

行動學習學校課程設計 班級：610

時間:	2016 / 4 /15 第六節
內容:	<ol style="list-style-type: none">1、 熟悉平板拍照、攝影的方式，練習拍攝照片、影片和刪除功能。2、 確定網路連線3、 下載 Slideshow Maker、小影<ul style="list-style-type: none">●原定下載威力導演和微電影因為系統不支援所以無法下載，若仍有學生需要，會借用另一批電腦進行教學。●學生推薦「樂秀」，下一堂課也會進行下載練習使用。4、 練習使用 Slideshow Maker 做簡單的編輯
學生課後回饋	<ol style="list-style-type: none">1、 網路還是偏慢，影響下載 APP 的速度，怕之後作品上傳也會出現相同的問題。2、 希望組別可以調整成 1-3 人一組。(此部分因為課程設計需要團隊合作，因此儘量維持兩人一組，特殊狀況可再與老師商量。)
教學省思	<ol style="list-style-type: none">1、 學生今天第一次使用新的平板，感覺相當興奮。因為五年級曾經使用過舊的一批平板，所以學生相當熟悉，遇到問題也會主動協助他人解決。2、 六年級學生資訊能力已經很好，老師不需再一一協助學生進行操作，只有零星問題需要老師幫忙。3、 指派任務時須考量到時間和網路穩定性，須適時調整任務內容以因應教學現場狀況。4、 資訊小志工—<ol style="list-style-type: none">8、10、5、3 號同學負責至資訊教室領取平板和行動網路箱8 號同學負責裝置行動網路箱10 號同學負責發放和收平板電腦8、26 號同學負責平板技術指導和問題解決(遇到無法解決的問題再請資訊老師協助)

時間:	2016 / 4 /22 第五、六節
內容:	<p>1、 思考拍攝主題。</p> <p>(1)拍攝主題:青春就該.....青春是.....</p> <p>(2)為什麼選擇這個主題，說明原因。</p> <p>(3)預計拍攝內容和張數。</p> <p>2、 熟悉拍照 app 使用</p> <p>威力導演、樂秀、小影、Slideshow Maker，擇一使用</p> <p>3、 下載學習拍，方便之後作業繳交。</p>
學生課後 回饋	<p>1、 網路今天狀況較佳，下載 APP 的速度較快。</p> <p>2、 目前維持兩人一組執行任務。</p> <p>3、 學生希望能下載照片編輯軟體，讓自己拍的照片本身可以更有變化，目前請他們自行下載一至兩個適合的照片編輯軟體，並推薦給同學。</p> <p>4、 有一組別使用小影的後，發現小影的文字功能多了不同的變化，下次請這一組的學生進行分享。</p>
教學省思	<p>1、 今天使用的平板電腦無法下載學習拍 app，因此會試著使用連結學習拍網站，看看後續課程是否需要修正。</p> <p>2、 學生在思考主題時，大部分組別可以很快達成共識並聚焦在某個拍攝主題上，並能清楚說明原因，但有兩組一直無法達成共識，且在 app 使用上較不熟悉，此部分會請班上的資訊小老師進行協助，利用課餘時間進行練習。</p> <p>3、 下次預計針對每個 app 進行深度分享，將自己組別研究道的功能分享給其他組別同學知道。</p>

編號 1

(1)拍攝主題:

(2)為什麼選擇這個主題，原因是:

(3)預計拍攝內容和張數:

編號 2

(1)拍攝主題:青春就該好好玩一場

(2)為什麼選擇這個主題，原因是:如果不趁小學階段好好玩，以後就沒有時間了

(3)預計拍攝內容和張數:各式各樣的玩

(4)預計使用 app:樂秀

編號 3

(1)拍攝主題:青春就該好好回憶

(2)為什麼選擇這個主題，原因是:因為畢業快到了，有些人會回憶以前的快樂時光，和一起做的事情

(3)預計拍攝內容和張數:以一到四年級認識的老師和同學拍照為主

(4)預計使用 app:**小影**

編號 4

(1)拍攝主題:青春是磨練的過程

(2)為什麼選擇這個主題，原因是:因為青春時遇到的許多難題，都是磨練和成長

(3)預計拍攝內容和張數:各項比賽訓練過程，聚焦在跳繩擂台賽影片拍攝

(4)預計使用 app:**樂秀或小影**

編號 5

(1)拍攝主題:青春是一場美夢

(2)為什麼選擇這個主題，原因是:因為青春像一場夢一樣，過很快，但也很快樂

(3)預計拍攝內容和張數:拍攝快樂和幸福的感覺

(4)預計使用 app:**威力導演或小影**

編號 6

(1)拍攝主題:青春就該瘋狂玩

(2)為什麼選擇這個主題，原因是:以後會花很多時間在念書，就沒時間玩了

(3)預計拍攝內容和張數:玩到沒有形象的照片

(4)預計使用 app:**威力導演或小影**

編號 7

(1)拍攝主題:青春就該向前衝

(2)為什麼選擇這個主題，原因是:趁現在小學階段應該要勇敢追夢

(3)預計拍攝內容和張數:拍攝大家往前衝的照片

(4)預計使用 app:**小影， Slideshow Maker**

編號 8

(1)拍攝主題:青春就該快樂下去

(2)為什麼選擇這個主題，原因是:因為現在國小階段是最快樂的時候

(3)預計拍攝內容和張數:各式各樣笑容的照片

(4)預計使用 app:**樂秀或小影**

編號 9

(1)拍攝主題:青春就該好好珍惜

(2)為什麼選擇這個主題，原因是:因為青春只有一次，等你老了之後要再回到青春的時候已經沒有辦法了

(3)預計拍攝內容和張數:各式各樣與同學互動的照片和影片，聚焦在感情面。

(4)預計使用 app:**威力導演**

編號 10

(1)拍攝主題:青春就該大笑一場

(2)為什麼選擇這個主題，原因是:趁在畢業前，大笑一場，把哀愁的心情轉化為

快樂的心情

(3)預計拍攝內容和張數:拍攝同學互動中大笑的畫面

(4)預計使用 app:Slideshow Maker

編號 11

(1)拍攝主題:青春是一場比賽

(2)為什麼選擇這個主題，原因是:青春就像是一場比賽一樣，有艱辛的訓練過程，但也有甜美的收穫

(3)預計拍攝內容和張數:由這兩年比賽的照片中篩選出適合的照片或影片做編輯。

(4)預計使用 app:樂秀或小影

編號 12

(1)拍攝主題:青春就該惡搞一下

(2)為什麼選擇這個主題，原因是:因為以後沒有太多時間可以整同學，希望可以留下一些特殊的回憶

(3)預計拍攝內容和張數:秘密(需與老師討論細節)

(4)預計使用 app:樂秀

時間:	2016 / 5 / 6 第五、六節
內容:	<p>1、參加行政院性別平等處 105 年度性平小學堂有獎徵答活動，性平小學堂」小遊戲（網址：http://www.gender ey.gov.tw/school/）</p> <p>2、舊平板下載 Polaris Office 新平板下載 Microsoft Word 文字編輯軟體下載後，才能執行第三個任務。</p> <p>3、以組為單位和老師確認拍攝方向後，將資料上傳至班級網頁連結「學生作業區」。</p> <p>4、預告下堂課將開始進行拍攝和編輯影片。</p>
學生課後回饋	<p>1、新的平板功能齊全，但舊的就有很多限制。</p> <p>2、軟體會一直自動更新，因此造成下載 app 速度超級慢。</p> <p>3、已經迫不及待想要開始拍攝照片、影片和進行編輯了!</p>
教學省思	<p>1、以平板文書繳交簡單文案後再請學生進行修改，速度較快且能節能減碳，相當方便。</p> <p>2、學生程度落差大，今天指定的任務最快的組別五分鐘就完成，但仍有兩組 30 分鐘還沒有辦法成功。需要思考速度快的學生後續可以完成的任務，速度慢的該如何指導!</p> <p>3、預計下周會讓學生開始進行照片和影片拍攝，因此需要借用平板一周，希望能進行順利!</p>

學生上傳至作業區的資料

1
<p>組別一</p> <p>組員:張良傑、余仁廷</p> <p>(1)拍攝主題:青春是快樂的時光</p> <p>(2)為什麼選擇這個主題，原因是:在國小時期，會有跟同學們的快樂時光。</p> <p>(3)預計拍攝內容和張數:拍六年級的畢業旅行照，預計 20 張。</p> <p>(4)預計使用 app:樂秀或小影。</p> <p>(5)如何蒐集資料:跟老師借五六年級的活動照片。</p>
2
<p>組別 2</p> <p>組員:高瑋伶，蔡欣岑</p> <p>(1)拍攝主題:青春就該好好玩一場。</p> <p>(2)為什麼選擇這個主題，原因是？如果不趁小學階段好好玩，以後就沒有時間了。</p> <p>(3)預計拍攝內容與張數玩各式各樣的遊戲，20 張。</p> <p>(4)預計使用 app:樂秀。</p> <p>(5)如何蒐集資料:拍大家玩樂的照片(下課拍)</p>

3
<p>組別 3</p> <p>組員:余姿亭，劉妙榆。</p> <p>(1)拍攝主題:青春就該好好回憶</p> <p>(2)為什麼選擇這個主題，原因是？因為畢業快到了，有些人會回憶以前的快樂時光，和一起做的事情。</p> <p>(3)預計拍攝內容與張數:以 1~4 年級認識的老師和學生拍照為主，預計 20 張。</p> <p>(4)預計使用 APP:小影。</p> <p>(5)如何蒐集資料:跟 1~4 年級認識的老師和學生一起拍照。</p>
4
<p>主題:青春是磨練的 過程</p> <p>組員:陳柏勳 XD 和 呂駿杰 OAO</p> <p>預計拍攝內容: 各項比賽訓練過程，聚焦在跳繩擂台賽</p> <p>張數不一定，預計內容各項比賽的過程</p> <p>和比賽後的感想。</p> <p>預計使用:APP 樂秀</p> <p>收集資料 老師的照片和訪問同學比賽後的感想</p>
5
<p>組別：五</p> <p>組員：陳奕廷，游秉笙</p> <p>拍攝主題：青春是一場美夢</p> <p>為什麼選這個主題：因為青春像一場夢一樣，過很快，但也很快樂</p> <p>預計使用內容：拍攝快樂和幸福的感覺</p> <p>張數：16~20</p> <p>預計使用的 app：小影</p> <p>如何蒐集資料：利用下課時間補捉大家玩樂時快樂的照片</p>
6
<p>第六組</p> <p>組員 廖羿雯，李御安</p> <p>拍攝主題 青春就該瘋狂玩</p> <p>原因 以後會花很多時間在唸書，就沒時間玩了</p> <p>預計內容，張數 玩到沒有形象的照片，20~30</p> <p>預計 app 小影</p> <p>如何蒐集資料 跟老師拿或是拍同學玩瘋的照片。</p>
7
<p>組員：李曜宇，王姿涵</p> <p>拍攝主題 青春就該向前衝</p> <p>為什麼選擇這個主題，原因是？ 趁現在小學階段的應該要勇敢追夢</p>

<p>預計拍攝內容與張數 大家一起奔跑的照片，20 張</p> <p>預計使用的 app Sslideshow Market</p> <p>如何蒐集資料 請老師找一節課讓我們下去跑步(準備的姿勢)</p>
8
<p>組員:林家賢，邱振營</p> <p>(1)拍攝主題:青春就該快樂下去</p> <p>(2)為啥選擇這個主題:因為現在國小階段是最快樂的時候</p> <p>(3)預計拍攝內容 and 張數:各式各樣笑的照片笑的照片，20 張</p> <p>(4)預計使用 APP:樂秀或小影</p> <p>(5)如何找資料:拍任何人笑的照片</p>
9
<p>組別九</p> <p>組員：劉靜慈、施若涵</p> <p>1、拍攝主題：青春就該好好珍惜</p> <p>2、為什麼選擇這個主題,原因是：因為青春只有一次，等你老了之後要再回到青春的時候已經沒有辦法了</p> <p>3、預計拍攝內容與張數：1.各式各樣與同學互動的照片和影片，聚焦在感情面 20 張(不包括影片)</p> <p>4、預計使用 app:威力導演</p> <p>5、如何蒐集資料：跟老師拿 5、6 年級時拍的照片寄到 gmail</p>
10
<p>組別十一</p> <p>(1)拍攝主題:青春就該大笑一場</p> <p>(2)為什麼選擇這個主題，原因是:趁在畢業前，大笑一場，把哀愁的心情轉化為快樂的心情</p> <p>(3)預計拍攝內容和張數:拍攝同學互動中大笑的畫面，21 張</p> <p>(4)預計使用 app:Slideshow Maker</p> <p>(5)如何蒐集資料:下課時間自行拍攝</p>
11
<p>組別十一</p> <p>組員:嚴以雯，張芷瑜</p> <p>(1)拍攝主題:青春是一場比賽</p> <p>(2)為什麼選擇這個主題，原因是:青春就像是一場比賽一樣，有艱辛的訓練過程，但也有甜美的收穫。</p> <p>(3)預設拍攝內容與張數:大約拍攝 20 張，由這兩年比賽的照片中篩選出適合的照片編輯。</p> <p>(4)預設使用 app:樂秀</p> <p>(5)如何收集資料:跟老師要照片，傳到學校 Google 信箱。</p>

組別十二

組員:劉冠毅 and 楊紹墉。

拍攝主題:青春就該惡搞一下。

為什麼選這個主題，原因是:因為以後沒有太多時間可以整同學，希望可以留下一些特殊的回憶。

預計拍攝內容和張數:15 張，把所有惡作劇的內容做成影片。

預計使用 app:樂秀。

如何收集資料:把惡作劇時的內容拍下來，例如把紙貼在別人背後，或是用假的口香糖電人，用假蟑螂嚇人，用屁墊整人，用拉炮嚇別人。

時間:	2016 / 5 /12 (四) 5/13(五)
內容:	今日平板任務，各組拍攝主題照片，速度快者可以開始進行影片編輯。 8:30 領取各組平板，3:00 收回平板，依各組需要的素材進行自主時間管理並蒐集資料。
學生課後回饋	1、 學生為了讓影片成品更精緻，主動詢問老師是否可下載照片編輯軟體，我推薦學生幾個簡單的編輯軟體供學生下載使用。 照片拼貼編輯器高級照片編輯器、Photo Grid-相片組合、美圖秀秀等。 2、 編輯過程中學生不滿意 app 裡內建的音樂，因此詢問是否可以自己下載音樂。學生主動推薦 Peggo 線上下載軟體，此軟體是個很方便的線上工具，無需額外安裝任何軟體，只要將 YouTube 影片網址複製貼上，即可將影片錄音或下載為 mp3 或 mp4 格式。
教學省思	1、 學生在製作影片中發現問題會主動詢問並提供自己想解決的方式。 2、 學生到六年級資訊能力相當好，加上手機普及，因此很多照片編輯 app 都很熟悉，甚至可以推薦同學使用。只是也因為部分學生資訊能力較好，相較之下有幾位學生稍嫌弱勢，無法立即進入狀況。 3、 經過這兩天的課程規劃，約三組學生已繳交作業。原本規劃請學生上傳作業至雲端繳交作業區，但是上傳速度相當慢，因此緊急更改方式，請第一組繳交的學生直接上傳至 YOUTUBE，確定成功後，再利用教室電腦透過單槍進行檢視，確定呈現效果後，針對須修改部分進行更正，在上傳更正版至 YOUTUBE。老師確定無需修正後即完成任務。 4、 資訊小志工一班上 26 號同學為資訊小志工，負責工作為協助同學上傳影片。

時間:	2016 / 5 /18 (三)
內容:	1、 完成照片蒐集 2、 開始編輯照片和影片 3、 上傳 YOUTUBE
學生課後回饋	1、 組別三，拍攝主題是青春就該好好回憶，原本設定要跟一到四年級老師拍照，但是老師們都太害羞了，所以拍攝進度嚴重落後。不知該如何補救? (將五六年級的同學也納入回憶的一部分，拍攝同學也是個好點子)

	<p>2、 第六組，兩位學生工作分配不均，因為性別一男一女所以討論過程中出現很多矛盾點，製作影片效率低，因此在此堂課進行作業內容更動，女生部分維持原案設計。男生新增為第 13 組，主題經過老師和學生突發奇想，希望能記錄下大家使用平板時的真實表情和狀態，所以主題訂為「青春就該玩平板」。</p>
教學省思	<p>1、 今天領取平板時有學生反應平板裡的 app 被刪除，裡面的資料都不見了。請他去詢問 602 學生是否有刪除檔案，602 學生說沒有，中間是否有失誤無法得知。因為平板目前是兩班共用，因此裡面的資料可能會有遺失的風險，也缺乏隱私，不知該如何解決此問題？</p> <p>2、 先前平板數量足夠，可以依照老師需求調整成一人一機或是兩人一機，但目前平板數量不足，無法達成一人一機，部分任務難以達成，該如何解決此問題？</p> <p>3、 學生完成進度差距大，取決於學生主動性和資訊能力。有部分學生主動性不足，因此無法自主達成任務，需要時常提醒督促。另一部份學生資訊能力不足，無法立即解決問題，需要再調整。</p>

時間:	2016 / 5 /19 (四)
內容:	<p>1、 完成照片和影片的編輯</p> <p>2、 上傳 YOUTUBE</p>
學生課後回饋	<p>1、 看了別人的作品後，覺得他們的設計好特別，所以我們這組就花更多時間在前製每張照片，或加更多註解。</p>
教學省思	<p>1、 今天作業大部分的組別都繳交了，只剩第 12 組因為其中一位學生請假，因此無法順利完成，預計 5/20(五)找時間完成。</p>