



# \* 頂溪國小行動學習 期末成果報告

Dingxi Elementary School, Yonghe District, New Taipei City

報告者：頂溪國小 六年二班 導師：蔡博富  
2016年11月18日



# \*簡報大綱



學校概況與歷史

推廣、研習

學校活動的參與

教學實務的推動



# \* 學校概況與歷史

永和區頂溪國民小學  
Dingxi Elementary School, Yonghe District, New Taipei City



# \* 頂溪國小的歷史



民國43年

- 臺北縣中和鄉溪洲國校頂溪分校

民國44年

- 設校更名為「臺北縣中和鄉頂溪國民學校」

民國47年

- 更名為「臺北縣永和鎮頂溪國民學校」

民國57年

- 更改校名為「臺北縣永和鎮頂溪國民小學」

民國68年

- 更改校名為「臺北縣永和市頂溪國民小學」

民國99年

- 更改校名為「新北市永和區頂溪國民小學」



# \* 頂溪國小地理位置





仁愛公園  
永平高中

及人國小  
頂溪國小

綠寶石  
河濱公園

頂溪捷運站  
竹林國小  
網溪國小

永和區公所  
竹林路213巷  
竹\*\*路225巷



# \* 頂溪國小目前概況



班級數

• 26班

學生人數

• 595人

教職員工人數

• 68人





# \*SWOT分析



S

- 優勢，我們有什麼優勢？

W

- 劣勢，我們有什麼劣勢？

O

- 機會，我們的機會在哪裡？

T

- 威脅，我們的威脅在哪裡？



# \* S 優勢



獨立 尊重 傳承 卓越

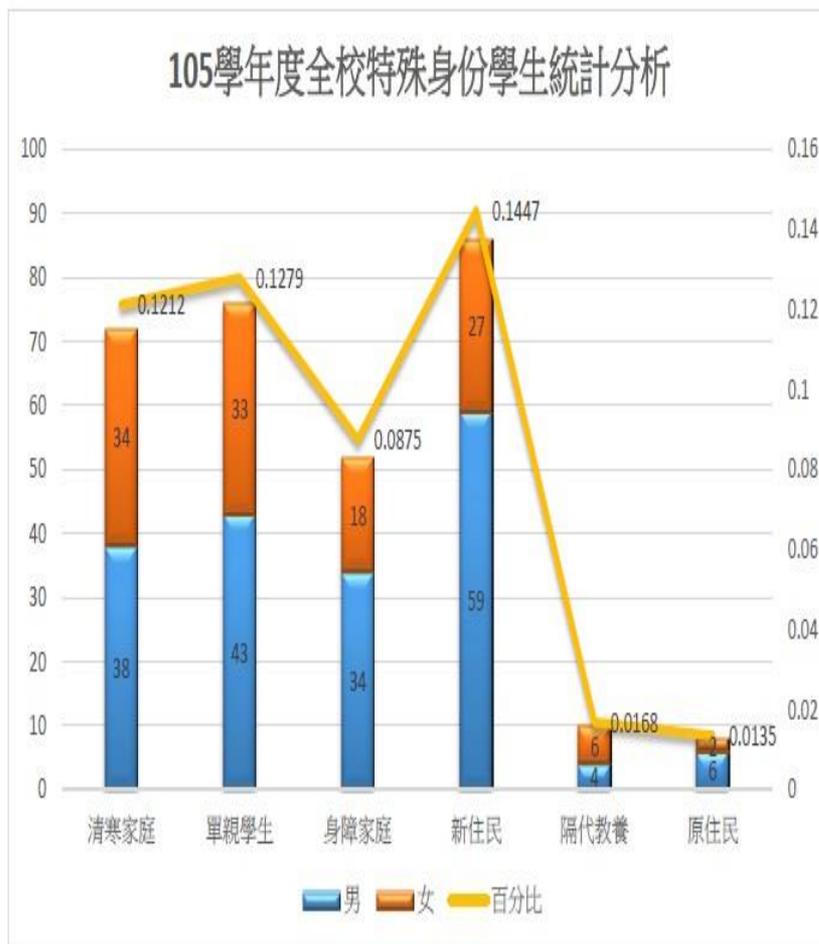


# W劣勢



	男	女	合計	百分比
清寒家庭	38	34	72	12.12%
單親學生	43	33	76	12.79%
身障家庭	34	18	52	8.75%
新住民	59	27	86	14.47%
隔代教養	4	6	10	1.68%
原住民	6	2	8	1.35%
全校統計	130	87	217	36.53

105.09.30資料(全校人數594人)

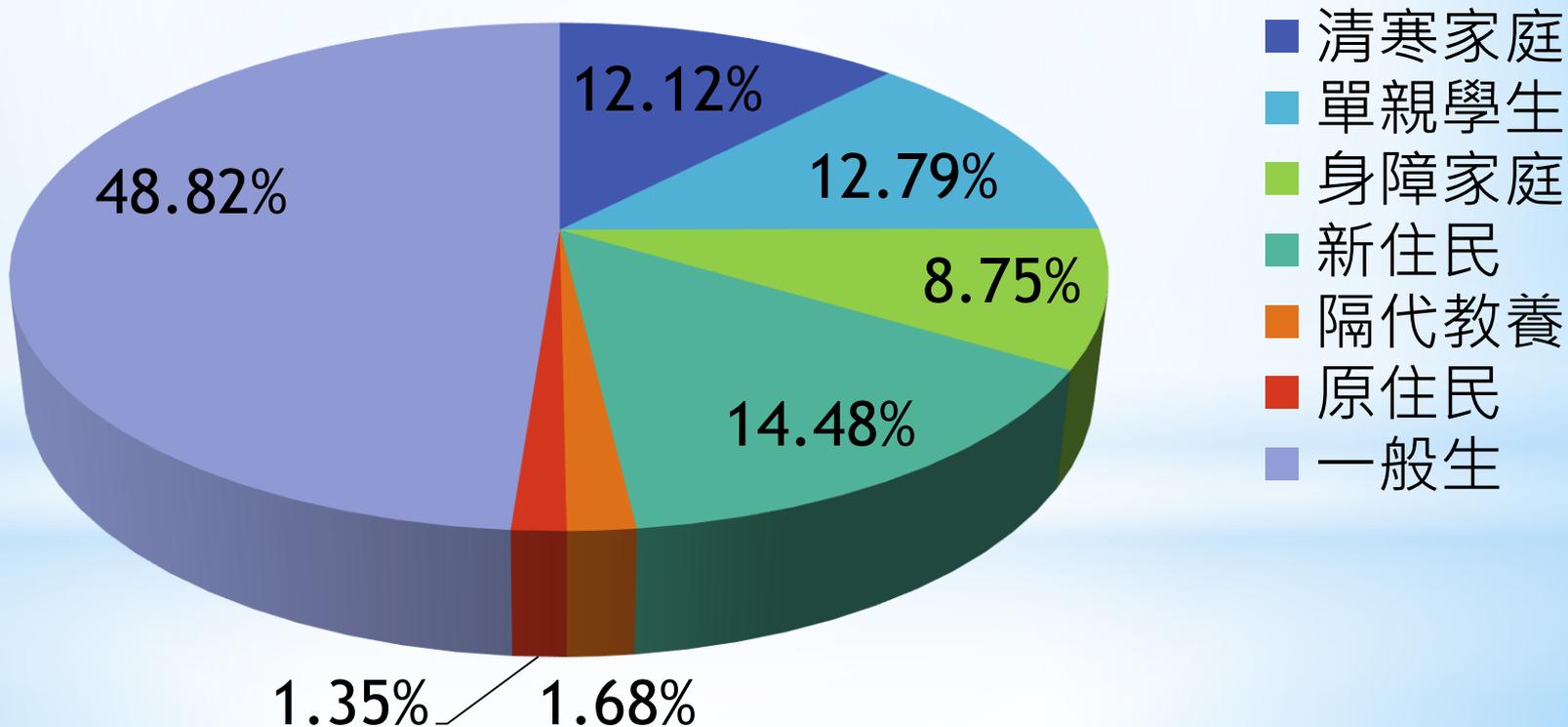




# \* 特殊生所占比例



## 百分比





獨立 尊重 傳承 卓越

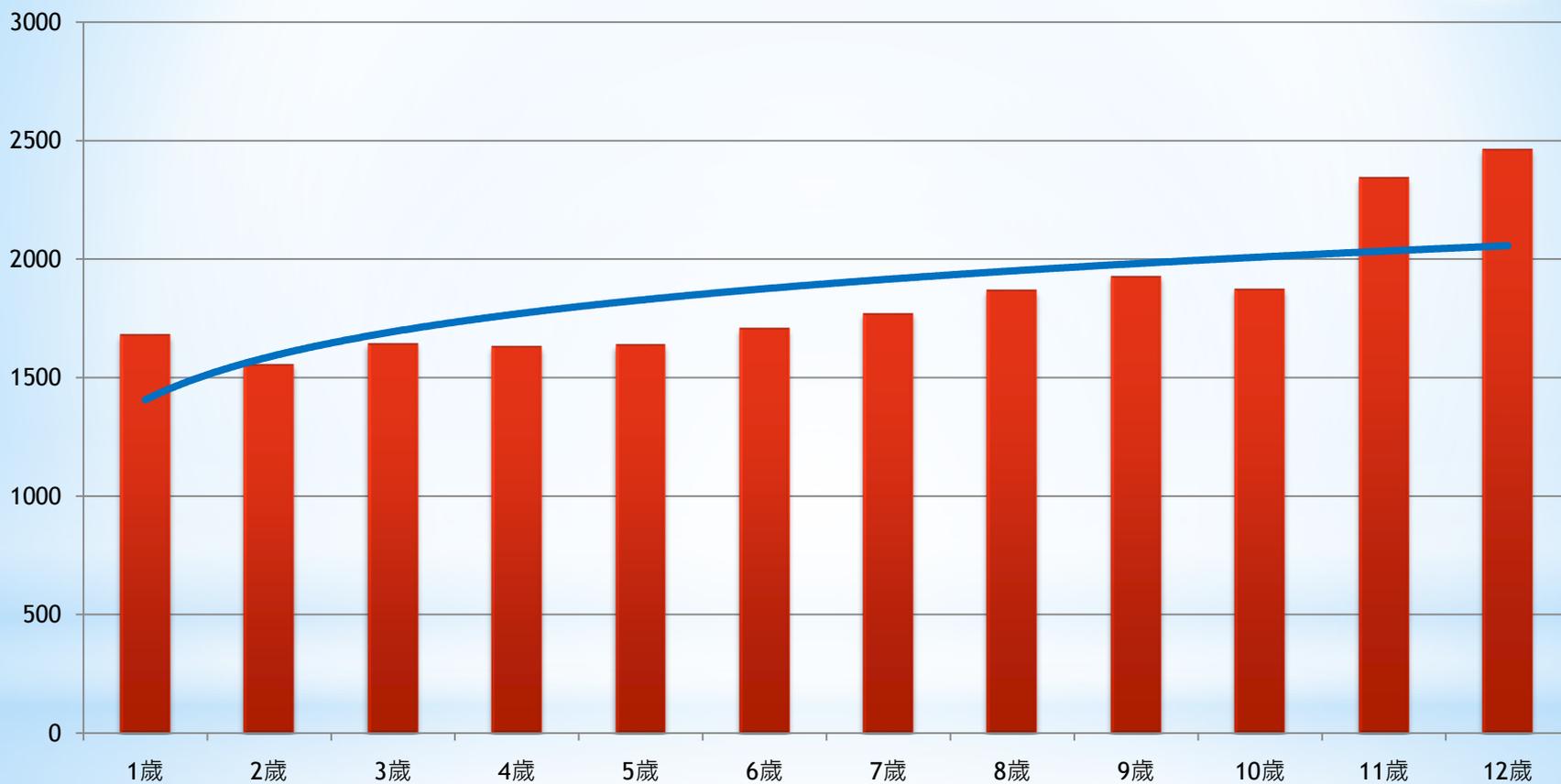


# \* 機會





# \* T威脅



## 永和區1~12歲人口統計

資料來源：新北市政府民政局



# \* 推廣與研習

永和區頂溪國民小學  
Ding Xi Elementary School, Yonghe District, New Taipei City



# \* 學習的良好環境





# \* 家長的擔憂



2016.06.24 海濤法師

英國倫敦 少林寺 / 先生有外遇？練習當假的看妳就不苦

「哎呀！我眼睛業障重啊！」



# \* 老師



- **不斷進修**
- **讓學生實作**



# \* 團隊運作



雲端學習  
推動小組

行政團隊

課程團隊

雲端  
學習  
環境

教師  
專業  
成長

雲端  
課程  
研發

雲端  
教學  
實施





# \*雲世代學校參訪- 走在計畫前



行動學習參訪-新店國小



行動學習參訪-新店國小



行動學習參訪-青草湖國小



行動學習參訪-青草湖國小



# 週三全校教師增能規劃



資訊輔導團到校輔導-行動學習



行動學習教學實務-陳宜君老師



環境教育與行動學習-陳振威老師



環教行動學習分享-許雅貞老師



# \* 「雲端學習GO！」 教師學習社群增能



學習KAHOOT-劉遠楨老師



PagamO研習-教研中心



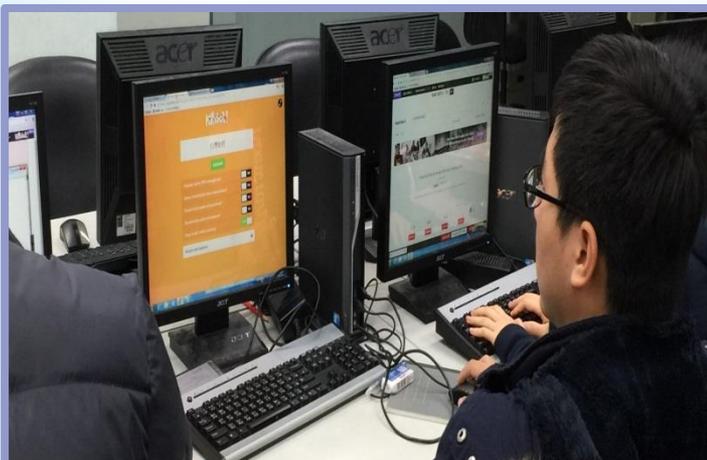
空拍機-蔡健民老師



參與集中培訓Aurasa-海山國小



# 擴散~社群以外的 教師行動學習增能



學習KAHOOT



學習平板推播



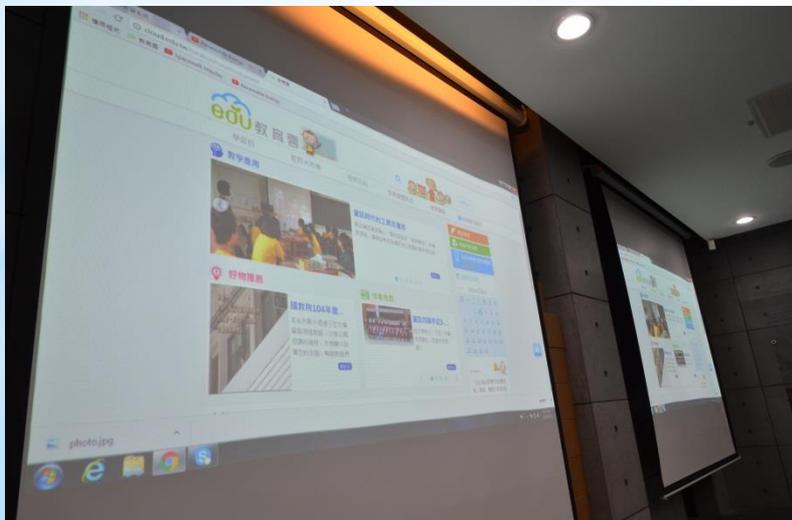
Pagam0的使用與討論



設定平板



# \* 參訪北市南湖國小 未來教室





# \*頂溪行動載具 分配使用情形



## HTC FLYER、ACER A30

HTC FLYER-120台學生機

15台教師機

ACER  
A30-  
30台

五年級  
專班專用

二年級  
專班專用

會議室-  
科任共用

科任教室  
-科任共  
用

特教班  
資源班  
專班專用

六年級  
共用



# \* 學校活動的參與



# \* 幼小銜接 親子體驗學習活動1



「Let's Play On Cloud-嬉遊在雲端」行動學習：

1. ㄅ ㄆ ㄇ 我最行
2. 3D 驚奇書





# \* 幼小銜接 親子體驗學習活動2



\* 「Reading on Cloud-閱讀在雲端」：在老師帶領及志工協助下  
讓孩子體驗有趣的雲端閱讀。

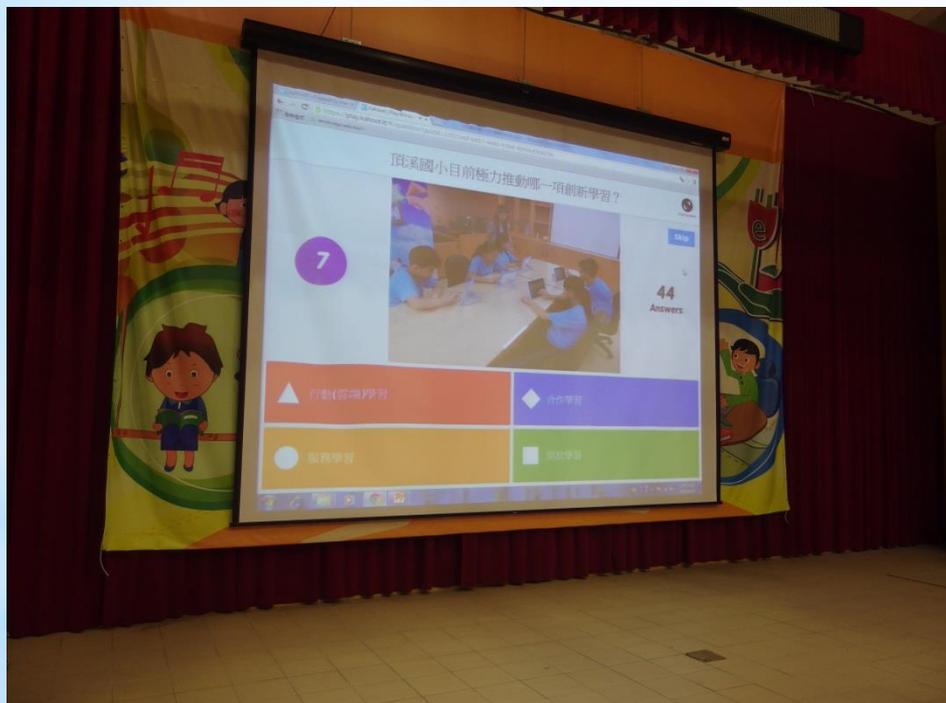




# \* 幼小銜接 親子體驗學習活動3



\* 校務報告KAHOOT一下





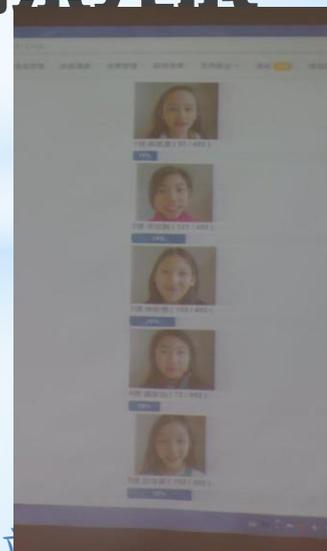
# \* 自治市小市長選舉



\* 採用liqform雲端表單系統設計選單

\* 學生於現場會拿到一組帳號密碼，依序在志工和自治市團隊的協助下進行投票，一次可10位同學同時投票。

\* 開票的結果在眾人的見證下，一鍵開票完成





# 二期校舍整建工程 雲端校園設計

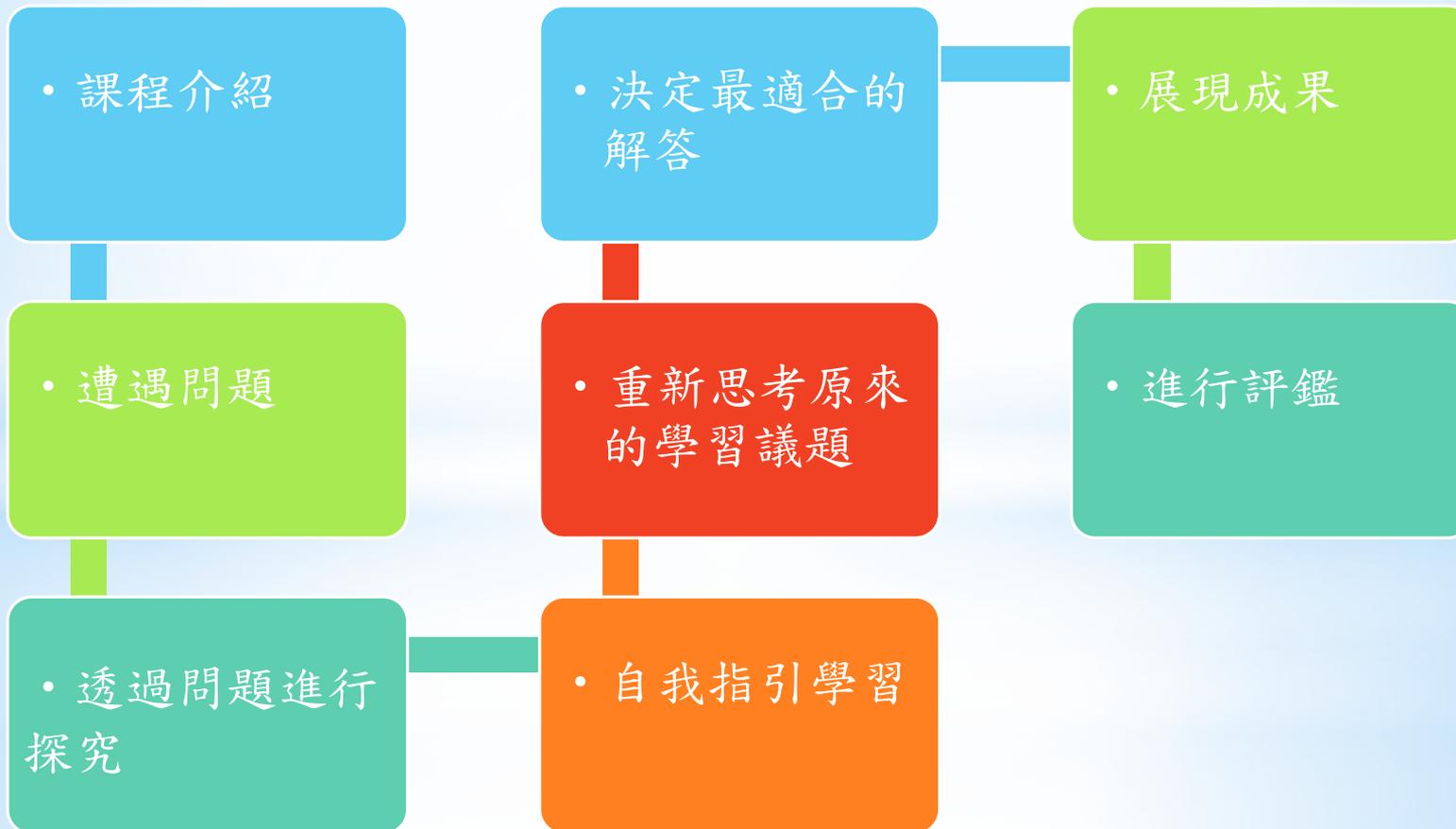


- 建置隨選視訊系統，結合雲端伺服器，可進行遠端連線教學，寧靜廣播，即時視訊等功能。
- 建置互動式教學投影設備。
- 建置多功能廣播系統。





# \* 教學實務的推動



# \* PBL (問題本位學習) 教學



# \* 各領域 行動學習上的應用



**國語  
領域**

**KAHOOT  
QR-Code  
Classting  
Google Classroom  
Pagamo**

**社會  
領域**

**KAHOOT  
QR-Code  
Classting  
Google  
Classroom  
Pagamo**

**數學  
領域**

**KAHOOT  
PingPong  
Google Classroom  
Pagamo**

**綜合  
領域**

**學習拍  
KAHOOT  
QR-Code  
Classting  
Google  
Classroom  
Pagamo**



# 戶外教育節結合環境教育



環境教育結合行動學習



戶外教育實地踏查



戶外教學與食農教育結合



戶外教育-淡水河奇遇記



# \*學習拍



1. 使用「學習拍」做測驗平台
2. 優點：節省紙張、不必批改、結果立即揭曉、系統建立後可以一用再用
3. 缺點：ACER平板數量有限只能分批進行





# \*KAHOOT



- 用途：測驗（課堂上的短期記憶測驗）
- 教師接受度高、使用率高





# \*QR-code



- 用途：連結網頁查資料





# \*Classting



- 用途：教師提問問題、學生發表討論

CLASSTING 動態消息 班級

Joy Wu 2016年3月31日 作業

作業：用三句話說說今天校外教學印象最深的一件事。  
p.s.句子不可以重複而且空開，例如：很好玩很好玩.....之類沒有理由的！  
作業期限：4月7日中午12:00止

7個點燈 32個留言

周湘悅 我覺得野營最好玩，因為我們可以邊吃午餐邊看風景，我們吃完午餐後用粉筆在地板畫跳房子，我們玩的很開心  
2016年4月7日 · 留言 · 點燈

劉舜豪 1.打刀戰時很開心2.可以看見別人打全民槍戰3.玩了九重格，發現自己超爛的。  
2016年4月7日 · 留言 · 點燈

郝謙宗 小器 我們到玩具博物館有自備好吃的午餐 然後博物館還有撞球 之後有大泡泡玩  
2016年4月7日 · 留言 · 點燈

公告通知  
新北市立頂溪國小 4-4 班  
2016年4月29日下午4點40分  
四年級健康操藝專賽  
5月5日(四) 8:30am

CLASSTING 動態消息 班級

5/11 語文發表會  
兩首詩—詠鵬，兩  
2016年4月25日星期一晚上7點52分  
14名已讀 全螢幕模式

2016年4月1日 星期五 ...

5月3日(二)校外教學  
Eye上大自然 農地濕地趴趴Go  
2016年4月1日星期五早上8點31分  
31名已讀 全螢幕模式

濃情巧克力，慈孝感恩心  
5月4日(星期三)第二節  
2016年4月26日星期一 下午4點54分  
14名已讀 全螢幕模式

2016年3月30日 星期三 ...

4/12、13 期中考  
2016年3月30日星期一早上8點33分  
31名已讀 全螢幕模式



# \* 各種APP應用在補救教學



# \* Google classroom 在國語教學上的應用



# \* Google classroom 在國語教學上的應用



# 繳交作業狀況一目了然



25° 100% 18:37

← 說明 學生的作業

作業發佈日期：11月4日

## 自我介紹

請家長協助拍攝，學生上傳

17	2
完成	未完成

### 課程留言

- 蔡博富  
柯P作業超快的啊!!!  
11月4日
- 蔡博富  
還追求品質 太厲害了!  
11月4日
- 蔡博富  
已看完柯批作業 太強了XD  
11月4日
- 蔡博富  
是拿來練習阿，又不是拿來拍電影XDDDDDD

25° 100% 18:37

× Tessa TvT  
完成

學生的作業

VID\_20161106\_141453.3gp

新增私人留言



### 榴槤日報採訪準備

記者小組成員：王雪、李怡、曾如、冰潔

前期作業

預計訪問對象	輔導主任
預計訪問時間	
預計訪問地點	輔導室
選定訪問對象之理由	因為他為我們老師與學生做了不少
訪問對象基本資料	姓名：陳麗如小姐 性別：女 工作：輔導師 職稱：輔導主任
訪問重點	請問想有何想當老師的 有什麼？請問您平常上班時的心情如何，有什麼？
列出三點	
想要了解對象的內容	
達到之目的	

先要跟受訪對象的定時間地點，採訪對象限校內。

頭即必須表明身分：「您好，我是五年二班榴槤日報XXX。」，並表明訪問

要有文字紀錄一名、攝影師一名，另可商請其他組別協助側拍。

### 榴槤日報採訪筆記

\*正式訪問內容

◎問題：請問您為何想當老師？  
☞回答：因為可以跟小朋友在一起

◎問題：請問您喜歡這份工作嗎？為什麼？  
☞回答：喜歡，因為每天跟小朋友相處

◎問題：請問您平常上班時的心情如何？有什麼？  
☞回答：很開心，因為每天可以跟小朋友

◎問題：  
☞回答：

### 榴槤日報採訪筆記

\*正式訪問內容

◎問題：當警衛的原因？  
☞回答：是第二次就業

◎問題：兒時夢想是否有關？  
☞回答：沒有

◎問題：當警衛的感想？  
☞回答：看到小朋友們覺得很開心。

◎問題：到目前在工作上有什麼最讓你開心？  
☞回答：看到小朋友每天很歡樂覺得開心。



# \*國語文領域



- 閱讀電子書
- 心智繪圖
- 寫作
- 共作
- 分享
- 評量





# 教育部城鄉共學計畫 與苗栗縣同光國小視訊交流



# \* PingPong試用



# \* PingPong在數學教學上的應用



# \* Pingpong 數學教學上的應用





# \*PagamO



## • PagamO(打 game 學)

- 全球首創的線上遊戲學習系統，得到**全球第一屆教學創新冠軍**，而且在**E-Learning**項目上也得了**第一名**，打敗了全球43個國家，包括哈佛大學等427所大學與團隊，適用於課業複習、遊戲式學習及補救教學等。





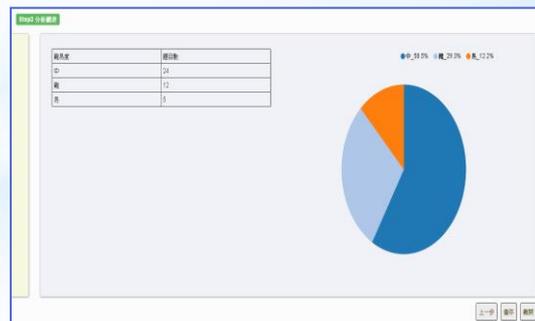
# • 內建各大出版社(康軒、南一、翰林、何嘉仁)、五大領域(國語、英語、數學、自然、社會)學習題庫，老師出題容易快速



範圍選擇



題目選擇



難易度分析



# \*PagamO



## • 即時掌握學生學習狀況、調整教學內容

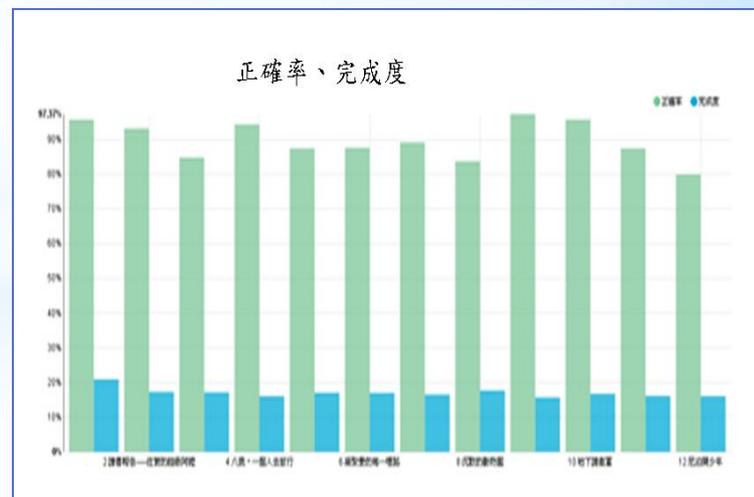
- 利用PaGamO的診斷分析，了解個別學生最不會的章節是哪些，讓他們複習這些章節

答題歷程

害「 $\frac{1}{x}$ 」+「 $\frac{1}{x}$ 」中的國字正確寫法為何？ ①休 ②美 ③差 ④差。

【答案】3

答案	花費時間	作答日期
4	14 秒	2016-05-28 18:25
3	6 秒	2016-05-28 19:26





# \*PagamO



- 教師可自建題庫，提供更深、更廣、更多元有趣的教學內容

個人題庫管理

使用中的題庫: 自備題庫

題目數量: 349

編輯章節   點我創題目   查看題目

選擇出題範圍: 章節01

難度: 易

題目內容

"吶喊"是挪威表現主義畫家孟克1893年的著名作品,請問是下列哪一幅?

選項

隨機排列

由



# \*PagamO



- 自創題庫以視覺藝術KUSO表現，提高學生對畫作的興趣及認識

02:52:00

題目：蒙娜麗莎是達文西的名作之一，下面哪一幅才是真跡？

A  B  C  D 

A B C D  
E F G H

送出



# \*PagamO



- 自創題庫以學生的學習單作品來呈現，提高學生學習動機及成就感

題目：

麥哲倫船隊完成的人類史上第一次環球航行，證明了地球是圓的。這在人類歷史上，永遠是不可磨滅的偉大功勳。

以下哪一幅是麥哲倫船隊的航海路線圖？



A

B

C

D

E

F

G

H

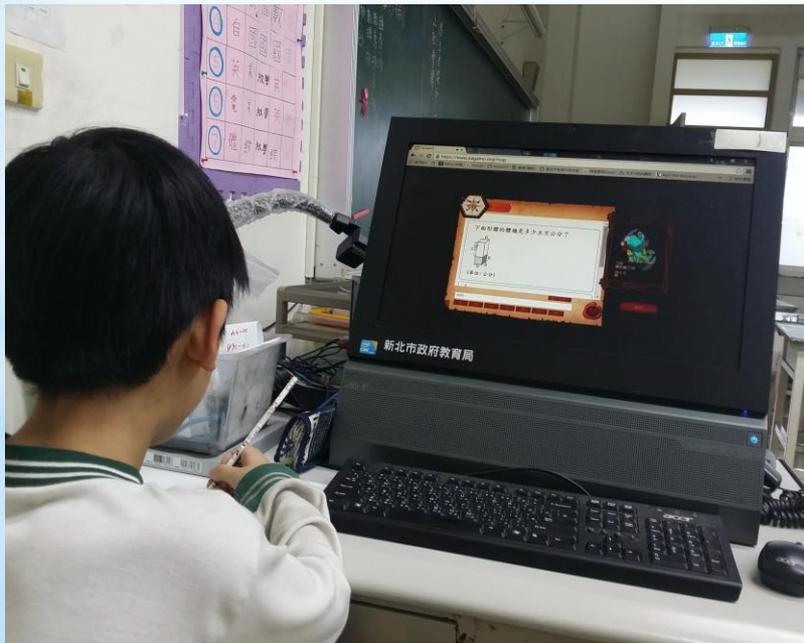
送出



# \*PagamO

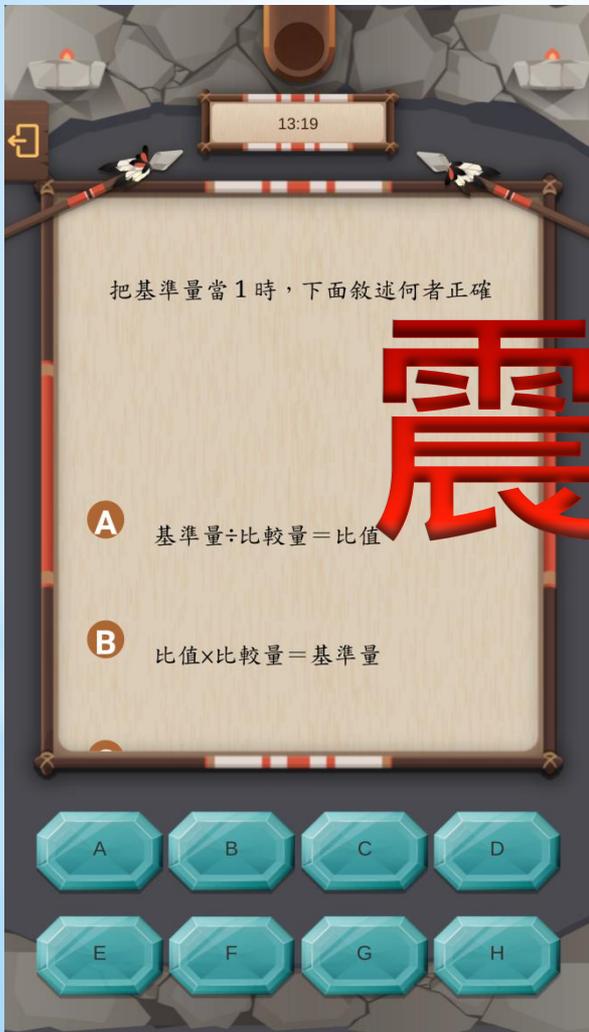


- 老師自建題庫可提供學習障礙學生適性的學習並有效的進行補救教學





# \* 全新推出手機版 PaGamO



# 震撼上市



# \* 順便訓練一下美感







獨立 尊重 傳承 卓越



# 自從使用行動學習之後





# 105年數學檢測成績



	頂溪	雙和區	全市
平均分數	<b>17.6</b>	18.5	<b>16.6</b>
標準差	<b>5.2</b>	5.0	<b>5.4</b>
頂標	<b>23</b>	24	<b>23</b>
前標	<b>22</b>	22	<b>21</b>
均標	<b>18</b>	20	<b>17</b>
後標	<b>14</b>	16	<b>13</b>
底標	<b>11</b>	12	<b>9</b>



學年度	本校平均	市平均	差距
102學年度	17.37	19.91	-2.54
103學年度	19.70	22.86	-3.16
104學年度	17.56	16.55	+ 1.01





最後來KAHOOT一下



Kahoot!



**報告到此結束**

**謝謝大家的聆聽~~**

獨立 尊重 傳承 卓越