

講師:二重國小 梁家福

大綱

- 一、什麼是磨課師(MOOCs)?
- 二、磨課師的教學理念
- 三、磨課師課程目的與教學策略
- 四、課堂實施磨課師範例
- 五、網路線上學習平台
- 六、均一教育平台實務與簡介
- 七、均一教育平台實際操作
- •八、遊戲學習平台

什麼是磨課師(MOOCs)?

MOOCs (Massive Open Online Courses) (大規模開 放式線上課程)一詞起源於 2008 年,加拿大籍學者 George Siemens 與Stephen Downes 共同開設的 Connectivism and Connective Knowledge 課程,此 門課程透過線上與免費的方式進行,而加拿大學者 Bryan Alexander 與 Dave Cormier 針對這個課程進 行的方式提出 MOOCs 一詞。



磨課師的教學理念

- MOOCs教師事前將課程規劃成腳本段落,以分鏡方式拍攝約5至10分鐘授課影片,教師在一個影片中講述一個獨立概念,適合學習者自行調配學習時間。
- MOOC學習平臺也提供線上練習、評量、虛擬線上實驗、即時線上討論等功能,讓教師與學習者更能掌握課程與學習狀況。



麼課師的教學理念

- 不是教師單向授課,而是強調雙向互動的線上教材
 與活動
- 不是隨堂跟拍或錄製影片,而是事前根據課程規畫 拍攝微課程影片,著重重要概念的講解、練習與評量

磨課師的教學理念

磨課師的教學理念如下: (1)線上學習 (Online Learning)

磨課師以線上學習為核心教學理念,透過線上學 習將教學內容傳遞給大量的學習者。

(2)自調式學習 (Self-Paced Learning)

自調式學習的教學模式在於學習者能夠依照自己 的速度學習,其關鍵的教學設計原則在於有明確的學 習主題、訂定具體的學習目標、課程內容規劃依照學 習的階段設計、並且配合各階段的學習目標設計評量, 讓學習者能夠隨時掌握學習進度與成效,其最終目的 是引導自主學習。

磨課師的教學理念

(3)精熟學習(Mastery Learning)

精熟學習的策略在於將主題內容劃分為小單元的 學習活動,並且適時的進行階段評量活動,根據學習 者的評量結果給予適切回饋及補充內容,經過不斷地 練習與回饋,幫助學習者達到精熟。

(4) 補救教學 (Remedial Teaching)

透過評量方式,篩選出學科能力程度偏低的 學生,進行補教教學。補教教學可搭配前兩者加以應 用,以協助學生進行個別化學習,達精熟學習之目的。

磨課師課程目的與教學策略

就教師而言:

- 老師應用現成的線上教材,進行融入教學設計,更有彈性地幫助學生進行個別化的學習, 實現差異化教學的理想。
- 提供教師有機會進行另類優質的多元以學習 者為中心的教學設計。
- 教師可以成為學習過程的創新教學的設計者。





就學生而言:

學生在學習的過程中,進行自主學習,成為
 學習的主角,或藉由與同儕協作方式,掌握
 學習的主題,體驗創新學習的方法。

培養學生主動學習的精神、加深的學習成效
 以及發展高階的知識應用及思考能力。

磨課師課程目的與教學策略

磨課師課程可採用的教學策略包含:



各教學單元可視教學目標與學生程度之不同,採用 多元的教學策略。

課堂實施磨課師範例

教學設計與實施方式

★課前(中)自學

學生在均一教育平台網站上看完2到3支不到5分鐘
 的教學影片,再由教師根據影片內容提示重點。



★課堂學習

在老師設計的簡報題目與教學影片的協助下,學
 生必須思考單元內容與題目解題方法。

★課堂討論

- 觀看影片後,根據老師設計好的單元題目,各組
 同學相互討論,並將計算過程寫在小白板上。
- 老師進行組間巡視,隨時加入小組討論,遇有小 組提問,老師可進行解說,最後請各小組上台分 享解題過程與結果。



課堂實施磨課師範例

★ 課後總結

 教師將學習網站所學,與課堂討論的結果, 進行總結說明,分享共同發現。



★課後評量

 教師利用時間讓學生進入均一教育平台, 進行單元題目的測驗。透過學習後的評量,<
 教師可以詳細了解學生學習成果。





網路線上學習平台

- 1. 國教磨課師課程資源雲
- 2. 臺北市酷課雲
- 3. 均一教育平台

均一教育平台實務與簡介

1. 均一教育平台導入現場教學

2. 均一教育平台3分鐘簡介

3. 均一教育平台2分鐘學生版簡介

4. 均一教育平台4分鐘教練版簡介

均一教育平台實際操作



均一教育平台實際操作



科目• 教練功能 關於均一 註冊 登入







均一教育平台實際操作



均一教育平台實際操作



均一教育平台實際操作

Segul Accidanty Lagy Accidanty ー	學什麼?			科目▪	教練功能 🗣	話量:9,299	Î
班級數據 班級	設定 指派任務 班級	討論				教師資源區	
	11 <i>译</i> 斑級代碼: HCDW	×				1111 5 位 🔷 🗸	
	學生顯示名	₩ 1 ^A Z	帳號	密碼教練	重設密碼	操作	
兴家 福 我的教練 ID				◆新増學生			
alr1031@pchome.com.tw	hcdwx1	đ	hcdwx1	梁家福	重設密碼		
建立班級	hcdwx2	e e	hcdwx3	梁家福	重設密碼		
	hcdwx4	ľ	hcdwx4	梁家福	重設密碼		
	^ hcdwx5	ľ	hcdwx5	梁家福	重設密碼		上 指派任務
						指派任務	10001-11
※ 均一教育平台 Q 想 Magiat stars	副什麼?			科目-	教練功能 🗣	i量:9,299 精熟:0	Î
班級數據 班級詞	定 指派任務 班級	討論				教師資源區	
	11 班級代碼: HCDWX						
	指派新任務 已顯示 <u>所有任務</u> - 總計 0	項					
梁家福 我的教練 ID alf1031@pchome.com.tw	指派新任務 已顯示 <u>所有任務</u> - 總計 0 學生 hcdwx1	項		E	點選指	派任務	
深家福 我的教練 ID alf1031@pchome.com.tw 班級列表	指派新任務 已服示 <u>所有任務</u> - 總計 0 學生 hcdwx1 hcdwx2	Ţ			點選指	派任務	
深家福 我的教練 ID alf1031@pchome.com.tw 班級列表 三年一班	指派新任務 已顯示 <u>所有任務</u> - 總計 0 學生 hcdwx1 hcdwx2 hcdwx3	ų			點選指	派任務	
深家福 我的教練 ID alf1031@pchome.com.tw 班級列表 三年一班 11	指派新任務 已服示 <u>所有任務</u> - 總計 0 <u>學生</u> hcdwx1 hcdwx2 hcdwx3 hcdwx4	Ţ			貼選指	派任務	
梁家福 我的教練 ID alf1031@pchome.com.tw 班級列表 三年一班 11 所有學生	指派新任務 已顯示 <u>所有任務</u> - 總計 0 學生 hcdwx1 hcdwx2 hcdwx4 hcdwx5	ų			貼選指	派任務	

均一教育平台實際操作



均一教育平台實際操作



均一教育平台實際操作 點選班級數據,即可了解學生完成任務情形 能量:9,299 が Junyl Accdemy 科目→ 教練功能 ▲-梁家福 Q . 精熟:0 使用虛擬班級 班級設定 指派任務 班級討論 班級數據 習題進度報告 班級數據 三年一班 ~ 26 131,184 選擇單元: 科目 \sim 大主題 > 主題 單元 \sim > > 總能冒點數 選擇等級: ◉ 全部 ○ 掙扎 ○ 精熟 ○ 等級一以上 ▼ 習題進度報告 數學(主題式) 🕝 數學(年級式) 🕋 自然 🔎 電腦科學 () 回上一層 顯示全部的技能 闘 始 精 熟 掙 扎 參可升級 侯鏧甯 等級1 等级2 等级3 古鶕尹 > 習題進度總覽 呂惟申 ▶ 影片進度報告 張祐瑄 ▶ 每日記錄 彭雅偵 ▶ 技能進展 施欣妤 ▶ 學生總表 李亞綸 杜亞倫 林依姍







感謝各位的聆聽!

Mal