



探索行動樂於學習

三民高中圖書館
林承龍 主任
江天瑋 組長



新北市立三民高級中學
New Taipei Municipal San Min High School



大綱

01

學校資源概況

02

教學應用實例

03

心得與反思

04

目前困境



01 學校資源概況

衝上雲端的最佳利器

學校資源

範圍

- 高中英文、資訊、音樂
 - 圖書館活動

硬體

- iPad Air *48 +USB同步充電車+Apple TV
 - Asus Pad *50+環景投影
 - Asus Pad *50

管理

- Apple Mac Mini -MDM
- Google ClassroomMate
- GAM (Google Apps Manager)

軟體

- Google Service
- Moodle
- Quizizz
- Holiyo
- Zuvio
- Kahoot
- Pear Deck
- APPs (GarageBand、DrumPad、RGB調色盤...)



G-Service 使用概況

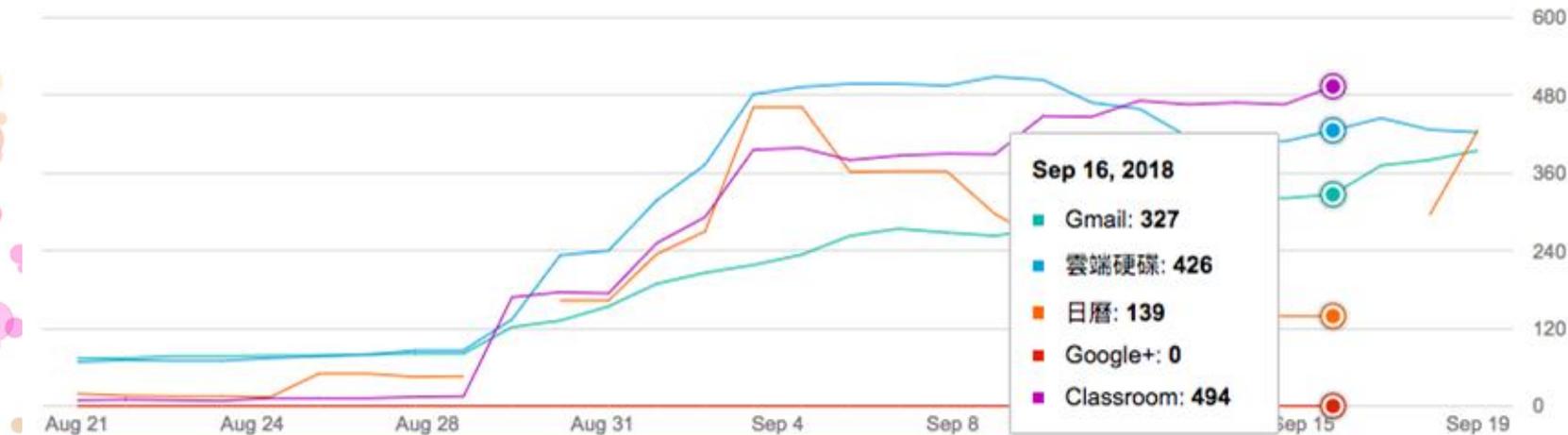
應用程式使用情況

2018年9月19日的最新資料

最近 1 個月

● Gmail ● 雲端硬碟 ● 日曆 ● Google+ ● Classroom

每週活躍使用者人數



G-Service 使用概況

Classroom ▾

有動態的課程 ↓

● 14 天內有動態的課程



G-Service使用概況

2018.03.25-2018.09.19

	A	B	C	D
1	日期	新增的 Google 文件 檔案數	新增的 Google 簡報 檔案數	新增的 Google 表單 檔案數
169	2018-09-08	10	2	1
170	2018-09-09	6	6	0
171	2018-09-10	5	17	10
172	2018-09-11	4	3	8
173	2018-09-12	8	5	3
174	2018-09-13	6	7	2
175	2018-09-14	16	7	1
176	2018-09-15	1	1	1
177	2018-09-16	7	11	2
178	2018-09-17	7	27	2
179	2018-09-18	1	13	2
180	2018-09-19	4	4	2
181	Total	3738	1519	164



02 教學應用實例

有限資源的創新應用

Quizizz 知識王挑戰賽

- 即時診斷測驗



再玩一次



Holiyo 密逃解題任務 - 合作學習

向邊緣人說掰掰



RGB調色盤 召喚超級英雄 - 圖像數位化

原來二進位
沒那麼抽象



Cospaces 遊戲設計師 - 演算法與問題解決

遊戲規則
我說了算

捨不得下課



其他相關 課程應用

102資訊科技概論 訊息串 課堂作業 成員

102資訊科技概論

關於
選取主題
上傳相片

接近截至日期的作業

沒有近期内要繳交的作業



向全班宣佈...



江天達張貼了新的資料：科技新知報告重點及範例
9月14日



江天達張貼了新的資料：進位轉換小遊戲
9月14日



江天達張貼了新的資料：密碼傳遞
9月14日



106_1_資訊科技概論期末考(108班)

問題 回覆 38 100 總分

一般	中位數	範圍
59.05分 (總分: 100)	60分 (總分: 100)	28 - 84分

總分分佈

經常答錯的問題 ? 答對數

9.在電腦系統的 1 Byte = ____bits ? 答對數：9，作答總數：38

14.三民高中共有2903位學生，若要用二進位將所有學生加以編號，至少需要幾個位元才夠？ 答對數：16，作答總數：38

15.十六進位制的 1F 代表十進位的？ 答對數：18，作答總數：38

17.布林運算 NOT ((1 OR 0) AND 1) 的結果為何？ 答對數：10，作答總數：38

18.現今電腦的 CPU 通常包含那兩個基本單元？ 答對數：18，作答總數：38

其他相關 課程應用

ZUVIO IRS

回到

評分上限 ?

1

5

評分敘述

待加強

普通

足為楷模

新增互評項目

組內互評項目

1

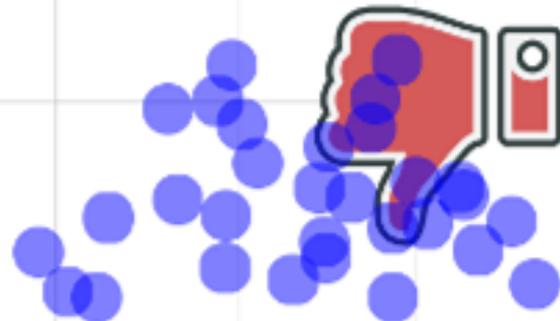
參與度



student code: gwrgv



Drag your Dot between Thumbs Up and Thumbs Down



Garageband 我的行動band - 和弦應用及搭配

原來樂團演出
要注意這些



體驗流行歌曲
和弦應用



原來基本節奏
是這樣組合



Google Slide 海塑危機-共讀共論共編



Google Classroom 學習指示
Google Slide 資源連結+共編

A. What do you know?

Q2: Which one catches your eyes and thoughts most? Why?

1. 2. 3. 4. 5. 6.

Ans:1

B. The Problem with Plastic:

Q5. What does it mean to say that "In 32 years, ocean could outweigh all the fish"? What does this sentence mean?

Ans: (2) Because it tells about how to catch small plastics.

The trash in the ocean could be more than fish does. The speaker hopes to tell us that protect the ocean is important.

C. More Ideas

Q11: Besides making edible spoons, some people have their own ideas to reduce plastics. Below are three clips for three ideas. Which one interests you most. Why?

1. 2. 3.



共讀+共論
=快樂分享



Kahoot 閱讀金佳讚 - 八年級閱讀競賽



好有挑戰性啊！
Kahoot 讓我又愛又恨



Holiyo 新年祝福

燒腦尋找祝福中...



全神貫注
激發合作
自然學習



不要再擺pose了
我們來不及啦！





03 心得與反思

心得與反思

課程包裝

橫向聯繫

各個學科卻不至於彼此犧牲

鼓勵創新

刻意改變

才有機會看到新的可能

建立信心

有安全感

才能增加教師們將資訊課技融入教學的動力

解決方案

要多研習

提供適當的資訊科技工具解決問題

教師需求

要有時間

去聆聽並了解教師在課堂上需要解決的問題



04 目前困境

目前困境



電池膨脹

iPAD Air

累計因電池膨脹、螢幕鼓起而更換電池的平板數量約20台

平板投影

有線/無線

因班級教室投影機皆為VGA介面，在訊號轉接時遇到不支援的問題

管理機制

Android系統

因不便大量管理，因此有兩間教室的平板處於放生狀態

教師負擔

能者過勞

願意創新教學的教師已參與過多計畫或課程設計