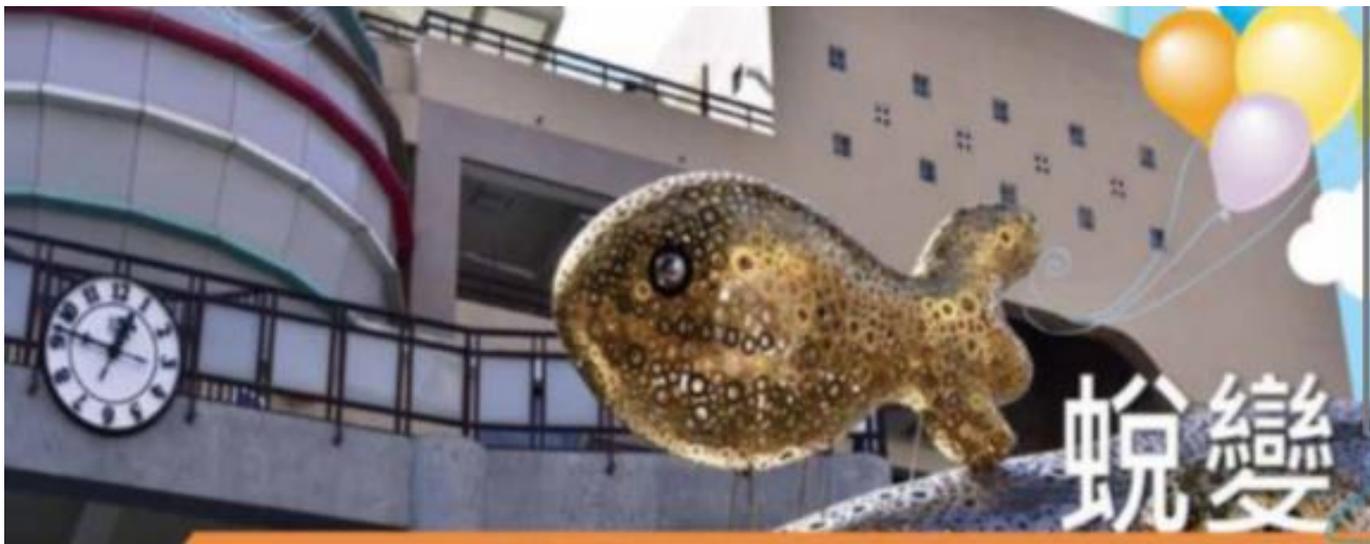




新北市三重區碧華國民小學

107學年度上學期寒假備課日 十二年國教理念與執行— 校訂課程與架構撰寫說明



報告人：教務主任 張惠玲

日期：108年1月19日

12年國教願景

成就每一個孩子
適性揚才
終身學習

啟發
生命潛能

陶養
生活知能

促進
生涯發展

涵育
公民責任

學校願景

人文
豐富人文素養

創意
催化學習創意

精緻
追求精緻卓越

智慧
圓融生活智慧

課程願景
POWER

Personality
掌握劇變的移動人

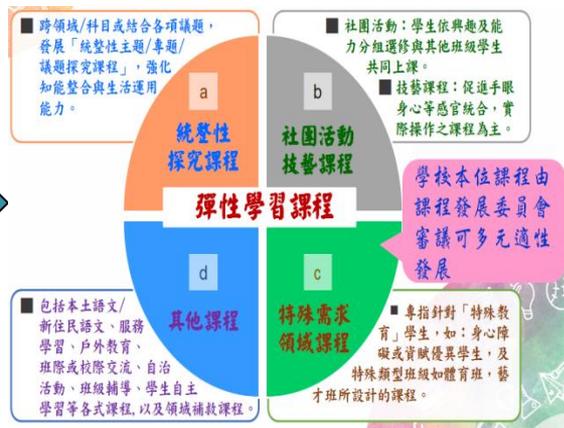
Originality
獨一無二的原創人

Worldwide View
擁抱海洋的世界人

E化
自由國度的數位人

Reality
探索真理的實踐人

12年國教
素養導向課程



部定課程可依本校需要彈性調整

校訂課程依本校課程願景規劃

• 健康力

• 學習力

愛

真

學生
圖像

美

善

• 生命力

• 適應力

規劃學校課程地圖

學校本位課程地圖 8.0 版

107.06.29



校訓	學校願景	課程願景	課程主軸	領域課目	G1	G2	G3	G4	G5	G6	G7	G8	G9	核心素養			
貢獻 自信 榮耀	培育將來在任何時地都能貢獻心力、成就自信、共創榮耀的地球公民。	涵育學生對所處時地皆能理解與認同的「人文關懷」素養；並具備和環境和諧互動的「科學能力」與「藝術涵養」；最後則能參與開創共好永續的「健康生活」。	人文關懷	本國語文	說故事比賽			語文競賽						自主行動			
				英語文	童詩童謠	闖關活動	讀者劇場	拼字比賽	歌曲比賽	國際教育	一班一國 歌曲比賽						
				本土語文		臺語唸謠											
				社會	校園四季	校園十景	北大地圖	家鄉特產	家鄉議題	環保議題	密室桃脫		密室桃脫				
			閱讀				小小書評家		閱動閱High	為愛朗讀	專題研究						
			科學能力	數學	行動學習點 (遊樂器材區、方庭、圓庭)			行動學習點 (圖書館、方庭、圓庭)			行動學習點 (小笨鐘、創校紀念碑、校門口)					溝通互動	
				自然科學			校園植物	交通工具 節能減碳	植物葉脈	機關王	校園導覽	力與 大氣壓力	水資源				
				科技	資訊新體驗		資料蒐集	劇本構思	分鏡繪製 非常好色	影片試做 威力導演	影片創作	資訊起飛					
			藝術涵養	音樂				遇見莫札特									
				視覺藝術	玩色彩	植物之美	陶土創作	手作小書	手抄紙 畢業海報	公共藝術 畢業徽章	本土國際 (一班一國) 班服製作	版畫製作	畢業徽章				
				表演藝術	桃藝節文創市集、街頭藝人												
			健康生活	綜合活動	校園健走(生)	文學地景(生)	北大健走									蔦山成年禮	社會參與
				健康體育	滾大球	健身操	足壘球	樂樂足球	樂樂棒球	躲避飛盤	跳繩大賽	CPR 拔河比賽	籃球比賽				
				校外教學	土牛溝	石頭溪	大漢溪	基隆河	淡水河	臺灣西部	科學探究	童軍露營	臺灣東部				
				班級營造	班級夢想家(小桃子環島趣/藝染成趣/可食地景/有屬有忠...)												

□ 課程分配節數

階段		學習階段一		學習階段二		學習階段三	
年級		G1	G2	G3	G4	G5	G6
部定課程	小計/每周節數	20	20	25	25	26	26
	校訂 彈性學習課程	3	3	4	4	6	6
備註	英轉	2	2	2	2	1	1
	資轉	0	0	1	1	1	1
	校訂課程實際節數	1	1	1	1	4	4
總計(每周節數)		23	23	29	29	32	32

部定課程分配節數

階段 年級	學習階段一		學習階段二		學習階段三	
	G1	G2	G3	G4	G5	G6
國語	6	6	5	5	5	5
鄉土/新住民	1	1	1	1	1	1
英語			1	1	2	2
數學	4	4	4	4	4	4
社會			3	3	3	3
自然	生活 課程 6	生活 課程 6	3	3	3	3
藝術			3	3	3	3
綜合活動			2	2	2	2
健康與體育			3	3	3	3
小計	20	20	25	25	26	26

校訂課程分類

其他

補救教學
戶外教育
班級輔導
服務學習
重大活動

社團活動/技藝課程

· 操作體驗

校訂課程

專題/議題探究

· 統整性主題
· 跨領域

特殊需求領域

· 特殊教育
· 特教與資源班
· 音樂班

校訂課程分配節數

階段 年級	學習階段一		學習階段二		學習階段三	
	G1	G2	G3	G4	G5	G6
統整性主題/專題/議題探究	0	0	2	2	3	3
社團活動與技藝課程 操作體驗	2	2	1	1	1	1
特殊需求領域 特殊教育：特教與資源班 音樂班	0	0	0	0	0	0
其他 補救教學、戶外教育 班級輔導、服務學習 重大活動	1	1	1	1	2	2
小計(每周節數)	3	3	4	4	6	6
(學年總節數)	120	120	160	160	240	240
英轉	2	2	2	2	1	1
資轉	0	0	1	1	1	1
校訂課程實際節數	1	1	1	1	4	4

校訂課程安排

主題探究

低年級 (2節)	生活美語(英轉2)
中年級 (2節)	節慶英語(英轉2)
高年級 (3節)	主題英語(英轉1) 專題研究(2)

社團活動與技藝課程

低年級 (0節)	
中年級 (1節)	資訊課程(資轉)
高年級 (1節)	資訊課程(資轉1)

其他類

低年級 (1節)	補救教學、戶外教育 班級輔導、服務學習
中年級 (1節)	補救教學、戶外教育 班級輔導、服務學習
高年級 (2節)	補救教學、戶外教育 班級輔導、服務學習 重大活動

特殊需求領域課程

低年級 (0節)	
中年級 (0節)	
高年級 (0節)	

校訂課程安排

主題探究

低年級 (2節)	生活美語(英轉2)
中年級 (2節)	節慶英語(英轉2)
高年級 (3節)	主題英語(英轉1) 專題研究(2)

社團活動與技藝課程

低年級 (0節)	
中年級 (1節)	資訊課程(資轉)
高年級 (1節)	資訊課程(資轉1)

其他類

低年級 (1節)	補救教學、戶外教育 班級輔導、服務學習
中年級 (1節)	補救教學、戶外教育 班級輔導、服務學習
高年級 (2節)	補救教學、戶外教育 班級輔導、服務學習 重大活動

特殊需求領域課程

低年級 (0節)	
中年級 (0節)	
高年級 (0節)	

校本課程

方案軸線	科技軸	語文軸	藝術軸	社會軸	
主題課程	布的新視界	「布」同小文青	藝想「布」世界	一「布」一腳印	
教學內涵					
低年級	名稱	色彩魔法師	會本布一樣	娃娃來派對	地圖繪製樂
	主要概念	染布活動	繪本摹寫或創作 (含鄉土)	紙娃娃派對(學習穿搭)	立體地圖繪製
	領域節數	生活 3 節 綜合 1 節	語文 2 節、閩語 1 節 綜合 1 節	生活 3 節 綜合 1 節	生活 3 節 綜合 3 節
	能力指標	生 1-1 生 1-2 綜 2-1-1	語 6-1-2-1 語 6-1-2-2 閩 2-1-2 綜 4-1-1	生 1-1 生 4-1 綜 1-1-1	生 3-1 綜 2-1-3 綜 2-1-4
	教科書	1 南一綜合一下(四)我會做家事 2 康軒生活二上(二)奇妙的水/水的小秘密	1. 康軒 1 上(三)有趣的故事/動物狂歡節 2. 布街 e 阿公 3. 康軒綜合二下(五)文化風情	1 南一綜合一下(六)秀出自己 2 南一生活二上(三)玩具世界/ 動手做玩具	1 南一綜合一下(三)和家人的活動 2. 康軒生活二上(四)住家生活/我家附近 3. 康軒綜合二上(三)社區小達人/社區探索

校本課程

方案軸線	科技軸	語文軸	藝術軸	社會軸	
主題課程	布的新視界	「布」同小文青	藝想「布」世界	一「布」一腳印	
教學內涵					
中 年 級	名稱	布料小達人	情詩畫布語	布的壓印畫	布街踏查去
	主要概念	各式布料吸水度	布的童詩創作	植物布料壓印	碧華布街踏查
	領域節數	自然 3 節	語文 2 節、藝文 1 節、綜合 1 節	綜合 3 節、藝文 4 節	綜合 3 節 社會 3 節
	能力指標	自 1-2-2-3 自 1-2-4-2	語 5-2-8-2 語 6-2-1-1 藝 1-2-2 綜 3-2-4	綜 1-2-4 藝 1-2-3 藝 2-2-7	綜 2-2-4 社 1-2-1 社 2-2-1
	教科書	翰林自然四下 【三】水的奇妙 世界/毛細現象。	康軒國語三下(二) 心情組曲/我要 給風加上顏色 南一綜合四下(四) 生活有文化	康軒綜合三下 (一)寵物與大 自然/走進自然 翰林藝文四上 (壹)生活之美/ 生活中視覺藝 術	康軒綜合三下(二)便 利生活網/社區尋寶 樂趣多 康軒社會四上(二)家 鄉巡禮/廟宇與老街

校本課程

方案軸線	科技軸	語文軸	藝術軸	社會軸	
主題課程	布的新視界	「布」同小文青	藝想「布」世界	一「布」一腳印	
教學內涵					
高 年 級	名稱	織品新科技	創意服裝秀	躍上伸展台	風華再現情
	主要概念	環保布與生活 (專題報告)	文案、廣告	走秀設計→籌備 →登台	問題解決策略、行 動學習、專題
	領域節數	自然 3 節 綜合 4 節	語文 2 節、藝文 1 節、	藝文 7 節、語為 1 節 綜合 2 節	社會 3 節 綜合 4 節
	能力指標	自 7-3-0-2 綜 4-3-2	語 5-3-8-3 語 6-3-1-1 藝 1-3-4	藝 1-3-4 語 3-4-3-7 綜 1-3-4	社 7-3-4 綜 1-3-6 綜 2-3-3
	教科書	1. 翰林自然五上 (三)熱對物質 的影響/熱的傳 播 2. 康軒綜合五 上(四)環境守 護者/大自然受 傷了 3. 南一綜合六上 (三)暖化警戒 綠色生活	南一國語六下 (三)給年輕的你 /未來之路	康軒藝文六下 (五)躍上伸展台/ 決戰造型伸展台 康軒綜合五下 (一)角色大探索	康軒社會六上 (六)台灣城鄉 與區域/鄉村與 都市 翰林國小六下 (一)角色的蛻 變/角色加油站 康軒綜合五下 (三)戶外活動 13 樂趣多

校訂課程安排

新北市三重區碧華國民小學108學年度上學期學校本位課程架構

學校願景	智慧		人文		創意		精緻	
課程願景	Personality 掌握劇變的移動人		Originality 獨一無二的原創人		Worldwide View 擁抱海洋的世界人		E化 自由國度的數位人	
學生圖像	愛、真、善、美-學習力、健康力、生命力、適應力							
課程目標	啓發生命潛能、陶養生活知能、促進生涯發展、涵育公民責任							
課程主題								
課程內涵								
實施週次								
實施年級	年級主題	實施領域/ 節數	年級主題	實施領域/ 節數	年級主題	實施領域/ 節數	年級主題	實施領域/ 節數
一								
二								
三								
四								
五								
六								

生活家課程概念意涵

life

learning

認知

interesting

多元

feeling

情意

exploring

技能

碧華生活家課程架構草案

遊藝
生活家

玩藝
生活家

創藝
生活家

布街
文化

布藝
文創

布牛
精神

1. 認識布街-認識社區
2. 布街歌謠-繪本與歌謠
3. 踏查布街-家鄉人文
4. 布說從前-家鄉歷史
5. 布街導覽-資訊
6. 邁布前進-推廣文化

1. 色彩魔術師-生活
2. 色彩編織-生活
3. 絲絲入扣-綜合
4. 植物染-自然、綜合、藝文
5. 異質創作-藝文、資訊
6. 我的布創-藝文、資訊

1. 努力奮鬥的故事-閱讀
2. 一日布老闆-體驗
3. 現身說法
4. 訪問耆老
5. 專題研究—布與人
6. 微電影製作

感謝您的參與及協助，
祝各位夥伴們平安喜樂！
諸事順利！

