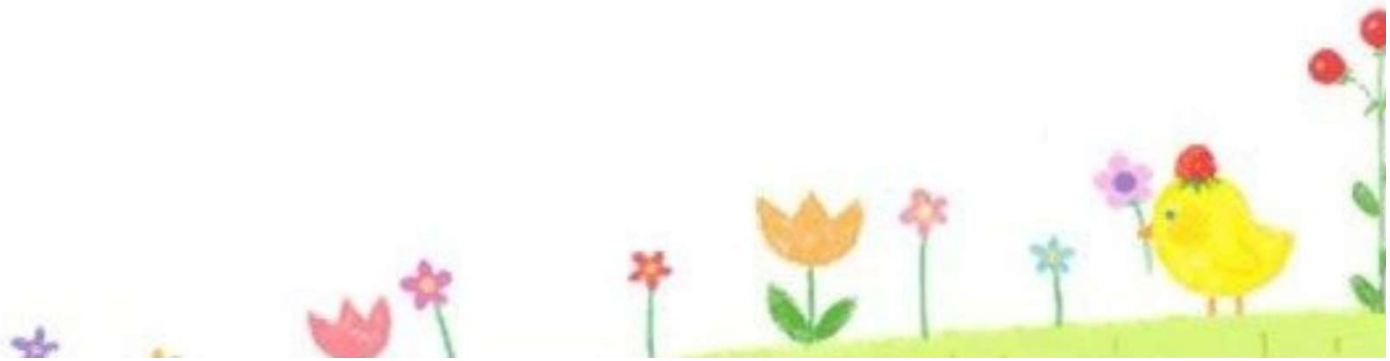
行動學習融入課程實施成果

班級：二年8班

級任：陳瓊娟



綜合領域課程架構-安全檢查員

新北市三重區 碧華 國民小學 105 學年度 上 學期 二 年級 綜合活動 領域課程計畫

設計者：陳瓊娟、張燕珠、張慶元

一、本學期共 21 週，本領域每週學習節數 2 節，全學期共有（42）節。

二、課程設計理念：以課本教材為核心，設計相關主題、結合多元教學活動、運用各優質網站、宣導短片、專題報導及多媒體方式，配合校本課程、學校活動及重大議題，以培養學童生活應用能力為主要方向來進行課程規劃。

1.合作小高手－透用「環環相扣」團體遊戲、班級整潔活動、「千手觀音小組合作演出」及布置教室等多元的活動方式讓學童豐富與人互助合作的生活經驗及培養團隊精神應有的態度。

2.模範小天使－藉由繪本－「我」、好行為賓果遊戲、「我真的很不錯」等教學活動來探索、了解自己的行為是否合宜，進而能約束改進自己不好的行為，強化好的行為並學習肯定自我。

3.社區小達人－透過實地的踏查及探索以了解社區的發展特色及可運用的資源，並體察校園及社區中提供服務的人之辛勞，進而心存感恩，珍惜善用校園及社區資源。

4.安全小神通－藉由居家安全宣導短片、意外新聞事件探討、防災演習等教學方式讓學童察覺生活中的危險情境，並養成良好的安全生活習慣及危機意識，進而避免傷害事故的發生。

5.環保小尖兵－以「照顧我們的地球」、「花婆婆」等繪本來輔助「環保生活家」這個單元的教學，透過「全球暖化」、「溫室效應」等影片及北極熊的角色扮演體驗活動來培養學童環保意識及愛護生活環境的好習慣。

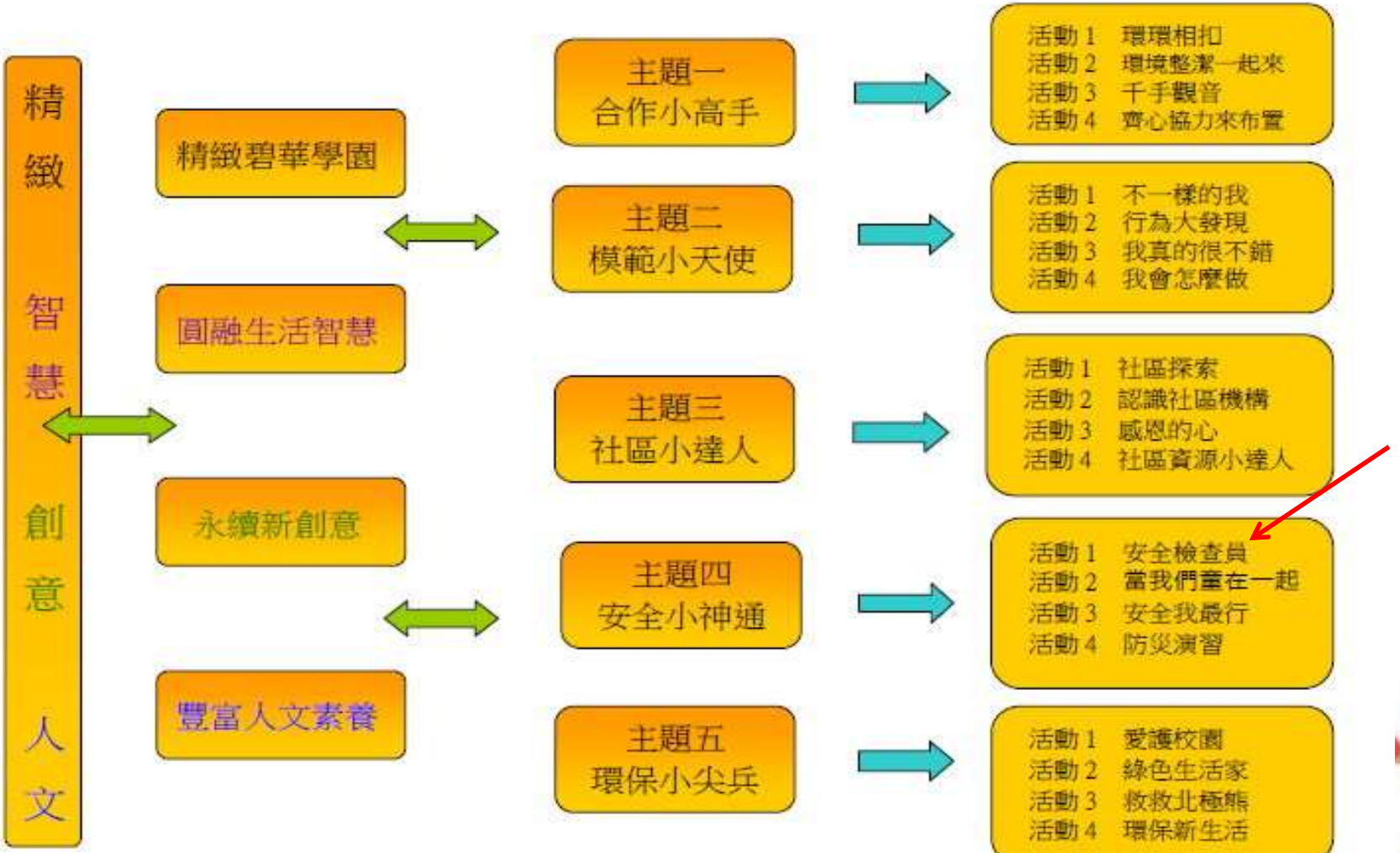
三、教材內容：

1.康軒版綜合課本　　2.自編教材

3.相關主題影片　　4.繪本教學

綜合領域課程架構-安全檢查員

五、本學期課程架構：



行動學習實施計畫-綜合領域-安全檢查員

一、任務指派：

學生以組為單位，分工合作利用下課時間輪流擔任校園安全檢查員，觀察在校園中學生會做出哪些危險行為，並以平板電腦立即拍下所看到的學生做出的危險動作，於全部的組別都完成後，再分組上台報告和全班同學分享心得及收穫。

二、預期目標：

透由孩子們親身的觀察及記錄，能降低學生自身做出危險行為的頻率，也能藉此強化同儕分組合作的能力，並讓學生熟悉平板電腦的照相及攝影功能，提升他們的資訊能力。

行動學習實施計畫-綜合領域-安全檢查員

三、學習成果:

1.學生能分組合作拍攝校園中學生的危險行為。

2.學生能正確操作平板電腦並拍攝出符合與教師指派任務相符的目標。

行動學習實施計畫-綜合領域-安全檢查員

三、學習成果:

3.學生上台發表自己在執行任務過程中的想法和感受。

宥錡說這個學生在花台上爬行很容易摔下來。

紜慈說這個學生站立在花台上很容易摔落花圃裡，會受傷也會弄髒衣服。

聖諺發現大哥哥大姐姐一群人坐在木橋的欄竿上，會把欄竿坐壞，一不小心還會摔下來。

行動學習實施計畫-綜合領域-安全檢查員

三、學習成果:

4.教師總結危險行為並給予學生回饋。

很多學生在走廊、中庭奔跑、推擠、拉扯。

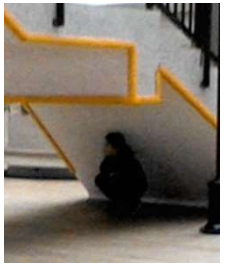
不當的肢體接觸會讓同學受傷，或衍生很多衝突事件。

行動學習實施計畫-綜合領域-安全檢查員

三、學習成果:

4.教師總結危險行為並給予學生回饋。

不當的攀爬不但讓自己置身在危險中，也有破壞公物的風險。

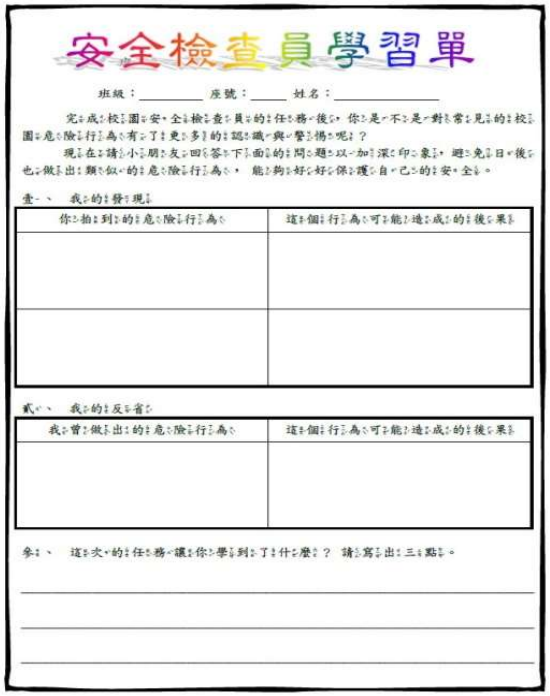


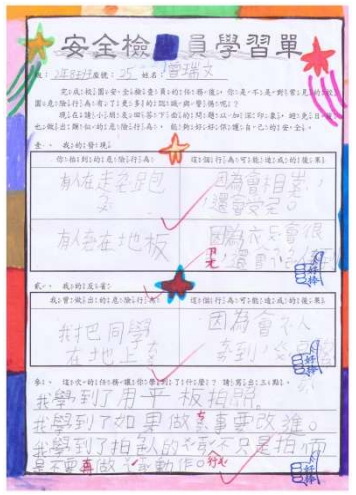
看到學童拍的照片，老師很讚嘆孩子的觀察力，也訝異校園仍有這麼多危險存在，看來師生們都要繼續努力了!

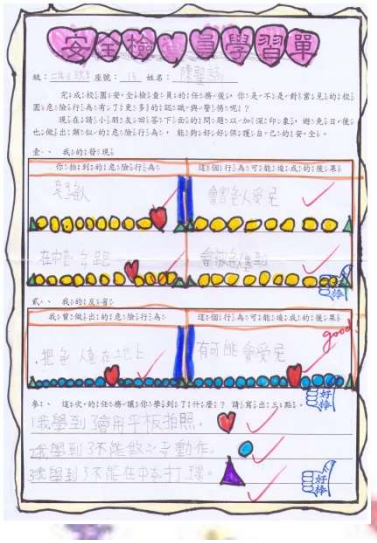
行動學習實施計畫-綜合領域-安全檢查員

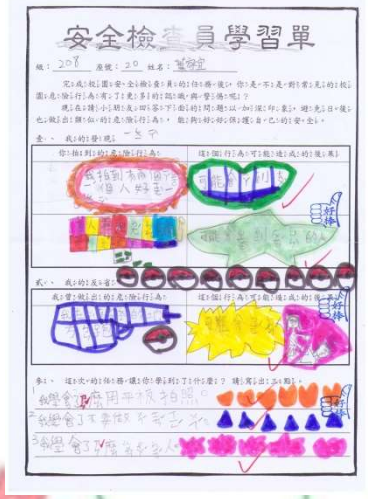
三、學習成果:

5.教師指導學生完成學習單。









學生自己在家庭聯絡簿寫出感恩的話。

行動學習實施計畫-綜合領域-安全檢查員

四、修正與省思：

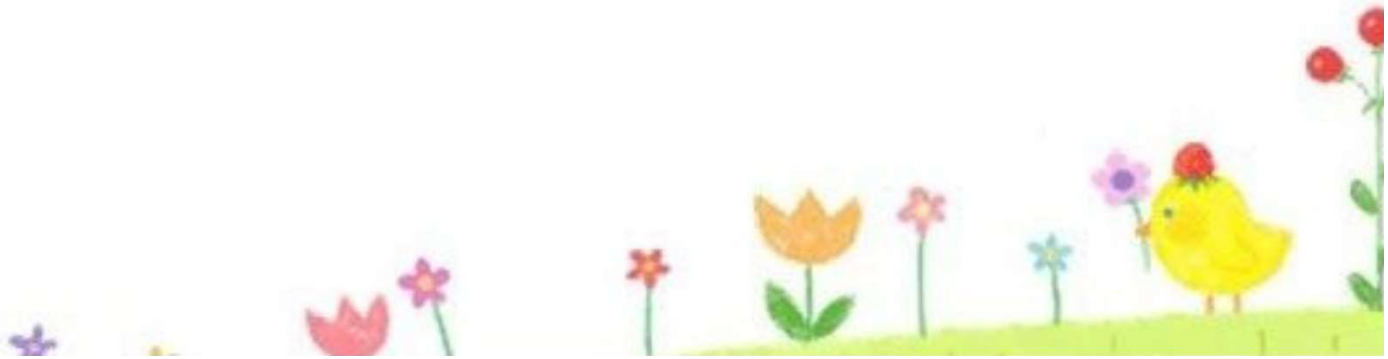
1.因班上只有使用一台平板電腦在輪流使用，所以整體完成進度很慢，且執行任務會佔用學生和老師下課時間，讓師生連下課都很忙碌。但這個任務發布後，同學之間有了互相觀察的約束力，整體而言，班級上的孩子在下課做出違規的行為大大減少。(如玩鬼抓人、紅綠燈、攀爬欄竿等行為)。

2.班上使用的平板電腦機型較舊，對低年級孩子而言有點過重，曾發生平板電腦不慎掉落及無法拍攝的情形，下次任務應選用他們容易攜帶操作的機型。

行動學習實施計畫-綜合領域-安全檢查員

四、修正與省思：

3.執行任務時曾有一組學生被高年級學生責罵，誤會他們這麼小就在玩平板電腦，小朋友回來時感到委屈。事前應教育孩子如何面對這樣的情形，其次教師也應教育孩子若遇到被拍的對象有不善的言詞或行為應如何自我保護，以避免孩子在執行任務時發生危險。

4.次此安全檢查員的活動成效良好，除了大大減少班上孩子的危險行為，他們也很喜歡這個任務，表現得很積極投入。原課程計畫只以影片欣賞方式並未以行動學習載具觀察記錄的方式進行課程，因此下次撰寫課程計畫時可以修正加入，且只需一台平板電腦就能執行這個活動，很適合推廣到各班。

感謝聆聽