

語文課融入行動學習的規劃及發想

謝炳睿

融入數位資源

行動載具除了能引進更多的教學資源，豐富孩子的學習材料外，更希望透過個別搜尋、分享的過程來增進學習的面相及資源的交流！

閱讀理解與內容概念構圖

在語文領域的閱讀理解似乎是最重要的基本能力，接下來也想透過行動學習的引進，利用相關的資源(如:網站、APP...等)來進行文章的提取、分析、歸納、分享來增進孩子的閱讀理解能力。

學生發表及學習平台的使用

學習平台除了能有效分享孩子的學習成果，並做利己的討論外，最重要的是記錄孩子的學習歷程，這樣的歷程不僅能幫助孩子找到學習的盲點，給孩子更明確的幫助方式；另外更提供老師教學歷程的省思與回饋。

差異化教學

給不同的孩子不同的學習材料，幫助孩子在學習中找到成就及樂趣，因為行動學習的關係，讓差異化教學變得更有機會被落實。

形成性線上即時評量

學習評量是教學過程中相當重要的一環，線上評量的實施讓孩子放下考試的壓力，融入於測驗遊戲之中，最重要的是測驗結束後的分析回饋讓老師及孩子知道教學及學習上的盲點與不足，提供改進與補強的機會，讓教學的歷程更加完整、有效。