



新北市三重區碧華國小


106學年度行動學習學校團隊成果報告

三年級下學期課程設計

主題：校園新亮點 行動五星級



課程設計：鄭佑津



- 壹、前言
- 貳、教學策略與教學方法
- 參、教學活動設計與歷程
- 肆、數位資源整合程度
- 伍、成效評估
- 陸、省思與結語



三下課程設計 ★★★★★
主題：校園新亮點行動五星級

三年級上學期班級行動學習歷程分析

三上學生對於平板的熟悉度低，因此設計了「校慶忙什麼」課程，學生能與人(家長或學長姊)合作，拍攝出有關校慶的相關照片，並完成上傳動作。

- 第一名 由學生上傳，在30分鐘內完成
- 第二名 由家長和學生共同完成
- 第三名 由學生上傳，在60分鐘內完成
- 第四名 由學生上傳，在學長協助下完成

其他都
沒有完成!
完成度40%

學生已經學會以下技能，但尚未精熟

- 已經可以拍攝照片和簡單影片。
- 80%學生能將指定的任務作業上傳到雲端。
- 可以與同儕進行小組合作，但四人小組合作方式易爭吵。
- 學生相當投入課程，求知慾相當旺盛。

三下希望能完成以下課程：

主題：校園新亮點 行動五星級

前言

教學
模式

教學
活動

資源
整合

成效
評估

省思
結語

專題導向學習 (Project-based learning) 教學模式

- 以「**完成合作的專題作品**」為學習目標的小組合作學習模式。
- 運用行動載具的輔助，促進學生面對面討論，並透過數位資料的分享，共同完成與某個主題的作品。
- 在完成作品後，對其他同儕進行學習成果的分享。

前言

教學
模式

教學
活動

資源
整合

成效
評估

省思
結語

數位說故事 (Digital storytelling) 教學模式

- 教師指定主題，引導學生在學習活動的過程，將蒐集的資料以數位故事呈現。
- 小組學習夥伴**必須討論學習內容，並透過分工，將知識與資料編成有趣的影片。**
- **學生可運用軟體進行影音的剪輯，更可以自己參加演出，**加強活動的趣味性。
- 透過現場的成果發表，可以分享學習成果，並促進同儕互動。

前言

教學
模式

教學
活動

資源
整合

成效
評估

省思
結語

課程整體規劃



- 讀他校特色
- 愛校小記者
- 報我校園亮點

- 我眼中的校園
- 行動校園亮點

前言

教學
模式

教學
活動

資源
整合

成效
評估

省思
結語

5

行動校園亮點

指導學生將影片和相關報導資料整理完成，並製作成QR Code，張貼在聯絡簿、line和班級網頁上與同學、家長分享。

4

報我校園亮點

延續「愛校小記者」課程，由學生中選出小記者、受訪者、攝影師、側拍攝影師和工作人員等，將報導內容利用載具方式拍攝成短片，將短片在班上公開播放，並上傳line與家長分享。

3

愛校小記者

和「我眼中的校園」課程結合，指導學生報導文學的寫法，由全班拍攝的校園照片中找出校園亮點，並進行報導撰寫。

2

我眼中的校園

依照碧華特色，老師指定拍攝任務，學生利用載具拍攝出自己眼中的校園特色，回班上進行分享，並評選出五星級攝影師。(針對任務主題反覆操作三次)

1

讀他校特色

蒐集國語日報中不同學校的特色，以剪報教學方式跟學生分享，進一步引導學生找出碧華國小的特色。



學習目標：

- ◆ 學生能閱讀國語日報中有關他校的特色。
- ◆ 學生能使用載具拍攝出自己眼中的校園特色景觀。
- ◆ 學生能由我眼中的校園活動中，找出校園亮點並完成一篇報導。
- ◆ 學生能利用載具錄影功能將報導用口語呈現。
- ◆ 學生能將校園亮點資料製作成QR Code。

主題式活動的教學模式，利用分組學習，營造出合作的學習環境，培養孩子們重要的品格力！藉由行動載具，激發孩子五星級潛能，創造校園新亮點。



前言

教學
模式

教學
活動

資源
整合

成效
評估

省思
結語

課程主題與資訊運用



相機:利用拍照功能拍攝校園景象，利用錄影功能拍攝校園小記者採訪影片。



錄音機:練習小記者和受訪者訪談稿



Google 雲端硬碟:將學生作品上傳，並進行分享。



相片編輯:將拍攝照片進行亮度和對比色編輯。



課程主軸：讀他校特色

圖書館社區化
假日開放

我覺得碧華的特色是

1. 有很多桌球桌 讓更多學生使用
2. 有風力發電機環保又節能
3. 把新大樓蓋得像是六星級的飯店

苓和出繪本
傳承家鄉民俗

水力發電
節能減碳

讀報教育課程 ~ 讀他校特色

報 碧 華 亮 點

潮寮圖書館社區化 假日開放

陳景滿 / 高雄報導
位於高雄市大寮區大發工業區旁的潮寮國小，校內的臺郡圖書館，自開辦以來，提供社區民眾休閒閱讀的新去處。

校長龔宏仁表示，今年新校舍興建完成時，臺郡公司捐贈兩百一十萬元興建圖書館，供師生使用；接著潮寮里長吳致慧提出經費，讓目前就讀大學的潮寮校友，以工讀方式回校服務，管理圖書館；讓圖書館在假日變成社區圖書館。

高公金市
津月寮
圖書館假日開放 居民使用

新北東山水力發電 節能減碳

楊惠芳 / 新北報導
新北市東山國小，將學校沒有自來水，利用山泉水的優勢，轉化為推動綠能教育的優勢。校長徐福海表示，學校利用在山邊的優勢，與臺電水力發電廠相仿的小型水力發電廠，成為新北第一座水力發電廠。

東山國小
利用水來發電而且每個人都
有農地

苓和出繪本 傳承家鄉民俗

李榮茂 / 臺南報導
臺南市苓和國小小學區內的保濟宮，保存全臺僅見的傳統民俗「冬至送火王」儀式。該校融入校本課程，師生合力完成《送火王》繪本。昨天在保濟宮舉行發表會。保濟宮主委洪福正說，早期轄區居民多種植棉花等易燃物，在數經營棉花生意，覺得很有成就感。

保存全臺
僅見的傳統民俗
活動

學校 苓和國小



前言

教學
模式

教學
活動

資源
整合

成效
評估

省思
結語

拍攝照片

回教室選出
最佳作品

挑選出的作
品可做為報
導用照片

課程主軸：我眼中的校園



拍攝皇冠圖書館



前言

教學
模式

教學
活動

資源
整合

成效
評估

省思
結語

課程主軸：我眼中的校園

攝影作品評選時間



雜物太多



建築物歪斜



建築物不完整



第一步驟 老師進行初步篩選。

第二步驟 將通過篩選學生作品傳輸到電腦哩，再由電腦投影到大螢幕後，全班進行評選。

前言

教學
模式

教學
活動

資源
整合

成效
評估

省思
結語

課程主軸：**我眼中的校園**

獲選五星級攝影師作品



前言

教學
模式

教學
活動

資源
整合

成效
評估

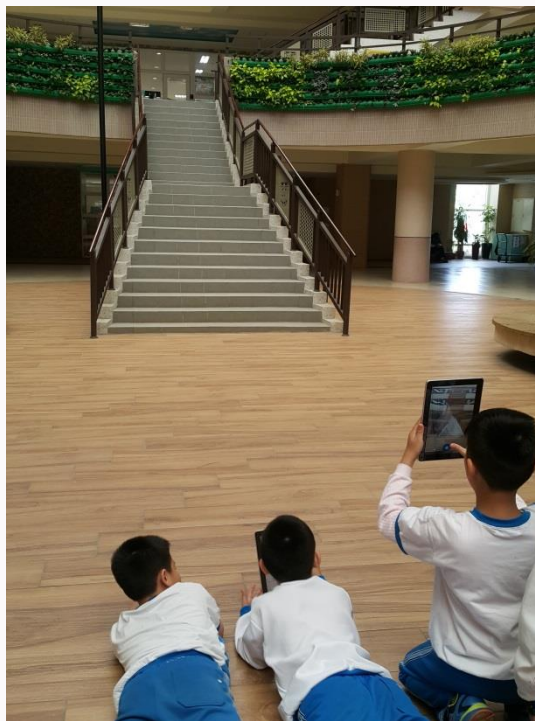
省思
結語

拍攝照片

回教室選出
最佳作品

挑選出的作
品可做為報
導用照片

課程主軸：我眼中的校園



拍攝中庭樓梯

有經驗後，開始學會避開雜物、將目標擺正，壓低身體，pose也開始千奇百怪！



前言

教學
模式

教學
活動

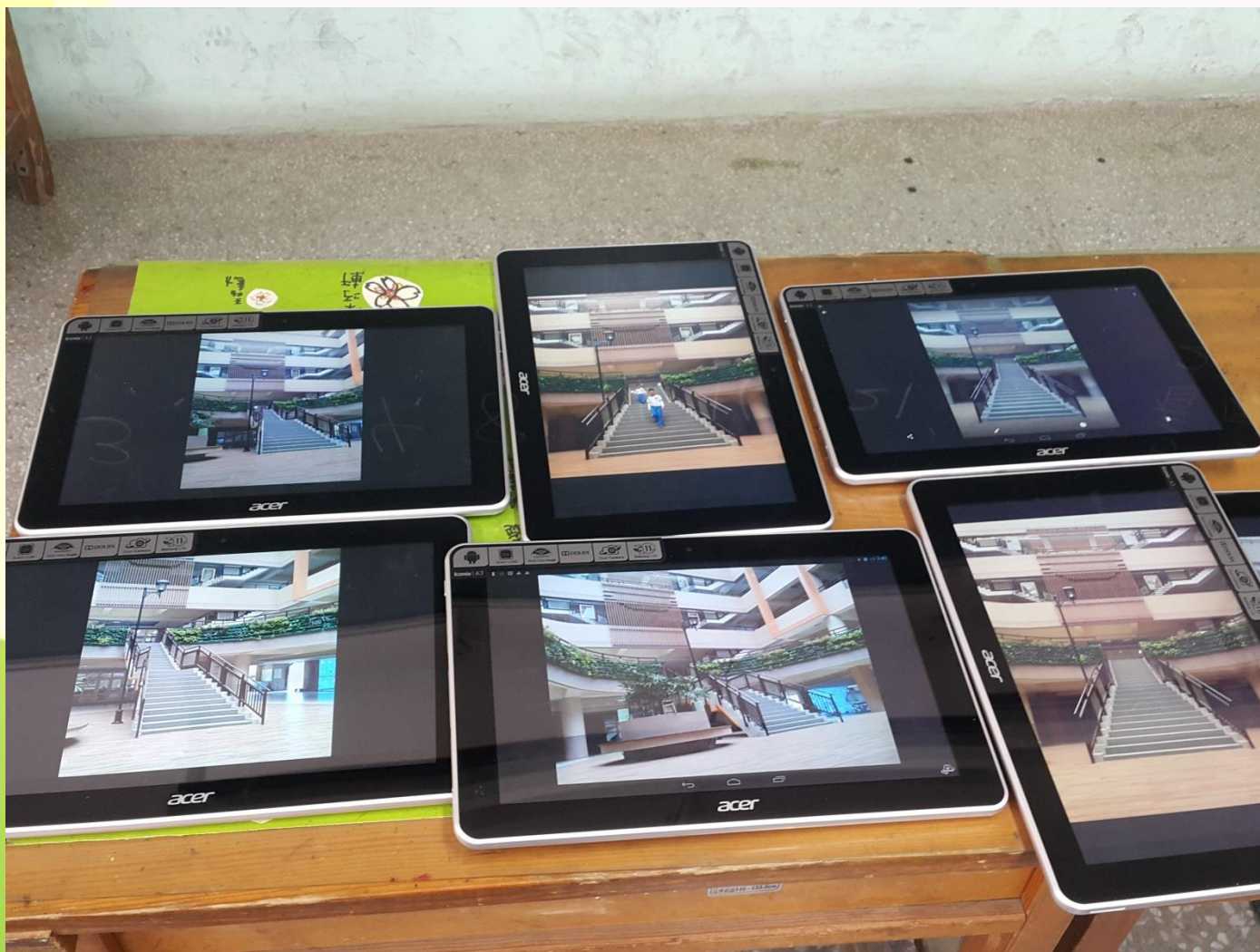
資源
整合

成效
評估

省思
結語

課程主軸：我眼中的校園

作品進行第一階段篩選



明顯發現學生作品有大幅進步！

雖然還是有較不適合的部分，但學生就是需要一點點困境和一些挑戰，讓他們有機會可以克服困難。

前言

教學
模式

教學
活動

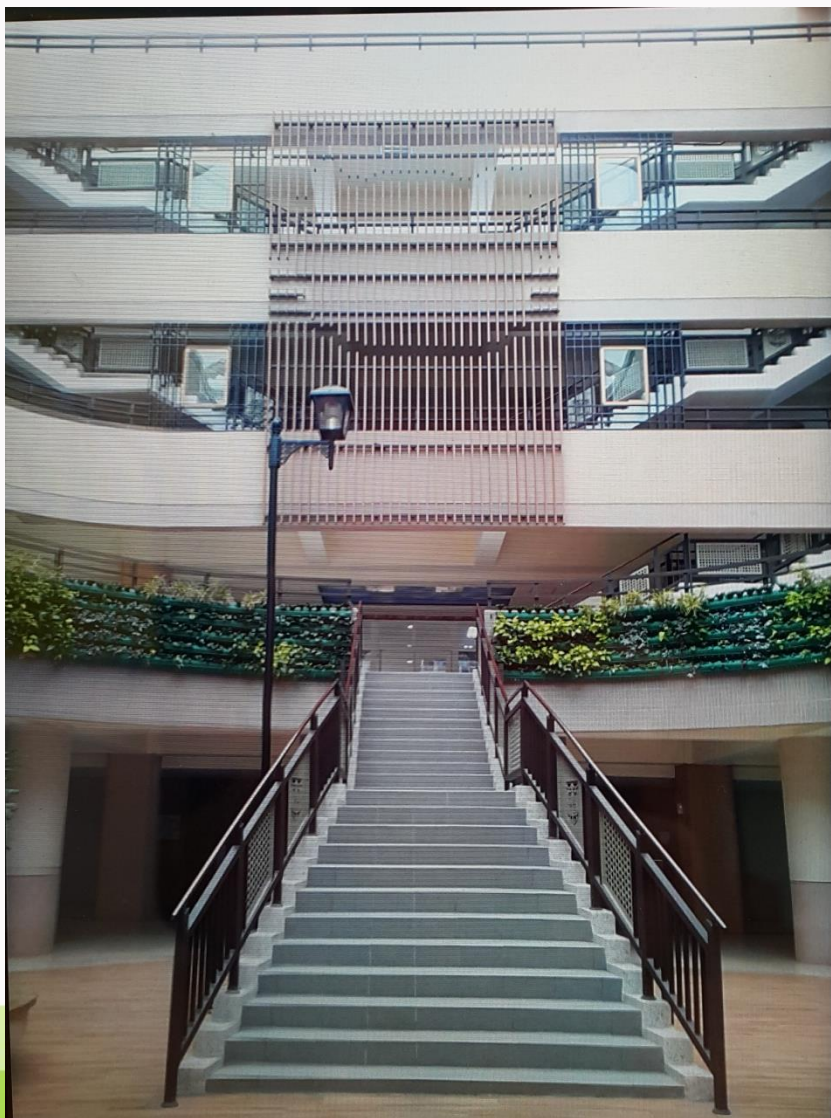
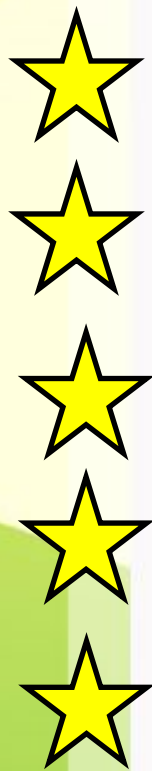
資源
整合

成效
評估

省思
結語

課程主軸：我眼中的校園

獲選五星級攝影師作品



就是我啦!

課程主軸：愛校小記者

愛校小記者—換我報報看

示範報導文章：

校園鐘聲創新聲 採原住民族歌謠、鳥叫聲

陳景清、陳中興、張彩鳳／報導

學校早上上下下課鐘聲除了制式的鐘聲外，也可用不同的方式呈現。桃園市育仁國小採用客家歌謠，桃園市震雲國小與屏東縣北葉國小不約而同採用原住民學童唱的歌謠，彰化藝術高中則用台灣畫眉鳥的叫聲，學校發揮創意，讓校園鐘聲不再乏味。

桃園市教育局專門委員林淑芬表示，學校為了發展特色，會調整上下課鐘聲，例如，她十多年前在育仁國小任教時，就將鐘聲調整為客家歌謠，幫助即將參賽的學生熟記歌詞及旋律。

屏東縣瑪家鄉北葉國小這學期的下課鐘聲，是原住民學童用排灣族語唱出的傳統歌謠。北葉國小學生施念好說，同學以排灣族為主，每當歌聲響起，大家都知道要上課或下課了，且備有親切感。

位於八卦山國家風景區內的彰化藝術高中，校園沒有圍牆，生態資源豐富，學生能聽到鳥鳴鳥叫，因此，學校上下課鐘聲採用鳥類叫聲，希望融入自然，不打擾森林裡的動物。

※注意事項：

1、把報導內容寫成 300 字左右的稿子，

搭配一張照片。

2、請寫成四個段落，每個段落可以參考

右邊倒三角形寫作方法！



「倒三角形」新聞寫作法

標題：校園圖書館大改建!!

五星級報小記者碧華國小三年十班(徐浩宸) / 報導



碧小皇冠圖書館介紹影片



←五星級攝影師
詹一、曾文昱
拍攝作品

一下課後就有許多小朋友去圖書館閱讀書
北三重區的碧華國小的圖書館被大人稱為「皇冠
圖書館」。
你們知道為什麼它叫「皇冠圖書館」嗎？因為它屋頂
上的環感覺像一座皇冠，所以被稱為皇冠圖書
館。它的第一層給低年級閱讀，第二層給中年級閱讀，
第三層給高年級閱讀，讓小朋友有閱讀的時間。
「皇冠圖書館」的屋頂上有一座空中花園，小朋友一下課
時會到那裡玩遊戲，它從樓上看到樓下的景象很
壯觀，再邊坐椅可以一邊坐著，一邊欣賞天空中的白雲。
真是一間有趣又美奐的圖書館。

前言

教學
模式

教學
活動

資源
整合

成效
評估

省思
結語

標題

五星級碧華小
記者三年十班
○○○報導

課程主軸：愛校小記者

示範
報導
文章

愛校小記者—換我報報看

二篇報導文章：

校園鐘聲創新 採原民歌歌謠、鳥叫聲

陳景清、陳中興、張彩鳳 / 報導

學校上課下課鐘聲除了制式的鐘聲外，也可用不同的方式呈現。桃園市育仁國小採用客家歌謠，桃園市震雲國小與屏東縣北葉國小不約而同採用原住民學童唱的歌謠，彰化藝術高中則用臺南畫眉鳥的叫聲，學校發揮創意，讓校園鐘聲不再乏味。

桃發展在育助即屏原住學生起在位園沒入自

淑芬表示，學校為了，例如，她十多年前調整為客家歌謠，幫助校律。

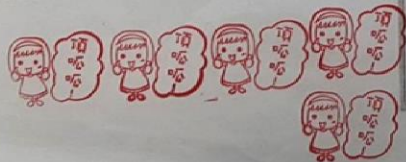
學期的下課鐘聲，是傳統歌謠。北葉國小為主，每當歌聲響起，且備感親切。

彰化藝術高中，校學生能聽到蟲鳴鳥叫，因此，學校上課下課採用鳥類叫聲，希望融入自然，不打擾森林裡的動物。

倒三角形 新聞寫作 法

※注意事項：

- 1、把報導內容寫成 300 字左右的稿子，搭配一張照片。
- 2、請寫成四個段落，每個段落可以參考右邊倒三角形寫作方法！

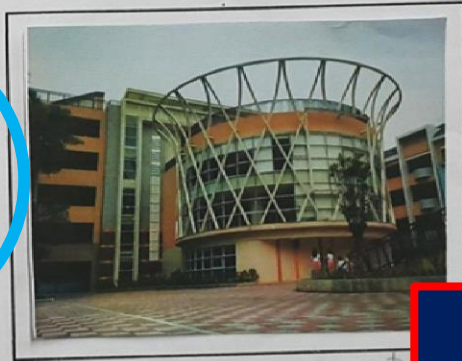


標題：校園圖書館大改建!!

五星級報小記者碧華國小三年十班(徐浩宸) / 報導



碧華國小圖書館介紹影片



五星級攝影師
徐浩宸、曾文登
拍攝作品

一下課後就有許多小朋友去圖書

北三重區的碧華國小的圖書館被

圖書館。

你們知道為什麼它叫「皇冠圖書館」嗎？

止的環感覺像一座皇冠，所以才被稱為皇冠書

館，它的第一層給低年級閱讀，第二層給中年級閱讀，

第三層給高年級閱讀，讓小朋友有閱讀的時間。

「皇冠圖書館」的屋頂上有一座空中花園，小朋友一下課

時會到那裡玩遊戲，它從樓上看到樓下的景象很

壯觀，用邊坐椅可以一邊坐著，一邊欣賞天空中的白雲

真是一間有趣又美好的圖書館。

報導內容

標題：校園圖書館大改建!

五星級報小記者碧華國小三年十班(徐浩宸)/報導



↑圖書館↓
介紹影片↓



←五星級攝影師↓
詹盛一、曾文昱↓
拍攝作品↓

一下課後，就有許多小朋友去圖書館閱讀，新北市三重市的碧華國小圖書館被碧華國小的學生們稱為「皇冠圖書館」。

你們知道為什麼它叫做「皇冠圖書館」嗎?因為圖書館上的環狀裝飾，感覺像一座皇冠，所以才有此稱號。圖書館的第一層給低年級閱讀，第二層給中年級閱讀，第三層給高年級閱讀，讓每個年級都有專屬的閱讀空間。

特別要介紹的是「皇冠圖書館」的屋頂上有一座空中花園，學生一下課都會到那裡玩遊戲，它從樓上往下看的景象很壯觀，花園中設置許多椅子，可一邊坐著一邊欣賞天空中的白雲，真是一間有趣又美好的圖書館。

標題：嶄新圖書館 就在碧華國小

五星級報小記者碧華國小三年十班(張芸蓁)/報導



↑圖書館↓
介紹影片↓



←五星級攝影師↓
詹盛一、曾文昱↓
拍攝作品↓

碧華國小的圖書館，除了有寬廣的室內空間外，外觀可是不輸給別人的。仔細從外面看過去，是一個皇冠的造型，真是有創意。室內分為低、中、高年級使用，一樓給低年級、中年級在二樓，最後三樓就是高年級使用，平日也有開放借閱書籍，圖書館裡的每一本書都非常好看，而且書籍分類相當清楚。

圖書館裡面有許多可以轉換心情的漫畫書，還有可以讓你安靜坐下來的小說，還有大家懷念的童話故事書。這裡可以學生安靜看書也可以培養良好的閱讀習慣。

學校也有閱讀存摺的推動，鼓勵學生多看書。碧華國小的圖書館，不管是室外或是室內都是很漂亮的，在這裡的學生真是幸福!

前言

教學
模式

教學
活動

資源
整合

成效
評估

省思
結語

愛小校記者
作品分享

標題：碧華國小多元化皇冠圖書館 正式開幕！

五星級報小記者碧華國小三年十班(許益愷)/報導



個圖書館
介紹影片



←五星級攝影師
詹盛一、曾文昱
拍攝作品

學校圖書館除了一般的樣式外，還可以用不同的方式呈現，上圖是碧華國小「皇冠圖書館」的照片，像是雄偉的皇冠。

碧華國小的學生表示，在未完工前就已經很興奮，即將擁有一座亮麗的圖書館。雖然目前書籍量不多，卻是一個充滿知識的大寶庫。

圖書館從興建到開幕過了兩年，共有三層樓高，每層樓都有固定的時間給不同的班級使用，目前每班使用時間一週一次，所以每班都非常珍惜在圖書館閱讀的時光。

標題：碧華國小多元化皇冠圖書館 正式開幕！

五星級報小記者碧華國小三年十班(鄭閱云)/報導



個圖書館
介紹影片



←五星級攝影師
詹盛一、曾文昱
拍攝作品

小學的圖書館大多是一層樓設計，而新北市碧華國小的圖書館，則是像個大皇冠般的三層樓設計。

裡面有舒適的桌椅，好看的書籍、乾淨的環境和完善的設備呢！圖書館分為三層樓，一樓有個可愛小舞台給低年級使用，二樓中年級，而三樓則是高年級，頂樓還有個空中花園可以玩耍和散步。

這座皇冠圖書館不只是設備新穎，還有親切的志工媽媽為學生服務，這座美麗的皇冠圖書館，期待也歡迎每位碧華國小的學生盡情地使用！

課程主軸：愛校小記者（新校舍中庭樓梯篇）

愛校小記者—換我報報看

標題：

美麗的新校舍



五星級報小記者 🌱

碧華國小三年十班

(胡瑤軒) / 報導

- ☑ 字數 200~250 字左右。
- ☑ 記得分三段或四段。
- ☑ 要用介紹者的立場說明新校舍帶給碧華國小的好處和轉變。

←五星級攝影師
張芸藝拍攝作品

XX 老舊的校舍翻修成五星級木交吉，使陰暗的教室變身成了明亮的教室，讓學生更為上學。

XX 透過教育局的補助，將碧華國小舊校舍改換汰新成新校舍，狹窄的空間更改成明亮寬敞的平地，空間使用上更大，讓學生能有更多的地方可以使用及玩耍。

XX 當新校舍建好，學生反應不金昔，時尚的設計處處看得到犀利乾淨的線條讓空間簡單俐落，學生下課最喜歡在碧華國小裡學習，並享受快樂無壓力的空間。

愛校小記者—換我報報看

標題：

碧華國小中庭樓梯



五星級報小記者 🌱

碧華國小三年十班

(曾文堯) / 報導

- ☑ 字數 200~250 字左右。
- ☑ 記得分三段或四段。
- ☑ 要用介紹者的立場說明新校舍帶給碧華國小的好處和轉變。

←五星級攝影師
張芸藝拍攝作品

在三重區碧華國小新校舍美麗的中庭裡有一座超香的木樓梯，這座木樓一進中庭就可以看到它直通二樓，眼看著過去木樓梯上方有一排非木木柵欄，當光線照身於在中庭時便顯現出樓梯的木質。


根據五年三班曾文堯表示：這座樓梯非常的好，站在木樓梯上方有種吾吾富城下的感覺，樓梯上二樓後是漂亮的皇冠圖書室，整座樓梯風景非常美。


這座美麗的樓梯帶給碧華國小新校舍中庭書讀樂上晴的交文果，真是一個成功的校舍改造。

課程主軸：愛校小記者（新校舍中庭樓梯篇）


愛校小記者—換我報報看

標題：碧華國小 愛的擁抱貓咪樓梯



五星級報小記者 
碧華國小三年十班
(許益愷) / 報導

✍字數 200~250 字左右。☆☆☆☆☆
✍記得分三段或四段。
✍要用介紹者的立場說明新校舍帶給碧華國小的好處和轉變。

←五星級攝影師
張芸蓁拍攝作品 

碧華國小新校舍的中庭有著既宏偉又可愛的樓梯—貓咪樓梯，樓梯上方有一個貓咪的圖案，兩側較高的樓梯則像是貓咪的手臂，擁抱著碧華國小的學生，是不是很高心呢？

二樓的花叢使扶手不再單調，也點綴了貓咪樓梯，讓它更令人矚目。靠近三樓的檯燈，只要一到了傍晚，一道道溫暖的光打在樓梯上，看起來賞心悅目。

貓咪樓梯與圖書館和許多班級相連，象徵著碧華國小學生彼此信任，象徵著他們活潑天真又熱情，希望他們可以平平安安、幸福快樂的上課。

標題：碧華國小 愛的擁抱貓咪樓梯

碧華國小新校舍的中庭有著既宏偉又可愛的樓梯—貓咪樓梯。樓梯上方有一個貓咪的圖案，兩側較高的樓梯則像是貓咪的手臂，擁抱著碧華國小的學生，是不是很高心呢？

二樓的花叢使扶手不再單調，也點綴了貓咪樓梯，讓它更令人矚目。靠近三樓的檯燈，只要一到了傍晚，一道道溫暖的光打在樓梯上，看起來賞心悅目。

貓咪樓梯與圖書館和許多班級相連，象徵著碧華國小學生彼此信任，象徵著他們活潑天真又熱情，希望他們可以平平安安、幸福快樂的上課。

課程主軸：報我校園亮點

自由練習時間

告知小記者任務，請學生兩人一組進行自由練習。（一人錄影一人擔任小記者）

小記者海選

練習後請意願擔任小記者的學生進行試錄，老師和其他同學進行評選。

錄音測試

請學生四人一組，分別撰寫小記者稿子和受訪者稿子，並利用平板錄音功能進行練習。各組挑出一個聲音檔藉由教室電腦播放給全班欣賞。

正式編組

進行正式編組。每組有六人，包括：

- 小記者一人
- 受訪者一人
- 攝影師一人
- 側拍攝影師一人
- 小助理(拿反光板)兩人

前言

教學
模式

教學
活動

資源
整合

成效
評估

省思
結語

三下課程設計 ★★★★★
主題：校園新亮點行動五星級

課程主軸：報我校園亮點

自由練習時間

告知小記者任務，請學生兩人一組進行自由練習。（一人錄影一人擔任小記者）



前言

教學
模式

教學
活動

資源
整合

成效
評估

省思
結語

海選檔案1

海選檔案2

課程主軸：報我校園亮點

小記者海選

練習後請意願擔任小記者的學生進行試錄，老師和其他同學進行評選。



前言

教學
模式

教學
活動

資源
整合

成效
評估

省思
結語

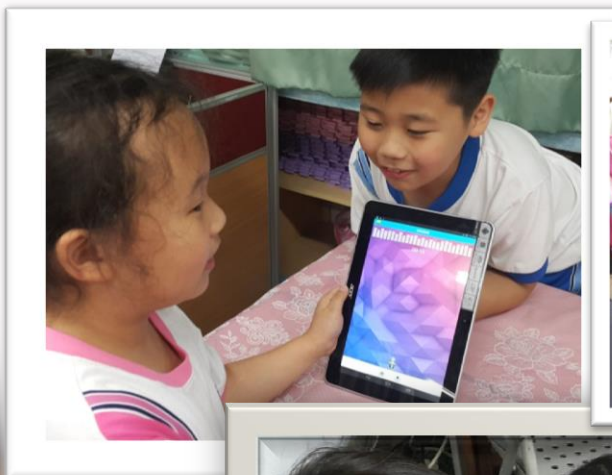
音檔連結1

課程主軸：報我校園亮點

音檔連結2

錄音測試

請學生四人一組，分別撰寫小記者稿子和受訪者稿子，並利用平板錄音功能進行練習。各組挑出一個聲音檔藉由教室電腦播放給全班欣賞。



課程主軸：報我校園亮點

正式編組

進行正式編組。每組有六人，包括：
小記者一人 受訪者一人 攝影師一人
側拍攝影師一人 小助理(拿反光板)兩人



前言

教學
模式

教學
活動

資源
整合

成效
評估

省思
結語

課程主軸：報我校園亮點

反光板

麥克風

平板2台

任務展開後，如火如荼的進行中



前言

教學
模式

教學
活動

資源
整合

成效
評估

省思
結語

三下課程設計 ★★★★★
主題：校園新亮點行動五星級

課程主軸：報我校園亮點



經過每周努力拍攝和討論修正，完成三組較完整的拍攝作品，學生在過程中利用下課時間練習，並實際到圖書館測光線和走位，終於完成了屬於自己的報導影片。

前言

教學
模式

教學
活動

資源
整合

成效
評估

省思
結語

三下課程設計 ★★★★★
主題：校園新亮點行動五星級

課程主軸：報我校園亮點

第一組老師視角

第二組NG版

第三組任務
執行紀錄

第一組攝影師視角

第二組
辛苦的工作人員



讓我們來欣賞一下孩子們的努力過程和成果吧！

前言

教學
模式

教學
活動

資源
整合

成效
評估

省思
結語

三下課程設計 ★★★★★
主題：校園新亮點行動五星級

課程主軸：報我校園亮點



20170606_113222.mp4



20170606_113643.mp4



20170606_114041 - 複製.mp4



20170606_114041.mp4



20170606_114317.mp4

指導學生將影片和相關報導資料整理完成，並製作成QR Code，張貼在聯絡簿、line群組和班級網頁上與同學、家長分享。

前言

教學
模式

教學
活動

資源
整合

成效
評估

省思
結語

三下課程設計 ★★★★★
主題：校園新亮點行動五星級



思考
力

表達
力

團隊
合作

問題
解決

累癱了！但是成就
感卻是滿滿滿！

課程中培養學生
四大關鍵能力的獲得！

這次的課程中，我的拍照技術更加進步，也利用錄音的app練習，最後還到圖書館進行小記者採訪，過程十分有趣呢!

我覺得最大的收穫是，學到拍攝照片時需要注意的事，平板裡的app的應用和拍照角度，也是很重要的學習!

學生的心得與收穫

在多次練習拍照的過程中，我的拍照技術變更好了，我們在練習小記者採訪時，我被稱為攝影師，心裡很有成就感，這就是我最大的收穫了!

我最喜歡使用平板，因為能在上課時跟好朋友一起完成任務，我非常快樂。沒有什麼課程能勝過平板課程的喜愛了!

教學省思與結語

三年級的行動學習幼幼班孩子們，在一年的調教下慢慢成長，看到平板知道任務為何，也會努力用自己的方式、小組合作討論，達到老師指定的任務，由孩子的表現中可以看到他們的成長和滿足。

行動載具的方便性，讓學生可以走出教室到戶外，不受任何時間、地點的限制，完成學習之任務和目的，讓學生更有效率獲得問題解決的方法。有了行動載具的加入，讓課程更加活潑吸引人，也幫助了部分原本厭倦學習的孩子，間接提升他們的成就感，最終也藉由主題課程設計，增進學生的思考和表達力！

一開始的**動機**很重要
有了動機，還要**認真**
最後還是要**堅持**！





謝謝大家的聆聽