

# 行動學習期中分享

謝炳睿

# 發想：

- Why? → 有趣（動機）、有效
- What? → 解決課堂上實際的問題
- How? → Kahoot、Pingpong、學習拍

# 目標1：活化國語查生字

- 策略一：行動載具，多元途徑 → 教方法

教育部重編國語辭典修訂本  
李登輝

網站導覽 | 其他辭典 | 常見問題  
首頁 | 使用說明 | 編輯說明 | 版權頁 | 附錄 | 語文資源 | 本版說明  
◎ 國家教育研究院 敬啟

基本檢索 進階檢索 注音索引 筆畫索引 部首索引 學習筆記

歡迎將本頁固定網址 (<http://dict.revised.moe.edu.tw/cbdic/search.htm>) 設為書籤，其他問題請詳閱「本版說明」。

字詞 全文  查詢

加入學習筆記 上一筆 回結果列表 下一筆 意見反應 列印

字源設定 圖 | 圖 | 圖

字詞	【大巧若拙】
注音	ㄉㄞˋ ㄑㄧㄠˋ ㄖㄨㄛˋ ㄓㄨㄛˊ
漢語拼音	dà qiǎo ruò zhuō
釋義	具有大智慧的人深藏不露，其外表給人的感覺像是很笨拙的樣子。《老子·第四十五章》：「大直若屈，大巧若拙，大辯若訥。」

教育部  
國語小字典 第二版

單字檢索 請輸入檢索字串  查詢

網站導覽 首頁 使用說明  
內文檢索 部首索引 筆畫索引 字音索引 圖片索引

>>> 內文檢索 >> 單字檢索(ㄉ) >> (ㄉ)

	【啍】 口-14-17
注音	ㄉㄨㄥˋ
解釋	叮嚀：再三吩咐、囑咐。如：「老師叮嚀我們回家要先把功課做完後再看電視。」

本頁網址：<http://dict.mini.moe.edu.tw/cgi-bin/gdic/gsweb.cgi?o=ddictionary&searchid=>

辭成典語 橫征暴斂

橫征暴斂  
héng zhēng bào liǎn  
ㄏㄥˊ ㄓㄥ ㄅㄠˋ ㄌㄧㄢˋ

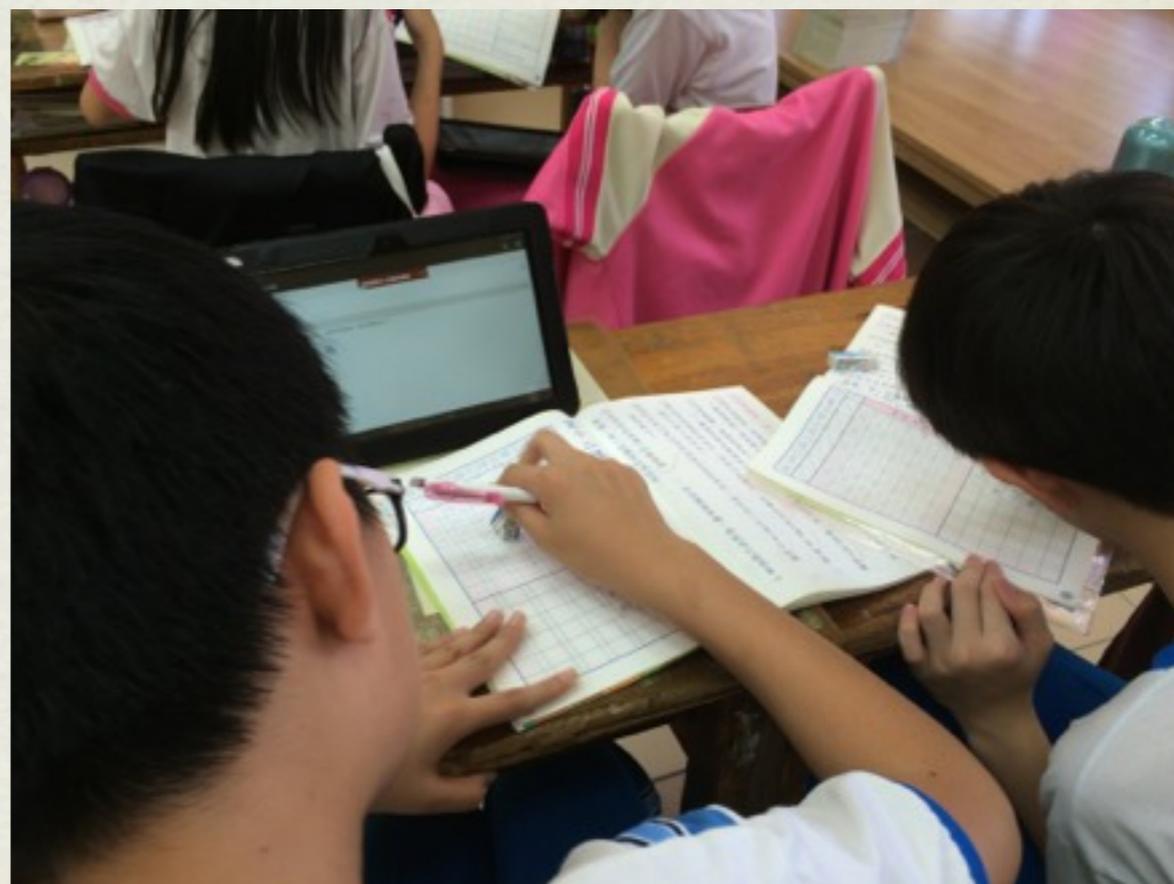
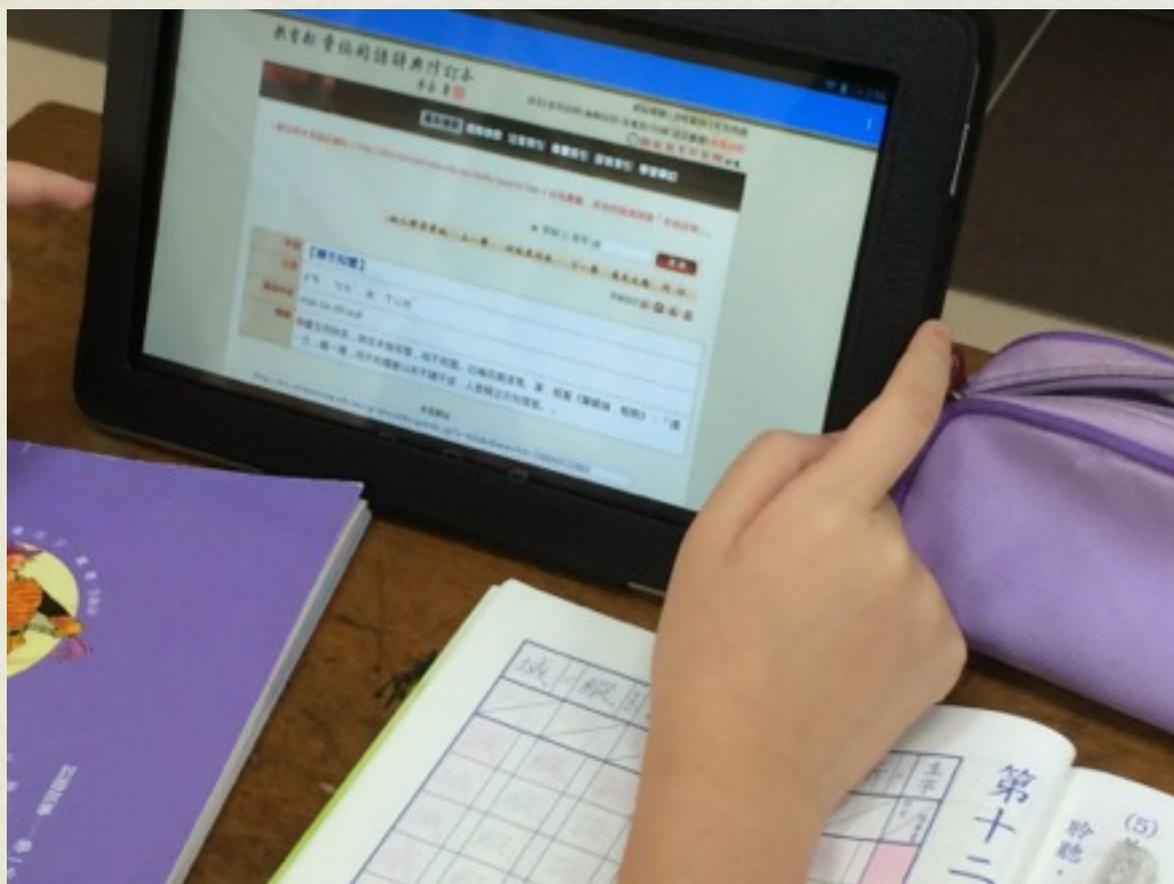
釋義  
巧立名目，以強迫方式向人民收取重稅。痛史·第  
斂」、「橫科暴斂」。

參考：橫賦暴斂，橫科暴斂

橫 征 暴 斂

# 目標1: 活化國語查生字

- 策略二：小組自學與分享 → **有效學習**



# 目標2: 統整活動

- 策略一: Kahoot即時搶答

A close-up photograph of the Kahoot leaderboard displayed on a screen. The table shows the top five scores and the number of correct answers for each participant.

20	5,273
2	5,145
11	4,633
14	4,609
08	4,471

# 目標2: 統整活動

- 策略二：當**行動學習**遇上**差異化教學**

異  
質  
分  
組

同  
儕  
協  
助



差  
異  
化  
測  
驗



合作學習

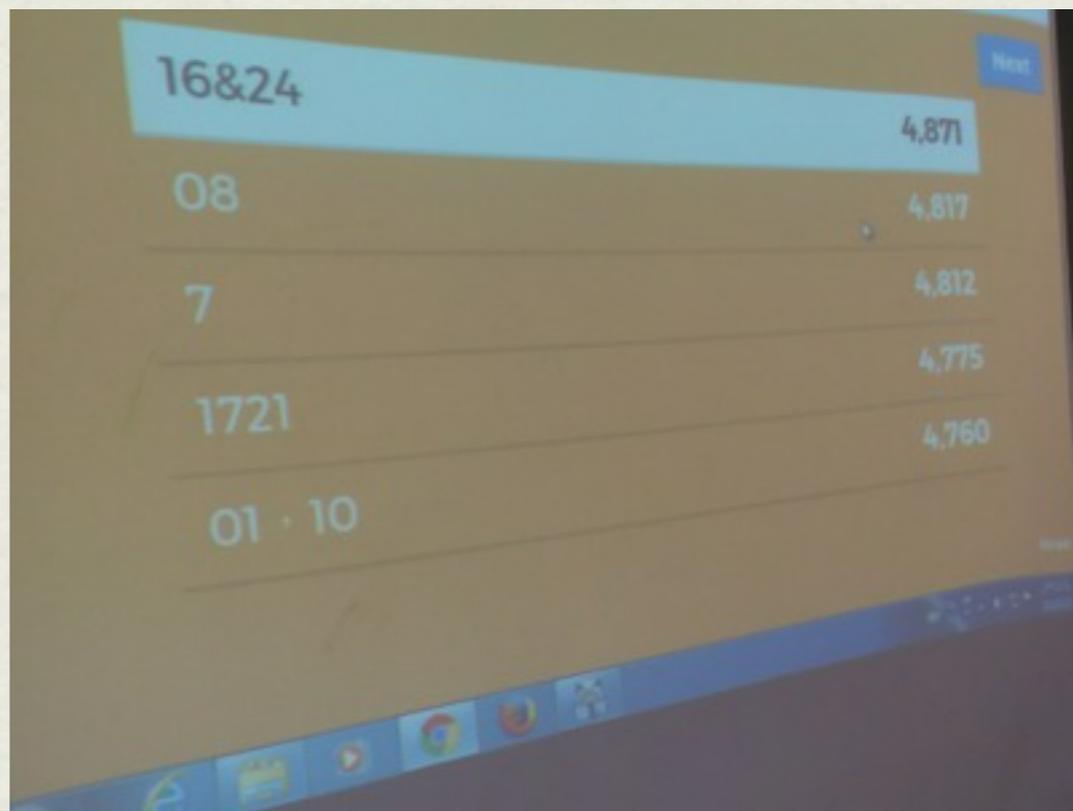
# 目標2: 統整活動

- 策略二：當**行動學習**遇上**差異化教學**

小組  
再  
複  
習

合  
作  
測  
驗

小  
組  
分  
數



合作學習

# 目標2: 統整活動

- 策略二：當**行動學習**遇上**差異化教學**



A screenshot of the Kahoot! interface showing a list of three quizzes. The first two quizzes are highlighted with an orange hand-drawn box. Each quiz entry includes a checkbox, the Kahoot! logo, the quiz title, the creator's name and time, the number of questions, and a 'Public' status. A 'Play' button is visible to the right of each quiz.

Quiz Title	Creator	Time	Questions	Status	Action
L11-撐開你的傘(B)	brians1221	1 month ago	6 questions	Public	Play ▶
L11-撐開你的傘(A)	brians1221	1 month ago	6 questions	Public	Play ▶
第十課許願瓶	brians1221	2 months ago	16 questions	Public	Play ▶

# 目標2：統整活動

- 策略二：當**行動學習**遇上**差異化教學**

回家作業要先□□完成，你才能出去找同學玩。

7



Skip

0  
Answers



確立



確實



不該



經過

# 目標2：統整活動

- 策略二：當**行動學習**遇上**差異化教學**

「他因為貪圖財富，一時□□□□，竟然不顧國家的安全，洩漏國防機密，結果被判刑入獄。」

5

Kahoot!

Skip

0

Answers



骨瘦如柴



時乖運拙



眸子如豆



利慾薰心

# 目標2: 統整活動

- 策略二：當**行動學習**遇上**差異化教學**

差異化作業  
錨式活動設計



# 目標2：統整活動

- 策略二：當**行動學習**遇上**差異化教學**

差異化作業

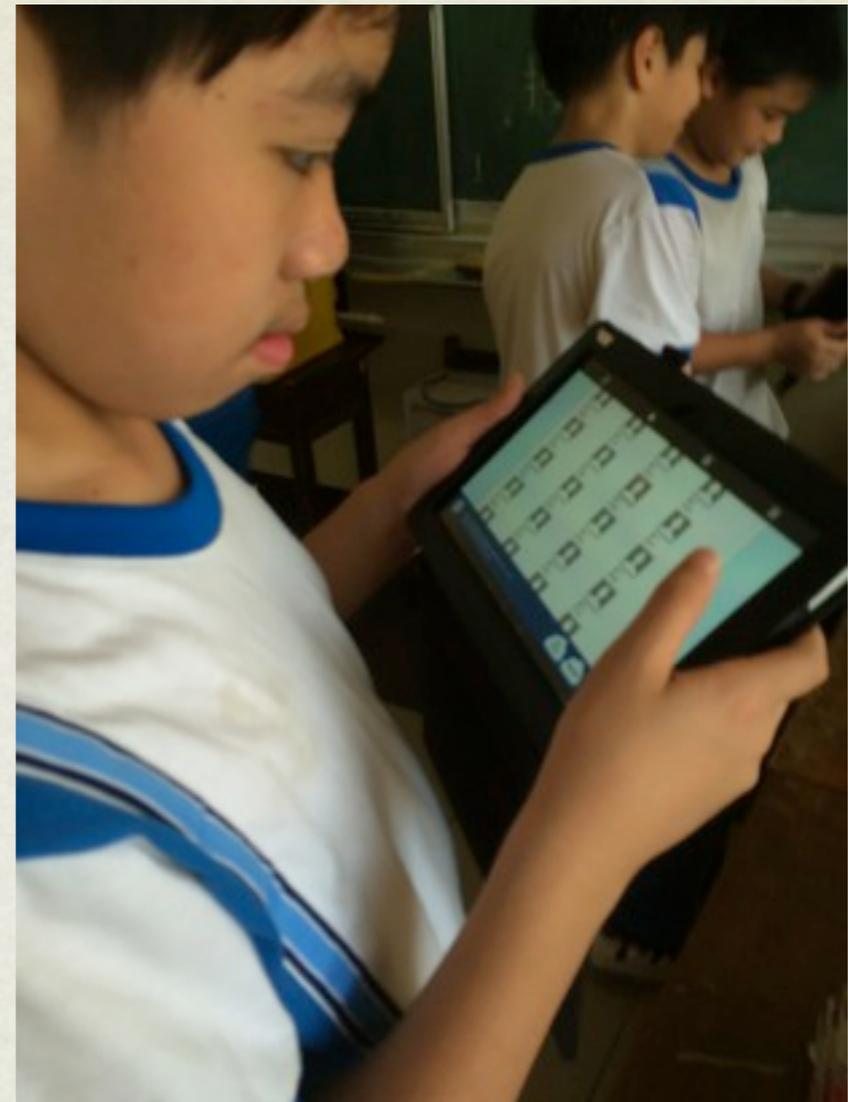
錨式活動設計

新增課程項目：

項目	目標	教學活動	複製	預習	發送
討論	1	請說明一下，用平板來上課，有哪些好處？有			

# 學生回饋

## 學習拍平台應用



# 學生回饋

## 學習拍平台應用

項目	目標	教學活動	複製	預習	發送	作業
討論	1	請說明一下，用平板來上課，有哪些好處？有...		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> 
複選	1	你覺得哪一種教學方式，對你最有幫助？（複...		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> 
繳交	1	請用攝影機拍出一段影片，內容是畢業感言或...		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> 

# 學生回饋

## 學習拍平台應用

題目：你覺得哪一種教學方式，對你最有幫助？（複選）

選項：1 用google查資料

選項：2 Kahoot搶答

選項：3 PingPong單選題

選項：4 PingPong手繪圖案或照相功能

選項：5 學習拍，個別作業方式

選項：6 其他，如：自我學習...

15 張哲偉	1,2
7 葉弘榆	1,2,3,4,5,6
11 謝俊緯	2
25 李詩萍	1,2,3
17 陳萱庭	2,3,4,5
20 藍方好	2,4
1 吳承璋	1,2,3,5
8 楊承桓	5
10 符緯禎	1,2,3,4,5,6
3 黃子家	1,2
9 黃冠儒	1,2,3,4,5,6
18 劉宛茹	1,6
2 林佑宸	1,2,3,4,5,6
12 陳柏宇	1,4
22 張雅涵	1,2,3,4,5
26 鄭仔伶	1,2,5
16 賴宜謙	1,2

# 學生回饋

請說明一下，用平板來上課，有哪些好處？有哪個地方是你印象最深刻的呢？



陳柔安 讚 0

用平板來上課比較有趣，可以學習怎麼用平板，最深刻的是搶答 2016-06-20 10:49



陳柏宇 讚 0

讓自己不只會用課本來讀書，也可以用電子產品學習。需要困難的時候，可以請求電子科技的幫助。

2016-06-20 10:46



陳萱庭 讚 1

用平板上課，可以增進大家的感情，可以讓沒有用過平板的人有一個新體驗ww 深刻印象:當大家在為答題分數吵架時，爭辯不休的場面。 2016-06-20 10:50



張雅涵 讚 0

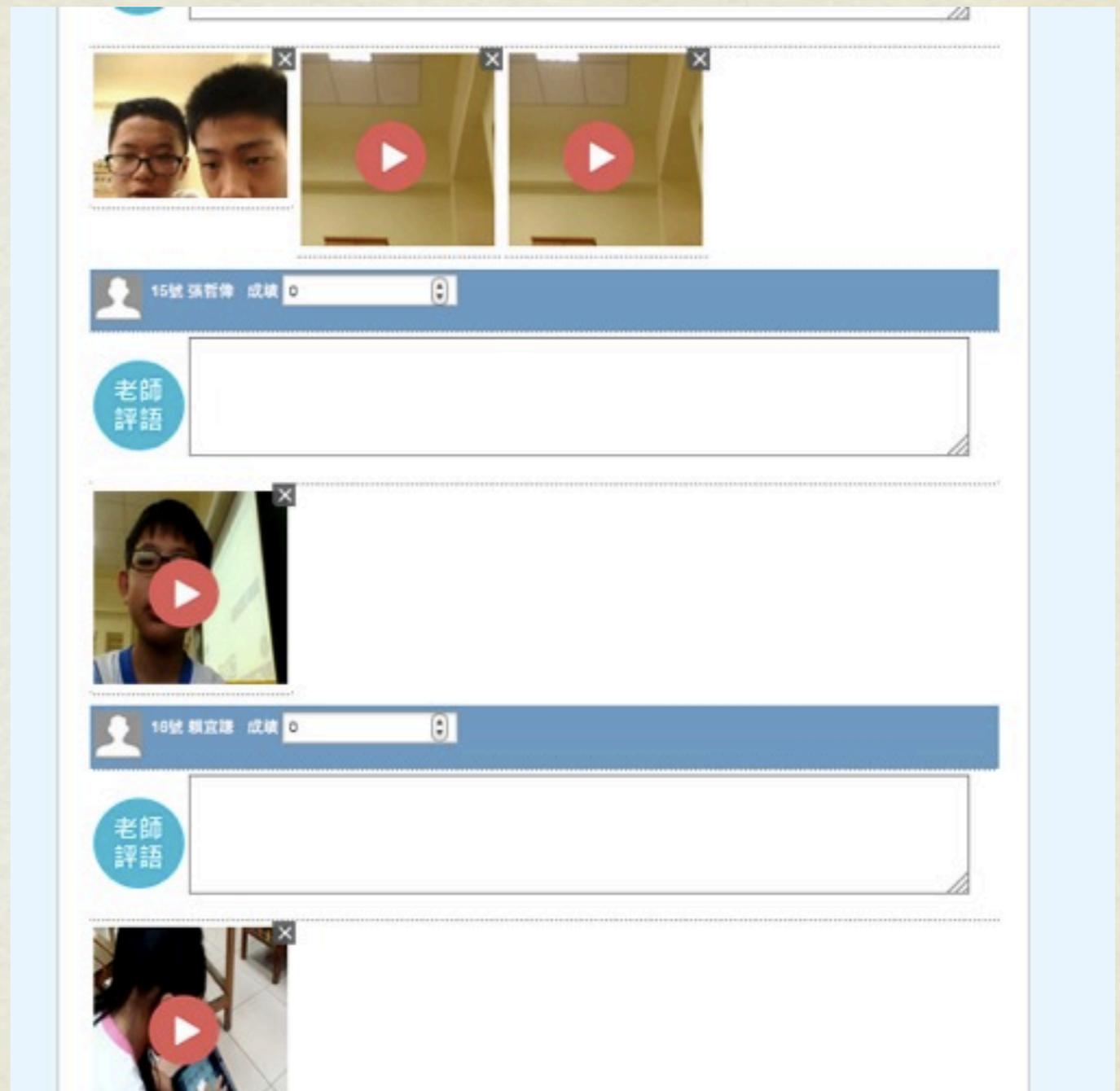
用平板上課簡單輕鬆又有趣不會讓我們覺得無聊帶給我們豐富的知識真的很喜歡用平板上課 😍😍😍😍

2016-06-20 10:53

# 學生回饋

## 學習拍平台應用

對於高年級的孩子  
能夠快速上手  
就是一個好互具



# 插曲 & 轉機

## 602 'DINGPONG 歷險記

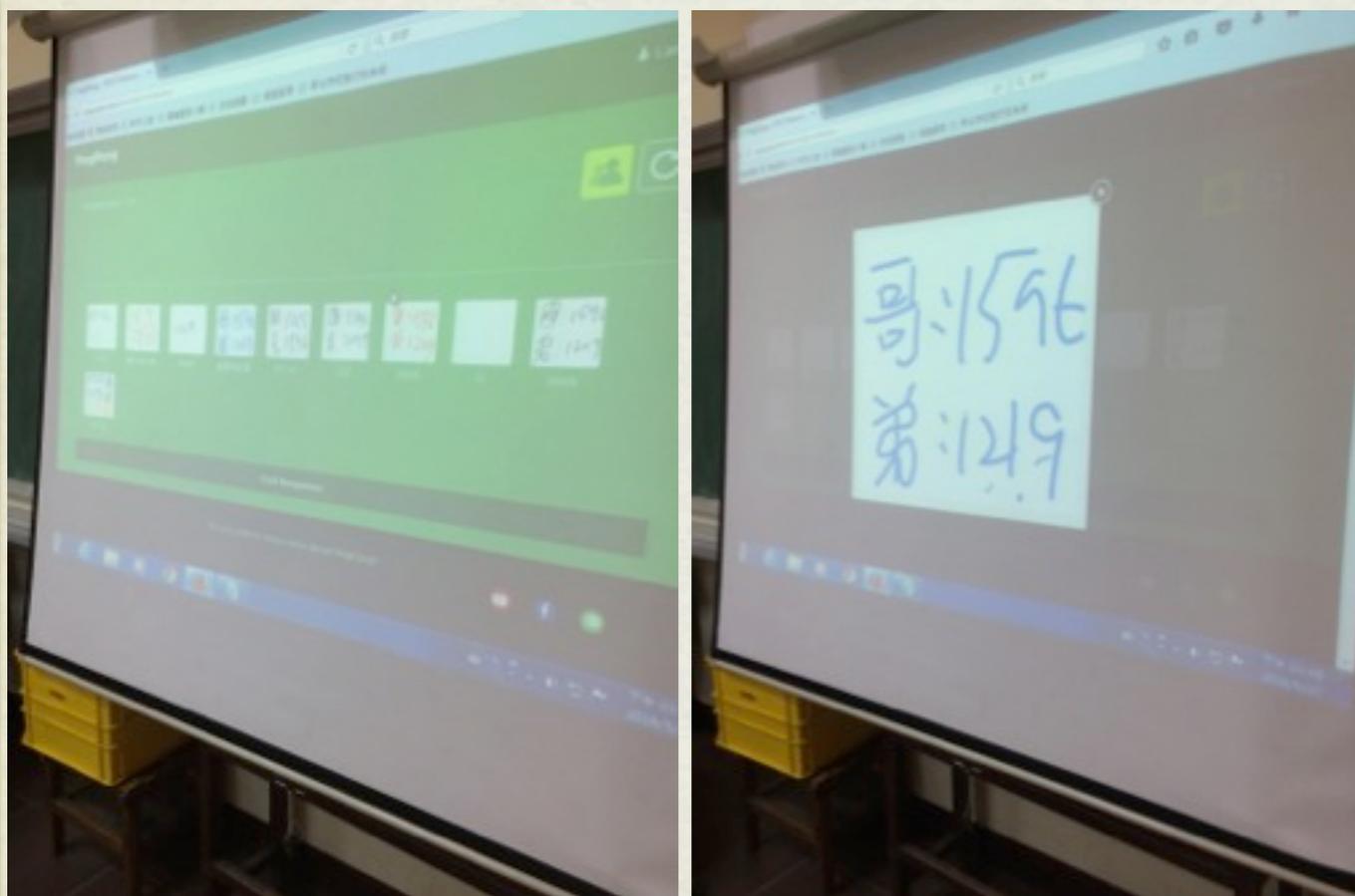
系統版本不支援

網頁版效能低、功能少

教室裡成為哀鴻遍野的戰場

這時...他改變了一切~

從此平板功能**大躍進**



# 結語

只要有趣、有效，那就值得堅持下去！

