



新北市成功國民小學

108年度行動學習學校簡報

報告人：黃少彥





報告大綱

壹、社群發展目標、重點及特色

貳、行動學習班級實做

參、教師研習發展

肆、行動學習活動推廣





社群目標、重點與特色

- 依據學校本位課程發展的精神
- 以學生為主體
- 以自發、互動、共好為理念
- 以易於實作為選材標準
- 整合教師專業資源
- 將行動學習簡單化、生活化、趣味化
- 協助學生在生活與實作中主動學習





行動學習實作-com phone 閩南語說故事

活動名稱：用閩南語說故事短片

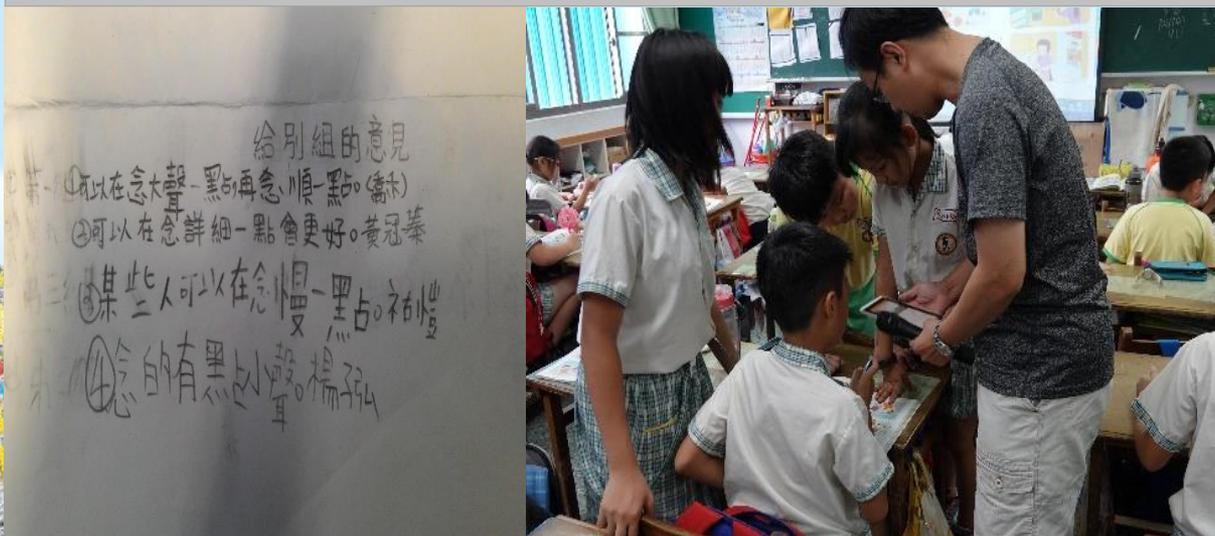
教學主題：翰林版四下閩南語-行動教學-小小配音員

活動流程：

活動一：看圖說故事—腳本的製作

活動二：小小配音員

活動三：分享與建議



給別組的意見

- ①可以在念大聲一點再念順一點(蘇林)
- ②可以在念詳細一點會更好(黃冠華)
- ③某些人可以在念慢一點(占祐豐)
- ④念的有黑點(楊子弘)



五股濕地閩南 語介紹短片



活動一：透過學習單練習閩南語單字的唸法
活動二：學習行載具拍照錄音
活動三：完成閩南語介紹短片





課程實作

校本課程—社區健走活力旺

蘆堤健走

課程單元名稱	活動設計
第一單元 10000以內的數 第二單元 整數的乘法 第六單元 加減併式與估算	<ol style="list-style-type: none">1. 從教室門口到操場，大概走了多少步？多少距離？2. 從操場到蘆堤寵物公園，大概走了多少步？多少距離？3. 從蘆堤寵物公園到籃球場，大概走了多少步？多少距離？
第三單元 角度	<ol style="list-style-type: none">1. 找找看，蘆堤籃球場的直角在哪裡？2. 用三角尺測量蘆堤籃球場的直角3. 用平板拍下路燈影子與籃球場的標線，再量出角度。
第二單元 整數的乘法 第五單元 周界與周長 第六單元 加減併式與估算	讓小朋友的兩手撐開當成測量工具，並且全班手拉手，估算一座籃球場的周長大概是多少？
第二單元 整數的乘法 第九單元 圓 第六單元 加減併式與估算	<ol style="list-style-type: none">1. 找出蘆堤直排輪練習場地的圓心，讓小朋友的兩手撐開當成測量工具，並且分組手拉手，估算直排輪練習場地的半徑，大概是多少？2. 運用前述方法，估算直排輪練習場地的直徑，大概是多少？





用三角尺測量蘆堤
籃球場的直角



我們是直排輪圓
形場地的直徑
 $130 \times 18 = 2340\text{CM}$





從教室門口到操場，大概走了多少步？
多少距離？

我們可以從智慧手錶知道幾步，再乘以
每步大約長度，就算出距離囉！



到了！到了！大約是
320步，160公尺呦！

從教室門口到籃球場，大概走
了多少步？多少距離？

大約是1200步，600公尺喔！



生字教學-實作課程



生字教學
上課流程

Step1. 每位同學使用1台
ipad

Step2. 請同學點選桌面「教
育部標準字體筆順網」，學
習本課生字筆順、部首

Step3. 教師登入「雄-筆順
練習」，下載較難生字和容
易寫錯的字。

Step4. 以airdrop 傳送至同
學的ipad。

Step5. 通過檢測後將獲得徽
章畫面，以截圖方式回傳給
老師。





認識校園植物-實作課程



【認識校園植物教學】

上課流程

Step1. 【準備物品】

學習單(8種校園植物)

iPad4台(1組1臺)

Step2. 【小組任務】

1.開啟「形色」軟體

2.使用相機功能拍下植物

3.形色軟體辨識植物

4.學生選擇最類似的選項

4.將植物的特性寫下

5.畫出植物外觀

Step3. 【任務呈現】

1.揭示各組學習單並交流比

對





學習單

透過學習單回饋，瞭解學生學習狀況及意見。

藍 隊

植物名稱：藍葉木
 花語：變換笑測的愛
 植物文化：會與人體產生嚴重不良反應，是歐陸花木之一

植物名稱：藍幽蘭
 花語：幽蘭在林中行遍寂寞無人
 植物趣聞：是世界最有名的100種外來入侵種之一，佔了草地和濕地，排擠本土植物。

植物名稱：肉桂(平安樹)
 花語：甜而不膩，甜而不膩

植物價值：含有桂皮油，能散發淨化空氣的香味，樹皮可以入藥。

植物名稱：馬齒莧
 趣說花草：花期很長，初夏到夏末可以一直植開花，生命力極強，被花皮戲稱「死不了」。

綠 隊

植物名稱：藍葉木
 花語：變換笑測的愛
 植物文化：會與人體產生嚴重不良反應，是歐陸花木之一

植物名稱：消旋，馬齒莧
 花語：點點不消旋
 植物趣聞：是世界最有名的100種外來入侵種之一，佔了草地和濕地，排擠本土植物。

植物名稱：肉桂(平安樹)
 花語：甜而不膩，甜而不膩

植物價值：含有桂皮油，能散發淨化空氣的香味，樹皮可以入藥。

植物名稱：馬齒莧
 趣說花草：花期很長，初夏到夏末可以一直植開花，生命力極強，被花皮戲稱「死不了」。

橙 隊

植物名稱：紫萼馬蹄丹
 趣說花草：氣味特殊，有臭草的稱號
 植物文化：花的顏色改變是為了什麼？
 答：想吸引顏色可以吸引不同的昆蟲。

植物名稱：紫馬蹄丹
 別名：因為葉子與薄荷很像，所以有些人也人叫它野薄荷

植物名稱：紫萼(覆羽茶葉樹)
 別名：木槩，雙單
 生長氣候：陽光充足的環境
 植物價值：根：清熱解毒，消腫止痛；花：清熱明目，清熱止咳。

植物名稱：香龍血樹
 花語：堅貞不移不屈，永無改變，不折其志。

紅 隊

植物名稱：紫萼
 趣說花草：氣味特殊，有臭草的稱號
 植物文化：花的顏色改變是為了什麼？
 答：想吸引顏色可以吸引不同的昆蟲。

植物名稱：紫馬蹄丹
 別名：因為葉子與薄荷很像，所以有些人也人叫它野薄荷

植物名稱：紫萼(覆羽茶葉樹)
 別名：木槩，雙單
 生長氣候：陽光充足的環境
 植物價值：根：清熱解毒，消腫止痛；花：清熱明目，清熱止咳。

植物名稱：香龍血樹
 花語：堅貞不移不屈，永無改變，不折其志。





實作課程 認識五股濕地分組討論活動



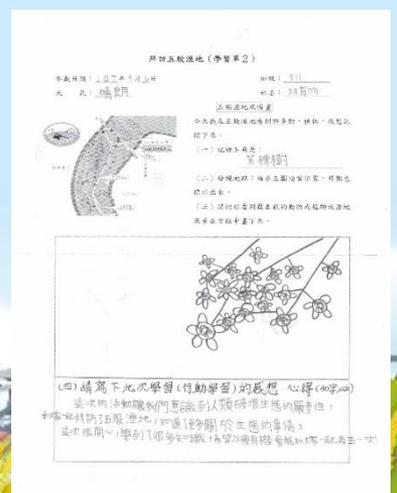
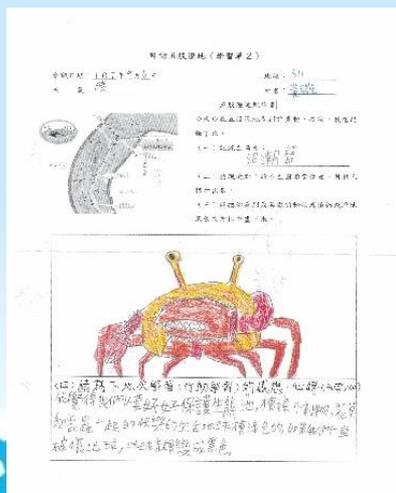
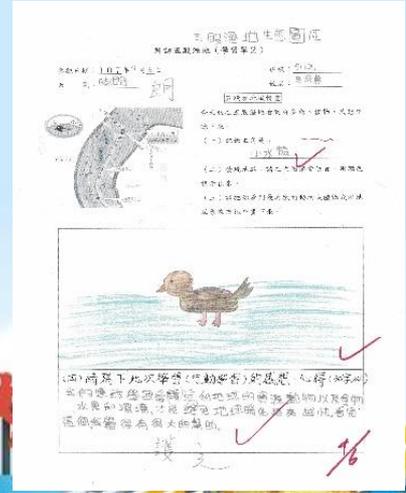
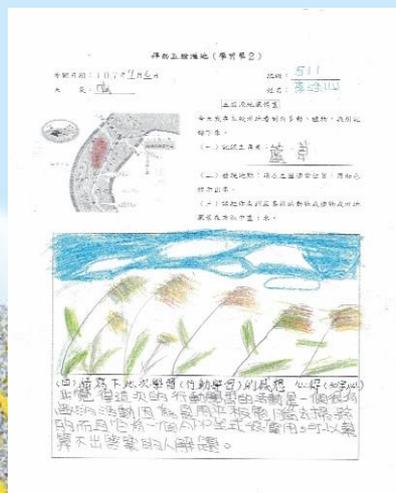
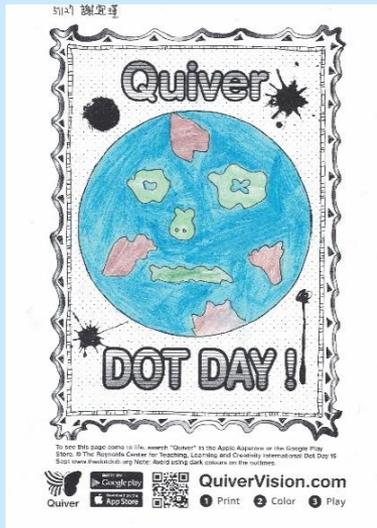


• Quiver圖卡

讓學生在專用圖卡上圖色後再利用 quiver app 讓角角顯示在平板上，引發學習動機，增加學習樂趣。

• 學習單評量

透過學習單回饋，瞭解學生學習狀況及意見。





利用 Ipad page 寫作文-實作課程



【利用ipad page寫作文】

上課流程

Step1. 【準備物品】

作文學習單

iPad(每人一臺)

Step2. 【使用ipad語音輸入法】

- 1.開啟「page」軟體
- 2.使用相機功能拍下學習單
- 3.開啟語音輸入法 唸出文章
- 4.使用輸入法修改錯誤文字
- 5.利用airdrop將檔案傳送給老師

Step3. 【文章分享】

- 1.老師挑選作品，利用apple tv 將學生文章透過投影機分享





quizlet分組合作競賽-實作課程



【quizlet分組合作競賽】
上課流程

Step1. 【準備物品】

Quizlet 四年級英檢自學集
iPad(每人一臺)

Step2. 【quizlet搶答】

1.開啟相機掃描qr code登入
網站

2.每位學生先利用自學集學
習任務內容

3.老師開啟quizlet live分組
功能讓學生隨機分組

4.學生分組後需在同組組員
之ipad找到正確答案作答

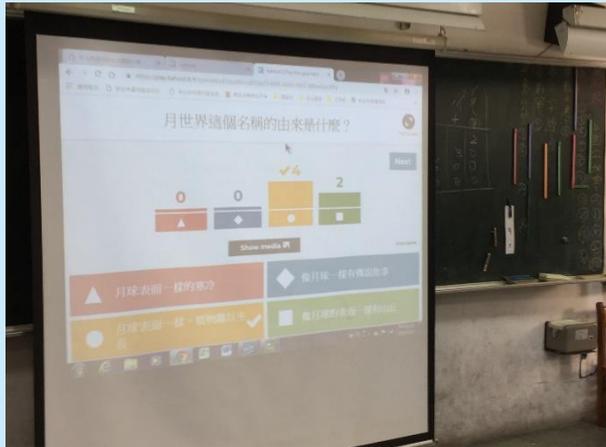
5.隨時觀看投影布幕上之任
務進度，增加學生競賽時樂
趣





1. 課文閱讀理解

- 配合國語課課文內，以KAHOO軟體設計提問，讓學生分組搶答，以加深對課文內容的理解。





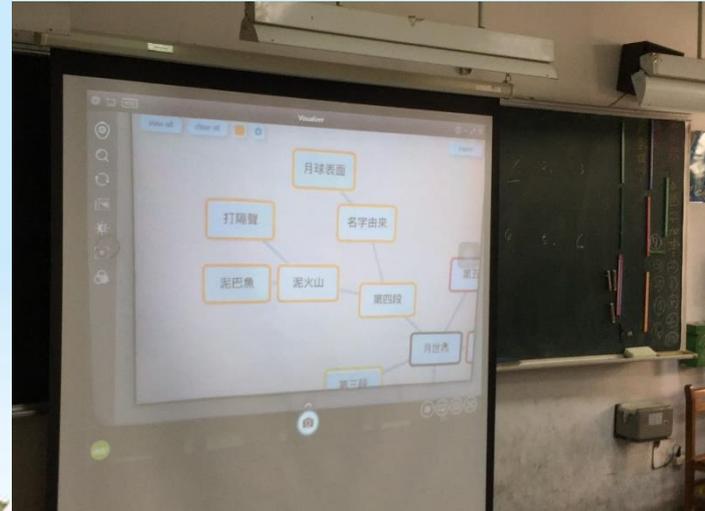
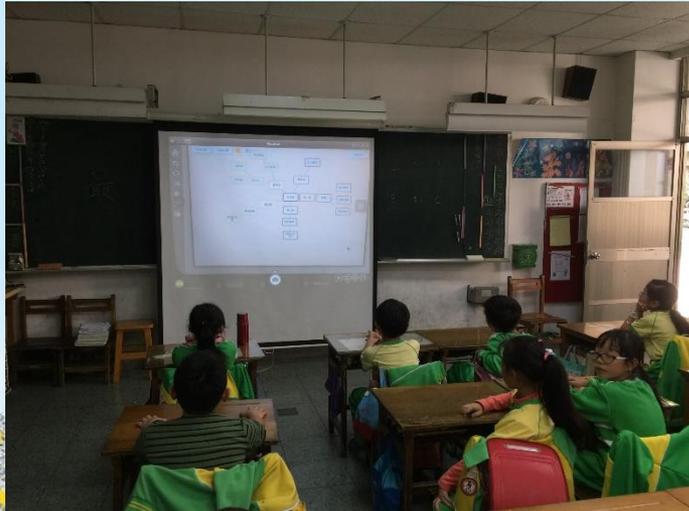
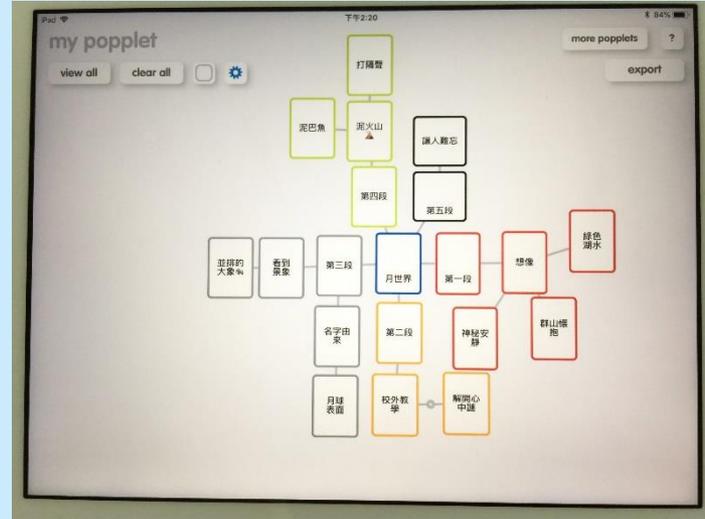
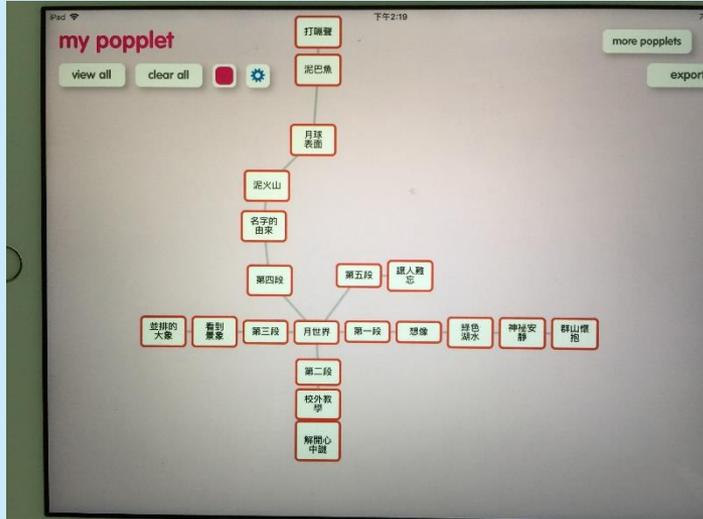
2. 課文結構心智圖

- 教師先將各關鍵句輸入心智圖軟體，再請各組依課文結構，連結各個關鍵句，以統整整課課文架構。





2. 課文結構心智圖





3. 看圖說故事

- 學生將小時候照片傳輸至可立拍，練習看圖圖說故事，並搭配動畫展現，練習口語表達。





專業發展與專業合作

- 行動學習社群
- 做個自造者社群
- 行動載具研習課程





• 教師專業學習成長社群—Ipad研習



主題:從ipad開始你的行動教學

iPad入門介紹課程，Sango幽默風趣的課程，全無冷場，於歡笑中學習應用iPad功能，節錄課程重點如下：

一、介紹ipad拍照功能：

1. 照片-編輯-標示:可做筆記，與學生互動
2. 照片-編輯-套鎖:可選取文字，移動
3. 改變拍攝角度，透過螢幕鏡像輸出，隨時將照片內容傳送到大螢幕

二、放大鏡功能:設定-一般-輔助使用-縮放:可調倍率(綠點)，放大縮小(藍點)

三、截圖:home鍵+power鍵

四、分享照片：

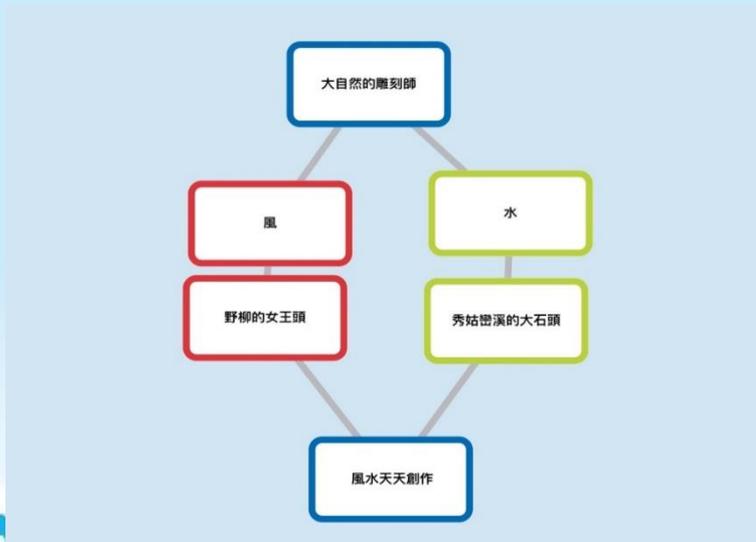
螢幕右上往下拉，會出現控制中心，點AirDrop即可將相片分享給其他使用者

五、Quizlet :翻圖卡等遊戲

六、Quizlet live:隨機分組，搶答，有競爭性，可複習



教師專業學習成長社群—Ipad研習 poplet





教師專業學習成長社群— 全景影影像網頁研習

行動學習網





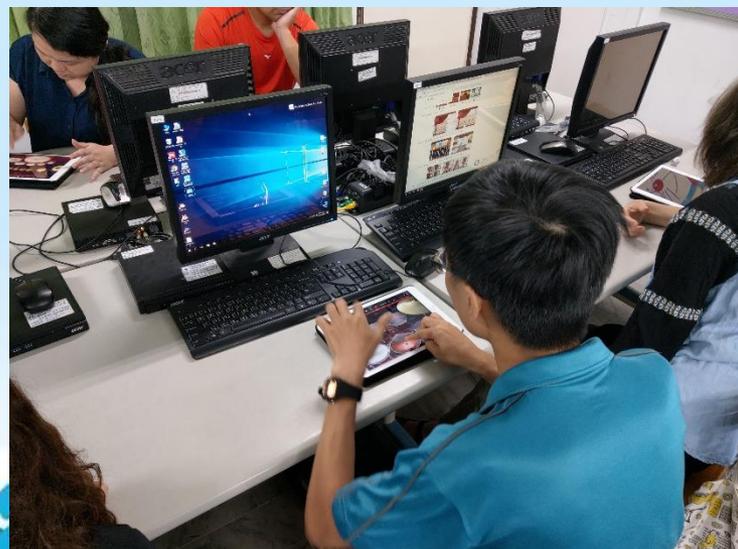
教師專業學習成長社群— ipad融入英語科教學

QUIZIZZ





• 教師專業學習成長社群— 音樂app-GarageBand





Kahoot實作-小蜜蜂檢核 選擇題





Kahoot實作-小蜜蜂檢核 順序題





Kahoot實作-二年級小蜜蜂檢核



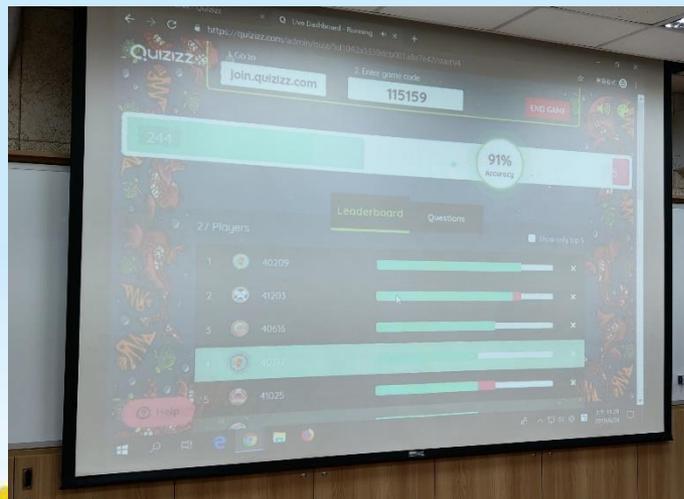


Kahoot實作-四年級社會、數學





Quizizz實作-四年級英語單字王問答





Quizizz實作-二年級唐詩三百首問答





Kahoot與Quizizz使用比較

	Kahoot	Quizizz
顯示方式	投影布幕(字體略小)	平板
題目模式	選擇、排序、問卷調查	選擇、多選 (隨機題序)
可嵌入 媒體	圖片、影片(支援youtube)	圖片
競爭	有 (顯示排名靠前學生)	有 (顯示全部名次、全班答對率)
錯題複習	教師利用切換題目中間時間進行 解說	答題結束後學生可自行觀看錯題複 習。
學生行為	部分學生有念出自己答案 向投影布幕聚攏後群聚聊天的情 形	部分學生會催促答題較慢的學生 學生容易拚速度而粗心錯題



Quiver實作-AR物件



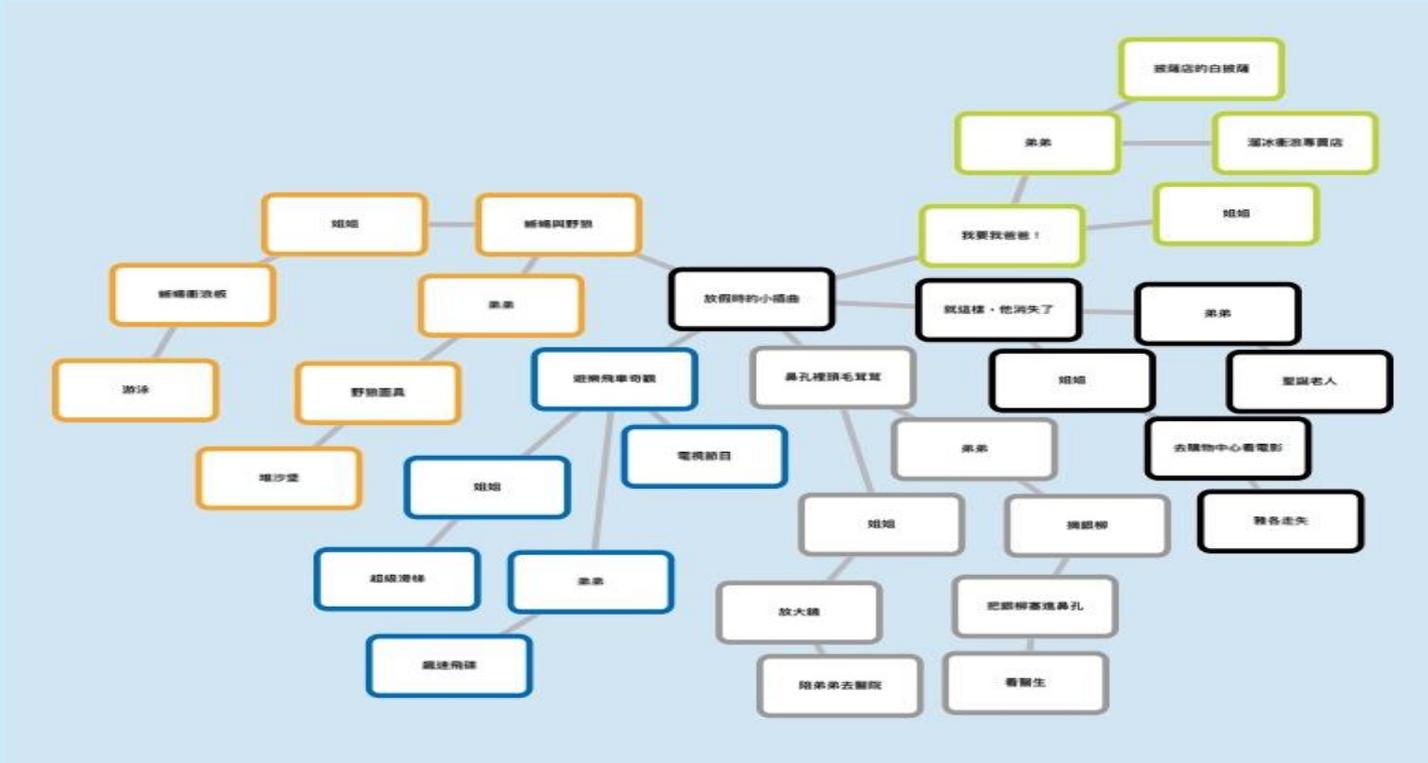


Quiver實作-AR物件





POP LITE應用-寫出我最愛的書主題





可立拍應用

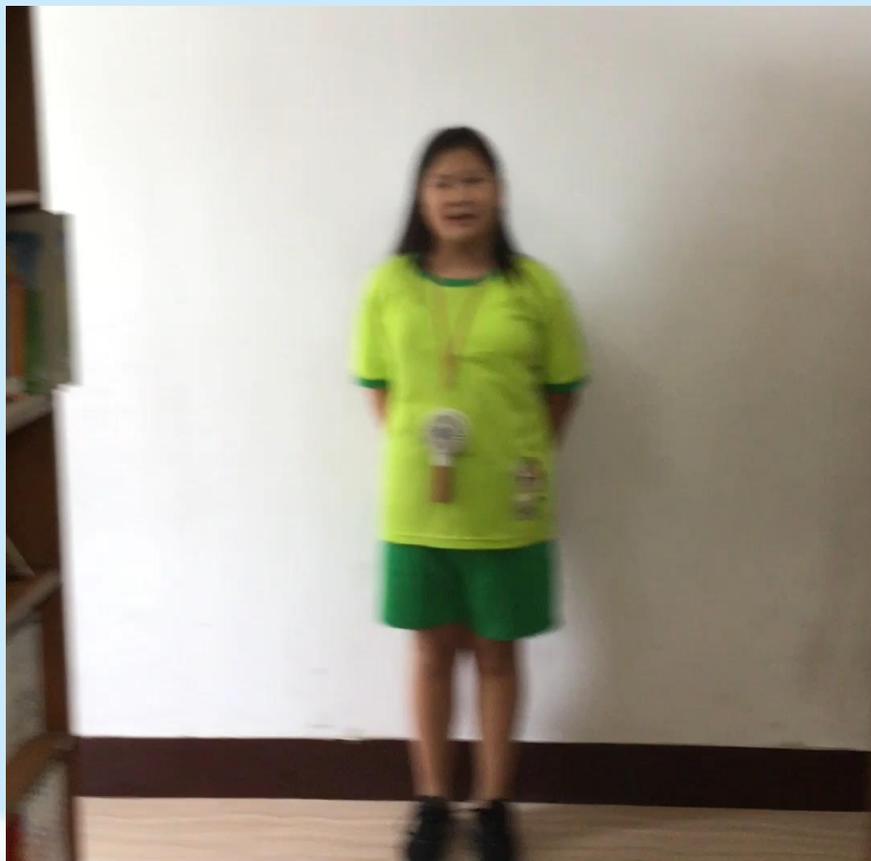


台北市萬華區
成功國民小學
Cheng Gong National Elementary School





介紹我最愛的書





圖書館開幕活動-親子共用平板





圖書館闖關活動





圖書館讀報教育快問快答活動





努力方向

1. 資訊課程可融入基礎的平板電腦使用教學，讓一般課堂使用能更加順利。
2. 利用APP、網頁功能，讓學生能在課堂結束後能利用資訊系統完成練習(例如：Quizlet的詞卡功能、Quizizz的Homework任務功能)，達到翻轉教育的自學目標。
3. 教室基礎建設不足，例如無線網路、載具投影需教師自行架設，一般教師使用動力不足。
4. 家長觀念傳統，不易接受行動載具為學習工具，需多加推廣使用。





省思與展望

- 老師教學熱忱正在加溫中，未來希望能夠澎湃沸騰！
- 孩子學習成效有在進步中，未來希望能夠展現光芒！
- 家長支持學校選擇增加中，未來希望能夠口碑相傳！
- 學校環境設備努力改善中，未來希望能夠舒適好用！

成功正在蛻變中……

