

105 學年度下學期行動學習實施計畫

實施班級：二年 8 班 導師：陳瓊娟

壹、二年級上學期行動學習結合綜合課程實施成效

二年級上學期期末在進行綜合「安全檢查員」這個單元時，將行動載具(平板電腦拍照功能)融入課程中，方式是請學生以組為單位，分工合作利用下課時間輪流擔任校園安全員，觀察在校園中學生會做出哪些危險行為，並以平板電腦立即拍下所看到的學生做出的危險動作，於全部的組別都完成後，再分組上台報告和全班同學分享心得及收穫。期望透由孩子們親身的觀察及記錄，能降低學生做出危險行為的頻率，也能藉此強化彼此分組合作的能力，並讓學生熟悉平板電腦的照相及攝影功能，提升他們的資訊能力。

結合綜合領域，希望達到以下三個學習目標：

- 1、學生能與人合作，拍攝出校園中學生的危險行為相關照片。
- 2、學生能正確操作平板電腦並選擇出符合與課程主題相符的拍攝目標。
- 3、學生能上台分享自己在執行任務過程中的想法和感受。

因班上只有使用一台平板電腦在輪流使用，所以整體完成進度很慢，但這個任務發布後，同學之間有了互相觀察的約束力，整體而言，班級上的孩子做出違規的動作相對很少(如玩鬼抓人、紅綠燈、攀爬欄竿等行為)，目前任務也還在進行中。其次，班上原來使用的平板電腦機型較舊，對低年級孩子而言有點過重，下學期考慮以手機來代替，讓學生能攜帶方便，避免載具摔落損壞，也能提升拍攝的成功率，此外，考量安全教育應天天進行，因此下學期會繼續進行這個任務，但執行任務的對象為值日生或下課做出危險行為的孩子，以強化其安全教育。

貳、二年級下學期行動載具融入課程之實施方式

主題	領域	課程實施 期程	學習目標	教學設計	載具使用方式
愛 ！ 「	綜合 領域	安全檢查員 全學期	學生能使用載具 拍攝 出在校園中觀察到的危險行為。	請學生利用下課到校園中用載具拍攝出看到的危險行為，並於課堂上和全班進行分享。	利用載具 拍攝 功能。
		服務小天使 3/21-4/20	學生能使用載具 拍攝 出同學在學校的服務行為。	請值日生利用下課互相用載具拍攝出彼此的服務行為，並於課堂上和全班分享服務心得。	利用載具 拍攝 功能。
		愛心存摺 4/25-6/23	學生能使用載具 拍攝 自己在家中家事服務行為。	1.配合戶外教育延伸課程「愛的鍬形蟲傳愛」活動及綜合課程進行家事服務，募集零用錢捐款到「台灣世界展望	利用載具 拍攝 功能。

動 「 起 來				會」。 2.錄影內容列入學生活動實 作評量。	
	國 語 文 領 域	為愛朗讀 3/10-3/27	學生能使用載 具將自己為家 人朗讀的過程 錄影下來。	1.請小朋友到圖書館借一本 故事書。 2.為家人(弟弟妹妹、爺爺奶奶 或父母)朗讀這本故事書並 錄影。 3.全班票選最佳朗讀高手。 4.錄影內容列入學生朗讀成 績評量。	利用載具錄影功 能。
	生 活 領 域	母親節活動 -大聲說愛 5/1-5/13	學生能認識及 了解載具的錄 影、影片上傳、 QR Code 使用 方式等應用方 式。	1.請小朋友將自己對母親的 感謝之語寫在卡片上(生活 課程美勞課)。 2.以錄影的方式向媽媽大聲 說愛，將全班每個小朋友打 電話的過程錄影剪輯成影 片後上傳 YOUTUBE。 3.製作 QR code，請家人上網 一起欣賞。	1.利用載具錄影 功能及影片上傳 功能。 2.利用載具製作 QR Code

服務小天使成果

				
1	2	3	4	5
				
6	7	8	9	10
				
11	12	13	14	15
				
16	17	18	19	20
				
21	22	23	24	25
				
26	27	28	29	

學生回饋：當值日生真的很辛苦，什麼事都要做，但可以學習和另一位值日生分工合作，也可以練習做事情的能力，還能使用平板電腦。平時都是同學幫我服務，輪到我當值日生時，我也應該盡心盡力去服務全班。

教師回饋：值日生除了要善盡服務全班的責任外，還要利用平板電腦留下記錄，所以每個輪到值日生的同學都特別用心，一方面是可以使用平板電腦讓孩子有一種特別待遇的感覺，很新鮮有趣，一方面被拍攝入境時，都會表現出最認真的狀態，個人覺得這個任務不但能提升孩子的責任感，還能資訊融入班級經營中，一舉兩得。

1.代表參加朗讀比賽的凱歆在家很投入的在作準備，她不但是第一個交作業的人，還自己寫了一篇感謝媽媽教導她的文章作為朗讀稿子，讓老師十分感動。因為有她的帶頭示範，家長和小朋友們有了仿效的對象，也能一一陸續的把檔案寄給老師。

2.凱歆的媽媽後續也很用心不斷請教老師注意事項並協助指導凱歆練習，最後得到全學年國語朗讀第四名的殊榮。





一開始的不想去參賽，一直想退出把機會拱手讓人的佳勳，經過這段時間的堅持與努力，最後在客語朗讀語文競賽中得到第三名的榮譽。

教師回饋：

1. 為愛朗讀活動時程搭配校內語文競賽，不只能讓代表班上出賽的選手能利用此次活動在家勤於練習，透由親師互動能再調整修正，獲得較佳的成績，也能讓其他未能參賽的同學也能有觀摩的機會，以提升學生的朗讀能力。
2. 這個活動有賴家長的全力配合才能順利完成，親師平日互信互諒的機制要建立好，於此同時也能為班上情感的凝聚力加溫，對於能全力配合的家長要多予讚美鼓勵，而部分未能如其完成任務的家長也要善巧的細心關懷，給予支持與協助，若真的無法完成，也要有備案，例如：利用午休協助完成等，才不會造成孩子的壓力。

母親節洗腳活動







教師回饋：

1. 洗腳活動讓親子之間的情感更緊密，是平日教導學生「孝順」的最佳實踐。
2. 在這個活動中，老師自己也以身作則為自己的媽媽洗腳，並分享心得，之後在班級群組中發佈，讓家長們能響應配合完成這個活動。
3. 輔以學習單的作業，讓家長也能在活動中給予愛的回饋。
4. 洗腳活動同時學校也正在進行愛的補給活動，家長們也很積極參與。

母親節洗腳活動學習單

時間：5月12日

二年8班姓名：葉家宜 洗腳對象：媽媽 地點：家裡

1、你為父母洗腳時，你內心的感想是什麼？

在我小baby時，都幫我洗澡讓我覺得很
反反，今天我幫媽媽洗腳感受她的辛
苦心很大。

2、當你為父母洗完腳後，最想對父母說什麼？

謝謝媽媽以前幫我洗白白，今天
今天我幫你洗腳。媽媽我愛您 I LOVE YOU!

3、幫家人洗腳這樣難得的畫面，當然要貼下來或畫下來！



好棒

LOVE 5/15



I LOVE YOU
mommy

4、家人（媽媽）的回饋：

希望我的寶貝能夠天天開心，也希望妳藉由洗腳
的活動能成為一個更乖巧懂事的孩子，媽媽愛妳！

老師給家長的悄悄話：

接受孩子孝順是一種教養藝術，也讓孩子有機會表達感恩與回饋。（一年只有一次母親節喲！）

母親節洗腳活動學習單

時間：2017.5.13

二年8班姓名：陳聖諤 洗腳對象：媽媽 地點：至善

1、你為父母洗腳時，你內心的感想是什麼？

很急因為要等著，很開心
因為可以幫媽媽洗腳。

2、當你為父母洗完腳後，最想對父母說什麼？

母親節快樂！我會很孝，
不會讓您為心。

3、幫家人洗腳這樣難得的畫面，當然要貼下來或畫下來！



4、家人（媽媽）的回饋：

寶貝真的很棒，謝謝你為媽媽和爸爸一起下廚做一道菜，也
讓媽媽第一次體驗洗腳，真的很開心，你長大囉，也會照顧別人。

老師給家長的悄悄話：希望你每天都可以開開心心做每一件事。
接受孩子孝順是一種教養藝術，也讓孩子有機會表達感恩與回饋。（一年只有一次母親節唷！）

母親節洗腳活動學習單

時間：今天

二年8班姓名：林冠文 洗腳對象：媽媽 地點：客棧

1、你為父母洗腳時，你內心的感想是什麼？
心裡在想滿滿的感謝。

2、當你為父母洗完腳後，最想對父母說什麼？
媽媽好辛苦！從小到大都是女馬女馬在清大小便，謝謝媽媽。

3、幫家人洗腳這樣難得的畫面，當然要貼下來或畫下來！



4、家人(媽媽)的回饋：
小朋友星明玉幫我洗腳，我星期一至五苦無幫小朋友過生日。

老師給家長的情悄悄話：
接受孩子孝順是一種教養藝術，也讓孩子有機會表達感恩與回饋。(一年只有一次母親節！)

母親節洗腳活動學習單

時間：5月1日

二年8班姓名：黃楚亮 洗腳對象：媽媽 地點：浴室

1、你為父母洗腳時，你內心的感想是什麼？
我覺得幫媽媽洗腳是很開心的，因為媽媽很辛苦，幫媽媽洗腳，是媽媽辛苦的工作。

2、當你為父母洗完腳後，最想對父母說什麼？
媽媽我覺得幫您洗腳，我很開心，我長大後會孝順您。

3、幫家人洗腳這樣難得的畫面，當然要貼下來或畫下來！



4、家人(媽媽)的回饋：
謝謝陳老師，讓小孩學習到孝順父母的道理。

老師給家長的情悄悄話：
接受孩子孝順是一種教養藝術，也讓孩子有機會表達感恩與回饋。(一年只有一次母親節！)

母親節洗腳活動學習單

時間：下午5:02

二年8班姓名：陳以哲 洗腳對象：媽媽 地點：外婆家的公園

1、你為父母洗腳時，你內心的感想是什麼？
媽媽謝謝您幫我做那麼多事，讓我覺得很快樂。

2、當你為父母洗完腳後，最想對父母說什麼？
媽媽 20170514 下午5:02

3、幫家人洗



4、家人(媽媽)的回饋：
感謝媽媽舉辦母親節洗腳活動，讓女兒幫我洗腳，還真是第一回呢！希望湘芸培養，足踏武藝，將來飛得又高又遠！

老師給家長的情悄悄話：
接受孩子孝順是一種教養藝術，也讓孩子有機會表達感恩與回饋。(一年只有一次母親節！)

母親節洗腳活動學習單

時間：五月十四日

二年8班姓名：陳維九 洗腳對象：媽媽 地點：小尖石營區

1、你為父母洗腳時，你內心的感想是什麼？
可以幫媽媽洗腳，是一件很幸福的事，要女子好孝順媽媽。

2、當你為父母洗完腳後，最想對父母說什麼？
媽媽謝謝您，在我小的時候，幫我洗澡，讓我的身體不會發臭的。

3、幫家人洗



4、家人(媽媽)的回饋：
透過洗腳活動，可以讓孩子體會到幫媽媽洗腳是很幸福的事，溫暖的小手加上按摩腳，媽媽也感到幸福。

老師給家長的情悄悄話：
接受孩子孝順是一種教養藝術，也讓孩子有機會表達感恩與回饋。(一年只有一次母親節！)

母親節洗腳活動學習單 時間：5月11日

二年8班姓名：林冠廷 洗腳對象：媽媽 地點：山室門口

1、你為父母洗腳時，你內心的感想是什麼？
我好開心，而且好好玩，我一直和媽媽媽媽玩，讓媽媽一直笑個不停。

2、當你為父母洗完腳後，最想對父母說什麼？
媽媽謝謝你以前一直照顧我，現在換我幫你洗腳。

3、幫家人洗腳這樣難得的畫面，命名 - 1



4、家人(媽媽)的回饋：

媽媽也很高興哦，還送腳時還會幫媽媽按摩，好舒服哦！謝謝老師安排這個有意義的活動！

老師給家長的情緒話：
接受孩子孝順是一種教養藝術，也讓孩子有機會表達感恩與回饋。(一年只有一次母親節喲！)

母親節洗腳活動學習單 時間：5/10三

二年8班姓名：吳淨慧 洗腳對象：媽媽 地點：至

1、你為父母洗腳時，你內心的感想是什麼？
媽媽媽媽你辛苦了，你母親是太太樂，謝謝你一直照顧我。

2、當你為父母洗完腳後，最想對父母說什麼？
媽媽媽媽謝謝你，你從小到大一直照顧我，大會的時候幫我清潔。

3、幫家人洗腳這樣難得的畫面，當然要貼下來或畫下來！



4、家人(媽媽)的回饋：

感恩有妳，媽媽每天都像過母親節，咳嗽拍背遞水，切洋蔥流淚呀。

老師給家長的情緒話：
接受孩子孝順是一種教養藝術，也讓孩子有機會表達感恩與回饋。(一年只有一次母親節喲！)

母親節洗腳活動學習單 時間：5月13

二年8班姓名：蔡宜恩 洗腳對象：媽媽 地點：至

1、你為父母洗腳時，你內心的感想是什麼？
我以前都會一直幫媽媽洗腳，現在我不要幫媽媽洗腳，謝謝媽媽。

2、當你為父母洗完腳後，最想對父母說什麼？
媽媽你辛苦了，謝謝你從小到大都一直陪著我。

3、幫家人洗腳這樣難得的畫面，當然要貼下來或畫下來！



4、家人(媽媽)的回饋：

看著宜恩懂事，健康快樂長大，就是給媽媽最大的禮物。

老師給家長的情緒話：
接受孩子孝順是一種教養藝術，也讓孩子有機會表達感恩與回饋。(一年只有一次母親節喲！)

母親節洗腳活動學習單 時間：中午

二年8班姓名：凱歆 洗腳對象：媽媽 地點：家

1、你為父母洗腳時，你內心的感想是什麼？
媽媽媽媽很辛苦，幫媽媽媽媽洗腳，好方便。

2、當你為父母洗完腳後，最想對父母說什麼？
謝謝媽媽每天照顧我，希望媽媽平平安安。

3、幫家人洗腳這樣難得的畫面，當然要貼下來或畫下來！



4、家人(媽媽)的回饋：

洗腳是一個活動，真正的意義是教導孩子感恩的心，最好的活動。

老師給家長的情緒話：
接受孩子孝順是一種教養藝術，也讓孩子有機會表達感恩與回饋。(一年只有一次母親節喲！)

愛的補給

鳳梨炒飯&蛤蜊湯



菜名:燙嘴巴親子丼

食材:雞腿肉 蛋 洋蔥 紅蘿蔔 毛豆

菜名:我做到了奇亞子甜湯圓

食材:奇亞子 湯圓 糖



中



加了幸福的蓮霧,更甜!



LOVE



彩虹愛心飯





愛的咖哩飯

食材

梅花肉	300克
馬鈴薯	2顆
紅蘿蔔	1條
洋蔥	2顆
辣椒(可省略)	少許
咖哩塊	4小塊
糖	1小匙
醬油	1小匙
黑胡椒	1/2小匙



預備食材

- 帶皮雞腿肉 一大隻(或兩小)
- 雞蛋 一兩顆
- 美白菇(或隨便妳喜歡什麼)
- 洋蔥 一顆
- 青蔥 一小把
- 柴魚 手抓一大把
- 調味料
- 鹽 一咪咪
- 柴魚醬油 兩三湯匙
- 味霖 和柴魚醬油等量
- 米酒 一大匙



雞肉親子丼-208蔡佳勳

