勢



<https://www.youtube.com/watch?v=gs6UGd4rglE>





愛eye元氣護眼操

A screenshot of a website interface for eye exercises. The title is '愛eye元氣護眼操時間' in large, colorful characters. Below the title, there are five links with '檔案下載' (Download) next to them:

- [護眼操互動flash檔](#) 檔案下載
- [護眼操影像檔](#) 檔案下載
- [趣味律動護眼念謠](#) 檔案下載
- [護眼操VCD播放檔 \(nero燒錄用\)](#) 檔案下載
- [護眼操VCD播放檔 \(iso檔\)](#) 檔案下載

At the bottom of the screenshot, there is a cartoon illustration of a girl and a boy in school uniforms standing in a grassy field with trees and flowers.

下載處：<http://www.spps.tp.edu.tw/eyehtml/eye.htm>



無形的拳頭~網路霸凌





什麼是網路霸凌



<https://www.youtube.com/watch?v=s5UKUqCVXXY>





網路霸凌

- 「白痴！笨蛋！」 「快來看喔！我今天拍到王小明被學長揍的影片，好精彩！」近兩成的孩子曾匿名在網路上批評或是罵人
- 四成的孩子曾經對一些批評別人的文章上，按過「讚」或是回覆留言，已成為網路霸凌加害者

2012年2月14日 Upaper/5版/焦點 記者邱瓊平



網路霸凌的類型

網路霸凌的類型	網路霸凌的行為特徵
網路論戰 / 言語攻擊	<ul style="list-style-type: none">• 常發生在聊天室、社群網站或線上遊戲等公開環境。• 用憤怒和粗俗等負面情緒的文字訊息，試圖挑釁或攻擊針對某人，在網路上引起論戰。
網路騷擾	<ul style="list-style-type: none">• 重複地傳送含有冒犯、粗俗和侮辱的訊息。• 大量地傳送數以百計甚至是千計的文字訊息。• 不同於網路論戰，騷擾是長期的且單方面的攻擊。
網路跟蹤	<ul style="list-style-type: none">• 利用電子通訊工具或間諜程式，隱瞞自己的身分偷偷追蹤他人，並持續性地發送具騷擾或威脅性的訊息。• 利用他人不注意時，竊取他人網路帳號密碼，隨時監控與跟隨對方的行程或生活動態。• 較上述的騷擾（Harassment）更具威脅性。
虛構毀謗	<ul style="list-style-type: none">• 在網上嘲弄他人，張貼殘酷的流言或是利用照片、歌曲、影片惡意醜化他人。



網路霸凌的類型

網路霸凌的類型	網路霸凌的行為特徵
網路假冒	<ul style="list-style-type: none">• 擅自取用他人帳號，冒充該人發送消息，進而毀損聲譽。• 假冒他人身分，發佈假消息或不實資訊。
揭露和詐騙	<ul style="list-style-type: none">• 藉著電子郵件、即時訊息等，散佈他人私密資料、圖像或影片。• 以欺騙方式揭露他人資料，並公布他人資料。
網路排擠	<ul style="list-style-type: none">• 集體故意排斥他人，將他從好友列表中剔除。• 建立「反XXX」社團，並在社團內留下攻擊他人的言語。
快樂奇襲（掌摑）	<ul style="list-style-type: none">• 將戲謔他人或具攻擊行為之影像紀錄，並上傳至網路供人觀看和下載。
惡意投票	<ul style="list-style-type: none">• 在網路上，舉辦或參加惡意的票選活動。(例如：票選班上最難看的人、最機車的人等)



網路霸凌對身心的影響

■ 更多的負面長期影響、一種心理虐待

■ 低自尊、成績差、抑鬱、情緒困擾、暴力、自殺 (ex. 韓星)

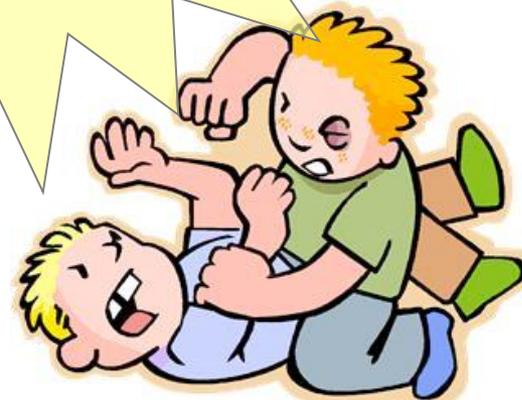
■ 影響課業跟社會後果

■ 被霸凌者的跡象

■ 憂鬱、不想上學、低自信

■ 不想上網

看不見的拳頭





網路霸凌的法律問題

■ 公然侮辱罪-妨害名譽及信用罪

- 舉凡不好聽的話語都算
- 匿名罵、罵暱稱也不行

■ 誹謗罪-妨害名譽及信用罪

- 虛構事實

■ 恐嚇危害安全罪

- 客觀上某人聽了會害怕，即構成恐嚇

■ 妨害風化罪

- 散布、播送猥褻之文字、圖畫、聲音



網路霸凌的法律問題

■ 個人資料保護法

- 洩漏個人資料 (姓名、出生年月日、身分證字號)
- 為規範個人資料之**蒐集**、**處理**及**利用**，以避免人格權受侵害，並促進個人資料之合理利用，特制定本法。
- 提醒學生勿輕易揭露(他人)個人資料



網路霸凌的應對

釐清原因

- 不要馬上責怪學生/小孩
- 問清楚原因
 - 有意無意玩笑
 - 人際關係
 - 家庭暴力、戀愛暴力
 - 生理問題

	陳阿芳 好噁心喔...
 讚  留言  分享	
	吳小毛 超噁的，大家明天去學校不要理小安啦！
 讚  留言  分享	



網路霸凌的應對

- 留下證據

- 隱私設定

- 刪除/封鎖，檢舉制度

- Youtube安全中心：

- <http://www.youtube.com/>

- 進行通報

- 請老師、家長處理

- 反霸凌24小時投訴專線：0800-200-885



網路霸凌的防治

■ 教育的重要

- 讓學生瞭解網路的特性：匿名≠無法無天
- 讓學生瞭解檢舉與通報的管道
- 培養學生同理心與尊重他人
- 按鍵前，請想一想：
 - 如果是我，會想看到這樣的訊息嗎？
 - 這樣會不會傷害到別人？
 - 這樣會不會造成違法？





網路素養的教學

- 一、網路素養的教學**資源**
- 二、網路素養的教學**示例**



網路素養的教學資源

1. APP
2. 書籍報章類
3. 網站類





網路素養的教學資源

■ 全民資安書城App

- 教育部特別為不同族群打造專屬資安素養相關的電子書，透過活潑的互動設計與豐富的視覺呈現，讓大家輕鬆掌握聰明上網小撇步，享受安全且便利的行動數位生活





網路素養的教學資源

■ 全民資安書城App

- App支援Android /iOS版本，現在只要於App Store或Google Play搜尋【全民資安書城】，就可以下載全民資安的專屬電子書





網路素養的教學資源

書籍報章類

■ eteacher網站三本手冊

《認識孩子的網路世界：網路素養家長篇》

《認識學生的網路世界：網路素養教師篇》

《給愛上網的你：青少年網路祕笈》

■ 國語日報

■ 親子天下



網路素養的教學資源：書籍報章

《認識孩子的網路世界：網路素養家長篇》

- 針對目前孩子使用網路最容易遇到的狀況，分成十一個議題介紹
- 包括：
 - 電腦網路使用篇
 - 網路沉迷篇 網友篇
 - 網路內容篇 網路色情篇
 - 網咖篇 網路書寫篇
 - 網路交易篇 網路安全篇
 - 網路霸凌篇 家長技能篇





網路素養的教學資源：書籍報章

《認識孩子的網路世界：網路素養家長篇》

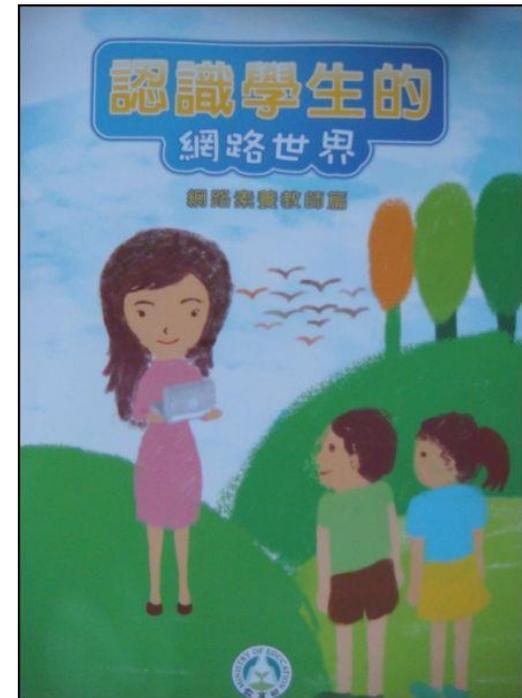
- 透過問答(Q&A)的方式，讓家長能夠用最快速及簡單的方式，知道如何處理小孩上網所遇到的相關問題
- eteacher網站分別提供「全彩版」與「友善列印版」



網路素養的教學資源：書籍報章

《認識學生的網路世界－網路素養教師版》

- 分別依「事前教育」、「即時處理」與「事後輔導」三部分來說明各種狀況的解決策略





網路素養的教學資源：書籍報章

《給愛上網的你 - 青少年網路秘笈》

- 以漫畫詼諧有趣的方式，點出網路世代使用網路的迷思與狀況，並提供「小叮嚀」的敘述來說明解決策略





網路素養的教學資源：書籍報章

《親子天下 國語日報》

- 8期 2009/10/05網路小孩
- 30期 2011/12/01父母一定要懂的網路管教
- 46期 2013/05/31 滑世代來了



網路素養的教學資源：網站類

■ 教師網路素養與認知網(eteacher網站)

<http://www.eteacher.edu.tw/>

■ 臺北市政府教育局資訊素養與倫理

<http://ile.tp.edu.tw/>

■ 網路新國民

<http://www.smartkid.org.tw/>

■ 白絲帶工作站

<http://www.i-link.org.tw/care/care3.php>

■ 網路追追追

<http://examine.nownews.com/>



網路素養的教學資源：網站

《教師網路素養與認知網(eteacher網站)》

網站設立目的

■ 協助教師、家長、學生：

- 對「網路素養」有更深一層的認識
- 瞭解有關網路禮節、網路交友、網路沈迷、網路遊戲、網路法律等觀念
- 輔導學生、孩子培養**安全**、**合宜**、**合禮**、**合法**地使用網路
- 偵測可能因為網路之不當使用而出現學業或生活異常的學生、孩子，引導他們尋求專業、適當的協助



eteacher網站【教師版】主要內容

[焦點新聞](#)
[主題文庫](#)
[教材寶庫](#)
[宣導文宣](#)
[活動軌跡](#)
[電子報](#)
[專欄文章](#)
[相關](#)

[禮儀規範](#)
[網路交友](#)
[網路沉迷](#)
[網咖現象](#)
[網路霸凌](#)
[網路遊戲](#)
[網路安全](#)
[網路交易](#)
[網路法律](#)
[資訊識讀](#)

首頁：主題文庫
 主題文庫 / ARCHIVES

網路霸凌 網路霸凌
 人氣: 2587

熱門新聞

- 男大生扮5角色
- FB「霸凌」影片
- 速食「網愛」當
- 罵車行老闆機車

各相關議題的介紹
(練功房)





網站主題文章

- 禮儀規範、網路交友
- 網路沉迷、網咖現象
- 網路霸凌、網路遊戲
- 網路安全、網路交易
- 網路法律、資訊識讀



網站主題文章

禮儀規範 網路交友 網路沉迷 網路現象 網路霸凌 網路遊戲 網路安全 網路交易 網路法律 資訊識讀

首頁：主題文庫：網路沉迷

主題文庫 / ARCHIVES

網路沉迷

網路沉迷

人氣: 989

入口網站業者蕃薯藤數位科技在2005年1月發表一篇關於2004年網路行為的調查報告，結果發現「數位生活已然成形」，指出網際網路已經成為年輕人(十五至三十五歲)第二大的媒體，可以資料搜尋、聊天打電話、觀賞電影、收聽音樂等，網路成為一個與現實相互抗衡的虛擬世界，然而，享受縱情在虛擬世界的網路族，真的就沒有任何後顧之憂嗎？

從腦科學探討網路沉癮

網路沉迷

人氣: 449

根據教育部最新調查顯示，國小四年級到六年級學童，網路成癮高危險群(需要找專業心理師、精神科醫師仔細再確認)，佔20.40%；國中生網路成癮高危險群，佔23.70%；高中職生網路成癮高危險群，佔32.30%。從數據顯示，目前國小四年級到高中職，約2成左右的學生為網路成癮高危險群，也就是說每5個國高中小學生，就有1個可能會發展成網路成癮。

熱門新聞

- 14萬名高中職生 手機成癮
- 滑手機怕毀關係 大學生的愛與愁
- 3 C 族錯誤坐姿 肩頸痠痛纏身
- 國人手機上網時間 冠全球
平均一天超過3小時
- 吃飯只顧著滑手機 卻忽略身邊的人...
「我們沒Wi-Fi」 早餐店倡專心用餐
- 師生用LINE溝通 家長看法兩極
- 13% 國中生 每天上網超過5小時
- 滑世代後遺症... 神經受傷 社交變差，過度使用行動裝置，讓身心健康亮起紅燈...
- 網路成癮不自知，國中生沉迷遊戲 需做行為認知治療
- 戒3C沒捷徑 父母多陪伴



eteacher網站【教師版】主要內容

The screenshot shows the eteacher website interface. At the top, there is a navigation bar with several menu items: 焦點新聞, 主題文庫, 教材寶庫 (highlighted with a red dashed circle), 宣導文宣, 活動軌跡, and 電子報. Below this, a secondary navigation bar contains: 禮儀規範, 網路交友, 網路沉迷, 網咖現象, 網路霸凌, 網路遊戲, 網路安全, 網路交易 (highlighted with a red dashed circle), and 網路. The main content area is titled 教材寶庫 / MATERIALS. Below the title, there is a dropdown menu for 適用範圍 (Applicable Range) set to 全部年級 (All Grades), also highlighted with a red dashed circle. The main content area displays two featured articles. The first article is titled 我買了什麼? (What did I buy?) and includes a URL http://goo.gl/0000 and the text 因為這有可能是釣魚連結 (Because this might be a phishing link). The second article is titled 購物社團便宜又好康?! (Shopping groups are cheap and good?!). Both articles are dated 網路交易 (Online Transaction) and include specific dates: 2014/07/13 and 2013/06/12 respectively.

教學資源的提供(兵器庫)

包括：教案、教材、影片、作業、海報……



網站功能性子題 - 教材寶庫

教材寶庫 網路沉迷 ▾ 國小 ▾ 小杰的快樂暑假 ▾ 前往...

網路沉迷 國小

小杰的快樂暑假



對啊，過了這個暑假，

教學指引 下載 [教學指引](#) (Word 文件 60KB)

教學媒體 下載 [小杰的快樂暑假](#) (Flash 文件 2054KB)
下載 [小杰的快樂暑假](#) (Flash 執行檔 2855KB)

學習單 下載 [學習單](#) (Word 文件 51KB)

- 收錄相關教材與教案，可依功能選單選擇適合之教案。
- 可依級別(國小、國中、高中)及議題分類查詢
- 教案皆進行過試教，包含**教案說明**、**教學指引**、**學習單**及**教學媒體** (簡報、語音簡報、flash、影片)



教材寶庫（例1）--Flash動畫類



- 以Flash呈現行動上網帶來的隱憂





教材寶庫（例2）-- 語音簡報類



- 我做錯了什麼（網路交易）
- 以語音簡報檔呈現，闡述孩子濫用手機業者提供之加值服務，導致浪費時間與金錢



教材寶庫 (例3) -- 簡報類



- 錢進遊戲 (網路遊戲)
- 以簡報檔呈現孩子將早餐錢省下來買遊戲點數，導致影響健康的故事



網路素養的教學資源 - 影片

開學專區

暑假專區

宣導影片

禮儀規範

網路交友



- 利用影片呈現，告訴家長當孩子開始在學校上電腦課時，如何協助與指導孩子善用電腦網路進行學習（適合於國小三年級班親會應用）

認識孩子的網路世界親師影片



網路素養的教學資源 - 海報

小心!! 不要被綁架了

誰會綁架你?

智慧型手機

平板電腦

桌上型電腦

筆記型電腦

被它們綁架的話，你可能會失去健康、和親友相處的時間，或是其他...

不過，只要你不沉迷，好好運用它們。那它們就不會綁架你，還會和你成為好朋友!

教師節中心 中小學網路素養與認知網站 <http://www.eteacher.edu.tw>

想一想再PO!

- 個人資料要保密**
網名不用真名，在不確定是否安全的狀況下，絕不在網路上提供真實姓名、地址或電話號碼。
- 一旦上網收不回**
轉寄或張貼到個人網路的私人訊息圖片都可能流傳到其他公開空間，雖然一開始只是想和好朋友分享的內容，很可能被大肆流傳再也收不回。
- 帳號密碼不公開**
絕不把帳號或密碼告訴任何人。
- 他人資料別流傳**
尊重他人創作的內容，擅自分享可能違法，例如，朋友照的照片是屬於他的財產，在沒有本人許可的狀況下，不能擅自把他的照片放在網路上。
- 三思之後才轉述**
在轉寄或張貼訊息在網路上之前，一定要好好想想，訊息一旦上網，就可能無法刪除。
- 隱私玩笑能傷人**
不想讓別人知道，或不能面對他說的事情都別放上網，別在網路上張貼玩笑的惡搞照片，尊重別人才是獲得別人尊重。
- 分享之前先確認**
要上傳任何文字或圖像內容到公開網站前，務必先閱讀該網站的使用規範，有些網站會要求你自動放棄該內容的使用權利。

中小學網路素養與認知網站
教師節中心
<http://www.eteacher.edu.tw>

網路素養的教學資源 - 宣導文宣

■ 上網公約

我的網路世界 停看聽
上網公約

- 1. 駭客攻擊與安全的駭**
你有沒有自己的電腦呢？還是全家人共用一台電腦？
電腦最好放在能夠讓人放心的地方囉！
 - 電腦最好放在明顯的位置，例如：客廳、餐廳等。
 - 請注意椅子與螢幕的高度位置，螢幕要在自己能平視的位置。
- 2. 訂立我的上網守則**
與家長一起制定上網守則，請在電腦旁，一起簽名執行。
 - 共同制定：功課完成或取得家長（爸、媽、爺爺、阿公媽）同意後才可上網。
 - 上網守則：上網30分鐘就休息！0分鐘，香噴噴的！
 - 請時時注意自己上網時間的長短，是否有身心不適、睡眠不足的問題等等。
- 3. 與家長一起探索網路世界**
與父母一起討論網路中的注意事項。
 - 结交朋友要小心，應交善的為目標；如要去的一定要先告訴家長，结伴同行。
 - 別人的資料要保密，不輕易透露自己和家人的真實姓名、地址或電話。
 - 轉寄或張貼訊息前，好好思考，網路是公開場合，私人訊息可能到處流傳。
 - 網路遊戲的世界與真實世界還是有差別的，不要沉迷於遊戲，避免影響身心。

我已瞭解以上的資訊，並願意遵守以上的上網使用規則

親子/學生簽名：_____

家長/教師簽名：_____

教育研究心態 中小學網路素養與認知網站 <http://www.eteacher.edu.tw>



eteacher網站【教師版】主要內容

[焦點新聞](#)
[主題文庫](#)
[教材寶庫](#)
[宣導文宣](#)
[活動軌跡](#)
[電子報](#)

[禮儀規範](#)
[網路交友](#)
[網路沉迷](#)
[網咖現象](#)
[網路霸凌](#)
[網路遊戲](#)
[網路安全](#)
[網路交易](#)
[網路法律](#)

焦點新聞 / NEWS

網路賣家標錯價拒出貨 要罰 網路交易

經濟日報/A14版/稅務法務 記者林安妮/台北報導
2016/4/12 人氣: 16

網路賣家標錯價時有所聞，不過，行政院消費者保護處昨（11）日表示，最快5月起，只要消費者完成下訂，不管標價錯得有多離譜，都將視同業者接受消費者訂單，一旦反悔不出貨，最高可罰50萬元。

領不到工資「爆料」個資判拘役 網路法律

聯合報/B3版/基隆新聞 記者林孟潔/基隆報導
2016/4/10 人氣: 14

網路上亂爆料，小心違反個資法！謝姓男子不滿黃姓男子遲發工資，去年在臉書社團公開黃男的照片、LINE對話紀錄，提醒網友不要和黃共事，被一狀告上法院。法院依違反個資法判拘役30天，緩刑3年，應服40小時勞動義務、接受20小時法治教育。

相關資訊、新聞
(情報室)



網路素養的教學示例

- 1.課程計畫
- 2.教師專業社群
- 3.班級經營
- 4.時事教育
- 5.作業安排





網路素養教育議題的幾個發想

- 網路素養 vs 學校本位課程
- 網路素養 vs 教師專業發展
- 網路素養 vs 班級經營
- 網路素養 vs 主題教學



課程計畫



網路素養教育議題的幾個發想

■ 網路素養 vs 學校本位課程

■ 網路素養 vs 教師專業發展

■ 網路素養 vs 班級經營

■ 網路素養 vs 主題教學



社群、專業評鑑



網路素養教育議題的幾個發想

- 網路素養 vs 學校本位課程
- 網路素養 vs 教師專業發展
- 網路素養 vs 班級經營
- 網路素養 vs 主題教學



親師座談會、親師通訊：



網路素養教育議題的幾個發想

- 網路素養 vs 學校本位課程
- 網路素養 vs 教師專業發展
- 網路素養 vs 班級經營
- 網路素養 vs 主題教學



品德教育、時事教育……



網路素養的教學示例

- 資訊課程規劃
- 資訊團隊
- 教師專業發展
- 班級經營
- 親職教育
- 主題教學



網路素養的教學示例：融入學校本位課程

年級	主題	說明
三	網路禮儀	因為多剛開始接觸網際網路之使用，當提早建立電腦網路正常使用習慣與禮儀
四	網路遊戲	有鑑於高年級學生多沉迷於線上遊戲，故四年級時即針對網路遊戲之議題進行教學
五	網路安全	五年級學生多自認電腦網路技能已熟稔，有可能過於輕忽網路使用之安全，故在此提醒與深化學生在網路應用上之安全顧慮層面
六	網路交友 網路交易	多為高年級常發生之負面案例，故強化相關議題之教學

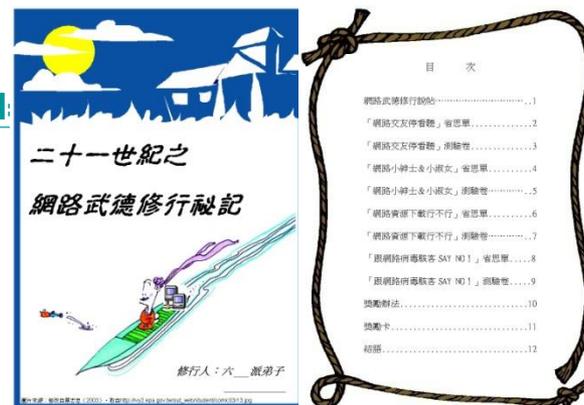


網路素養的教學示例：教師專業發展

資訊團隊~網路好國民

- 以資訊融入教學學習社群教師團隊的方式進行課程的設計、開發、實施與評鑑
- 規劃五個單元的教學活動：「網路特搜高手」、「網路生活大搜查」、「網路交友停看聽」、「網路小紳士&小淑女」、「網路資源下載行不行？」及「跟網路病毒駭客SAY NO！」
- 通過課發會的決議，成為校本課程
- 計劃及相關檔案如以下連結

<http://host2.saes.tyc.edu.tw/moodle15/course/view.php?id=>





網路素養的教學示例：教師專業發展

網路素養與知能教師專業學習社群

目標：教師網路素養知能的提升

做法：

- 輕鬆愉快的氣氛
- 認識各議題的內容
- 班級現況討論
- 教學資源分享



網路素養的教學示例：教師專業發展

參加eteacher的線上研習或工作坊

最新消息

- 2013/10/18 歡迎報名參與『網路素養與認知教師專長增能工作坊 (8)』
 - 2013/7/19 歡迎參加『2013年網路素養與認知教育推廣種子教師培訓工作坊』錄取名單公告
 - 2013/4/2 『網路素養與認知教師專長增能工作坊 (無形的拳頭。網路霸凌)』錄取名單更新4/11
 - 2013/3/5 『網路素養與認知教師專長增能工作坊 (6)』錄取名單公布
 - 2013/1/21 歡迎報名參與『網路素養與認知教師專長增能工作坊 (6)』
- 更多公告訊息 ►



網路素養的教學示例：班級經營

開學

- 在班級經營計畫書列為主要的推動項目

親師座談會

- 播放認識孩子的網路世界影片

網址：

- 發放家長版手冊



- 發放親師會文宣 (分1-2、3-4、5-6年級)

- 瞭解孩子使用網路的程度和家長的教養觀

發放 網路成癮量表 播放動畫 我們一家都是低頭族



網路素養的教學示例：班級經營

暑假作業

- 提供《給家長的一封信》、《上網公約》，讓親子能在漫長暑假時注意網路的使用安全



教育發展中心 中小學網路素養與認知網站 (eteacher.edu.tw)

相關資訊網站

如果有任何問題，可透過相關資訊網站來幫忙解決。

- 教育部：中小學網路素養與認知網站 <http://eteacher.edu.tw>
- 教育部：全國護安資訊網 <https://safetone.edu.tw>
- 教育部：暑期青少年犯罪預防活動 <http://www.guide.edu.tw/summer.php>
- 法務部：兒童及青少年犯罪預防宣導網 <http://tper.moj.gov.tw/kids/>
- 內政部：網路安全情報網站 <http://www.web885.org.tw>
- 國家通訊傳播委員會：兒少上網安全主題網站 <http://kidsafety.ncc.gov.tw>
- WIN網路舉報窗口：<https://www.win.org.tw>
- 台灣國家網路安全熱線：02-33931895
- 《網路防線》：週一至週五 上午9:30-11:30；下午1:30-3:30
- 張老師全球資訊網：<http://www.1980.org.tw>
- 台灣網路救濟輔導網：<http://iad.heart.net.tw>
- 台灣網路協會：<http://www.ecasat.org.tw>
- 兒童福利聯盟：失蹤兒童少年資料管理中心：<http://www.missingkids.org.tw> (失蹤報警專線0800-49888)



上網公約

- 幫電腦找會安全的家**
你有自己的電腦嗎？還是家人共用一台電腦？
電腦最好放在能夠讓家人放心的地方喔！
 - 電腦最好放在明顯的位置，例如：客廳、餐廳等。
 - 請注意孩子剛坐著的桌位位置，並觀察在自己能平視的位置。
- 訂立我的上網守則**
與家長一起制定上網守則，並在電腦旁、一起簽名執行。
 - 共同制定：功課完成後取得家長（爸、媽、爺爺、外公等）同意後才可上網。
 - 上網守則：上網30分鐘就休息10分鐘，看課要執行喔！
 - 隨時注意自己上網時間的長短，是否有身心不適、睡眠不足的問題或迷網。
- 與家長一起探索網路世界**
與父母一起討論網路使用的注意事項。
 - 避免網路交際小心，避免參與的網路：如陌生的網友、網友、網友、網友。
 - 個人的資料要保密，不輕易透露自己和他人的真實姓名、地址、電話。
 - 轉發或傳播謠言、不輕信、不隨意、不隨意、不隨意。
 - 網路遊戲的等級與課外的遊戲是相同的，不要沉迷於遊戲，避免影響身心。

請訂立以上守則，並與家長訂立以上的上網使用規則



網路素養的教學示例：主題教學

品德教育

■ 可討論的德行

分享→網路法律

負責→言論自由

尊重→網路禮儀

自制→網路遊戲

.....



面對網路世代—老師的挑戰

■ 您了解學生都在上網做什麼？

■ 您的網路素養足夠嗎？



面對網路世代—教師的挑戰

■ 網路使用者最常說的五句話：

- 我不會那麼倒楣的!
- 有那麼嚴重嗎?
- 我只是好玩而已!
- 我不知道這樣會有事!
- 大家都嘛這樣! 為什麼只有我被抓到?



面對網路世代—教師的挑戰

■ 網路使用者的四大迷思

■ 網路是開放的

- 資料可以抄來交作業，電影可以下載來看！

■ 網路是匿名的

- 在網路上可以任意罵人、交網友很安全！

■ 網路是虛擬的

- 網路砍砍殺殺只是假的，休閒的玩意兒，不必當真！

■ 網路是好玩的

- 我不知道這樣會有問題！



結語

Are you ready to be an eteacher ?

- 偵測孩子網路使用問題與行為，尋求解決方式、求助管道
- 先防範於未然，及早養成好的觀念與習慣
- **Just do it ! 請著手進行「網路素養」的課程**