

107學年度行動學習學校成果報告

空拍影像大觀園

報告人：鄭伯豪老師



源起



看見台灣

動機



★擔任行政組長，舉辦活動。

上空



★購入生力軍，大開眼界。

合作

課程
發想

課程
架構

教學
模式

教學
紀錄

成效
評估

省思
結語

主題一 從空中看碧華

從空中看碧華~空拍機出動。

寫在前頭。

1、在還沒有進行空拍機拍攝碧華國小前，先試想一下，我們可能會從空拍機中看到那些畫面?

我們從空拍機裡面看到操場上有人在打球，有的在跑操場，有的在溜滑梯，認真上課的學生和努力打掃的小朋友。--26

我覺得可能會看到樹、草、體育館，不知道體育館大不大，學校美不美，我覺得很像人造衛星看地球的感覺。--23

我覺得可以看見門口的大鐘，一棟棟的大樓，正在施工的工地，打球的學生和正在飛行的鳥兒，不知道最後的畫面回不會跟我想的一樣呢? --05

課程
發想

課程
架構

教學
模式

教學
紀錄

成效
評估

省思
結語

主題一 從空中看碧華

空拍機體驗。

5、今天有機會當個小小費柏林，從空中看碧華，你覺得這個活動帶給你什麼樣的體驗和收穫呢?

學生的空拍機圖像記錄

體驗後回到教室立即進行文字和圖像記錄

圖像記錄

節錄自鄭佑津老師的成果報告

謝謝鄭佑津老師的邀請，讓我有第一次將空拍機運用在課程上的經驗～



行動學習



在行動學習的成長研習營中，與同仁進行空拍機的經驗分享，希望未來能有更多機會實際將空拍影像運用在第一線的課程上。

心得分享

課程發想 課程架構 教學模式 教學紀錄 成效評估 省思結語

主題一 從空中看碧華



說明如何組裝空拍機

介紹空拍機基本操作方法

空拍機飛到天空的過程了！學生都睜大眼睛張大嘴巴驚訝地看著！
圖為老師精心設計的畫面~~

學生體驗時間！

表情緊張，但心裡很興奮！

節錄自鄭佑津老師的成果報告

我喜歡用影像說故事，透過良好的課程設計與資源運用，用不同於過往的視野來刺激學生的感官，希望這樣的模式能持續激盪出更多元的學習成效。

THANKS!

