# 106年3-5月行動學習成果簡報



### 學習平台教育訓練規劃:學生

- •訓練方式:由資訊教師於資訊課進行
- •新北市親師生平台(登一簽入系統)
- ·Google 雲端應用服務
  - •Gmail(三~六年級)
  - ·Google 雲端硬碟(三~六年級)
  - •Google Classroom(三~六年級)
  - •Blogger(五、六年級)
- •均一教育平台(三~六年級)
- ·PaGamO 遊戲學習平台(三~六年級)

### 學習平台教育訓練規劃:教師

- •訓練時間:於行動學習工作會議中進行。
- •新北市親師生平台(登一簽入系統)
- ·Google 雲端應用服務
  - •Gmail、Google 雲端硬碟、Google Classroom、Google 協作平台
- •均一教育平台
- •PaGamO 遊戲學習平台
- •虚擬私有網路服務+雲端知識博物館
- •教學應用程式市集

#### 新北市親師生平台

- 一個整合所有線上學習平台,提供單一簽入認證的好網站。
- •辨理2場教師研習:學生及家長校務行政系統自訂帳號建置研習。
  - •因應本校校務評鑑家長問卷所須。
  - •校務行政系統「學生帳號管理」
  - •校務行政系統「家長帳號管理」

## Google 雲端應用服務

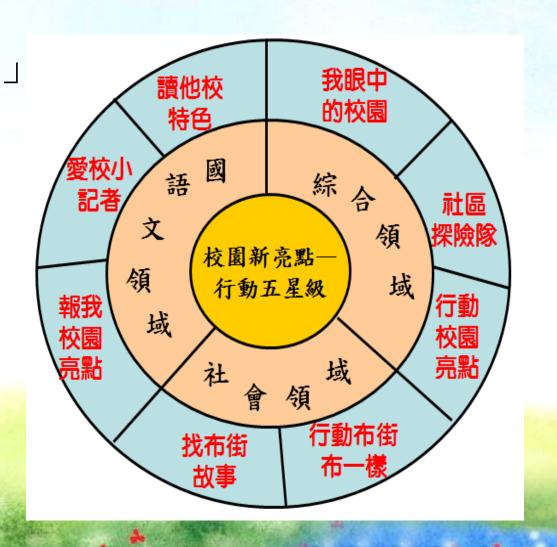
- ·上資訊課時,以 Google Classroom 為學習其他平台的課程活動中心。
- •Gmail、Google 雲端硬碟、Google 文件、 簡報、Blogger為學生基本資訊能力。
- •Google 協作平台提供給老師當作教學網頁 或班級網頁。

#### 均一教育平台、PaGamO 遊戲學習平台

- •學生在資訊課,搭配教育局「大旅行家線上學習挑戰賽」執行資訊老師指配的任務。
- •教師學習如何出題、指派任務。
- 資訊組長針對學習平台的相關問題與平台設計工程師討論改進策略並提出建言,研究心得與成果於工作會議時分享。

# 三年十班下學期 行動載具融入課程之實施方式

以「校園新亮點」 --行動五星級為 主題,結合綜合 領域、社會領域 和國語文領域, 設計出一系列主 題式相關課程, 架構圖如右。



#### 建議:

- ·教育局或教育部推廣的線上學習、評量或 比賽最好都能整合至「新北市親師生平 台」,以方便學生登入學習,如「愛學 網」、「因材網」、「全民資安素養自我 評量」、「教育部健康體育網路」…。
- ·部分出現在「新北市親師生平台」中學習平台,開啟該平台,竟須另外註冊,如educoco。