



碧華國小行動學習學 校期中成果報告



報告流程

「行動學習」簡介

本校行動學習學校專案推動情形

本校行動學習學校團隊成員心得分享



「行動學習」簡介

何謂行動學習？

- A :
- 藉由行動載具進行有效教學
- 教學流程不變，將行動載具運用在想用的時候



以學生為中心的新手級 行動學習教學策略



專家級行動學習教學方法

有步驟性的創新教學方法





行動載具的特性

- 可攜帶
 - 操作簡易
 - 適合閱讀與瀏覽資訊
 - 適合簡易的點選、拖拉、翻頁、註記
 - 適合以照相、錄影、錄音方式進行記錄
 - 不適合大量文字資料輸入
- 



使用行動載具的優勢

- 強化同儕間的互動
- 提供無所不在的學習機會
- 提供在移動中學習的模式
- 提供跨越情境的學習機會
- 結合課本、真實情境及生活
- 作為個人化的學習工具
- 作為蒐集真實環境資料的工具



行動學習的實施步驟

- 教學內容數位化
 - 教材、學習單、教案、測驗卷
- 規劃學習環境
 - 建立無線網路
 - 建立專屬的伺服器或是運用現有的雲端服務
- 檢視教學內容，規劃不同的教學模式
 - 傳統教學
 - 課堂行動載具教學
 - 戶外行動學習



課堂學習活動(1)

- 下載教材及課程補充資料
- 進行單元學習活動
 - 完成學習單、操作學習系統、投票、填寫問卷
- 進行主題式活動
 - 網路資料蒐集、彙整與分享
- 進行合作式或專題活動
 - 分組設計簡報、遊戲、數位說故事影片



課堂學習活動(2)

- 進行測驗及繳交作業
 - 進行同儕互動及作品觀摩
 - 提供聯絡簿功能
 - 記錄學生的學習狀態
- 



戶外學習活動

➡ 帶著走的學習活動

- ◆ 英文單字、英文閱讀

➡ 結合情境脈絡的學習活動

- ◆ 個人或小組合作
- ◆ 導覽及觀察、探索活動、知識建構
- ◆ 現場的測驗及回饋
- ◆ 讓學生將真實環境與課本的知識聯結
- ◆ 增加學生真實情境探索及問題解決能力

十大教學模式(1)

④ 直接引導學習法（一般常用模式）

- ◆ 提供學生相關之學習內容與網站，作為教材的補充，輔助學生進行學習。

④ 同儕互評法

- ◆ 學生依據教師提供的評量規準對同儕的作品進行評分與提出建議。

④ 錄影分享法

- ◆ 學生透過學習任務的引導來錄製影片。

十大教學模式(2)

④ 共享寫作平台

- ◆ 在學習活動中，分享與共同討論同儕的學習成果。

④ 主題式討論區

- ◆ 老師將依學習課程主題包裝在學習任務中，學生運用老師指派的學習活動進行主題的探究。

④ 心智工具(Computers as Mindtools)

- ◆ 引導學生在學習過程中對知識進行蒐集、歸納、統整與評論等批判性思考的電腦化輔助學習工具。

十大教學模式(3)

- ④ 專題導向學習法(Project-based learning)
 - ◆ 在學習活動中，分享與共同討論同儕的學習成果。
- ④ 數位說故事(Digital storytelling)
 - ◆ 引導學生在瞭解學習內容的過程，將學習內容製作成故事。
- ④ 探究式學習模式(Inquiry-based learning)
 - ◆ 學生主動發現問題、尋找解決問題的方法以及組織自己所找尋到的知識，藉此完成一個學習任務。



十大教學模式(4)

④ 情境式行動學習(contextual mobile learning)

- ◆ 將學習活動帶入真實的教學現場中，透過在現實環境中觀察學習內容物件。