

# 戶外教育社區踏查 行動學習成果發表

二年級團隊



# 行程介紹

時間	活動地點	活動內容
08:00~08:30	前門校門口	集合出發
08:30~10:00	三重布莊博物園區	美麗新「視」界—布街巡禮 (配合校本課程「布明就裡」)
10:20~11:50	三重布莊博物園區	蝶古巴特布藝課程
12:00~13:00	碧華公園	午休&自由活動(打球、溜直排輪...)
13:00~14:30	龍全宮	水流公傳奇—我們家鄉的故事
14:30~15:00	各班教室	1.活動回顧與分享 2.完成《碧華社區 GO!GO!GO!》學習手冊

為顧及教學品質，將分成三個梯次完成校外教學活動，每梯次以三至四個班為單位進行活動，教學活動共分為三站，分別是布街巡禮、蝶古巴特布藝課程和龍全宮水流公故事解說，三班輪流跑站，每一站進行時間約 90 分鐘。

# 教學概念

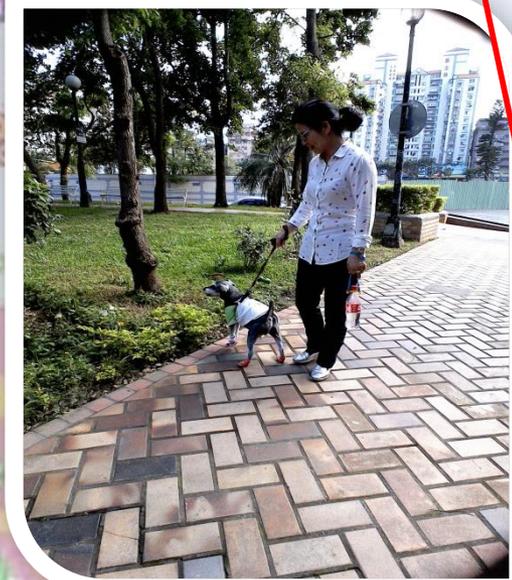
主概念	次概念	例子或說明
社區探索	了解社區的發展	認識碧華布街的歷史
	觀察社區特色	觀察碧華布街景觀及店內陳設
	接觸社區的人物	訪問布街工作人員，體驗他們的辛勞
人文藝術教育	美的欣賞	欣賞布匹的美麗花紋
	創作活動	蝶古巴特布藝彩繪手提袋
		布的花紋設計
鄉土意識深化	加強愛護家鄉的 觀念與行為	探索水流公傳奇故事與碧華社區開發歷史
		了解家鄉文化特色



# 慈化公園大探索-國語課程公園裡

任務：

- 1.認識植物記錄
- 2.觀察小動物記錄
- 3.社區居民活動記錄
- 4.遊樂設施記錄



運用平板電腦的照相功能完成

# 碧華公園大地遊戲闖關-生活課程大樹小花朋友多



一年級社區教學——碧華公園「大地遊戲」闖關卡

	
大自然拼圖	土地公土地婆
	
龍全宮母獅子	龍全宮公獅子
	
四大金剛(風)	四大金剛(調)
	
四大金剛(雨)	四大金剛(順)



闖關題目事先建置於平板電腦，通過需拍照記錄

# 碧華公園-和榕樹爺爺合照、拓印



運用平板電腦  
的照相功能

# 校本課程-「布布」高升



歌曲及歌詞製作  
成PPT檔，先建  
置於平板電腦中

運用平板電腦的拍照、錄影功能完成

# 碧華布市

詞曲：王璧鈴

活潑地 ♩ 112

碧華布街好景緻，街仔二邊擺是布市，  
美麗ㄟ布滿滿是，一塊布，一份情，  
來啲！來啲！大家相招來躉布市。  
碧華布街真趣味，特殊ㄟ布規大堆，  
絲仔布金鑠鑠，棉仔布上吸水，麻紗布會透氣，牛仔布是啲哩啲  
哩。來啲！來啲！大家相招來躉布市。



以布捲的圓為概念，筆刷形態表達歷史的洄瀾。圓也代表生生不息，意含碧華布街再創繁華。

各種色彩，象徵碧華布街花色繁多、種類齊全，聞名遐爾。



大大的布字，象徵「布布高昇」。

碧華布街歷史的印記。



# 校本課程-DIY蝶古巴特



運用平板電腦的拍照、錄影功能完成

# 布的設計比賽票選活動



## 布的設計比賽說明上課錄影

六台平板電腦蒐  
集到的資料上傳  
雲端，上課全班  
共享



# 戶外教育運用平板電腦教學省思

檢討：

①當天老師因講說課程及維護學生安全分身乏術，未能即時記錄或拍下各組使用載具的情形。

②每組平板電腦上傳的檔案太多且名稱預設相同，活動後花太多時間處理檔案，效益大打折扣。



# 戶外教育運用平板電腦教學省思

使用行動載具的優點：

①各組蒐集到的資料立即、豐富、完整，且能全班共享。

②節省紙本的往返。

③教學媒材多元化。



# 行動學習教學省思

行動載具或app使用的評估：

①因校內平板電腦數量不足，行動學習的課程設計只好以小組的方式進行來配合使用，故學生在平時課程就要常練習以學習共同體、團隊運作的學習模式來進行。

②行動載具或app 是學習的輔助工具，課程本身才是學習的主角；低年級學童尚未上過電腦課，要學會操作行動載具或app要花較多時間，上課時也會遇到較多問題要排除，這會讓原來要學習的課程時間被壓縮。所以在平板電腦的運用上，先鎖定較易操作的照相及錄影功能來記錄資料較易達成。所以若課程設計有進行需記錄的活動時，就能加入這項輔助工具。

# 行動學習發想

## 新北市三重區碧華國民小學 105 學年度上學期 行動學習結合綜合領域教學計畫(二年級)

編號	領域	單元名稱	課程進行方式
1	綜合	第四單元 安全檢查員	請學生以組為單位，當安全檢查員，利用下課時間到校園巡視，將校園中學生的危險行為拍下來並上台報告危險的原因及危險行為可能造成的意外。例如：爬欄杆、在走廊奔跑.....

## 新北市三重區碧華國民小學 105 學年度下學期 行動學習結合生命教育教學計畫(二年級)

編號	領域	單元名稱	課程進行方式
1	國語文	品德教育 -為愛朗讀	<ol style="list-style-type: none"><li>1.請小朋友到圖書館借一本故事書。</li><li>2.為家人(弟弟妹妹、爺爺奶奶或父母)朗讀這本故事書並錄影。</li><li>3.全班票選最佳朗讀高手。</li></ol>
2	母親節活動	感恩的季節 -大聲說愛	<ol style="list-style-type: none"><li>1.請小朋友將自己對母親的感謝之語寫在卡片上(生活課程美勞課)。</li><li>2.打電話對媽媽大聲說愛，將全班每個小朋友打電話的過程錄影剪輯成影片後上傳到 YOUTUBE。</li><li>3.製作 QR code，請家人上網一起欣賞。</li></ol>



報告完畢  
謝謝大家

