


目標	活動	照片
	<p>1. 密室說明頁</p> <p>2. 請學員利用水溶液酸鹼性、導電性找出溶液名稱</p>	 <p>酸鹼推理事件</p> <h3>搶救美人魚</h3> <p>美人魚喝了巫婆的毒藥水，即將變成泡沫，請你找尋救命藥水救救她吧！</p> <p>翰林自然領域 五下第一單元</p>  <p>人魚公主喝下巫婆的毒藥水，即將變成泡沫，身為偵探社的你，一起加入解救人魚公主的行列吧！請你前往水森林找尋解藥！</p>  <p>3. 線索：水溶液材料、電架、紫高汁</p>
<p>能用石蕊試紙判斷水溶液的酸鹼性</p>		 <p>Q1 毒藥推理</p> <p>根據線索，人魚公主喝剩下的毒藥水還在桌上，請你用石蕊試紙檢驗，請問毒藥水的酸鹼性？</p> <p>(A) 中性 (B) 酸性 (C) 鹼性</p>

	<p>用石蕊試紙測試水溶液酸鹼性</p>	
<p>能用紫色高麗菜汁判斷水溶液的酸鹼性</p>	<p>用紫高汁判斷溶液酸鹼性</p>	
<p>能了解酸性溶液加入鹼性溶液可以中和</p>	<p>酸鹼中和實驗</p>	
		

<p>能用電架測試水溶液的導電性</p>		
	<p>用電架測試水溶液</p>	
<p>統合運用水溶液的酸鹼性和導電性，找出水溶液</p>		
	<p>用紫高汁測試酸鹼性</p>	

心得：

1. 運用密室闖關，配合實驗進行，發現學生需要統整運用所學知識，來分辨水溶液。實驗比評量知識的方式，需要更多統整的能力。以此單元為例，2-2 需要了解水溶液的酸鹼性，2-3 需要了解水溶液的導電性，在實驗中只出現 4 杯水溶液，學生必須運用各種方式，運用石蕊試紙、紫色高麗菜汁、電架，依據水溶液特性來分辨出來。由於密室闖關的競爭性，學生很投入運用所學找出溶液，而這樣的方式，可以評量整個單元的教學內容，需要融會運用測試的方法，且對掌握水溶液的特性很了解。