

100
1010
01

108年全市資訊組長會議暨工作坊

業務報告

教資科 陳文毅股長



新北市政府
Education Department
New Taipei City Government

教育局

大綱

業務現況-三層架構

整合控制器現況
及建置相關疑問解答

智慧教室及平板購置說明

高中職前瞻現況
及新興科技



100
1010
01



影音暨教學整合控制器

目前建置狀況

第一階段施工：僅安裝硬體及線路，轉接盒暫時未安裝，並且「不影響」目前教師教學，即可認定「該階段完成」。

第二階段施工：連接線路及轉接盒，安裝相關軟體，並且測試功能皆正常，即可認定「該階段完成」。

驗收改善階段：針對未完善功能提報改善，於學校簽署「初驗單」後，局端將會前往抽驗。



施工流程

工班於進場前聯絡，
約定時間。

選定第一間教室建置，完成後
確認並簽署
「第一間教室完成確認單」

工班依循第一間
教室建置，請組
長協助監督。

請學校協助：

1. 確認裝設教室。
2. 確認教室內裝設位置。

注意事項：

1. 工班進場務必穿著制服。
2. 第一間教室完成後請務必確認。
3. 若有爭議，請聯絡局端協助。

1. 施工過程中，局端將不定期抽查建置狀況。
2. 若學校有相關問題，請聯繫局端或向抽訪人員反映。



新北市政府
Education Department,
New Taipei City Government

教育局

建置問題反映

工班建置 問題

- 佈線務必貼牆，使用壓條、壁釘、夾釘或束線，間隔不得大於80公分，且不可脫落或鬆脫。
- 因轉接盒尚未到貨，**11月前**將僅裝設線路，暫缺轉接盒。

線路超過 15公尺問題

- 優點：若線路損壞，更換其中之一線路即可。
- 缺點：需加強波器，增加損壞因素，另有可能訊號品質不穩定。
- 請學校與工班商議是否要採一條15米的方式，完工驗收時將以「**呈現最佳投影畫面**」作為驗收標準。

影音雜訊 問題

- 若音訊出現雜訊，請協助確認音響接地及擦拭控制盒內接頭。
- 影像雜訊，請聯絡工班改善及回報局端紀錄。



請學校協助事項

建築結構及 教室裝設位置

- 1. 若校舍為「輕建築結構」請事先通知工班，若依一般施工方式有掉落疑慮。
- 2. 裝設位置以學生安全及方便操作為考量。

監督工程及 第一間完工確認

- 1. 請組長協助監督工班施做狀況，若有問題請聯繫局端協助。
- 2. 請組長協助工班進場相關事宜。

依循學校 現場狀況建置

- 若線路過長，請依現場狀況研討，驗收標準將以「最佳投影狀況」及「最佳音訊狀況」為原則。



影音整合控制盒優勢

一鍵開關

按鍵

可程式化

無聲廣播

無線投影

教學互動平台
直錄播教室

智慧雲平台
管理平台

Android
擴充彈性大



新北市政府
Education Department,
New Taipei City Government

教育局

100
1010
01

數位校園前瞻計畫 智慧學習教室建置說明

課程師資再進化・學習資源大整合



新北市政府
Education Department
New Taipei City Government

教育局

智慧學習教室設備

一、教師平板數量:依普通班級數配置。

二、每校一間智慧教室設備:

1.學生平板電腦一批(依班級人數最大數)

2.75吋觸控電視1台(移動式立架)

3.無線網路基地台1個(不含施工)

4.另為進行平板電腦登記管理及大量派送App，

每校導入平板電腦監管系統平台。

三層次教學與學習應用

回應教育現場需求— 扎實基礎 + 前瞻未來

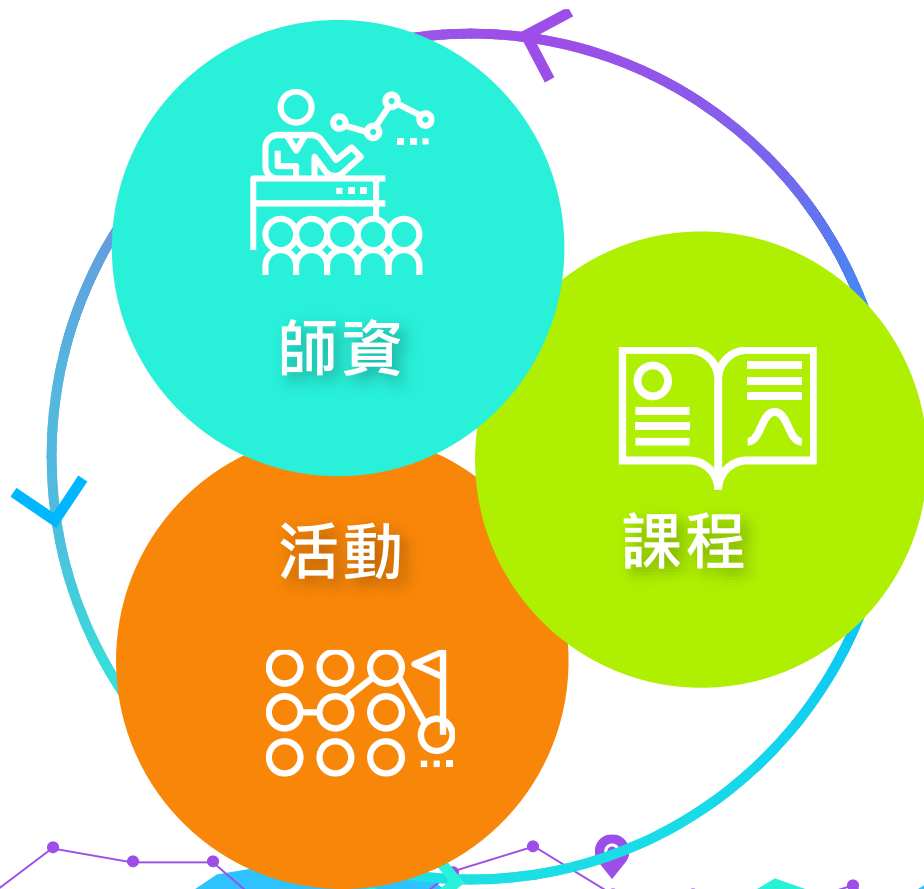


智慧學習教室常用教學工具

行動學習 創新教學



智慧學習教室教學應用



新手級行動學習教學策略-可融入在每一個教學活動

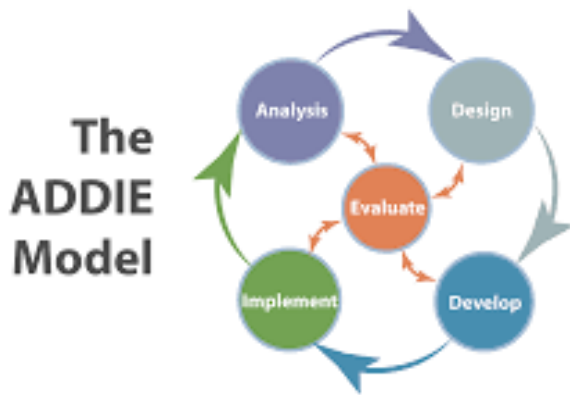


專家級行動學習教學方法-有步驟的創新教學方法



教練級行動學習教學設計-備課教學評量的統計設計

PBL模式
STAD模式
ASSUE
ADDIE
BIG SIX



100
1010
01



高中職前瞻

高中職前瞻 基礎建設

※高中職前瞻基礎建設108年度的部款已核撥給各校，107及108年度市款的部分目前正在議會審議墊付中，因此次議會期程較長，為不影響各校建置進度，已函請各校先行用校款墊付。

建置校園智慧網路計畫

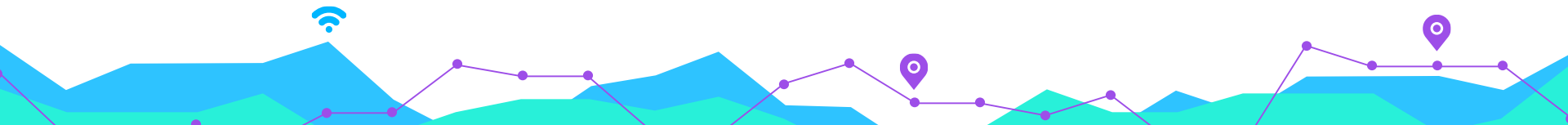
強化數位教學暨學習資
訊應用環境計畫

高中職學術連網全面優
化頻寬提升計畫

新興科技之認知計畫

普及高級中等以下學校
新興科技之認知計畫暨
促進學校

普及高級中等以下學校
新興科技之認知計畫暨
區域推廣中心





THANKS!

簡報結束 敬請指教