

五年級下學期課程設計

主題：戶外教育行動趣

報告人：鄭佑津老師

教學背景

什麼是戶外教育課程？

教育部推動戶外教育課程，而戶外教育即是讓孩子透過感官與經驗學習，不斷擴展視野和多元智能的教育理念。學校課程規劃以領域學科為範疇，著重學科分化知識概念，而戶外教育課程則**強調真實情境中的學習，跨越領域**，為整合知識概念與技能的學習方式。

戶外教育以探索體驗為媒介，藉由直接經驗啟發五感的學習並發展主體經驗，因此學校課室內學習與戶外課程應是相輔相成，並可促進學生學習效益。

戶外教育課程藉由真實情境的體驗探索，有些學習效益甚至優於課室內學習；再者，優質的戶外教育課程規劃，需要包含**課程實施前中後三階段**，而**課程前與課程後的學習大多需要在課室內實施**，於是學校領域課程連結戶外教育課程，才能提供學生學習完整的知識。

戶外教育課程



行動學習課程



專題導向學習教學模式

(Project-based learning)

專題導向學習是使用「專題」來組織學習的一種學習模式。「專題」由一連串真實且複雜的任務組成，有著具挑戰性的疑難問題，包括**需要學生發想設計、問題解決、決策擬定或進行研究活動**，讓學生有機會進行較長期，且**以學生為中心**的活動，最終能完成**實質的成品或呈現報告**。

專題導向學習以解決專題製作過程中遇到的問題作為學習的主軸，讓學生能進行跨學科領域的「做中學」，透過主動參與、親自找資訊，進而應用以完成專題，而能對知識內容產生較長遠的記憶。



教學內容分析

準備~出發囉!



旅遊手冊出爐
*2



第二次規劃*2



第一次規劃*2



提案發表*2



完成提案單*2

戶外課程
結束後的
紀錄、
統整、
分享、
反思*2



教學內容分析

國語文領域能力指標

- 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統地歸納他人發表之內容。
- 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。
- 3-3-3-3 能有條理有系統的說話。
- 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。

3-3-4分辨某一組事物之間的關係是「因果」或「互動」。

1-3-8比較不同生活環境的交通運輸類型。

1-3-4利用地圖、數據、坐標和其他資訊來描述和解釋地表事象及其空間組織。

社會領域



完成提案單 (二堂課)

到底要去
哪呢?



按耐不住心
中的興奮感!

太多地方
想去了!



從各科課本中找到最感興趣且最想前往的地點，由課本中提到的地點當主軸，開始進行戶外教育規劃。

戶外教育「行動」趣 提案單 提案人：

提案地點：

課本內容來源：

推薦原因：

加分補充說明：



空白提案單範例

完成提案單
(二堂課)

配合行動載具開始蒐集與景點相關的資料，並寫上推薦此地點的原因，還有可以為景點加分的補充說明。

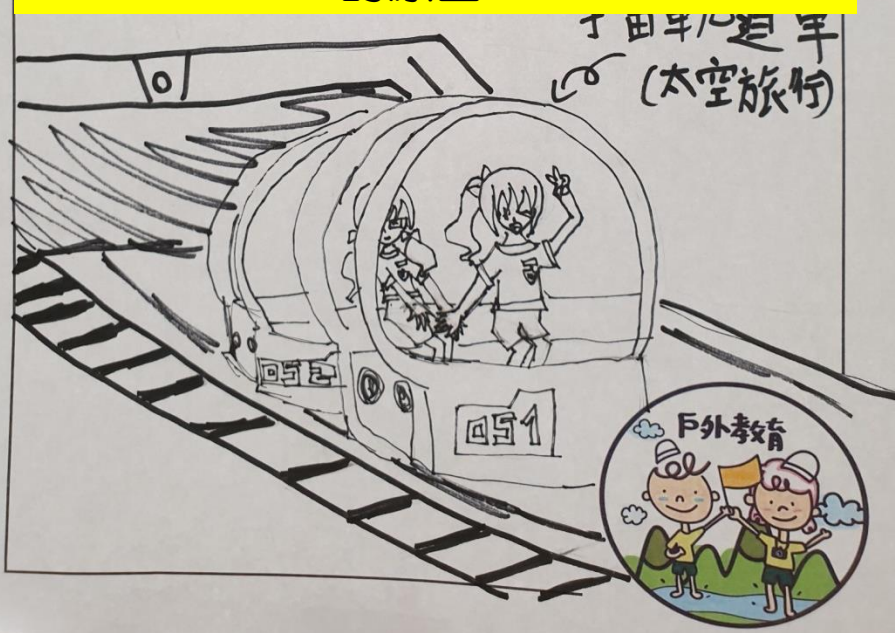


戶外教育「行動」趣 提案單 提案人：張馨元、張雪竹

提案地點：臺北市立科學教育館

課本內容來源：自然課本p. 94 (配合課本第一課)

推薦原因：適合所有年齡段兒童的好地方，展品有互動性，展品背後的科學也是準確和最新的，四樓有一個太空旅行，也是我們選擇這個地方最主要的原因。



完成提案單 (二堂課)



完成提案單後，經由老師檢核無誤，張貼在教室內讓所有的同學可以仔細詳讀內容，下次課程進行提案分享！

提案發表(二堂課)



每組三分鐘的時間，進行戶外教育的提案發表，經過長期的訓練，孩子們都知道，表達能力會影響到聽者的想法和選擇，所以都相當認真的大力推薦自家的提案！

國3-3-3-3 能有條理有系統的說話。

提案發表(二堂課)

502戶外教育提案時間

第二組提案人：楊晉安、陳瑞霖

提案地點：淡水老街

國2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統地歸納他人發表之內容。

- 問題. 車程多久?
- 問題. 有要逛古蹟嗎? 只要行程是吃美食?
- 問題. 可以帶多少錢?
- 問題. 指定的店或渡輪若沒有位置，會有備案嗎?
- 問題. 午餐時間有限定餐廳嗎? 還是自由?
- 問題. 自由時間後的集合地點是?
- 問題. 只有參觀馬偕醫院還是有其他古蹟?
- 問題. 我們會坐到的交通工具是?
- 問題. 渡輪單程或來回?

- 問題3. 票價多少 伙食費約300元
- 問題1. 自由時間多久? 範圍多大
- 問題11. 馬偕醫院裡有什麼?
- 問題6. 交通方式?
- 問題5. 自由時間自己去吃午餐嗎?
- 問題4. 帶多少錢?
- 問題8. 會去坐渡輪嗎?
- 問題10. 車程大概多久?
- 問題7. 自由時間後集合地點為何?

一起去旅行



報告組別報告時，其實各組也沒有閒著!!

提案發表(二堂課)

提案時間結束後，大家開始進行投票！人人皆有三票，可以投給介紹最詳盡、最吸引你前往或是你本身最想實際去參觀的地方。

投票結果出爐！

由第二組的孩子勝出，行程為——淡水老街一日踏查！

組	員	地點	票數
1	譚湘 周婧	動物園 (3)	下
2	楊晉安 陳瑞霖	淡水老街 (19)	正正正正
3	徐浩宸 李紹禧 蔡安凱	台灣土地銀行展示館 (8)	正下
4	黃裕鈞 林口倉 陳盛鑫	淡水老街 (3)	下
5	張雪竹 張馨云	科教館 (5)	正
6	劉家綺 陳長禾 李怡謙	動物園 (8)	正下
7	曾于珊 沈姿君 吳書耘	228公園 國立歷史博物館 (17)	正下
8	鄭開元 陳祥 蔡龍	黃金博物館 (9)	正正
9	謝植義 吳俊賢	故宮博物院 (2)	下
10	吳啟鈞 林栢洋	芝山岩 (1)	下
11	葉持宏 蕭懿	黃金博物館 (14)	正正正

第一次規劃 (二堂課)

Handwritten notes on a whiteboard for planning an outdoor education trip. The notes are organized into several categories with numbered items:

- 金額 () ~ () 元 (9)
- 交通 \$
- 路程 (2)
- 中餐 \$ (6)
- 景點 (票價) \$ (14)
- 順序 (行程)
- 穿著
- 飲食限制
- 手機 (2)
- 參觀時間
- 入園時間 (3)
- 必到景點 (課本) 理學堂 滬尼
- 集合時間 (9)
- 準備的物品 (22)
- 參觀資訊 (15)
- 安全事項 (注意事項) (27)
- 回程 time (11)
- 自由活動範圍
- 時間限制
- 集合地點 (28)
- 分組
- 地點 ⊗ (5)

規劃一趟戶外教育之旅，
需要找哪些資料呢？

學生集思廣將想到的提出，
老師統整在黑板上

三人一組，認領工作，分
工開始蒐集資料

第一次規劃 (二堂課)

猜猜我負責哪個工作呢?

哪裡作為
集合點比
較恰當呢?

由Google 地
圖中找到自己
需要的資訊!

第一次規劃 (二堂課)



各組依照自己負責的工作內容進行資料蒐集中……一開始，大家是分頭進行
之後聽到各組開始討論

學生由蒐集資料的過程中發現，看似各組分開的工作，其實是環環相扣的！老師樂見孩子們的發現，靜觀其成長~

第一次規劃 (二堂課)

詳細版

1. 集合地點：馬偕博士、馬偕上岸處、
雕像 or

2. 安全注意事項：1. 不要和同組的走散、2. 不要在海邊
玩耍、3. 不要邊走邊看手機、4. 在捷運站奔跑、5. 遠離佳工地、
6. 去參觀景點時請安靜、7. 請準時到集合地點、8. 如下雨請帶雨衣

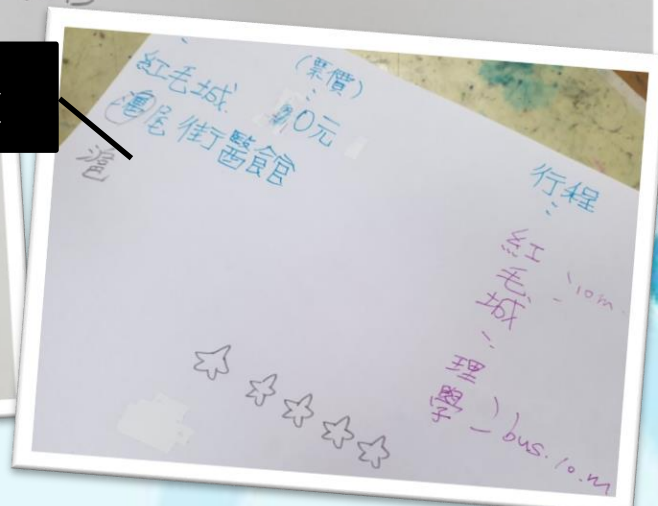
待改進版

待增修版

交通

午餐(黑殿 100 ~ 200) (大塊牛排 180 ~ 350)

票價



第一次規劃(二堂課)

第一階段 小組蒐集資料，記錄完成。
 第二階段 資料交換檢查 確認資料正確度
 第三階段 老師收回所有資料 檢視完整度
 (規劃下一堂課需繼續補充的資料)

1. 坐704搭台到淡水: 徐匯中學站捷連的崎站, 搭到民泉西路站, 淡水新義線, 到淡水步行10分鐘, 到淡水老街。費用65元。
 2. 淡水新義線捷運向山站, 行經15站50分, 費用65元。
 到民泉西路站行經1站10分, 徐匯中學站。time: 1小時38分。
 總: 3小時16分
 \$130元
 9:30
 馬偕醫院, 有開門一二四
 理學堂大書院 10:00 - 16:00
 票假: 免費
 楊晉安、陳王山西

審查者

謝直美
吳俊賢

規劃者

楊晉安、陳王山西

第一次規劃 (二堂課)

小插曲

淡水滬尾偕醫館

2013年5月9日 星期四

馬偕的幾則故事



他在馬偕的信仰來自母親的教誨，他在這種家境中由「大麥粥和《小理問答》餵大的」。

關於我們

本館位於淡水老街圓環後面，展館包括偕醫館文物室、馬偕文物室、文創產品區、教會文物室等，還有休閒咖啡區...這裡不但有許多老故事，更有馬偕博士的典範、風雅和情懷，帶給您想像不到的感動~

服務時間：
週一-週四 11:00~18:00
週五-週日 11:00~19:00
(含國定假日)

連絡電話：02-26292515
地址：新北市淡水區馬偕街6號

滬尾偕醫館

4.3 ★★★★★ (373)

歷史景點

規劃路線 儲存 附近 傳送到你的手機 分享

251 新北市淡水區馬偕街6號

5CCQ+PC 淡水區 新北市

mackay.org.tw

02 2621 4043

本日公休 ^

星期一	休息
星期二	休息
星期三	休息
星期四	休息
星期五	休息
星期六	11:00-17:00
星期日	13:00-17:00

驗證!



第二次規劃 (二堂課)

檢視完第一次規劃的資料
後發現……

景點ok 參觀資訊ok
金額ok 分組ok

唯獨最重要的交通方式卻
未確定!

此堂課鎖定
“最佳交通方式”
進行規劃

另一部分 是大家眾所期
待的老街美食推薦!

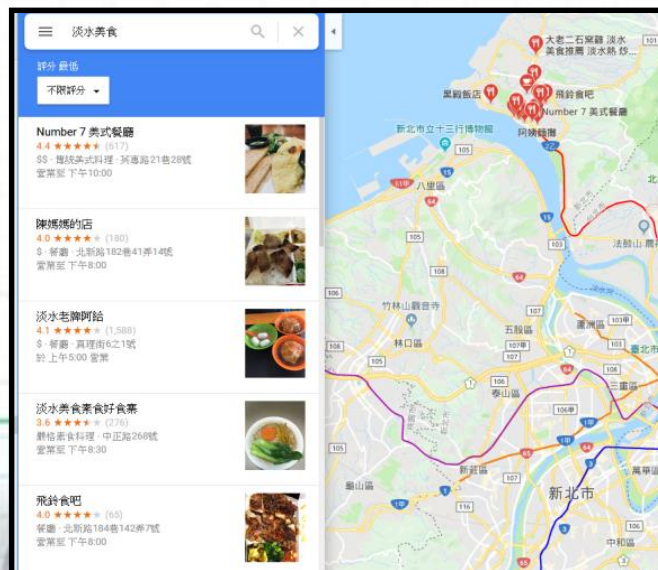
確認任務內容後
開始蒐集相關資料~

組員:		出發 time: 4/25 (四)	
查最佳交通方式		查老街推薦美食	
需包含 → 4大項		店名	名稱
1.			
2.			
3.			
4.			

搭車地點	車程 time	\$	why 推薦此方式

第二次規劃 (二堂課)

社 1-3-8 比較不同生活環境的交通運輸類型。



分頭開始進行!
大家目標相同，更聚焦，
甚至常有**英雄所見略同**
的狀況!



第二次規劃 (二堂課)

小組作品

出發 time: 4/25 (四)

交通方式



搭車地點

步行一分鐘到分子屋
站搭 508 區間車到
三和國中站轉 857 公
車, 搭到重建街口後
步行三分鐘就到淡水老
街了。

車程 time

大約 1 小時
10 分鐘

\$

大約
(45)
元

Why 推薦此方式

因為這個車程比捷運快
了 40 分鐘所以我們才會
想要搭公車。

老街美食

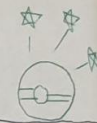
店名 \$ 名稱

1	李圓圓	40 50	黑米糖圓圓 純魚羊奶
2	麻吉奶奶	100 110	花生魚羊奶麻吉
3	星大顆	45 65	星大顆炒糖珍珠 鮮奶
4	文化阿給	16 40	阿給·魚丸 湯·包子
5	朝日夫婦	120 220	淡水夕日
6	炸大魷魚	100	魷魚串
7	阿香蝦捲	20 30	蝦捲

第二次規劃 (二堂課)

小組作品

出發時間 (🕒) : 4/25 (四)



最佳交通方式

這次導遊們要帶你們坐捷運去淡水，

為什麼要搭捷運呢？因為可以聊天聊比較久(研擠)好首先呢，從碧華國小坐508區間車，行經12站23分鐘，步行2M到民德站搭淡水信義線到淡水站，步行1分鐘到淡水區，票價總65元，我們為什麼會選擇方式，其實不只是為了聊天，而是為了看風景，是為了散散心，這才是校外教學真正的意義。

吃

PIS 超讚美食

- | 店名 | 名稱 | 價格 |
|--------|--------|--------|
| ① 可口魚丸 | 包子、魚丸湯 | 30~50 |
| ② 老牌阿給 | 阿給 | 40 |
| ③ 黑豚香腸 | 黑豚香腸 | 40 |
| ④ 牛奶麻糬 | 牛奶麻糬 | 40~120 |

當然還有超讚伴手不豐金錢蛋和魚酥，這些東西老外都吃過，如果你沒吃過，你就不是道地的台灣人了。

老街超推的美食

店名	價格	名稱
1 香豆腐 (猴屁的異想世界)	45 80	鴨血湯 (麻辣、紅燒)
2 大士鬼牛排	180 5 超推 350 便宜大碗	牛排、干貝、豬排、雞排、羊排、牛小排、魚、魚、魚 (黑胡椒、蘑菇口味)
3 飛羚食吧	80 5 130	飯類、簡餐 超推 照燒雞腿飯 (飯類)
4 阿婆酸梅湯	30	酸梅湯

第二次規劃 (二堂課)

小組作品

出發 time: 4/25 @

最佳路線

必 EAT 美食

搭車點	車程 time	錢錢	推薦原因
搭丹往三和國中站轉民權西路到淡水	約 52 分	48 元 → 兒童卡	捷運便宜又無污染，而且較不容易暈車，而且還有位子座，沿路上又能欣賞風景

	店名	\$	food.
1.	文化阿給	16 \$ 85.	阿給魚丸湯. 包子.
2.	朝日夫婦	100 \$ 180.	雪花冰.
3.	鮮奶麻吉	100 \$ 150	麻糬
4.	黑店 . <11:00 ~ 14:00>	70 \$...	排骨飯
5.	大塊牛排	180 \$ 350	牛排

bye

第二次規劃 (二堂課)

公車508→三和國中
站轉客運857至淡水

公車39→台北車站→
轉捷運淡水線

公車508→明德捷運站→轉
捷運至淡水站

公車508→三和國中站→
轉捷運至淡水

公車508→士林行政
中心→走路到士林站
→轉捷運淡水線



國3-3-2-1 能具體詳細的講述
一件事情。



大家心中認定的最佳交通方式都不盡相同，經由共同討論後決議一個大家都認為最適合的方式！

旅遊手冊出爐 (二堂課)

美食推薦

紀錄者:
戶外教育行動趣
~淡水慢遊~
旅遊手冊
由 502 師生共同規畫製作



手冊封面

攜帶物品

安全注意事項

景點

- 地點:淡水一日遊
- 攜帶物品:
健保卡、水壺、雨具、面紙、錢、帽子、薄外套、小包零食、小包包、電話卡、環保餐具、新北兒童卡、手機(自行決定)。
- 安全注意事項:
1.同組一起行動。 2.不可在岸邊玩耍。
3.不可邊走邊使用手機。 4.捷運站內勿喧嘩和奔跑。
5.參觀景點時請保持安靜。 6.準時到集合地點。
- 景點:以淡水捷運站為起點
步行 20 分鐘紅毛城(周一至周五 9:30~17:00)
步行 3 分鐘理學堂大書院(上午 10:00~12:00 下午 1:00~4:00)
步行 11 分鐘滬尾偕醫館(周一至周四 11:00~18:00)
步行 3 分鐘淡水渡船碼頭 (預計集合地點)
- 交通方式:步行一分鐘至分子尾站⇨搭 39 至三和國中生站⇨改搭乘捷運至淡水站 (全程約 1.5 個小時)
- 其他注意事項:

- 1.穿運動服、運動鞋。
- 2.午餐請吃淡水著名美食,不可選擇便利商店微波食品。
- 3.手機功能僅止於聯絡、拍照和查詢地圖,不可以玩遊戲,並且隨身攜帶以防遺失。

編號	店名	金額	推薦美食
1	李圓圓	40-50	黑糖圓圓純鮮奶
2	麻糬奶奶	100-110	花生鮮奶麻吉
3	星大顆	45-65	星大顆炒糖珍珠鮮奶
4	文化阿給	16-40	阿給、魚丸湯、包子
5	朝日夫婦	120-220	淡水夕日雪花冰
6	炸大魷魚	100	魷魚串
7	阿香蝦捲	20-30	蝦捲
8	香豆富	45-80	鴨血湯
9	大塊牛排	180-350	牛豬雞排
10	飛羚食吧	80-130	簡餐 照燒雞腿飯
11	阿嬪酸梅湯	30	酸梅湯
12	百頁溫州餛飩	140	餛飩湯、雞腿飯 (周杰倫套餐)
13	阿香烏蛋	25	烏蛋
14	黑殿	30-100	排骨飯
15	炭烤臭豆腐	35	臭豆腐

伴手禮:阿婆鐵蛋、魚酥

交通方式

其他注意事項

旅遊手冊出爐 (二堂課)

* 小組成員:

電話

姓名

(組長)

* 午餐規劃(小組討論達成共識)(請畫出簡易地圖)

店名:

店名:

店名:

店名:

3

留下組員手機號碼，以利聯絡!

午餐規劃
小組討論達成共識後
查詢google地圖
查出路徑 並畫下來!

由渡輪碼頭出發

找出路徑 和時間



旅遊手冊出爐 (二堂課)

記錄方式因人而異，有些學生是文字記錄，有些學生是圖像式紀錄，也有些學生想到可以用截圖的方式將路徑存下來。

希望學生不只是仰賴導航，還要自己會讀懂地圖、知道方向，最後能成功的自己找到目的地！

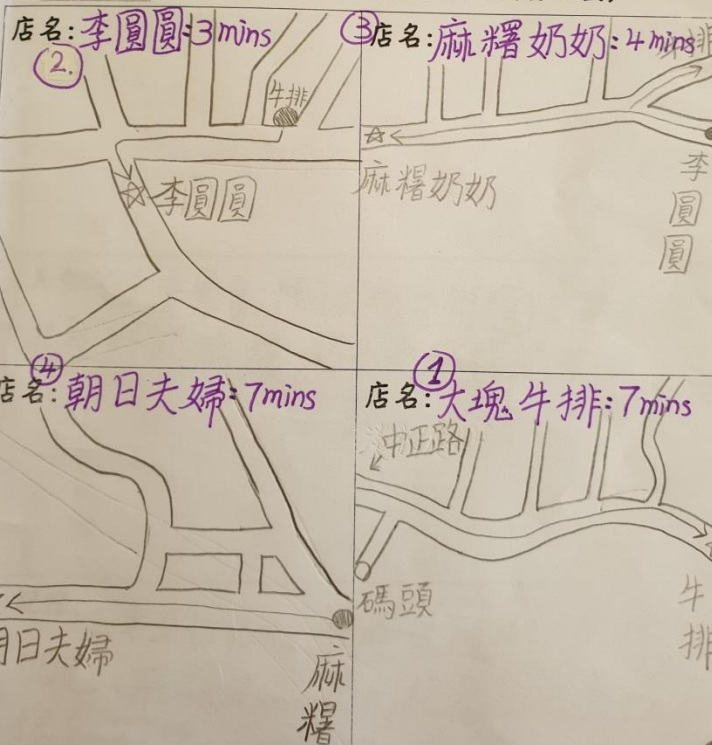
* 午餐規劃(小組討論達成共識)(請畫出簡易地圖)

<p>店名: 大土鬼牛排</p> <p>於環河道路向右轉 → 於中正路11巷向左轉 ↙ 於中正路向右轉 →</p> <p>大土鬼牛排 (中正路32號)</p>	<p>店名: 李圓圓</p> <p>往西北走中正路朝中正路25巷前進 於公明街向左轉 ↙</p> <p>李圓圓 (公明街16號)</p>
<p>店名: 麻米署那那</p> <p>往西北走公明街朝中正路前進 於中正路向左轉 ↙</p> <p>麻米署那那 (中正路220號虎)</p>	<p>店名: 朝日夾子</p> <p>往西北走中正路朝中正路11巷前進 於中正路向左轉 ↙</p> <p>朝日夾子 (中正路11巷)</p>

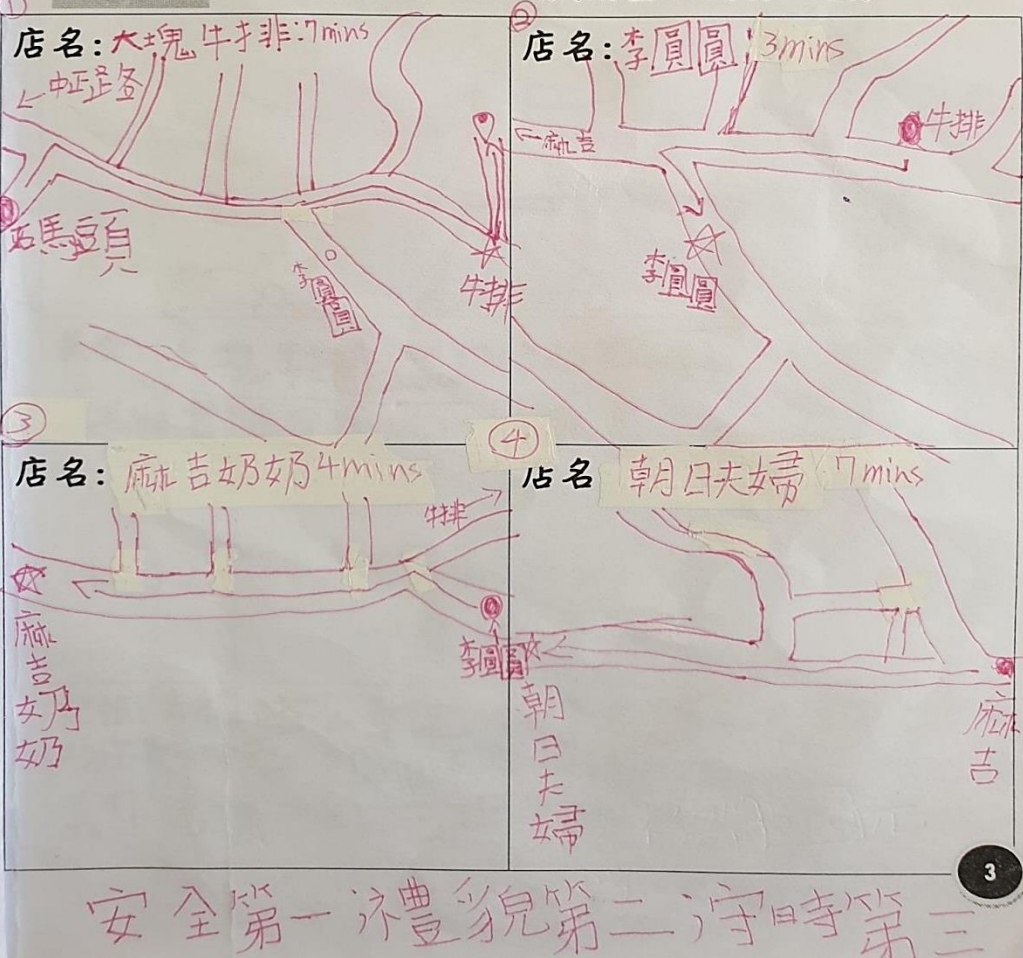
社 1-3-4 利用地圖、數據、坐標和其他資訊來描述和解釋地表事象及其空間組織。

旅遊手冊出爐 (二堂課)

*午餐規劃(小組討論達成共識)(請畫出簡易地圖)



*午餐規劃(小組討論達成共識)(請畫出簡易地圖)



讓學生出發前先畫地圖，可以培養學生方向感和地理位置關係！

準備出發去!!



搭乘公車

搭乘捷運



實際體驗讓座



學會搭乘手扶梯要靠右邊站



準備出發去!!

看到淡水河口了耶!



美食當前!



沒有忘記老師交代的作業!



渡船頭到囉!



散步於淡水老街，好奇的東看看西瞧瞧!



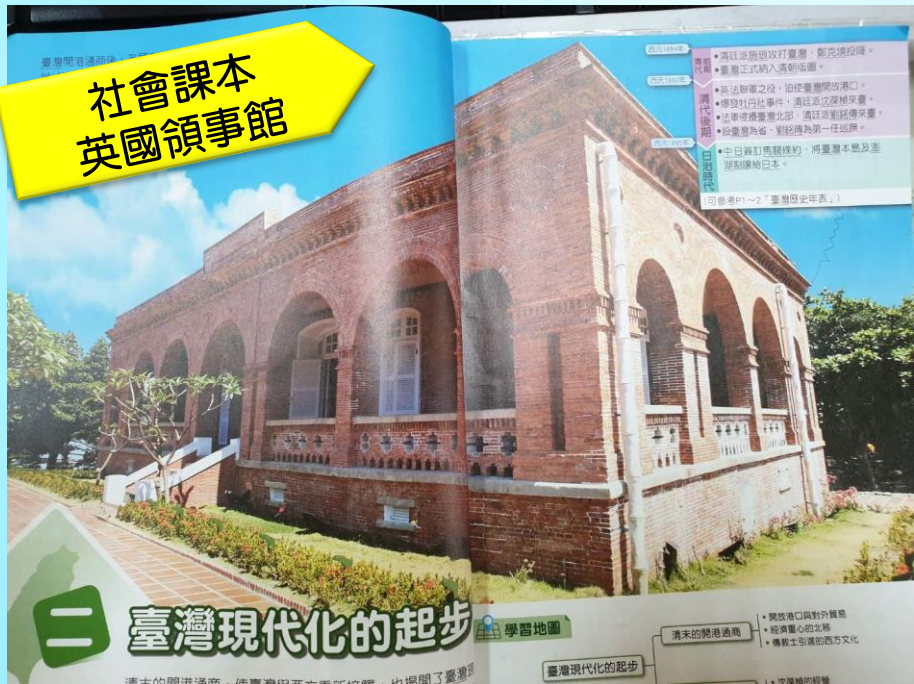
準備出發去!!



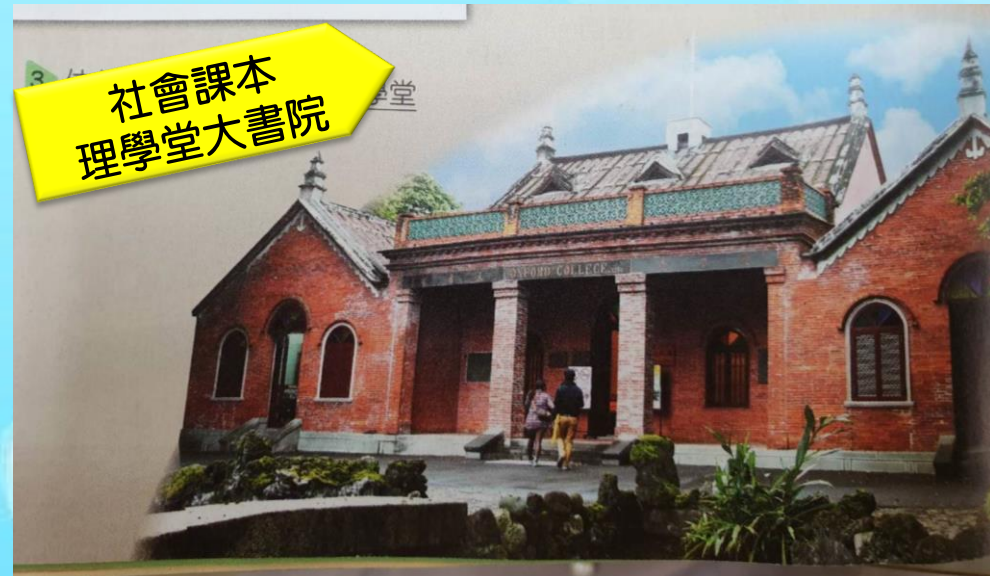
早上一到教室，馬上用line設立一個群組，將小幫手一號加入群組。之後請小幫手將所有帶手機的同學拉進群組來。

加入群組後，請各組組長開一個相簿，請各組將戶外教育過程中的所見所聞拍照和影片紀錄，每組繳交照片10張和一段影片至line給老師。

社會課本 英國領事館



社會課本 理學堂大書院



社會課本 滬尾偕醫館

- 1 馬偕創建滬尾偕醫館，為民眾提供診療的服務。目前館內仍保有許多珍貴的文物，供民眾參觀。

出現在課本上一個小角落的照片，幾個文字輔助，學生感受度有限！

但親自到現場，眼睛看到，相信在孩子們的心中，有更深刻的學習體驗！

其他花絮欣賞





回到學校後馬上進行記錄

交通、景點

美食、記帳

其他紀錄

心情紀錄



老師檢視群組內各組繳交作業狀況



旅遊手冊紀錄

*紀錄

交通: 搭公車到三和國中站, 再搭捷運到民權西路站, 轉淡水線到淡水, 回來時是從淡水坐民權西路轉蘆洲線, 再坐公車回國小。

景點:

紅毛土城 淡水渡船頭
 理學堂大書院 馬偕上岸處
 滄尾偕醫館 淡水紀念公園
 淡水老街

美食:

魚酥一包、二水棒一支、大塊牛排一份、李圓圓一杯、魚丸湯一碗、雞蛋仔一份、麻吉奶茶一盤。

記帳: 魚酥 60元 李圓圓 60元 魚丸湯 20元
 公車 2元 二水棒 50元 雞蛋仔 30元
 捷運 36元 菲力牛 350元 麻吉奶茶 25元 共計 493元

*紀錄

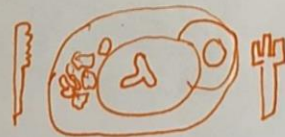
交通: 公車 8元、捷運 16元、回程公車 8元、捷運 20元



景點: 紅毛土城 50元、理學堂大書院、滄尾偕醫館、馬偕上岸處、淡水紀念公園



美食: 大塊牛排 200元、李圓圓 60元、麻吉奶茶 100元 (大家一起付)、魚丸湯 35元、鐵蛋和魚酥 130元、米唐果 20元



記帳: $8 + 16 + 50 + 200 + 8 + 20 + 60 + 25 + 35 + 130 + 20 = 572$

旅遊手冊紀錄

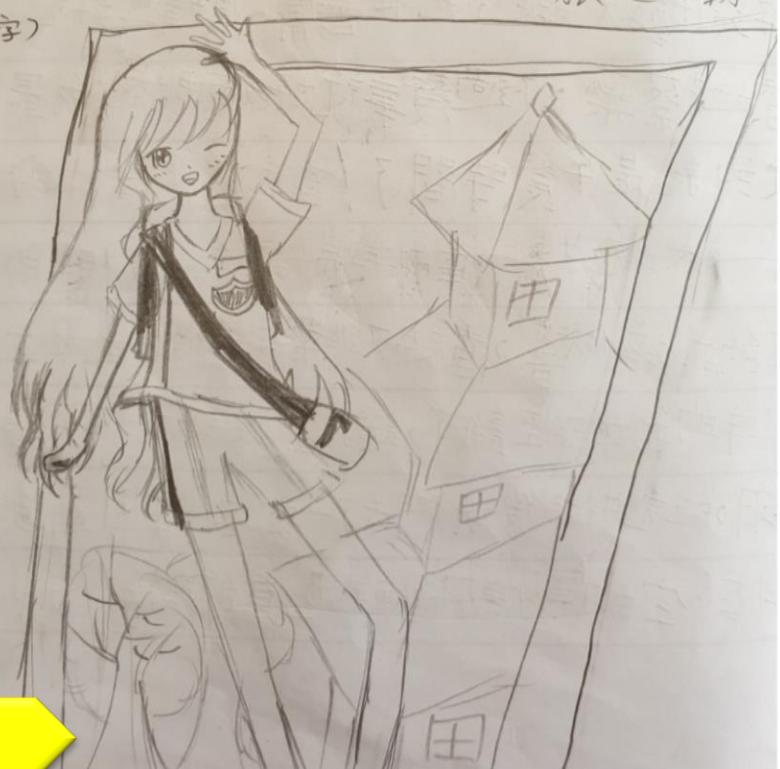
* 紀錄(門票、文宣、照片、塗鴉或是任何有紀念意義的物品)



*心情紀錄(旅程中開心、有趣、難忘的事情,約250~300字)

期待已久的校外教學結束了!旅途中,發生了許多事情呢!在到紅毛城的路途中,我們去了一個類似公園的兒童遊樂場,在大家玩的很開心樂得不可開交的時候,長禾不小心在推盪秋千時,擦傷了腳,幸好沒什麼大礙,也不會痛,周婧也好心的替她擦藥,不過沒事就好。而那天,我最喜歡的就是午餐時間了!首先我們去吃的是——大塊牛排,當牛排端上桌時,金載板上的牛排煎的滋滋做響^{鄉音},看起來非常好吃,令我垂涎三尺,那時的我已經餓了,讓我想快黑咕快朵頤一番,吃完牛排後,我們去了一家名叫季圓圓的飲料店,它的黑糖圓圓鮮奶,真的非常好喝!

然後我們去吃麻吉奶奶,在路途中還差一點兒就迷路了呢!幸好我們走的路是正確的,不過……有點兒讓我失望的是,它的鮮奶麻糬沒什麼鮮奶的味道,而我們也有去紀念品店,我買了一本可愛的小筆記本要60元,怡銘和馨云各買了一個湖水藍色的夜光石吊飾,長禾則是買了一個生日夜光吊飾,那個夜光石真的挺漂亮的,不過因為一個很貴,要100元,所以就放棄了。整天這樣自助的班遊和全骨豐行重劃的戶外教育比起來,這次的班遊真的值不金昔,希望以後也可以有像這樣的旅遊活動。
(共416字)



- ✓ 學習旅遊相關知識-不再只是走馬看花，規劃安排自己的旅遊藍圖
- ✓ 互助協調、整合溝通
- ✓ 自己購票、自己找路問路，自己解決問題
- ✓ 深入了解當地文化民情-融入所居地區
- ✓ 放慢腳步
- ✓ 學習團體溝通，解決突發狀況



第一次嘗試將戶外教育與行動學習結合，試著用各種方法將知識和生活做結合！透過自主規劃的旅行，訓練學生們的組織力、統整力和執行力。身為教學者，我認為這是讓學生們成長的有效方法！

旅行前—
培養學生網路自學力，有目的的搜尋資料。

旅行中—
適當的退居幕後，給學生勇敢面對的機會，當個安全守護者

旅行後—
由反思紀錄中協助學生進行學習整合。慶祝學習成果！



一覽河口遼闊的風景，是課本很難傳達的情感，把書本知識從教室拓展出去，是這次課程最核心的目標。活動全由老師自己辦當然比較快，但老師要尊重孩子們的主導權，給他們真正的學習機會。

感謝大家!

教育是生活 遍地是教材

