



# 六年級上學期行動學習課程設計

**主題：一粒種子・一個故事**  
**小六生的職涯探索課程**

報告人：鄭佑津老師





當醫生最好！

畫畫沒有前途啦！

當公務員，  
有個鐵飯碗  
最好。

打球沒有用  
啦！運動員  
很辛苦的。

六年級學生，已經具備某種程度的認知和判斷能力，當大人傳達這類意見時，有些孩子選擇乖乖受教，也有些孩子充滿疑惑和徬徨。這些從小被教育只專注於學校課業的孩子們，從沒機會探索自己與社會的實況，不曾去察覺自己的興趣、特長以及適合從事的工作。等到真正要選擇時，只能人云亦云……

親子天下  
今年(2019)針對台灣大學大學部一到四年級學生做了一份「適性學習、生涯探索滿意度網路調查」，發現……

28% 台大生希望父母

## 國中小或更早協助生涯探索

Q 若重來一次，你希望國高中階段，  
父母增加哪項活動，幫助你生涯探索？

- 28% 國中小或更早就帶領自己生涯探索
- 18% 給我很大的空間
- 16% 父母多談談自己的生涯經驗

寶貝，想畫畫還是想做實驗？



# 生涯規劃、職業試探

## 是108課綱的關鍵字

新北市推出五年一貫式的全面職探，鼓勵國小高年級到國中三年的學生進行職業探索。

生涯 規劃 教育	生涯教育與 自我探索	涯E4 認識自己的特質與興趣。
		涯E6 覺察個人的優勢能力。
	生涯規劃與 工作/教育環 境探索	涯E8 對工作/教育環境的好奇心。
		涯E9 認識不同類型工作/教育環境。
	生涯決定與 行動計畫	涯E12 學習解決問題與做決定的能力。

設計  
理念

教學  
背景

教學  
模式

教學  
內容分析

學習  
過程記錄

成效  
評估

省思  
結語

學習表現

5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。

5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。

學習表現

2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。

2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。

學習表現

1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。

國語文  
領域

綜合  
領域

學習內容

Ac-III-1 職業與能力。  
Ac-III-2 職業興趣。  
Ac-III-3 未來職業想像。

一粒種子 · 一個故事  
小六生的職涯探索課程

生涯探索課程



行動學習課程

設計  
理念

教學  
背景

教學  
模式

教學  
內容分析

學習  
過程記錄

成效  
評估

省思  
結語

# 探究式學習 (Inquiry-based learning)

探究學習是一種有效促進學生主動學習知識的方法，藉以幫助學生在面對問題時，可以主動運用策略、方法，以尋求解答的過程。

引導學生發現問題、尋找解決方法，以及組織蒐集的資訊，以完成學習任務。在探究學習的過程，學生扮演著主動建構知識的角色，而教師則扮演學習促成者的角色。

設計  
理念

教學  
背景

教學  
模式

教學  
內容分析

學習  
過程記錄

成效  
評估

省思  
結語

我的未來  
不是夢

職人  
開講趣

繪製  
職業卡

職業  
探索趣

楷模  
學習趣



設計  
理念

教學  
背景

教學  
模式

教學  
內容分析

學習  
過程記錄

成效  
評估

省思  
結語

## 職業 探索趣

以「104工作世界:學校專區」為主軸，初步了解自己的性向(興趣何輪碼學習單)和各行各業的工作場域和任務。

## 楷模 學習趣

以「晨讀10分鐘:生涯探索故事集」這本書為主軸，每周進行一篇楷模人物成長故事的閱讀，思考自己未來想成爲的樣子，並做紀錄。

## 繪製 職業卡

瀏覽「104工作世界」中各種職務介紹，繪製自己最有興趣的職業卡。模擬「世界咖啡館」進行職業分享討論。

## 我的未來 不是夢

錄製每個人30秒短片~說說自己未來想從事的職業。

## 職人 開講趣

觀賞網路「職人體驗」影片 & 訪問職人(自己的家人)。

# 職業探索趣



利用單槍投影機，帶學生一起瀏覽104工作世界，開放學生一節課自由探索，並於班級網頁討論區寫下自己在瀏覽完網頁後的發現。





# 職業探索趣

## 網頁中的細項

### 職業探索

天賦時光機	職業對決	興趣何倫碼	科系導航
工作世界	職業查詢	多元智能	擅長科目

### 志工問答

職涯志工	職涯問答	職業新知	志工社團

### 職涯教育專區

認證專區	學校專區	學生專區	老師專區
家長專區	志工專區		

## 班級網頁中的討論區

歡迎光臨班級網頁

討論 - 主 - 題

### 職業探索 第一堂課

麗老師  
張貼於 2019-09-26 11:00:02  
請留下你的新發現(30~50字)

第 1 頁, 回, 應

李怡臻 / e-mail  
張貼於 2019-09-26 11:25:01  
我選的是休閒餐旅，看完之後我才知道原來做西點的人，不是女生多，而是男生多，而且做西點一定要念大學。  
[刪除回應](#)

陳瑞鑫  
張貼於 2019-09-26 11:27:07  
我發現現在的年輕人最多也只有22k實在是少的可憐，牙醫的錢也只有四萬多，那我以後該怎麼辦啊!反正只要有讀書就有工作就有錢，就可以發大財!吧。  
[刪除回應](#)

楊晉安  
張貼於 2019-09-26 11:28:50  
主持人  
我覺得主持人是一個滿好賺的工作，希望我可以紅遍全臺，賺大錢，讓每個節目都找我主持，讓我變成家喻戶曉的主持人。  
[刪除回應](#)

陳長丞  
張貼於 2019-09-26 11:31:01  
我們看了許多職業，也看了各個職業的一般學歷和薪水以及可以考慮就學的科系，我覺得又朝未來的夢想的職業更近了一步。  
[刪除回應](#)

王嘉湘  
張貼於 2019-09-26 11:33:15  
我覺得當體育老師也不是那麼簡單，但是錢很多，所以我因該要好好努力。某鳥的錢也有四萬多  
[刪除回應](#)

設計  
理念

教學  
背景

教學  
模式

教學  
內容分析

學習  
過程記錄

成效  
評估

省思  
結語

討論區中  
的學生留言

## 職業探索趣

☺我們看了許多職業，也看了各個職業的一般學歷和薪水以及可以考慮就學的科系，我覺得又朝未來的夢想的職業更近了一步。

☺我覺得整體造型雖然我很喜歡，但是薪資都不高，不過學歷都算低，所以還算能接受，薪資一年以下大概一萬多，滿十年差不多五萬多，雖然薪資少，不過我會繼續走下去的。

☺我選的職業是中餐廚師，因為我覺得我有遺傳到我爸的手藝，不管做什麼料理，都只要看個一兩次就能學會，所以我要往這個職業前進，雖然剛開始的薪水不高，只有31700，但是我希望自己的料理能能在料理界發揚光大。

☺我一開始不知道要選老師、服裝設計師還是漫畫家，三個都要上大學，所以都沒差！最後我決定當服裝設計師，薪水有36,000左右，看起來蠻多的。

☺我覺得我對遊戲實況主有興趣，因為他們只要錄影片，玩遊戲，剪接影片，發布就行了，雖然可能要花很久的時間一開始沒有觀眾拿到的錢也不穩定，但是只要每天努力的剪片發片有一天觀眾會很多的錢也會變多。

☺我覺得建築師很辛苦，要考許多證照，學歷也要研究所薪水也差不多4萬，而且待7年的話會有6萬多，雖然有一點危險性，但我還是想當建築師。

☺我在104工作世界看到了許多的職業，而且裡面剛好有我的夢想，一進去我先看了學歷發現讀大學就業機會多。



設計  
理念

教學  
背景

教學  
模式

教學  
內容分析

學習  
過程記錄

成效  
評估

省思  
結語

## 職業探 索趣

了解自己的性向(興趣何倫碼學習單)和各行各業的工作場域和任務。

這張學習單是由104工作世界中下載使用



# 興趣何倫碼探索學習單

年級		班級		學號		姓名	
----	--	----	--	----	--	----	--

興趣量表分析結果 興趣何倫碼前三碼	第一碼：代碼 _____ 名稱：_____ 型 _____
	第二碼：代碼 _____ 名稱：_____ 型 _____
	第三碼：代碼 _____ 名稱：_____ 型 _____

寫出興趣何倫碼 推薦職務 (最多五個)		從左側推薦職務 中選出一個最有 興趣的職務	
---------------------------	--	-----------------------------	--

設計  
理念

教學  
背景

教學  
模式

教學  
內容分析

學習  
過程記錄

成效  
評估

省思  
結語

## 職業探 索趣

了解自己的性向(興趣何輪碼學習單)和各行各業的工作場域和任務。

Holland在1990年提出人格特質和職業選擇是息息相關的看法，他所界定的人格興趣類型可分成：實做型 (Realistic)、研究型 (Investigative)、藝術型 (Artstic)、社會型 (Social)、企業型 (Enterprising) 以及事務型 (Conventional) 等六種。

檢測興趣何倫碼



## 興趣何倫碼 Holland Code



什麼是興趣何倫碼？



我不知道自己的興趣何倫碼？[立即檢核](#)

請輸入興趣何倫碼前三碼

請選擇

請選擇

請選擇

查職業

查科系

設計  
理念

教學  
背景

教學  
模式

教學  
內容分析

學習  
過程記錄

成效  
評估

省思  
結語

## 職業探 索趣

了解自己的性向(興趣何輪碼學習單)和各行各業的工作場域和任務。

請簡單描述這個職  
務工作內容與重要  
資訊

想從事這個職務  
可念什麼科系

高中職可以念什麼科?

大學可以念什麼系?

請寫下你對工作世  
界志工提問的問題

請簡述志工對你問  
題答覆內容

設計  
理念

教學  
背景

教學  
模式

教學  
內容分析

學習  
過程記錄

成效  
評估

省思  
結語

學生作品

興趣何倫碼探索學習單

年級 6 班級 2 學號 13 姓名 李紹睿

興趣量表分析結果  
興趣何倫碼前三碼  
第一碼：代碼 R 名稱：實做 型  
第二碼：代碼 S 名稱：社會 型  
第三碼：代碼 C 名稱：事務 型

寫出興趣何倫碼  
推薦職務  
(最多五個)  
寫出興趣何倫碼  
從左側推薦職務  
中選出一個最有  
興趣的職務  
寫出興趣何倫碼  
從左側推薦職務  
中選出一個最有  
興趣的職務

請簡單描述這個職  
務工作內容與重要  
資訊  
他就是要監控工地，成本預算控制  
，繳交設計圖給承包商，以及製作、  
整理、保存施工紀錄與文件資料。

想從事這個職務  
可念什麼科系  
高中職可以念什麼科？  
大學可以念什麼系？  
建築科、土木科、  
空間測繪科、  
土木工程學系、建  
築系

請寫下你對工作世  
界志工提問的問題

請簡述志工對你問  
題答覆內容

興趣何倫碼探索學習單

年級 6 班級 2 學號 18 姓名 張雪竹

興趣量表分析結果  
興趣何倫碼前三碼  
第一碼：代碼 A 名稱：文、藝術 型  
第二碼：代碼 I 名稱：理、研究 型  
第三碼：代碼 S 名稱：人、社會 型

寫出興趣何倫碼  
推薦職務  
(最多五個)  
寫出興趣何倫碼  
從左側推薦職務  
中選出一個最有  
興趣的職務  
寫出興趣何倫碼  
從左側推薦職務  
中選出一個最有  
興趣的職務

請簡單描述這個職  
務工作內容與重要  
資訊  
遊戲企劃撰寫與執行。例如遊戲劇情、任務事件、人物  
技能。

想從事這個職務  
可念什麼科系  
高中職可以念什麼科？  
大學可以念什麼系？  
多媒體動畫科  
多媒體設計科  
多媒體遊戲發展科學系  
日本語文學系

請寫下你對工作世  
界志工提問的問題

請簡述志工對你問

設計  
理念

教學  
背景

教學  
模式

教學  
內容分析

學習  
過程記錄

成效  
評估

省思  
結語

學生作品

遊戲企劃人員 5人

網紅/實況主 2人

醫生 2人

老師 2人

廚師

泥水工

保險業

甜點師

~ 興趣取何倫碼探索 ~

設計  
理念

教學  
背景

教學  
模式

教學  
內容分析

學習  
過程記錄

成效  
評估

省思  
結語

請寫下你對工作世界志工提問的問題

問



蔡育亨

碧華國小六年級

問題 (六年級行業)(指名 林毓源 老師)

2019/10/24 11:16

你們做的這種工作會不會遇到別人要你完成連你也完成不了得事情

解答1 觀看2

請簡述志工對你問題答覆內容

答



林毓源(芋圓)

#001

2019/10/31 22:40

企劃這份工作，要一直去思考新東西，試著去解決別人沒有解決的問題。所以自然，很容易接收到一些工作是要完成一些很困難的目標。像是要在較低的成本、較少的時間，開發出更好的產品和內容。

這時候，就是要保持一個良好的心態。在容許的範圍內，盡量去思考、突破，是對自我的挑戰與成長；不過，要是屬於過分且無知的要求，自然就要能夠說服對方不要提這種需求。

然而現實工作，有時很難區分這兩者的差別，因此也只能盡力做好，失敗了就當作養分，不要太過糾結在負面情緒中，為了下一個挑戰努力。

當然，這畢竟是理想，人類就是會在意別人的期待和情緒。所以如果遇到過不去的坎，我就會宅在家裡狂打電動拉ww  
適當地找一些娛樂來抒發情緒也是很重要的喔～

設計  
理念

教學  
背景

教學  
模式

教學  
內容分析

學習  
過程記錄

成效  
評估

省思  
結語

## 楷模 學習趣

以「晨讀10分鐘:生涯探索故事集」這本書為主軸，每周進行一篇楷模人物成長故事的閱讀，思考自己未來想成爲的樣子，並做紀錄。



拆開  
(人物故事獨立)



每周一篇  
定時定量  
攝取多元養分

楷模學習

長文閱讀

培養生涯方  
向感

設計  
理念

教學  
背景

教學  
模式

教學  
內容分析

學習  
過程記錄

成效  
評估

省思  
結語

## 楷模 學習趣

### 學生每週紀錄

相信自己，勇往直前，不要怕批評！

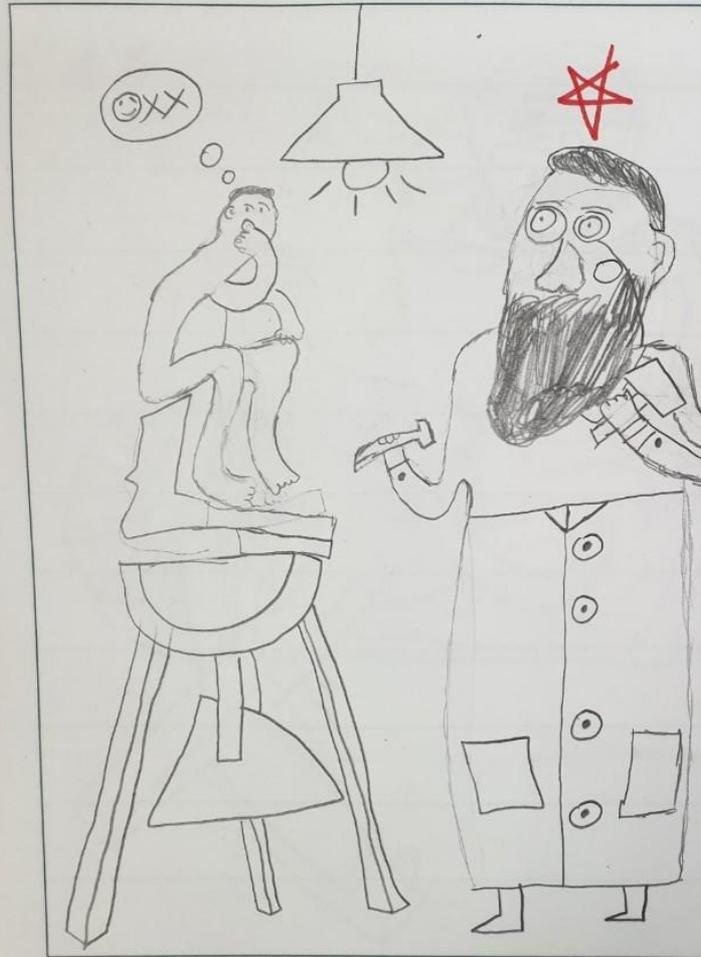
1. 人物

2. 職業或  
角色

3. 人物觀點

4. 值得我學  
習的部分

圖像紀錄



1. 人物: 羅丹。

2. 職業或角色: 他是一個雕塑家。

3. 人物觀點: 重要非常重要的話是羅丹的想法超越同時代的人，人們攻擊他，但他毫不退縮，堅持己見。

4. 值得我學習的部分: 我看見他一直相信自我，雖然中途途然不做去做別的，但最後還是回來繼續當他的雕塑家，這也告訴了我們就算到最後還說你不好，但羅丹言讓我知道了這一句話「相信自己，勇往直前，不怕批評」。這是我知道他要告訴我的。

☆☆

設計  
理念

教學  
背景

教學  
模式

教學  
內容分析

學習  
過程記錄

成效  
評估

省思  
結語

# 楷模 學習趣

## 學生每週紀錄

因為非凡的進取心，所以不管做什麼事，一定要超越別人，我希望我能成為像他一樣的人！

1. 人物

2. 職業或  
角色

3. 人物觀點

4. 值得我學  
習的部分

圖像紀錄



畫得好棒

人物: 比爾蓋茲  
 職業與角色: 微軟創辦人  
 人物觀點: 年紀輕輕的他腦海裡突然閃過這個想法。從他小時候就相信自己絕對跟別人不一樣  
 值得我學習的部分是: 我覺得比爾蓋茲值得我學習的是, 因為有著非凡的進取心, 加上好勝力強, 他不管做什麼事, 一定要超越別人, 我希望我能成為像他一樣的人。

☆☆

設計  
理念

教學  
背景

教學  
模式

教學  
內容分析

學習  
過程記錄

成效  
評估

省思  
結語

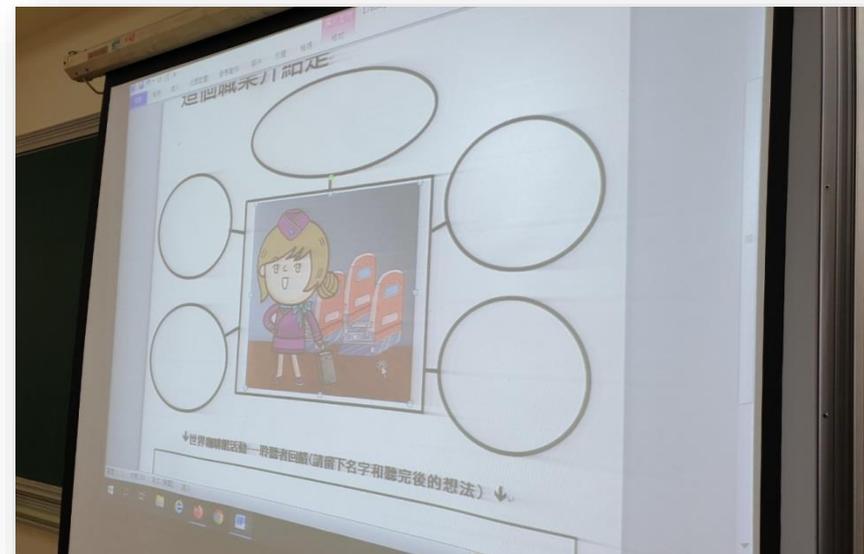
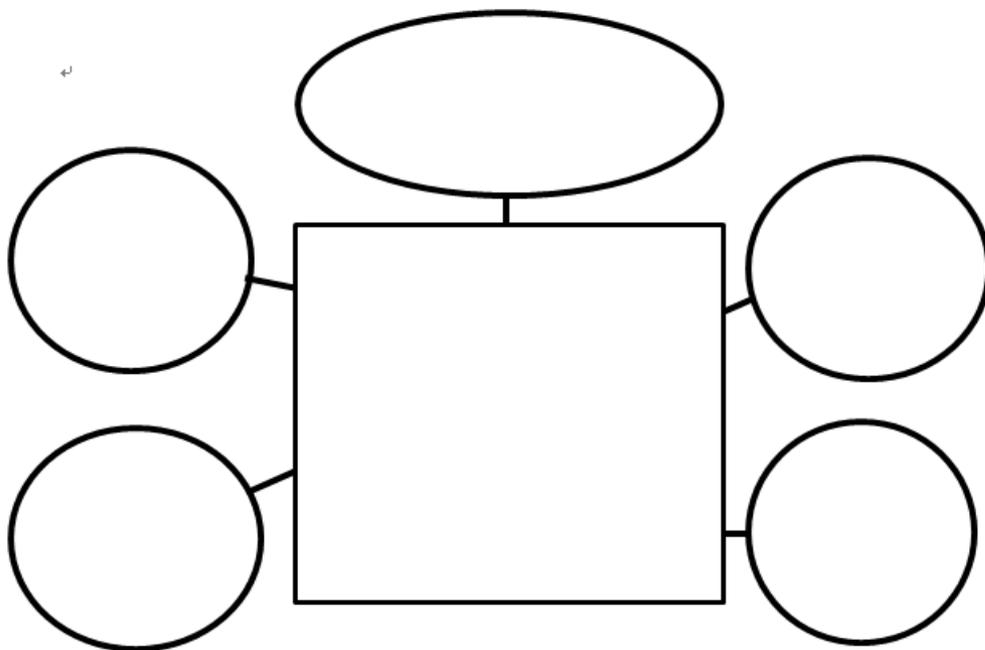
## 繪製 職業卡

瀏覽「104工作世界」中各種職務介紹，繪製自己最有興趣的職業卡。模擬「世界咖啡(多多)館」進行職業分享討論。

我是( )

我未來想成為( )

這個職業介紹是



學生利用平板，**聚焦**查詢自己未來想要從事的行業，中間繪製職業圖像，旁邊五個圈圈填寫上自己想要跟同學分享有關這個職業的介紹。

設計  
理念

教學  
背景

教學  
模式

教學  
內容分析

學習  
過程記錄

成效  
評估

省思  
結語

## 繪製 職業卡

瀏覽「104工作世界」中各種職務介紹，繪製自己最有興趣的職業卡。模擬「世界咖啡(多多)館」進行職業分享討論。



透過書寫和心智圖的整理，讓自己的對於職業樣貌內化。

設計  
理念

教學  
背景

教學  
模式

教學  
內容分析

學習  
過程記錄

成效  
評估

省思  
結語

我是 ( )

職業卡作品

我未來想成為 (展場 / 櫥窗佈置人員)

這個職業介紹是

展場 / 櫥窗佈置人員  
薪水可任職五年後薪資增加 34.42%

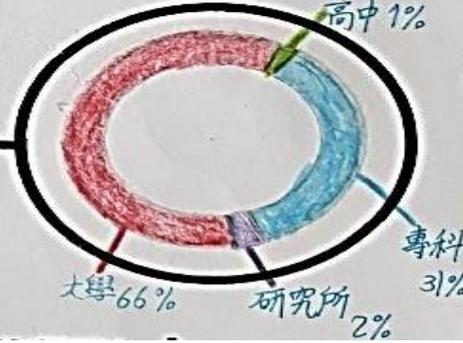
菜鳥	老鳥
\$33,785	\$45,413

- 工作人員  
所需技能
- ① 電腦繪圖軟體操作
  - ② 視覺設計相關知識
  - ③ 展場設計規畫
  - ④ 櫥窗設計規畫
  - ⑤ 櫥窗視覺陳列



- 這項工作的  
其他相關職業。
- 平面設計
  - 美術編排
  - 美術設計
  - 室內設計
  - 裝潢設計
  - 廣告設計

- 多元智能
- ① 空間藝術
  - ② 肢體運動
  - ③ 學科領域
  - ④ 美術
  - ⑤ 家政



設計  
理念

教學  
背景

教學  
模式

教學  
內容分析

學習  
過程記錄

成效  
評估

省思  
結語

職業卡作品

我是 ( )

我未來想成為 ( 遊戲企畫人員 )

這個職業介紹是

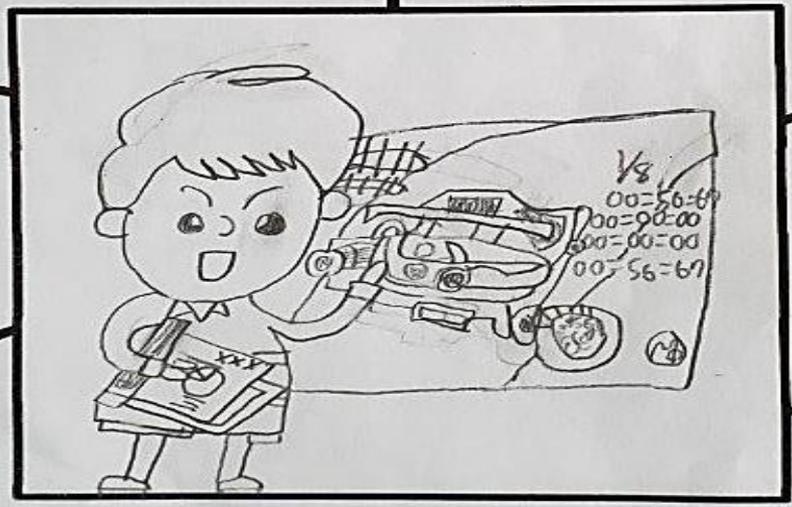
++ 新水 菜鳥: 33993  
老鳥: 41488

遊戲企畫人員的工作內容大抵是控制整個遊戲的走向像電影的導演工程師的藍圖

這個職業需要一般學歷 (大抵是大學) 但不需要特定科系

遊戲企畫人員在2019年10月就足足達到了845個求職人數之多同時期卻只有418個工作機會這表示這職業競爭激烈

男女分配圖  
空白是女生  
黑色是男生



設計  
理念

教學  
背景

教學  
模式

教學  
內容分析

學習  
過程記錄

成效  
評估

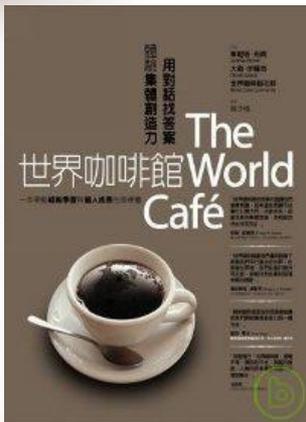
省思  
結語

## 世界咖啡館

世界咖啡館的參與者不是為了喝咖啡而聚集，這而是一套很有彈性的實用討論流程，可以帶動同步對話、分享共同知識，並且有效地在對話中為焦點議題創造新的意義以及各種可能，甚至找到新的行動契機。

它採用咖啡桌的型式分組，解構各種大型座談會的框架限制，以4-5人為一桌，邀請來自不同領域的朋友展開輪番對談。每一桌在簡單的自我介紹後，各選出一位桌長及紀錄，討論一定時間後，桌長保持不動，其他組員移動至各桌，由另一桌的桌長介紹前一輪的結論，並以此為基礎進行更深入的討論，以此種方式進行數回合後，參與者回到原本的咖啡桌，觀看大家智慧分享的內容，並整理出討論重點。

「世界咖啡館」提供一個智慧匯集的平台，擺脫傳統研討會單向傳播的限制，讓參與者在舒適宜人的環境中打開話匣子，並全心投入對話，而每一個參與者不僅是演講者，更是聆聽者！參與者在進行咖啡旅行過程中。



摘錄自  
世界咖啡館

設計  
理念

教學  
背景

教學  
模式

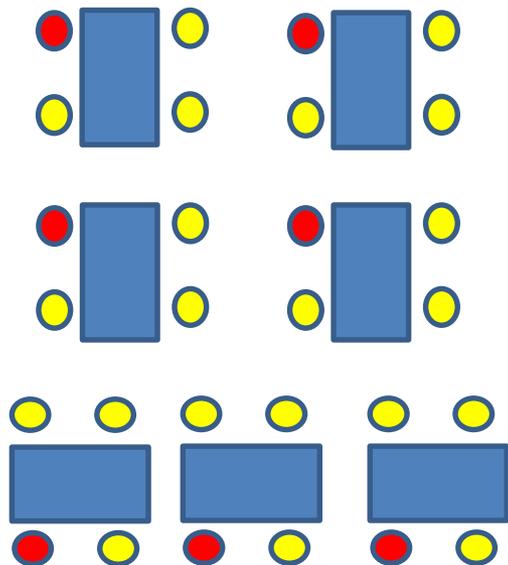
教學  
內容分析

學習  
過程記錄

成效  
評估

省思  
結語

## 世界咖啡(多多)館討論流程



● 紅點點是老闆

● 黃點點是客人  
時間一到

老闆不動  
客人換到另一家咖啡廳

- 4人一桌
- 邀請來自不同職業的客人展開輪番對談
- 每一桌選出一位老闆(老闆負責決定客人分享順序、控管發言時間，帶領客人發問和討論)
- 每一輪分享約3~5分鐘，時間到就要換到另外一家咖啡廳繼續分享，輪替4次。

- 擺脫傳統分享單向溝通的限制
- 讓參與者在舒適宜人的環境中打開話匣子
- 全心投入對話
- 每一個參與者不僅是演講者，更是聆聽者

設計  
理念

教學  
背景

教學  
模式

教學  
內容分析

學習  
過程記錄

成效  
評估

省思  
結語

# 世界咖啡 (多多)館 活動行中

第一輪分享稍嫌害羞 口語表達較不通順

第二輪分享重新調整修正，內化後再次說明

第三輪分享對於自己的職業已經相當熟悉

第四輪分享已經可以不看稿子分享所知



全心投  
入對話

擺脫傳統  
單向傳播  
的限制



設計  
理念

教學  
背景

教學  
模式

教學  
內容分析

學習  
過程記錄

成效  
評估

省思  
結語

## 世界咖啡 (多多)館

- ☺我覺得這個工作有著蠻大的風險，也有可能發生意外。
- ☺我覺得這個工作啓銘哥一定可以做得很好的。
- ☺我覺得中餐廚師需要許多點子才能開發新菜單。

☺說的非常好，讓我從不了解保稅人員，變得很了解，所以我很喜歡他的介紹。

☺如果要當保稅人員，需要很小心內部控管。

☺這個工作記性要很好，因為要核對很多帳單，而且要負很多的責任。

中餐廚師

保稅人員

↓世界咖啡館活動——聆聽者回饋(請留下名字和聽完後的想法) ↓

設計  
理念

教學  
背景

教學  
模式

教學  
內容分析

學習  
過程記錄

成效  
評估

省思  
結語

# 我的未來不是夢

錄製每個人30秒短片~說說自己未來想從事的職業。

經過一連串的職涯探索，學生對於未來想從事的職業有了基本的樣貌，這個活動讓學生試著“說”出自己未來想從事的職業。



4.mp4



5.mp4



**反覆練習說的過程，讓職業的樣貌越來越清晰!**



9.mp4



10.mp4



11.mp4



12.mp4



14.mp4



15.mp4



16.mp4



17.mp4

設計  
理念

教學  
背景

教學  
模式

教學  
內容分析

學習  
過程記錄

成效  
評估

省思  
結語

我的未來  
不是夢

由同學(夥伴)擔任攝影師，讓害羞的氛圍減到最低!  
老師收到影片後，發現……  
很多平時在老師面前講話超級小聲的學生，  
竟可以井井有條的敘述自己的想法，令人驚訝!  
意外的大收穫!



30秒說完我可  
要好好思考!



設計  
理念

教學  
背景

教學  
模式

教學  
內容分析

學習  
過程記錄

成效  
評估

省思  
結語

我的未來  
不是夢

一起欣賞這部  
我的未來不是夢吧!



一試再試

一試再試

一試再試

設計  
理念

教學  
背景

教學  
模式

教學  
內容分析

學習  
過程記錄

成效  
評估

省思  
結語

## 職人開 講趣

觀賞網路「職人體驗」影片&訪問職人(自己的家人)。

#木曜四超玩#  
一日系列  
網路實境節目



- 

1 《一日系列第一百一十九集》一日屎源了啦!邵哥帶著溫妮來去清化糞池了!!!  
一日污水下水道工程人員  
木曜4超玩

**一日污水下水道工程人員**
- 

2 《一日系列第一百一十八集》去完市政府，這次讓呱吉帶領邵哥前進台北市議會!!!  
一日市議員助理  
木曜4超玩

**一日市議員助理**
- 

3 《一日系列第一百一十七集》今晚減肥計劃先暫停!!!刷一排雞肉飯了啦一日  
雞肉飯店員  
木曜4超玩

**一日雞肉飯店員**
- 

《一日系列第一百一十六集》每年都會有同事犧牲的工作?!!邵哥和坤達是否能  
平安回來!!!一日高速公路局員工  
木曜4超玩

**一日高速公路局員工**



透過一日系列可以看到各行各業不為人知的一面，才知道每個工作，大家常常都只看到表面，卻不知道背後是要付出多少努力。

設計  
理念

教學  
背景

教學  
模式

教學  
內容分析

學習  
過程記錄

成效  
評估

省思  
結語

職人開  
講趣

訪問職人(自己的家人)

1. 訪問單紀錄

職場達人在身邊---訪問紀錄單

我訪問的人是 爸爸 他的職業是 洗鞋師 (無確切名稱)

● 這個職業主要的工作內容是?

幫鞋子包做清潔、保養服務。

● 為什麼會想做這份工作

因為中年轉業不容易，然後成本較低，連交沒有同業競爭。

● 這個工作  
最辛苦的地方是

每天久站，由於洗鞋需要出力，造成每天全身疲勞，腰酸背痛，還有來自客人無形中的壓力，導至身體、精神承受極大的壓力。

● 這個工作  
最有趣的地方是

這個工作沒有有趣的地方。

送給正在進行職涯探索的我們一段話：

對工作要有恆心、耐心、勇於接受挑戰的心。

職場達人在身邊---訪問紀錄單

我訪問的人是 媽 媽 他的職業是 家務服務員

● 這個職業主要的工作內容是?

家務服務員的工作內容是：幫助無法勤、懶的勤、不合作、沒時間的人完成家事。

● 為什麼會想做這份工作

這個工作待遇不錯，以薪水來講是算高，是增加收入的好選擇。

● 這個工作  
最辛苦的地方是

工作時間不固定，常常需要跑來跑去，有些清潔工作危險又費力。

● 這個工作  
最有趣的地方是

在工作時遇到許多不同的人，不用整天在同個地方。

送給正在進行職涯探索的我們一段話：

天下沒有不勞而獲的，腳踏實地，認真做好每一件事。

設計  
理念

教學  
背景

教學  
模式

教學  
內容分析

學習  
過程記錄

成效  
評估

省思  
結語

職人開  
講趣

訪問職人(自己的家人)



2.內化統整

3.完成職人報導

希望至少有一位職人的故事深深烙印在孩子心中……

這樣的學習任務促使學生將自己的訪問過程**重新組織、詮釋**

如果沒有將這個經驗**深刻內化**很容易船過水無痕  
因此寫報導的動作是必須的!



設計  
理念

教學  
背景

教學  
模式

教學  
內容分析

學習  
過程記錄

成效  
評估

省思  
結語

職人開  
講趣

職人訪問報導



學生面對大大的  
稿紙，不再盲然，  
反而振筆疾書，  
眼神發亮！



長文的寫作，專注力  
會提升，大腦也會進  
行長遠和脈絡化  
的思考！

**職人開講趣**   **職人報導(作品欣賞)**

由學習單的片段↓  
整篇文章脈絡化的呈現

職場達人訪問紀錄

受訪者：爸爸

職業：製造業的執行副總（印刷電路板）

執行副總這個工作主要内容是管理公司大部份生產和銷售，爸爸說當初是因為傳承和承擔所以才想從事這份工作。

這份工作最辛苦的地方是帶領人員無法了解和達到自己想要的標準；而最有趣的地方是帶領伙伴一起完成一件工作和目標。

聽完爸爸的回答，我發現和我平常瞭解的不一樣，因為我一直以為執行副總這份工作，只要管管人，去吃飯應酬就好。原來爸爸也要去巡工廠，和業務人員一起衝業績，也要煩惱公司未來是否賺錢，最後還要忍受員工的失誤，原來要花很多心力在工作上。

這次訪問後，爸爸送給正在進行職涯探索的我們一句話「一步一步腳印，一定可以達到自己的理想和目標」，聽完這句話，我才知道每份工作一定都有它辛苦的地方，但是只要能一步一步腳印，腳踏實地不怕困難的認真學習，一定可以達成自己的理想，也一定可以成為職場達人。

省思  
結語

成效  
評估

學習  
過程記錄

教學  
內容分析

教學  
模式

教學  
背景

設計  
理念

## 職人開講趣

## 職人報導(作品欣賞)

受訪者：媽媽  
職業：家事服務員

家事服務員最主要的工作內容是幫助無法動、懶得動或不會做、沒時間的人完成家事。媽媽說，當初是因為這份工作的待遇不錯，一次就有一兩千塊的收入，以薪水來說是不錯的，所以想從事這份工作。

這些工作辛苦的地方是，工作時間不固定，常常需要跑來跑去，有些清潔工作危險又費力，不只這樣，還有些雇主在無聊時，會打電話還抱怨生活瑣事，讓他感覺自己變成個「苦水垃圾桶」。而有辛苦相對也會遇到有趣的事情，媽媽說這份工作最有趣的部分就是可以遇到不同的人，不用整天都在同一個場所工作。

聽完媽媽的回答，我發現和我平常了解的家事服務員不一樣，因為我本來以為這樣工作內容枯燥乏味，完全是為工作而工作，但是聽完這次媽媽的解說後，我發現雖然工作地點不固定，但也有它的好處，如果你騎車從三重到土城，而土城剛好是你不熟的地方，你就能在那裡見識到新的好吃好玩的，不但自己先體驗到，之後還可以帶全家一起去玩。

這次訪問後，媽媽送給正在職涯探索的我們一句話：「天下沒有不勞而獲的事，腳踏實地，認真做好每一件事更重要。」經由這次的訪問，我也發現到，任何事不要單憑表面下定論，勇往直前，親自詢問、嘗試，才能得到最準確的結果。

設計  
理念

教學  
背景

教學  
模式

教學  
內容分析

學習  
過程記錄

成效  
評估

省思  
結語

涯E4 認識自己的特質與興趣。

涯E6 覺察個人的優勢能力。

涯E8 對工作/教育環境的好奇心。

涯E9 認識不同類型工作/教育環境

涯E12 學習解決問題與做決定的能力。

國5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。

國5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。

國2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。

國2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。

綜11c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。

把握說話內容的主要主題、重要細節與結構邏輯。

結合科技與資訊，提升表達的效能。

對工作環境的好奇心。

運用網路，進行資料解讀與判斷。

我的未來不是夢

認識不同類型工作環境

職人開講趣

繪製職業卡

檢視

職業探索趣

楷模學習趣

認識自己的特質與興趣。

察覺個人的優勢能力。

結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。

學習解決問題與做決定的能力。

運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。

設計  
理念

教學  
背景

教學  
模式

教學  
內容分析

學習  
過程記錄

成效  
評估

省思  
結語



★職涯探索課程不一定是通往未來職場的直達車，但卻能幫助學生打開視野，對各行各業的人產生好奇，進而用更寬廣的視角去看待世界。

★每件小事，都一定要當一回事，且一定要行動，就像個銷售員，對自己的產品要充滿熱情。

★這是主題課程著重在學生「自己」，每個自己都是獨一無二的，試著尊重並重視每個孩子的選擇和性向，不給予過度的價值判斷，這個過程讓自信心不足的學生也可以在過程中建立自信和存在感。

★轉變，不是未來事件，而是當下活動！



設計  
理念

教學  
背景

教學  
模式

教學  
內容分析

學習  
過程記錄

成效  
評估

省思  
結語

## 家長們送給孩子們的話

☺鼓勵同學能朝自己的興趣去選擇工作。

☺不論探索任何職業，必須先有興趣並學習其專業的知識，才能事半功倍。

☺對工作要有恆心、耐心，勇於接受挑戰的心。 ☺樂觀進取、勇於嘗試。

☺要知道自己的興趣，把興趣變工作，才能在工作上好好發展。

☺各行各業都有辛苦的一面，只要確認方向後，就要堅持到底，會有你應得的代價。

☺保持好的成績，就可以選擇自己喜歡的學校和工作。

☺不要侷限自己，多嘗試多接觸，把眼光放長遠。

☺天下沒有不勞而獲的，腳踏實地認真做好每一件事。

☺真誠對待同事，溝通協調順利，不斷攝取新知，增進專業技能，才能在職場游刃有餘，心情愉快的工作。

☺行行出狀元，只要是正當的工作都可以多方面嘗試，從中了解自己的特質及自己欠缺什麼，多充實自己，也體會賺錢的辛苦。

☺千萬不要把會計想成只需記記帳就好。

☺努力工作，持續不放棄，會有成功的一天。

☺一步一步印，一定可以達到自己的理想和目標。

☺早日發掘自己的喜好，朝著目標大力邁進。

☺希望你們多讀書，將來可以從事更好的職業。



藍藍大軍出動!

# 番外篇(1)~再次參加 新北市資訊教育成果展

## 本次新任務

### \*擔任攤位小關主\*





為了讓學生先模擬當關主會遇到的狀況和問題，我們在教室門口先進行模擬！各組在下課時間按照班表進行輪值，輪值結束後，再進行討論和反思。立即解決問題並在下一場次修正！

意外得，擺攤「生意」非常非常好，學生從中學習到經驗，也增添不少成就感！

請欣賞我們的擺攤花絮！

# 當天影像紀錄!



# 當天學習單紀錄!

## 伊弗梅遜 資訊科技教育成果展

活動紀錄單

姓名: 周怡

座號: 8

1. 這次的資訊科技教育闖關體驗中, 你挑戰了哪些攤位?

我挑戰了許多的關卡, 因為我們抽到的是橘色小海龜, 所以我們都在挑戰前面是橘色棋子的關卡, 因為他說只要關了個普通關卡就好了, 所以我們明瞭完馬上去換抽獎卡, 到了那邊我們才發現碧華已經有好多人在等抽獎別的國小國外都是很多。

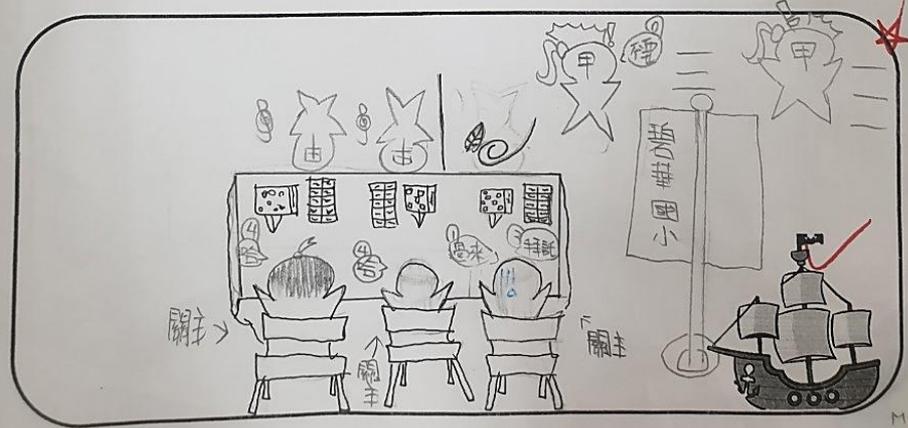
2. 本次新挑戰! 擔任碧華國小攤位的關主時, 有什麼印象深刻的事情?

我在當的時候已經是最後一輪, 所以關少而且剛好有一個阿嬌站在前面都不過來, 我有想應該可以把她叫過來, 跟她一直說拜, 然後就走了。

3. 這次的活動中我覺得最大的收穫是?

後來同學說她是被我嚇到的, 我覺得這最大的收穫是我在闖關時次姿若都會幫我, 當她在闖關時我也會幫助她, 因為這樣過關機會較大, 所以我最大的收穫。

4. 請用圖像記錄下今天印象最深刻的一件事: 是誰。



## 當天學習單紀錄!

# 擔任碧華國小攤位的關主時，有什麼印象深刻的事情？

有時闖關的人一直搞不清楚，直到我示範給他們看他們才知道。

需要細心的介紹和解說。

這是我第一次當關主，雖然在學校有練習過，但我還是緊張。我也知道有些事情就是要你自己試過才知道。

有兩位學生過不了關，竟然馬上就放棄了。

我們當關主時，趁攤位沒有人時，偷偷玩自己學校的遊戲。

我記得我跟他們介紹完後，他們就若有所思地看著那張答案提示卡，不知道有沒有看懂。正是遊戲時，他竟然毫無頭緒浪費好多秒。我覺得很多人都要藉由很多次練習才能熟練和過關。

有些人都沒有認真看提示卡就亂配對，導致超時。

- 看別人的學習經驗和態度，其實也是在反思自己的學習態度。
- 關主角色就像是老師角色，闖關者角色就像是學生角色。

在擔任關主時，令我印象深刻的是，有一個來挑戰的同學，他的破關速度非常的慢，但她沒有放棄，堅持挑戰四、五次，最後終於成功了。



# 番外篇(2)行動學習多元運用 畢旅小書製作



依照行程先進行景  
點多元探索，讓出  
遊時更有感！

# 番外篇(3)均一平台進行考前複習

1 任務類型 >>> 2 任務內容 >>> 3 任務設定

課程 貼上任務代碼

數學 (年級式) 數學 小六 比與比值

影片	技能	全部
基礎	一般	進階
全部		

相等的比(1)

- 【基礎】相等的比 檢視 已加入

相等的比(2)

- 【基礎】最簡單整數比 檢視 加入+
- 【基礎】用擴分和約分尋找相等的比 檢視 加入+

名稱 移除全部

- 【一般】比的應用題 2 檢視 x
- 【一般】比與比值綜合習題 檢視 x
- 【基礎】相等的比 檢視 x

任務數量 3 數量剛剛好噢 ?

壓力程度 小 大

技能完成條件 均一會從每個技能題庫中對學生隨機出題，直到條件達成

精熟機制 累積對題

任務名稱 比與比值 (長度限制為20個中英文字元) 任務備註 new

完成時限  無時間限制  設定截止日期 2019/11/05 03:00 下午  即將截止前通知我任務完成情況



舒緩考前複習緊張狀態，換個方式複習！

# 番外篇(4)新北市職業試探體驗教育課程

參加對象	新北市各公私立國小 五、六年級學生
活動日期	108年11月11日(星期一)下午13:00~16:00 商業管理、機械創設 兩營隊擇一參加。
活動地點	板橋國中技藝大樓1樓 職業試探暨體驗教育中心

108新北市國小學期間職業試探活動錄取學校公告

【商業經營】碧華國小6年2班

【動力機械】榮富國小5年2班

將通知錄取國小寄送學生名單辦理保險與連繫車輛接送事宜。



很幸運的入選了

課程內容	<b>動力機械營隊</b>	
	<b>天生玩酷好手</b> 新北高工/汽車科老師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 綠能環保未來車介紹</li> <li>2. 電動自行車簡易維修 DIY</li> <li>3. 機器人積木組合 DIY</li> <li>4. 車用電系裝置認識與操作</li> </ol>
	<b>商業管理營隊</b>	
	<b>寶貝老闆養成日記</b> 能仁家商/商業經營科老師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹門市服務</li> <li>2. 簡單帳務處理及 POS 系統介紹</li> <li>3. 行銷實務及禮品包裝實務</li> <li>4. 門市銷售及清潔實務</li> </ol>
報名費用	課程全部 <b>免費</b> ，並頒發新北市職業試探體驗活動結業證書。	



體驗紀錄參考word檔

邁入設計行動學習團隊第五年  
也設計了不少行動學習主題課程

每一個課程我認為都是給學生不同的學習體驗

嘗試的過程 辛苦是免不了的  
但…收穫，也是豐碩而精彩的！

\* 105學年度

六年級(下) 畢業季系列課程—我們青春課程設計

\* 106學年度

三年級(下) 校園新亮點—行動五星級課程設計

\* 107學年度

四年級(上) 行動載具帶孩子去旅行課程設計

四年級(下) 請到我的家鄉來~三重

\* 108學年度

五年級(上) 行動新視野 碧華不一樣

五年級(下) 戶外教育行動趣

\* 109學年度

六年級(上) 一粒種子 一個故事 小六生的職涯探索課程

Thank  
you!

孩子們都是鑽石 有專屬的光芒