

# 「新北市 108 年資訊科技教育成果展」說明會議程

一、時間：108 年 10 月 9 日(星期三)上午 10 時

二、地點：新北市教育研究發展中心 3 樓紅色活力館

三、主席：吳佳珊科長

四、說明事項：

(一) 本局訂於 108 年 10 月 18 日(星期五)至 19 日(星期六)

假新莊體育館辦理「新北市 108 年資訊科技教育成果展」，  
搭配主題意象「海底行動・伊弗梅遜」等發想設計相關文宣，  
感謝各校配合闖關攤位內容規劃、手冊及闖關資料。

(二) 活動為期 2 天出入口統一開放於 1F 空地(鄰近中華路一段)，

第 1 日比照 107 年活動對象以教師及學生為主，第 2 日則  
開放一般民眾參加，學校場佈及彩排日期訂於 108 年 10 月  
17 日(星期四)，各校將分梯次於出入口 1F 空地臨停車進  
場；活動期間 2 天於出入口 1F 空地不開放予參與學校臨停  
車，但可駛入載人或物品上下車後駛離，屆時發放參與學校  
每校 1 張停車證，以供識別管控車輛進出。

1. 場佈梯次時間：

第一梯次 12:30-13:30 中區學校

第二梯次 13:30-14:30 南區學校

第三梯次 14:30-15:30 東區學校

第四梯次 15:30-16:30 北區學校

2. 撤場規劃：最後一天活動時間至 16 時，請各校 16 時

之後開始收拾整理，體育館外 17 時才開放車子進入廣  
場停車。

(三) 本次活動分為 5 個工作項目，承辦本次活動學校名單如下：

工作項目	地點	內容	承(協)辦學校
行政組	1F 籃球場	開幕及頒獎	北新國小

			青山國中小
攤位組		1. 行動學習及 STEAM 成果展攤 2. 主題區(程式教育區、智慧學習區、前瞻創新區)	鳳鳴國小 行動學習學校 (60 校)
大師論壇	舞台區	短講配合互動訪談	米倉國小
創作工作坊	1F 記者室	手做配合互動實做	文德國小
整體行銷	白雲國小		

(四) 互動闖關：

1. 承辦學校：高中職暨國中小行動學習計畫學校、STEAM 跨域輔導團
2. 攤位數：行動學習學校 58 攤、教育局資安 1 攤、STEAM 教育 1 攤，共計 60 攤(每攤空間大小 300cm\*100cm，配發 1 張桌子尺寸 180cm\*60cm 及 3 張椅子)，主題區 3 區(智慧教室區空間大小 600cm\*600cm、程式教育區空間大小 600cm\*600cm、前瞻創新區空間大小 1200cm\*1200cm)。
3. 闖關道具：(鑰匙圈)搭配 QR-code 標籤、QR-code 掃瞄裝置。
4. 道具配發方式：第一天由行動學習學校邀集學生參加活動，採事先線上報名制，承(協)辦、參與學校師生需事先提供闖關者人數，活動當天配發足夠闖關道具數量予各校自行配發；其它學校師生或民眾現場報名者，由工作人員直接配發闖關道具，數量有限發完為止(每天限量 1500 名)。
5. 各攤位自備闖關設備：各攤位或主題區須自備至少 1

臺已安裝掃瞄 QR-code APP 裝置(感應器/手機/平板)，闖關成功者由關主感應 QR-code 標籤，累計其闖關成績。

6. 闖關流程：闖關路線將依各校提供闖關資料表中，關卡學習領域(搭配 108 年度新課綱，以跨域學習呈現)、主題、預估闖關時間，60 個攤位均分為 6 條闖關路線，每條闖關路線共 10 關卡及搭配 1 個主題區內關卡，闖關路線及鑰匙圈對應 1 個海洋主題，闖關者憑道具完成指定路線之關卡數，即闖至少 7 關與主題區 1 區(不分順序)，可獲得完賽禮，並具備抽獎資格。

(五) 新莊體育館館內原則禁止飲食，本局將行文本府體育處協調開放飲食空間。2F 廣廊層除 1F 樓梯通往 2F 看台區必經路線外，2F 廣廊層其餘空間(含通往館外出入口)都不開放使用，另 2F 看台區前排座位雖有圍欄，但離 1F 有高度存在，請帶隊老師注意學生安全，勿讓學生於圍欄附近左右嬉戲，館內 1F、2F 嚴禁奔跑等危險動作，勿未經本局同意進入未開放區域。

(六) 活動期間建議多搭乘大眾交通工具，步行鄰近捷運新莊站 1 號出口。若有停車需求，本局協調新莊體育館附近中小學，停車位及停車時間如下：

新莊國中：提供 10/18(限制 5 台)、10/19(停滿為止)，停車時間 8 時至 17 時。

思賢國小：提供 10/18、10/19(停滿為止)，17 時 30 分前離開。

新泰國小：提供 10/18(限制 6 台)、10/19(停滿為止)，17 時 30 分前離開。

中港國小：提供 10/19，16 時前離開。

新泰國中：提供 10/19(約 10 台)，停車時間 6 時至 17 時。  
請參與學校臨時停車(不過夜)，依學校開放時間，憑停車證  
出入。

## 五、散會