

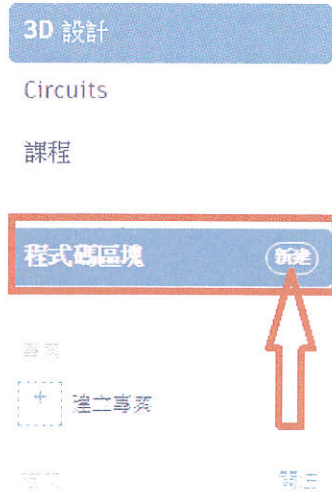
新北市國小資訊教育議題教學活動教案設計

領域/科目	科技領域/資訊科技	設計者	許烜誠
實施年級	五年級	總節數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	姓名鑰匙圈		
設計依據			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 ● 資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。 ● 資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 ● 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 	核心素養
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 資 A-II-1 程序性的問題解決方法簡介。 ● 資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 ● 資 P-II-2 程式設計之基本應用。 	
教材來源	自編		
教學設備/資源	可上網之電腦、Tinkercad 網站 https://www.tinkercad.com/		
學習目標			
<ul style="list-style-type: none"> ● 1.學生能運用網路資源和程式積木製作 3D 圖型。 ● 2.學生能運用學會的基本操作方式進行創變化出新的應用。 ● 3.學生能運用網路平台繳交成果。 			

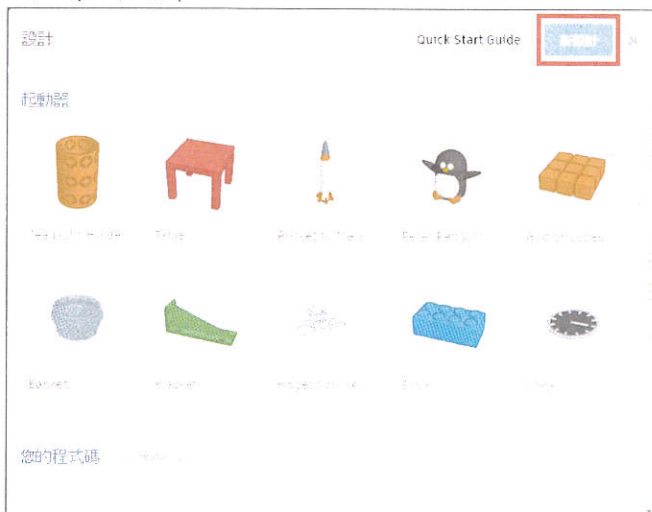
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<u>壹、教學準備</u> 1.Tinkercad 網站教師帳號註冊。 2.學生帳號註冊與開通。 <u>貳、引起動機</u> 1.自製鑰匙圈成品展示。 2.播放 3D 印表機列印影片。 3.介紹 Tinkercad 網站 https://www.tinkercad.com/	5 分鐘	可請學生先登入新北教育局雲端應用服務入口或親師生平台，再登入 Tinkercad 網站，選擇「使用社群服務提供者登入」登入
<u>參、發展活動</u> 一、網站註冊及登入方式說明。	5 分鐘	 ，再點選  完成登入

二、新建程式碼區塊

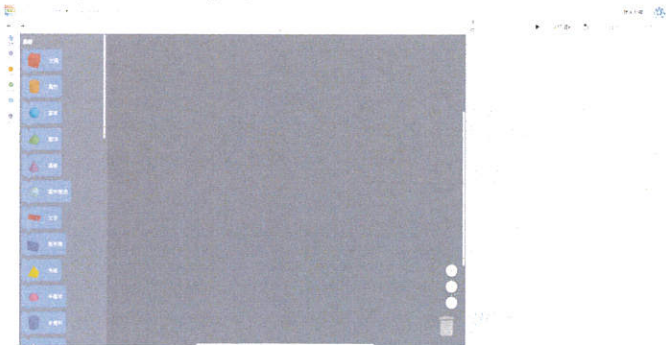
1. 點擊新建



2. 點擊新設計



二、平台介面操作說明。



三、利用程式積木來製作個人姓名鑰匙圈

1. ”造型” 程式積木



1 分鐘

- 以學生各階段完成度進行評量。
- 學校無 3D 列印設備亦可進行練習。
- 學生匯出之檔案可請廠商協助 3D 列印成品，為單價較高。

4 分鐘

20 分鐘

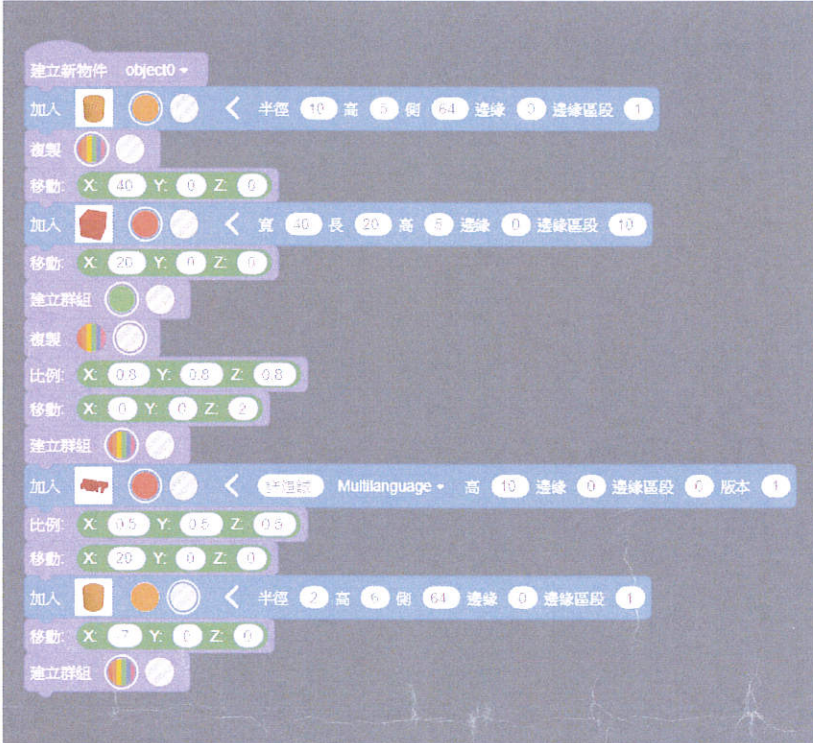
2.”修改” 程式積木



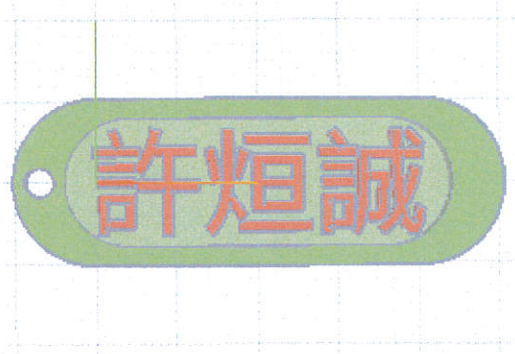
3.”Math” 程式積木



4 透過程式積木安排流程



5. 程式積木執行後的成果



肆、綜合活動

- 一、匯出成果。
- 二、於電腦中檢視，分享學生作品。
- 三、繳交成果。

---- 課程結束 ----

5 分鐘