



行動學習實施心得分享

三重國小

藝術與人文

黃立婷老師

聲音的歷程

2019年5月6日 星期一

藝術與人文 平板課程

第一堂課

教師提問：

1. 普遍亞洲學校都用搖鈴聲或敲鐘聲來提醒上下課，但是現在台灣、日本、香港等學校會採用音樂代替鐘聲，請問是誰首先想要做這件事？
2. 為什麼想要將上下課鐘聲改成音樂？
3. 用甚麼音樂代替鐘聲？

上課步驟：

- 發下平板給學生，讓學生google這兩題的答案
- 學生嘗試搜尋，我看過每組後發現---學生不太會拿捏”關鍵字”，所以請學生搜尋”上下課鐘聲”
- 將文章看過一次，再從文章中抓出老師要的答案，並且將答案key in或複製貼上在”備忘錄”
- 整理好了上傳給老師。老師再回饋給學生

上課鐘聲

50115、50125

1.廣島的發明家

2.原來是日本二戰後期，空襲警鈴和上課鐘聲同樣都是搖鈴的方式，而每當鐘響，搞得人心惶惶。因此一位廣島的發明家才製作了一種擁有四根金屬棒、能敲擊出四個音的時鐘。

3.而當時的BBC廣播電台都是用西敏寺的鐘聲作為開場音樂，而這位發明家聽到了覺得喜歡，便採用了這段旋律作為國中小學校上下課的鐘聲了。台灣也因此受到影響，畢竟除了日本、南韓和台灣之外，似乎也沒有別的地方使用西敏寺的鐘聲作為上下課鐘聲了。

////////////////////

1.發想人：28分

2.由來：30分

3.聽到什麼廣播，進而採用西敏寺鐘聲：28分

準時繳交作業：10分

總分：96

第二堂課

教師提問：

- 1.三重國小上課鐘聲是甚麼音樂，請找出曲名(簡答)
- 2.請問是哪國民謠(簡答)

提示：從youtube搜尋，一首一首聽(之後教室此起彼落的響起上課鐘聲的音樂)

- 將整理好的答案，輸入到”備忘錄”上傳給老師

三重國小鐘聲
50117、50123

1.曲名：孤挺花歌曲.....50

2.哪國民謠：(法國民謠).....50

.....總分100

附註：課堂上，是讓學生學習用不同方式找到所需要的資料，不是要刁難學生。

第三堂課

開啟“作曲大師”app，練習輸入“數字簡譜”



上課步驟：

- 將必要的步驟及輸入法，先show在布幕上教學
- 發下平板
- 輸入“孤挺花”數字簡譜
- 截圖上傳



第四堂課

上課步驟

- 複習”小星星變奏曲” 介紹變奏曲的簡易變化形式
 1. 加入經過音： sol ~ fa 經過音是升fa
 2. 拍子”縮短”或”拉長”： 一拍→兩個半拍，半拍→一拍
 3. 改變節奏：切分音、加入附點等
- 開啟”作曲大師”
- 兩人一組，將上次輸入的”孤挺花”作變奏
- 完成作品，截圖上傳

上午11:57 5月30日 週四 95%

<   ...

50101 50111 孤挺花^_^ 法國民謠

1 = C $\frac{4}{4}$

5 6 5 ̇ ̇ | 5 6 5 5 - | 6 6 5 6 3 | 5 6 | 3 1 3 - | 5 6 - ̇ | 5 6 - ̇ | 6 6

5 6 6 | 5 6 3 1 1 - |

第五堂課

【作曲發表會】

- 讓學生依照分組，到“教師用平板”了解自己的分數後，老師一一將學生們的作品彈奏出來。
- 跟學生們解釋，作曲家們完成作品後，會開一場“作曲發表會”發表自己的新作品。所以老師彈奏學生們的作品，就是一場簡易的作曲發表會。請保持“尊重”、“禮貌”、“不隨意批評”。
- 欣賞過後，請全班票選出一首旋律，代表自己班級的作品。

501 鄭羽涵、黃佳鈺

50121、26孤挺花

1 = C $\frac{4}{4}$ 法國民謠

5 6 5 1̇ 1̇ | 5 6 5 3 | 6 6 5 6 6 | 5 4 3 2 3 1 | 5 6 5 1̇ 1̇ | 5 6 5 3 | 6 6

5 6 6 | 5 4 3 2 1 1 ||

502 廖姿婷、高紫倩

50215.50225

1 = C $\frac{4}{4}$ 法國民謠

5 5 6 5 1̇ | 5 6 5 - | 6 6 5 6 | 5 4 3 2 1 - | 5 5 6 5 1̇ | 5 6 5 - | 6 6 5

6 | 5 4 3 2 1 - ||

503 蔡昀芯、黃愛甯

5032021

1 = C $\frac{4}{4}$ Author

1̇ | 5 6̇ 5 - | 6 6 5 6 6 | 5 4 3 2 3 2 1 | 5 6 5 5 1̇ 1̇ | 5 6̇ 5 -

| 6 6 5 6 1̇ | 5 4 3 2 1 - ||

504 鄭奕群、吳承昕

上午11:51 6月6日 週三 100%

50413 50404

1 = C $\frac{4}{4}$ Author

5 $\dot{0}$ 5 $\dot{0}$ $\dot{1}$ | 5 6 7 5 4 5 - | 6 6 5 4 6 5 4 $\dot{1}$ $\dot{0}$ 2 6 | 5 $\dot{0}$ 3 $\dot{0}$ 3 1 | 5 6 5 $\dot{1}$

5 $\dot{1}$ | 5 6 5 4 6 5 | 6 6 - 5 | 5 4 3 1 |

505 王允辰、李明恩

上午11:35 5月28日 週二 97%

50502、50505

1 = C $\frac{4}{4}$ 法國民謠變奏曲

5 6 5 $\dot{1}$ | 5 6 5 - | 6 6 5 - 6 | 5 4 3 2 3 1 $\cdot$ | 5 6 5 $\dot{1}$ | 5 6 5 - | 6 6 5

- 6 | 5 4 3 2 1 - |

507 翁子崴、陳家穎

◀ Siri 上午11:02 5月27日 週一 100%

50722 50724

1 = C $\frac{4}{4}$ 法國民謠

5 $\dot{0}$ 5 $\dot{1}$ | 5 4 5 - | 6 $\dot{0}$ 5 6 | 5 4 3 2 3 1 | 5 $\dot{0}$ 5 $\dot{1}$ | 5 4 5 - | 6 $\dot{0}$ 5 6 |

5 4 3 2 1 - ||

508 許天佑、李柏諺

上午9:24 5月30日 週四 100%

50807、50809

1 = C $\frac{4}{4}$ Author

5 6 5 $\dot{1}$ | 5 6 5 | - | 6 6 5 6 | 5 4 3 2 3 1 | 5 6 5 $\dot{1}$ | 5 6 5 - | 6 6 5 6 |

5 4 3 2 1 - |

附註：有些班級作品，經過老師建議還是有做一些修改。

作品是同學票選出來的，老師雖然有努力引導，但是有些班級同學對於"好聽"的定義還是不太一樣。

第六堂課 ---結合"捷運課程"

- 將全班選出的旋律，重新輸入後再加入歌詞
- 歌詞範圍：三重國小捷運站、三重國小或自己班級

第七堂課

【歌詞欣賞】

- 教師演唱同學作品，由全班票選
- 請保持"尊重"、"禮貌"、"不隨意批評"

以下作品適合演唱或演奏

501 孫慈鑫、張富鈞

下午12:03 6月6日 週四 90%

50114、06 Author

1 = C $\frac{4}{4}$

5 6 5 1̇ 1̇ | 5 6 5 3 | 6 6 5 6 6 | 5 4 3 2 3 1 | 5 6 5 1̇ 1̇ | 5 6 5 3 | 6 6
三 重 國 小 非 常 多 元 化 天 天 在 這 裡 學 習 玩 耍 真 棒 三 重 國 小 各 科 精 通 語 文

5 6 6 | 5 4 3 2 1 1 ||
和 音 樂 每 個 樣 樣 精 通

【捷運】503 蔡昀芯、黃愛甯

下午1:55 6月3日 週一 91%

相機膠卷 星期五 上午9:18

503歌詞 Author

1 = C $\frac{4}{4}$

5. 6 5 5 1̇ 1̇ | 5 6 5 - | 6. 6 5 6 6 | 5 4 3 2 3 2 1 | 5. 6 5 5 1̇ 1̇ | 5 6 5 -
三 重 國 小 捷 運 站 上 班 人 潮 川 流 不 息 三 重 國 小 捷 運 站

| 6. 6 5 6 1̇ | 5. 4 3. 2 1 - |
聽 到 鈴 響 大 家 笑 嘻 嘻

【捷運】505 陳奕鋒

上午11:59 6月4日 週二 95%

1 = C $\frac{4}{4}$ 11

5 5 3 3 5 $\dot{1}$ | 5 3 5 - | 6 6 4 6 | 5 3 3 2 3 - | 5 5 6 6 3 $\dot{1}$ | 5 6 5 - | 6

三重國小捷運進站了 快快樂樂 出 去 玩 三重國小捷運進站了 開

5 5 6 | 5 3 3 2 1 - |

開心心 回 到 家

【捷運】507 陳治瀚、蔣齊修

上午11:04 6月3日 週一 100%

50708&12

1 = C $\frac{4}{4}$ Author

5 0 5 $\dot{1}$ | 3 6 5 - | 6 0 5 6 | 5 4 3 2 3 1 | 5 0 5 $\dot{1}$ | 3 6 | 5 - | 6 0 5 6 |

聽 三重國小站 到 站了 捷運到站了呦 每 個 人 都 來 了 每 個 人

2 4 5 1

都 快樂

506 高博洋、蔡博允

下午4:00 6月18日 週二 100%

50601,50605

1 = C $\frac{4}{4}$ Author

5 6 6 5 | 5 $\dot{1}$ | 5 6 5 - | 6 6 5 6 - | 5 4 3 2 3 1 | 5 6 6 5 5 $\dot{1}$ | 5 6 5 - |

來到我們這班 很快樂 幸福無比 孩子在這成長 這裡是孩子的 遊戲室

6 6 5 - | 5 4 3 2 1 - |

所有人 都玩在一起

508 吳佩璇、黃佳晨

上午9:13 6月6日 週四 100%

50815,50825

1 = C $\frac{4}{4}$ Author

5 6 5 5 $\dot{1}$ | 5 6 5 - | 6 5 5 6 | 5 4 3 3 1 | 5 6 5 5 $\dot{1}$ | 5 6 5 - | 6 - 5 6

三重國小 得第一 健康知識 我最行 冠軍寶座 穩拿定 三重國小

5 4 3 2 1 - ||

加油 加油 加油

第八堂課

- 開啟GarageBand



- 練習將曲子彈奏出來(開學時曾上過"認識鍵盤"及"口風琴")
- 再學習搭配鼓聲當伴奏

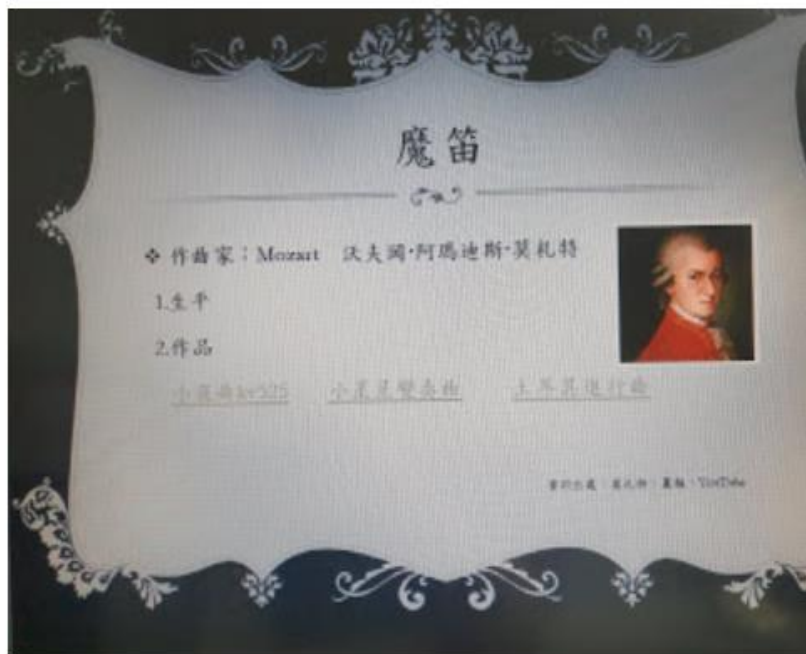
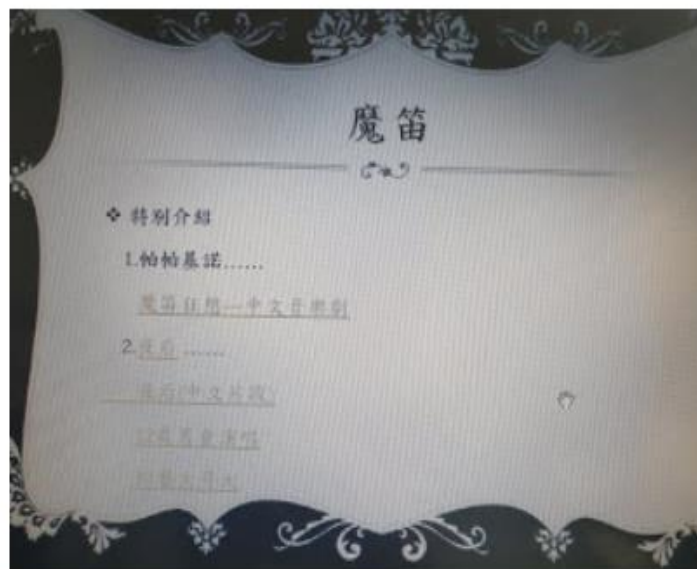
利用遊戲活動考試

歌劇魔笛介紹

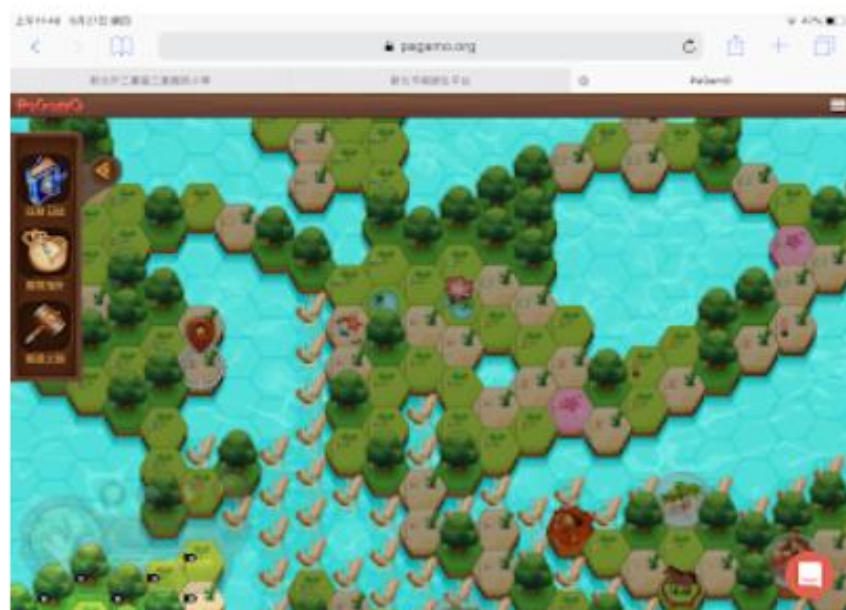
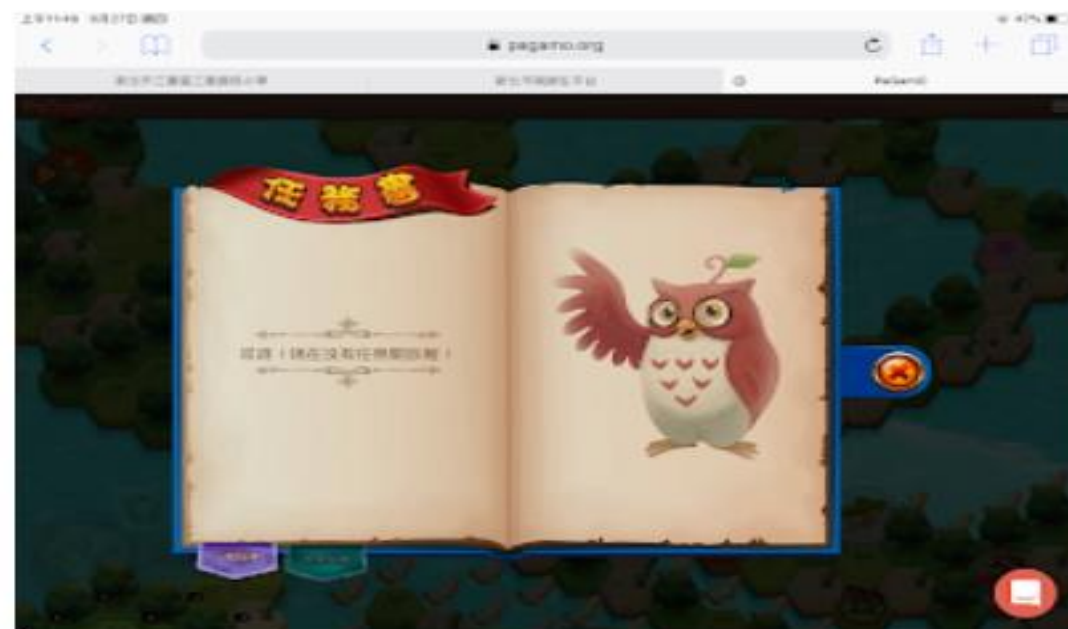
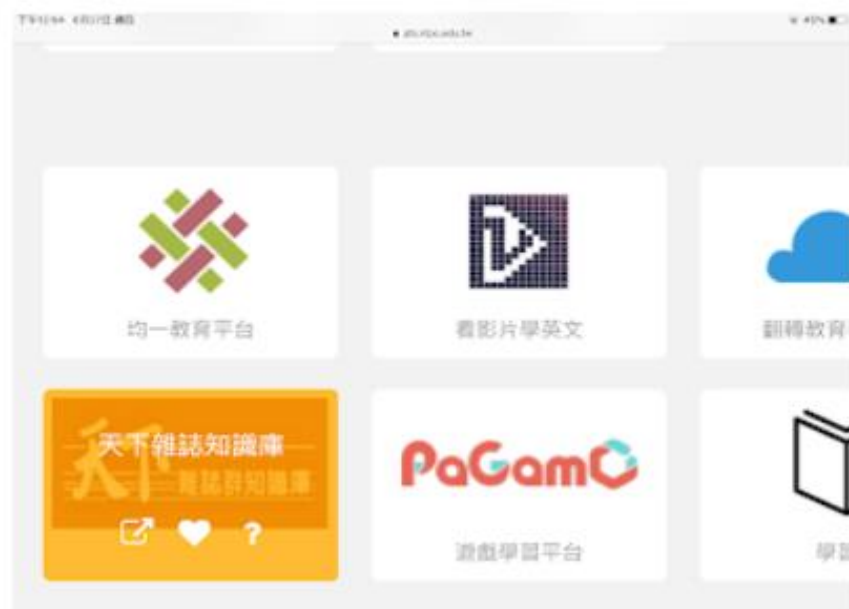
遊戲活動考試(用平板)

- 利用"魔笛"教學生認識：歌劇、作曲家--莫札特

- 再延伸讓學生認識：假聲男高音、花腔女高音



- 利用平板增加學生興趣，也利用PaGamO出題讓學生邊玩邊測驗



藝術與人文

許秀枝老師

1. 引導與基本操作介紹

透過觀看網路收集的作品，了解利用照片進行二次創作的各種可能性。



圖片來源：

<https://www.facebook.com/groups/743284622437501/permalink/1122721941160432/>

2. 選定主題創作

利用人物、文具、手部特寫、教室擺設.....等，進行繪圖創作。

3. 改造物件突發奇想

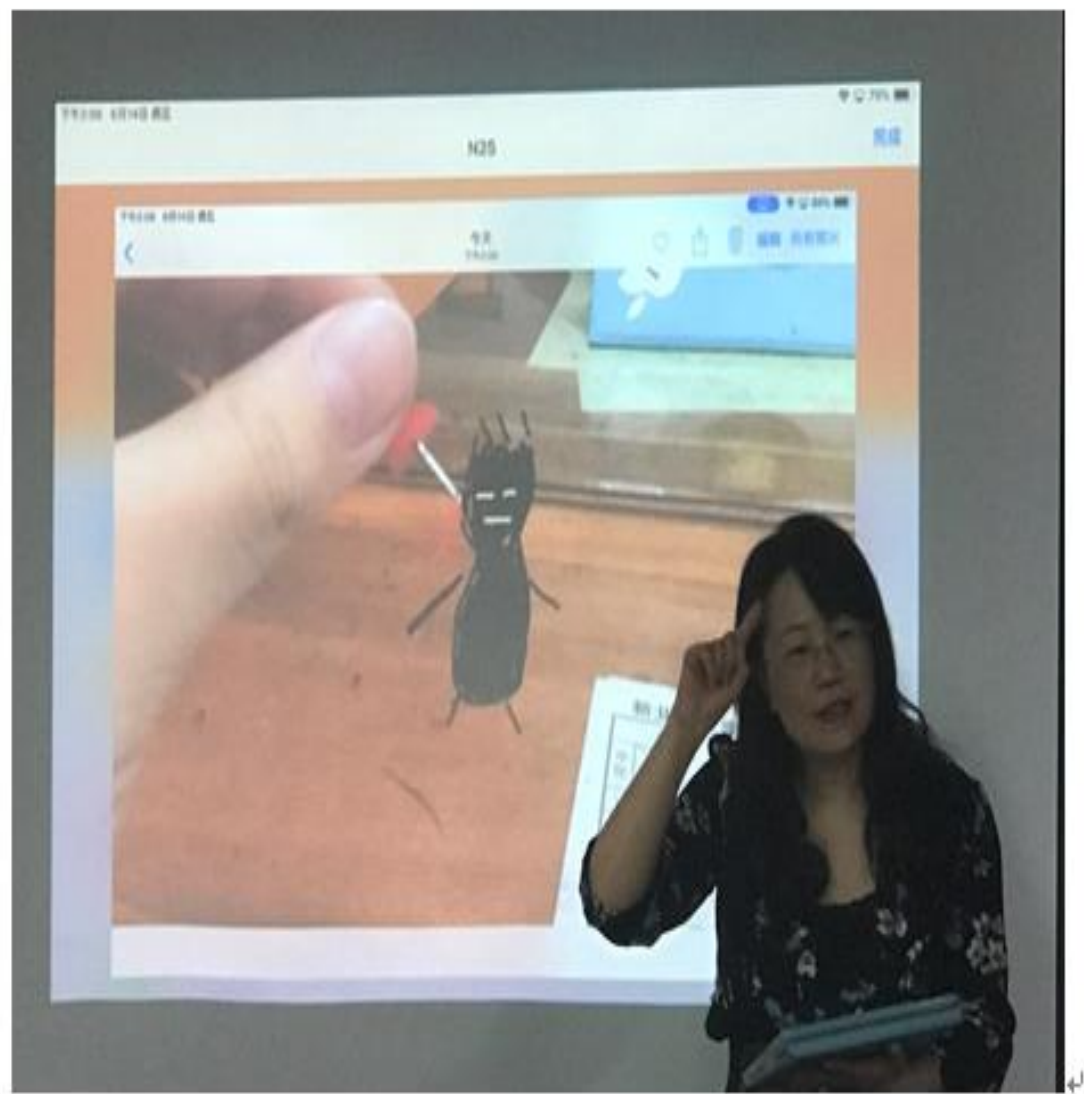
介紹相機內建標示功能，利用平板照片的【標註】功能做創意改造繪圖，活動中讓學生選筆、調整筆的粗細，選用對比色畫畫，深色背景色用淺色畫線，淺色背景色用深色畫，以凸顯筆觸及圖案，讓學生利用拍攝物件的照片，盡情的改造及創作。



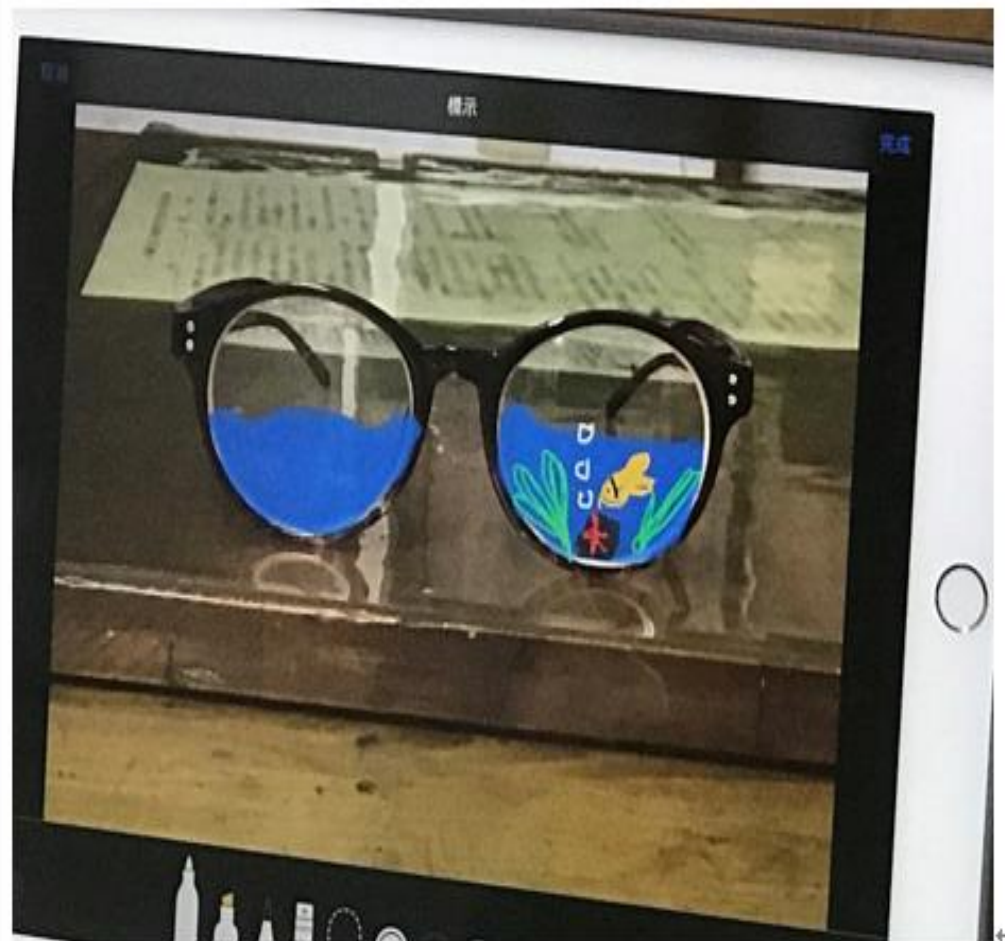
介紹 ipad 平板電腦基本攝影方式



利用人物、文具、手部特寫、教室擺設.....等，進行繪圖創作。



分組欣賞同學作品



運用平板課堂模式將作品投影，可藉由觀摩他人作品，進而提升自我的創作能力。

課程設計:繪圖App教學設計

教學省思:

1. 學生在電腦課有學過圖層概念，所以在平板上操作，比較沒有問題。
 2. 學生對筆觸探索比較有興趣，也能玩出自己的風格。
 3. 學生能快速修正圖畫，並多次練習，能減少挫折感，
 4. 即時回饋學生作品，學生願意嘗試多次創作。
5. 體驗不同的創作媒材，希望對電腦繪圖有興趣的學生能利用家中的手機下載app練習。



AUTODEST SKETCHBOOK繪圖軟體



繪圖App教學

教學設計:(教案來源:蘋果直營店教學設計)

準備活動

- 1.發平板每生一機
- 2.Apple pencil 配對

教學活動

活動一

- 1.請小朋友先上網找一張魚的照片。
- 2.將照片用螢幕快照拍下
- 3.打開app,將圖片加入

活動二 繪圖教學

- 1.加入新的圖層，描繪魚的造型。
- 2.指導用不同的筆觸繪圖
選筆/調整筆的粗細。
- 2.指導點選筆觸色彩換色

活動三

加入背景圖層，先繪製底色，再繪製海底植物、珊瑚.....等背景。

活動四 切換圖層

- 1.將背景圖層與魚圖層互換，並將於照片隱藏。
- 2.再做細部調整繪圖
- 3.儲存作品
4. airdrop交作品

教師行間巡視，針對特殊創作方式，給予鼓勵。並運用平板課堂模式將作品投影讓其他學生觀摩

統整活動

綜合活動

- (一)請學生發表，利用圖層創作與紙張手繪的差異性。
- (二)請學生發表，利用app繪圖與紙張手繪的差異性。

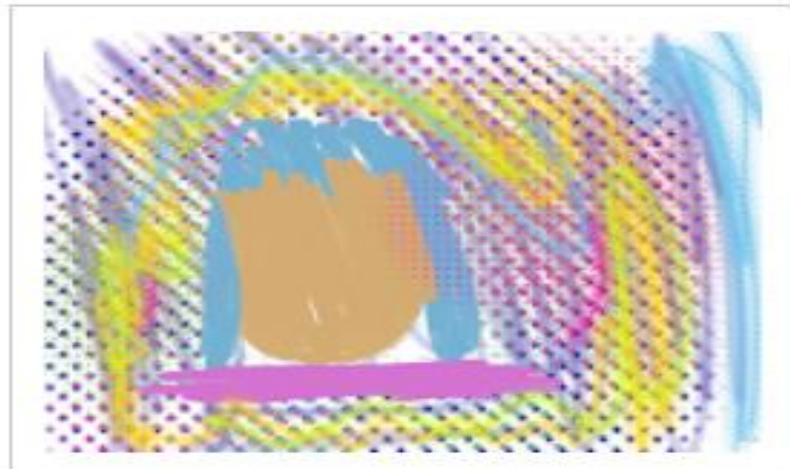
修改建議：

上課時間不足，改用自拍照片

步驟：

- 1.說明自拍的方法
- 2.將自拍照選入app中
- 3.加一張圖層畫自畫像，用描繪自拍照的方式進行
- 4.改為喜歡的背景，在哪裡？例如森林，海底、太空等。
- 5.將背景與自畫像圖層互換

筆觸色彩練習：



利用平板搜尋相關資料運用於繪畫中

陳姝餘老師



國語領域

黃小玲老師

https://joanna604.blogspot.com/2019/10/blog-post_55.html

我是小作家

利用平板學會搜尋、歸納、總整有效資訊
完成
一篇文章



601學生網誌連結表

一班

060101

060102

060103

060104

060105

060106

060107

使用平板發表文章於自己的部落格

Jim

2019年6月2日 星期日

作文語詞短文創作

第一課

大野狼與大猩猩

有一天有個城市很熱鬧，天上的神卻在開會之後決定把這座城市變成寧靜森林。這個森林變成全國的焦點，森林裡有兩種動物種是和諧、祥和、活潑又淘氣的猩猩。另一種是敏銳矮小的野狼野狼，野狼想一邊合作一邊打敗猩猩們。消息傳到猩猩夫妻的耳裡，他們去找野狼理論，可是野狼們悠然自得回答，就混過去。在猩猩回去時有人悄悄的跟在他們後面，就像獵豹樣跟蹤自己的獵物一般。就要被捕捉時的瞬間，猩猩夫妻發現並且逃跑，他們原本要回去找野狼這時人類突然攻進森林。最後他倆兩個合作把叢林變成森林。

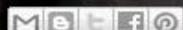
第四課

壓頭王

有一天瑋哥因為要成為壓頭王所以踏上冒險。他帶了一雙胞胎兄弟，晚上他們兩個憶起喝雞尾酒就出發了，他們先去傳說中的壓頭山到了後牠們他們相信這個傳說是忠實的。雙胞胎就亦步亦趨的跟著他，中途遇到怪獸弟弟們襟襟寒暄瑋哥用悍烈的氣勢去壓頭。老虎對付自己的獵物一樣。怪物人如潮水讓瑋哥很難打

張貼者： 40304王勇竣 於 下午8:16

沒有留言：



課文語詞短文創作

第二課早起的瞭而有蟲吃

在一個明亮的早晨，有一位小姑娘獨自一人在路上散步，順便舒活筋骨開始跑起步來。

突然間小姑娘聞到一股很香的花香味，原來那裡有許多繁花嫩葉，那你不但有花，還有許多蝴蝶飛舞呢！

之後就再潤徑的草地上找到了一千塊，姑娘覺得今天自己太幸運了。

突然姑娘聽到輕巧巧又朗潤的嘹亮歌聲，於是姑娘看到老老小小都過去了，姑娘也跟了上去。

原來是二位可愛的小妹妹，一個用短笛吹，一個用清脆的聲音演唱，彷彿是在聽演唱會呢！

之後姑娘想說先去買個菜回家就去了市場，之後他就跟一位老闆說：[老闆我要一斤的高麗菜]，老闆說好，然後還多送小姑娘香菇。

所以早起的鳥兒有蟲吃。

張貼者： 40417丁于恩 於 上午9:00

沒有留言：



40417丁于恩

檢視我的完整簡介

網誌存檔

▼ 2019 (5)

▼ 六月 (2)

課文語詞短文創作

課文語詞短文創作

► 五月 (3)

數學領域

黃小玲老師

2019年10月19日 星期六

邊玩邊學數學(對稱)

到校園尋找對稱圖形



常用連結網站

學生作品連結

教育部重編國語辭典

新北市三重國小首頁

網誌存檔

▼ 2019 (31)

▼ 十月 (2)

我是小作家

邊玩邊學數學
(對稱)

► 九月 (8)

► 八月 (2)

► 六月 (3)

► 五月 (8)

► 四月 (1)

► 二月 (3)

► 一月 (4)

► 2018 (46)

► 2017 (39)

► 2016 (31)

► 2015 (77)

► 2014 (39)

https://joanna604.blogspot.com/2019/10/blog-post_19.html

數學領域

一、公開授課現場照片(二-四張):



自然領域

林毓姿老師

學習使用ipad查閱學校圖書館書籍資料



學生課堂操作狀況



自然領域

三重國小四年級自然科任

網誌存檔

- ▼ 2019 (10)
 - ▼ 五月 (1)
 - 使用HTC平板上網查詢今日天氣預報圖
 - 四月 (7)
 - 三月 (1)
 - 二月 (1)
- 2018 (13)
- 2017 (15)
- 2016 (11)
- 2015 (20)
- 2014 (14)

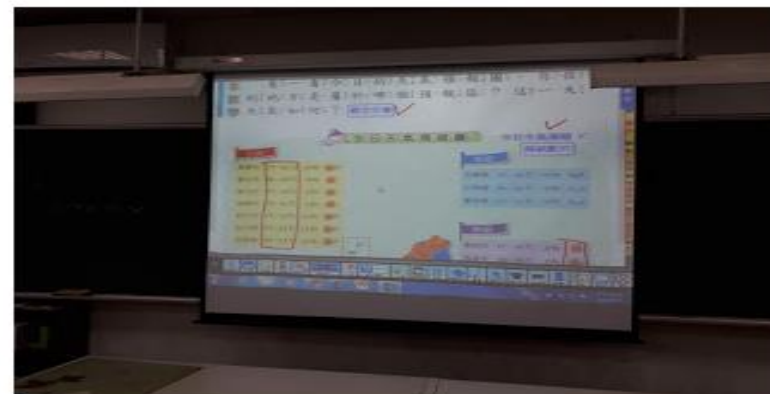
網誌存檔

- ▼ 2019 (10)
 - ▼ 五月 (1)
 - 使用HTC平板上網查詢今日天氣預報圖
 - 四月 (7)
 - 三月 (1)
 - 二月 (1)
- 2018 (13)
- 2017 (15)
- 2016 (11)
- 2015 (20)
- 2014 (14)

2019年5月7日 星期二

使用HTC平板上網查詢今日天氣預報圖

1. 康軒版自然與生活科技第二冊P66頁教授今日天氣預報圖



2. 請學生使用HTC平板上網查詢今日天氣預報圖

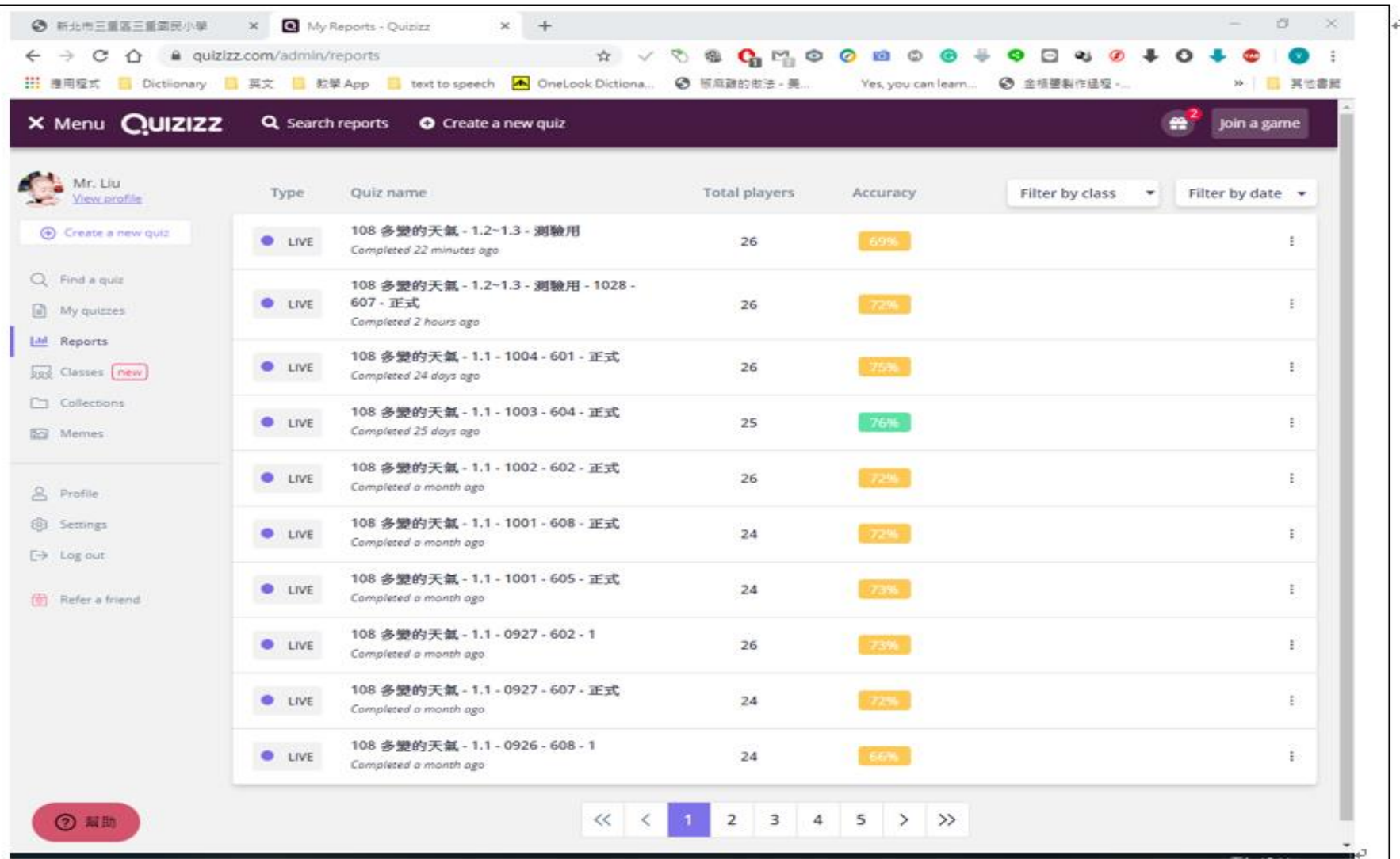


自然課程

劉漢傑老師

行動學習(Quizizz 的應用)

1. 首先選擇要測驗的題組。老師必須事先將題目輸入。

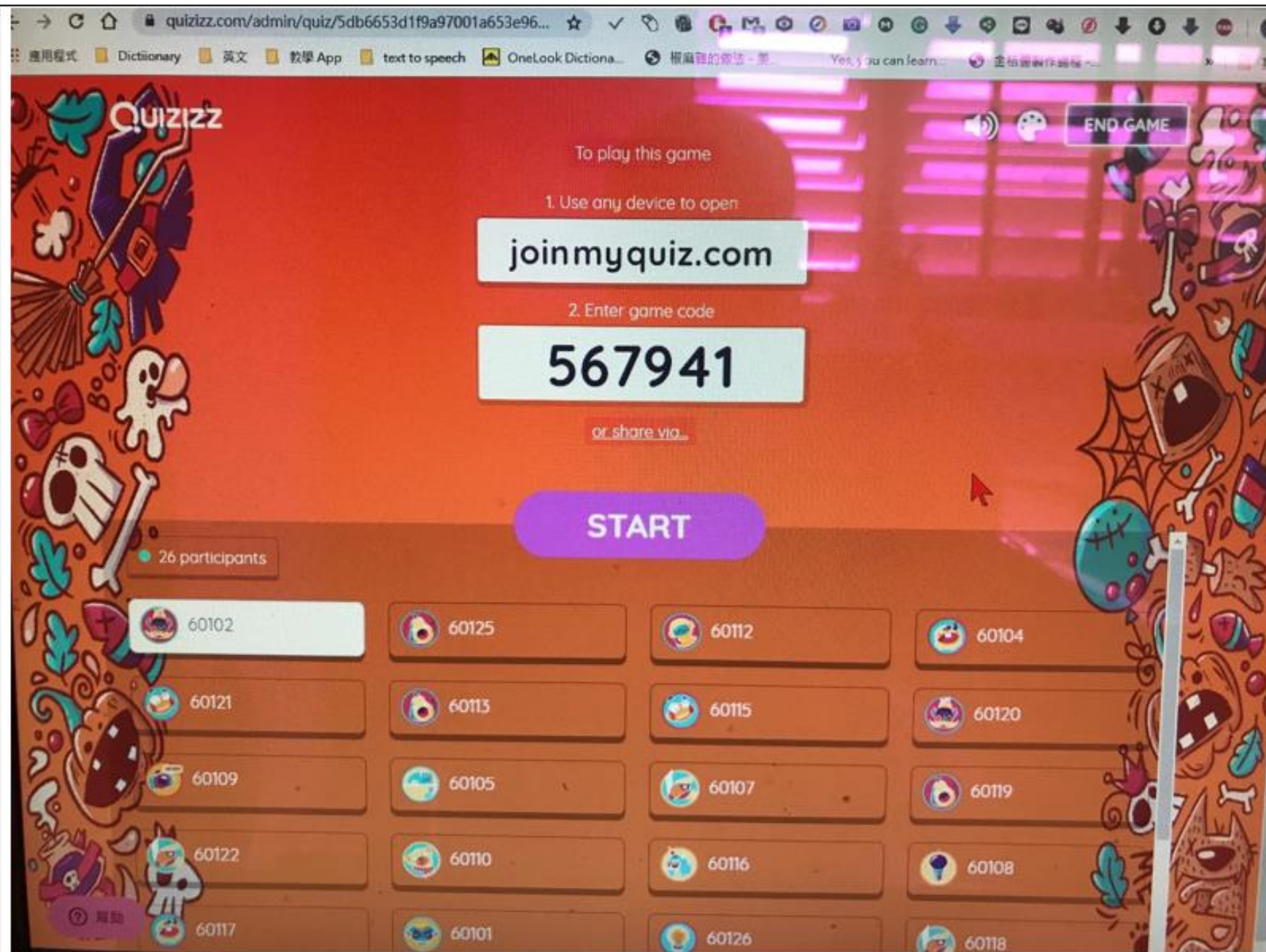


The screenshot displays the Quizizz admin dashboard for Mr. Liu. The interface includes a sidebar with navigation options like 'Create a new quiz', 'Find a quiz', 'My quizzes', 'Reports', 'Classes', 'Collections', 'Memes', 'Profile', 'Settings', 'Log out', and 'Refer a friend'. The main area shows a table of quizzes with columns for Type, Quiz name, Total players, and Accuracy. The table lists several quizzes, all of which are 'LIVE' and have been completed. The accuracy scores range from 69% to 76%.

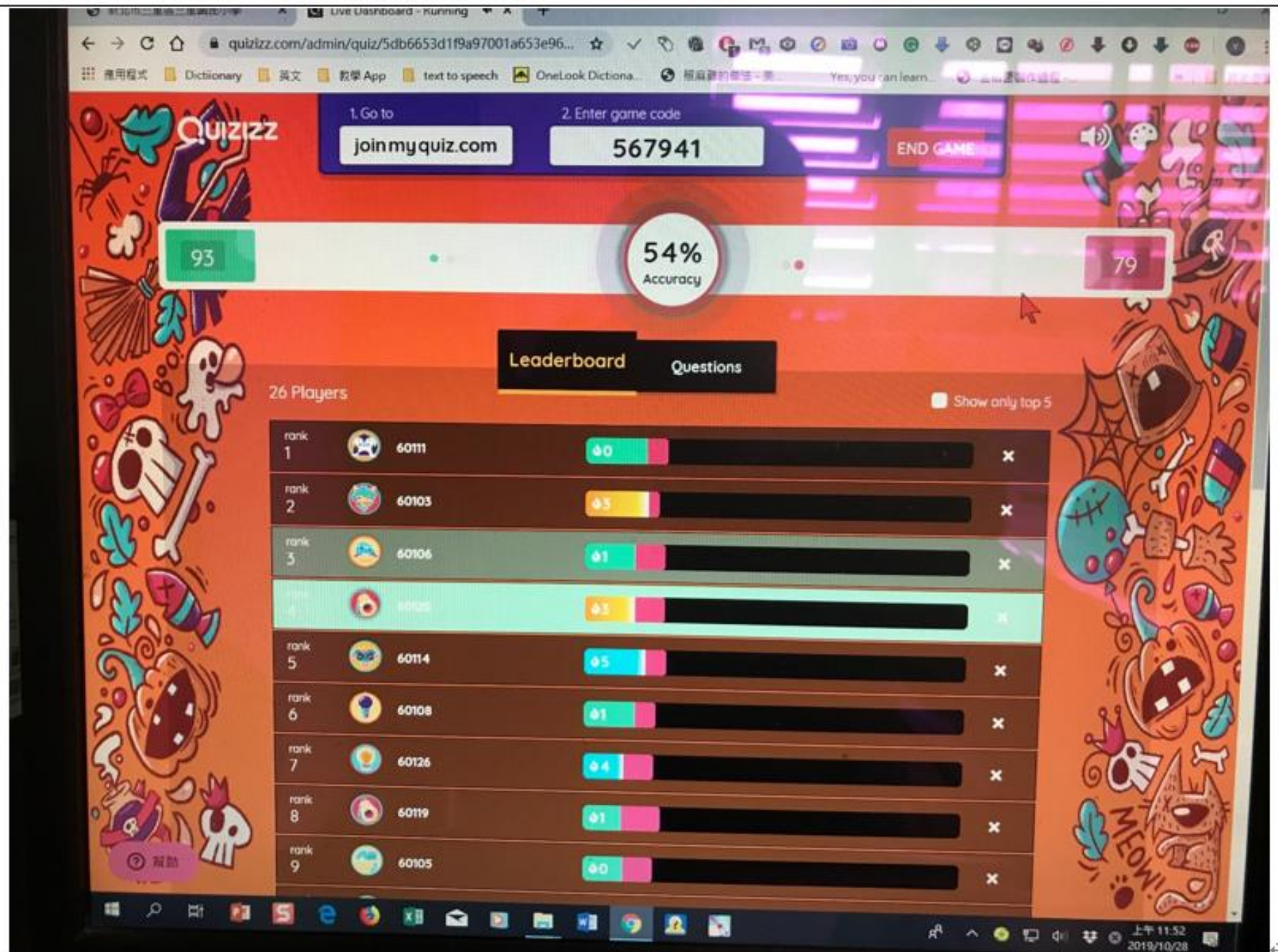
Type	Quiz name	Total players	Accuracy
LIVE	108 多變的天氣 - 1.2~1.3 - 測驗用 Completed 22 minutes ago	26	69%
LIVE	108 多變的天氣 - 1.2~1.3 - 測驗用 - 1028 - 607 - 正式 Completed 2 hours ago	26	72%
LIVE	108 多變的天氣 - 1.1 - 1004 - 601 - 正式 Completed 24 days ago	26	75%
LIVE	108 多變的天氣 - 1.1 - 1003 - 604 - 正式 Completed 25 days ago	25	76%
LIVE	108 多變的天氣 - 1.1 - 1002 - 602 - 正式 Completed a month ago	26	72%
LIVE	108 多變的天氣 - 1.1 - 1001 - 608 - 正式 Completed a month ago	24	72%
LIVE	108 多變的天氣 - 1.1 - 1001 - 605 - 正式 Completed a month ago	24	73%
LIVE	108 多變的天氣 - 1.1 - 0927 - 602 - 1 Completed a month ago	26	73%
LIVE	108 多變的天氣 - 1.1 - 0927 - 607 - 正式 Completed a month ago	24	72%
LIVE	108 多變的天氣 - 1.1 - 0926 - 608 - 1 Completed a month ago	24	66%

2. 學生輸入遊戲碼已

進入測試階段。



3. 測驗進行時，學生的排名和全班的平均會即時動態的顯現在投影機上，大大的提升了趣味感。



4. 學生都聚精會神的
努力中。



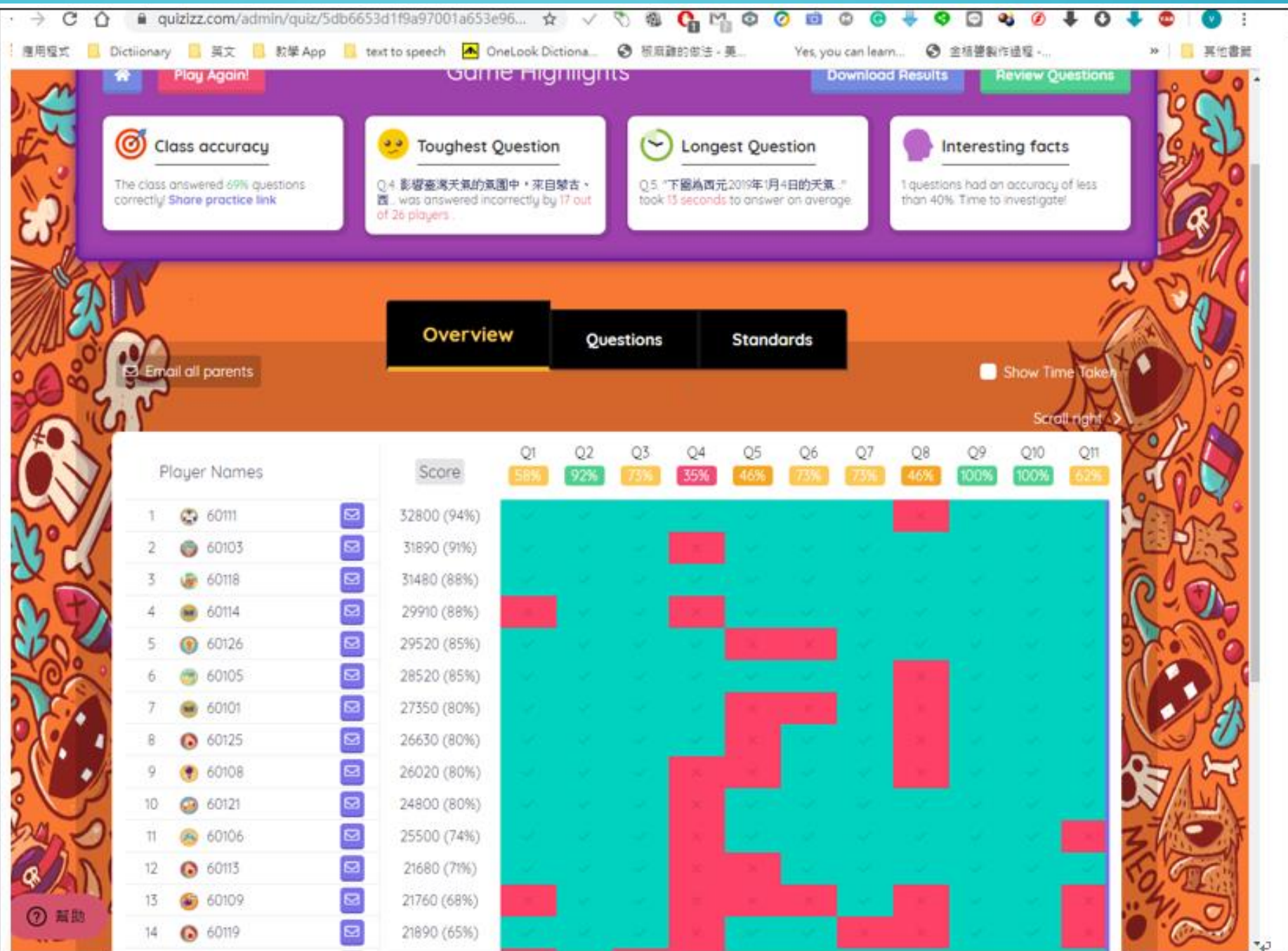


5. 測驗結束後立即顯示前五名的排名，其他詳細的排名則在報告中有詳細記載。



6. 測驗結果的詳細分

析，例如：全班平均、答錯率最高的題目等等…，老師也可以根據每個學生的答題狀況，作為檢討時的依據。



7. 檢討時，每一題都會顯示答對與答錯的人數，讓老師據以修正教學方向。

新北市三區區三區國民小學 x Live Dashboard - Summary x +

← → ↻ 🏠 📄 📁 📂 📅 📆 📇 📈 📉 📊 📋 📌 📍 📎 📏 📐 📑 📒 📓 📔 📕 📖 📗 📙 📚 📛 📜 📝 📞 📟 📠 📡 📢 📣 📤 📥 📦 📧 📨 📩 📪 📫 📬 📭 📮 📯 📰 📱 📲 📳 📴 📵 📶 📷 📸 📹 📺 📻 📼 📽 📾 📿 📠 📡 📢 📣 📤 📥 📦 📧 📨 📩 📪 📫 📬 📭 📮 📯 📰 📱 📲 📳 📴 📵 📶 📷 📸 📹 📺 📻 📼 📽 📾 📿

應用程式 Dictionary 英文 數學 App text to speech OneLook Dictiona... 解題難的作法 - 美... Yes, you can learn... 金積雙製作過程 -... 其他書籤

Overview Questions Standards

Sort by Accuracy

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35

1. 臺灣冬季較為寒冷、乾燥，主要是受到來自哪裡的冷氣團影響？

Avg time taken: 6 secs | 15 correct, 11 incorrect

a. 大西洋地區
b. 華南地區
c. 蒙古、西伯利亞地區
d. 太平洋地區

2. 地面天氣圖上，等壓線愈密集的地區，表示天氣狀況可能是

Avg time taken: 4 secs | 24 correct, 2 incorrect

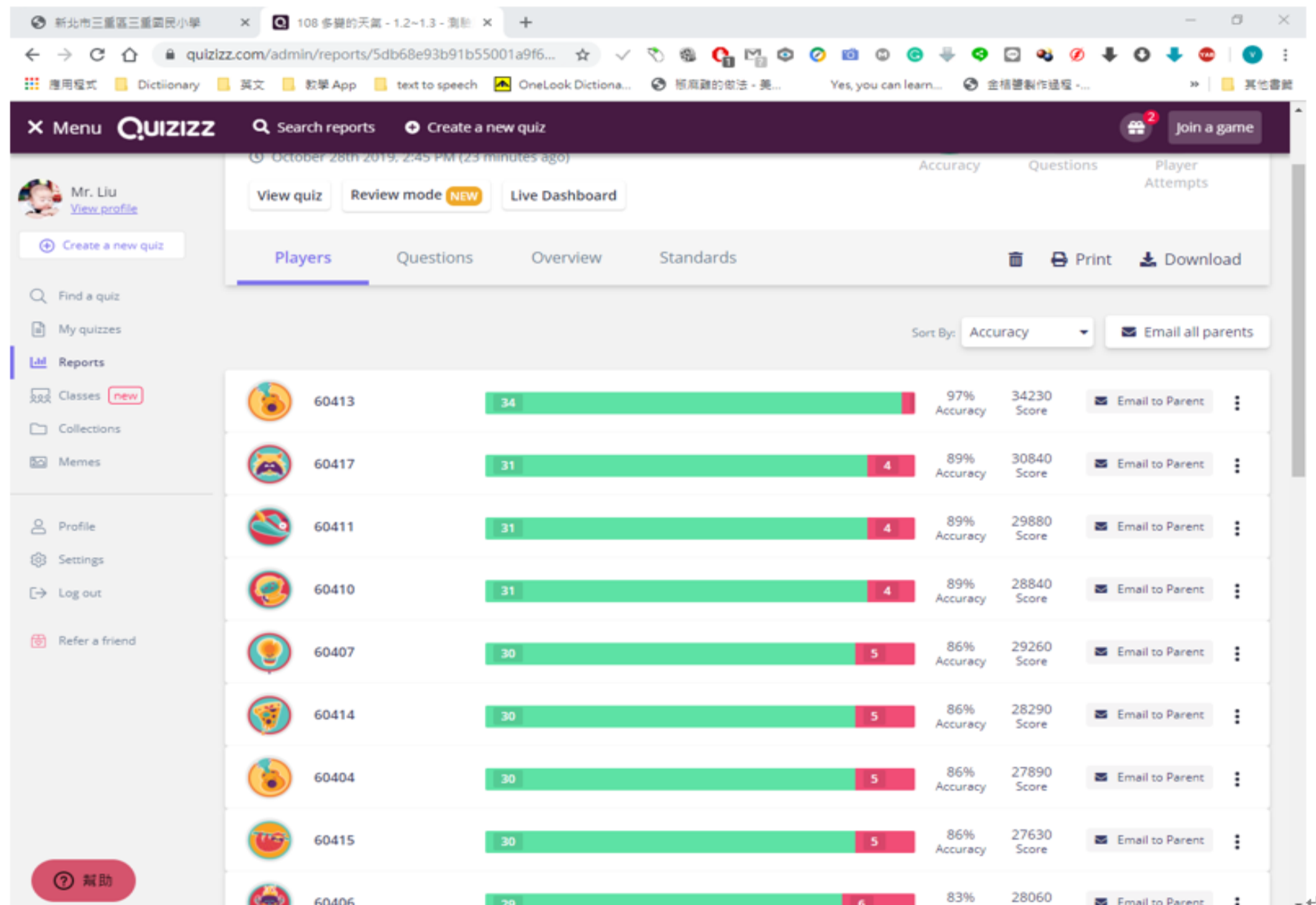
a. 有暖鋒經過
b. 有滯留鋒停留
c. 風勢較弱
d. 風勢較強

3. 影響臺灣天氣的氣團中，來自太平洋地區氣團的特性為

Avg time taken: 8 secs | 19 correct, 7 incorrect

幫助

8. 詳細的成績報告與
分析不但可以即時
觀看，更可以下載
excel 檔案，做更
進一步的了解。



新北市三重區三重國民小學

108 多變的天氣 - 1.2~1.3 - 測驗

← → ↺ 🏠

quizizz.com/admin/reports/5db68e93b91b55001a9f6...

☆ ✓ 🗑️ 📧 📺 📷 📱 📄 📂 📁 📌 📍 📎 📏 📐 📑 📒 📓 📔 📕 📖 📗 📘 📙 📚 📛 📜 📝 📞 📟 📠 📡 📢 📣 📤 📥 📦 📧 📨 📩 📪 📫 📬 📭 📮 📯 📰 📱 📲 📳 📴 📵 📶 📷 📸 📹 📺 📻 📼 📽 📾 📿 📠 📡 📢 📣 📤 📥 📦 📧 📨 📩 📪 📫 📬 📭 📮 📯 📰 📱 📲 📳 📴 📵 📶 📷 📸 📹 📺 📻 📼 📽 📾 📿

應用程式 Dictionary 英文 教學 App text to speech OneLook Dictiona... 極麻雞的做法 - 美... Yes, you can learn... 全括號製作過程 -...

其他書籤

Menu QUIZZ

Search reports

Create a new quiz

🏠 2

Join a game

Mr. Liu

View profile

Create a new quiz

Find a quiz

My quizzes

Reports

Classes new

Collections

Memes

Profile

Settings

Log out

Refer a friend

幫助

Sort By: Question Order

1. 臺灣冬季較為寒冷、乾燥，主要是受到來自哪裡冷氣團影響？ Expand

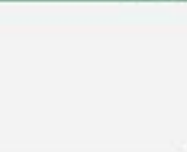
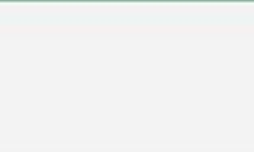
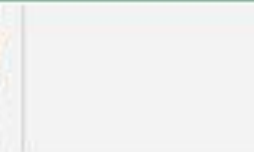
a 太西洋地區	2 players	8 %	
b 華南地區	0 players	0 %	
c 蒙古、西伯利亞地區	20 players	80 %	
d 太平洋地區	3 players	12 %	
No attempts	0 players	0 %	

2. 地面天氣圖上，等壓線愈密集的地區，表示天氣狀況可能是 Expand

a 有暖鋒經過	2 players	8 %	
b 有滯留鋒停留	3 players	12 %	
c 風勢較弱	1 players	4 %	
d 風勢較強	19 players	76 %	
No attempts	0 players	0 %	

3. 影響臺灣天氣的氣團中，來自太平洋地區氣團的特性為 Expand

a 寒冷、乾燥	3 players	12 %	
---------	-----------	------	-------------



Quizizz: 108 聲音與樂器 - 2.2~2.4 - 測驗用

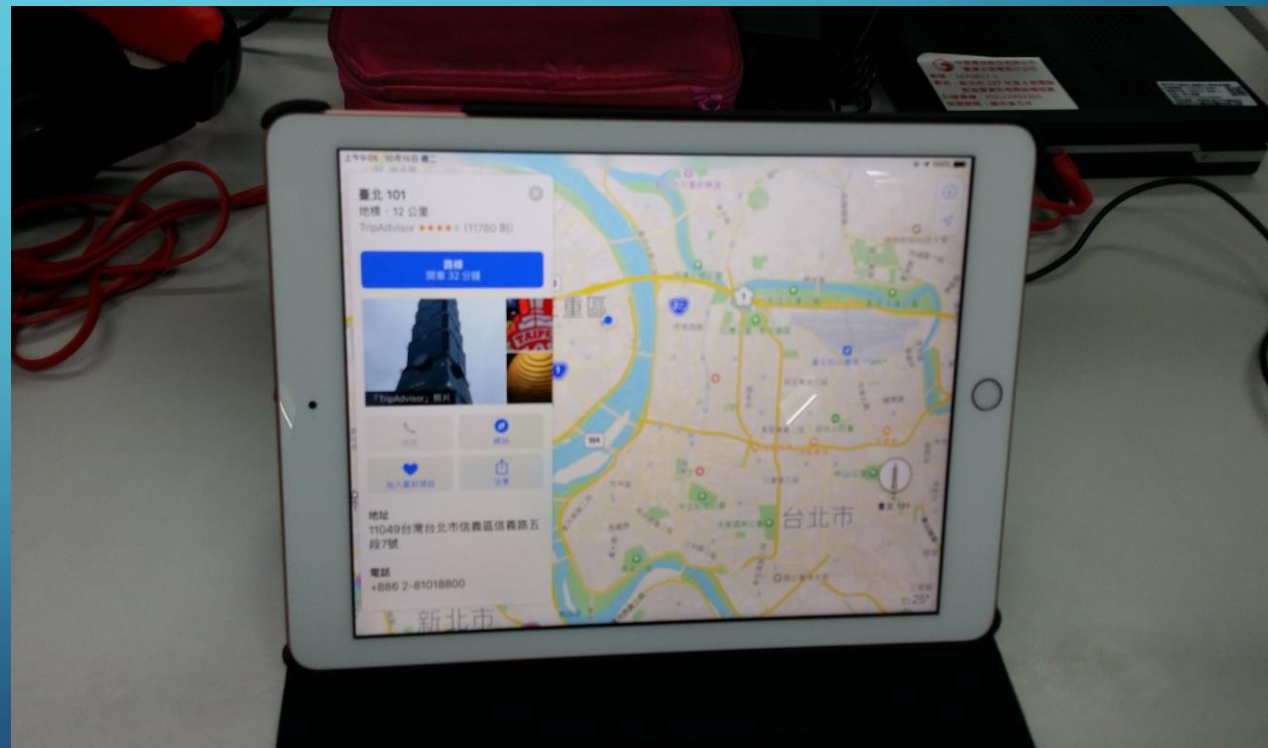
Quizizz: 108 聲音與樂器 - 2.2~2.4 - 測驗用

Quiz started on: Thu 31, Oct 02:21 PM Total Attendance: 23 Average Score: 24627

Questions	Class Level			60815	60801	60813	60817	60811	60805	60814	60816
	# Correct	# Incorrect	# Unattempted								
關於自製笛子，下列哪一個敘述正確？	21	2	0	線的弦，聲音高	線的弦，聲音高	線的弦，聲音高	線的弦，聲音高	線的弦，聲音高	線的弦，聲音高	線的弦，聲音高	線的弦，聲音高
烏克麗麗上方的弦紐，有什麼樣的功用？	19	4	0	可以調整弦的鬆緊	可以調整弦的鬆緊	可以調整弦的鬆緊	可以調整弦的鬆緊	可以調整弦的鬆緊	可以調整弦的鬆緊	可以調整弦的鬆緊	可以調整弦的鬆緊
下列哪一種做法可以讓自製的笛管吹奏出高低不同的聲音？	22	1	0	改變氣球控制水位的高低	改變氣球控制水位的高低	改變氣球控制水位的高低	改變氣球控制水位的高低	改變氣球控制水位的高低	改變氣球控制水位的高低	改變氣球控制水位的高低	改變氣球控制水位的高低
製作自製笛子時，將橡皮筋套在空盒上，空盒有什麼功能？	14	9	0	當作共鳴箱	當作共鳴箱	當作共鳴箱	當作共鳴箱	當作共鳴箱	當作共鳴箱	當作共鳴箱	當作共鳴箱
製作自製笛子時，如果沒有橡皮筋而改用鬆緊帶代替，兩種材質的自製笛子有什麼差別？	20	3	0	聲音音色	聲音音色	聲音音色	聲音音色	聲音音色	聲音音色	聲音音色	聲音音色
吹奏笛子時，改變內部空氣柱長度，聲音會如何？	17	6	0	愈低	愈低	愈低	愈低	愈低	愈低	愈低	愈低
吹奏自製的笛管時，想讓聲音由高到低，下列哪一種做法是正確的？	18	5	0	水位由高漸漸降低	水位由高漸漸降低	水位由高漸漸降低	水位由高漸漸降低	水位由高漸漸降低	水位由高漸漸降低	水位由高漸漸降低	水位由高漸漸降低
用同一條橡皮筋製作成笛子，下列哪一種方法可以讓聲音也高？	22	1	0	彈簧放鬆的橡皮筋	彈簧放鬆的橡皮筋	彈簧放鬆的橡皮筋	彈簧放鬆的橡皮筋	彈簧放鬆的橡皮筋	彈簧放鬆的橡皮筋	彈簧放鬆的橡皮筋	彈簧放鬆的橡皮筋
橡皮和烏克麗麗的音棒有什麼功用？	25	0	0	擴大音量	擴大音量	擴大音量	擴大音量	擴大音量	擴大音量	擴大音量	擴大音量
自製笛管時，用下列哪一種管管可以發出較高的音？	18	5	0	讓管內的水位較高	讓管內的水位較高	讓管內的水位較高	讓管內的水位較高	讓管內的水位較高	讓管內的水位較高	讓管內的水位較高	讓管內的水位較高
吹奏笛子時，讓音判斷的依據是什麼？	21	2	0	音量大小	音量大小	音量大小	音量大小	音量大小	音量大小	音量大小	音量大小

資訊課程

吳立政主任





資訊課程結合自然課程

許瑞顯主任 林怡采



讓學生利用平板拍攝植物照片



指導學生上傳照片於雲端硬碟



050215植物介绍



050214植物介紹



050208植物介绍



050207植物介紹



050212植物介绍



050206植物介紹



050210植物介绍



050205植物介紹



050213植物介紹



050219植物介紹



050202植物介紹



050220植物介紹



利用單一認證登入



一班	二班	三班	四班	五班	六班
040101 觀音棕竹	040201 台灣三角楓	040301 大鄧伯花藤	040401 芭蕉	040501 木瓜樹	040603 楓香
040102 七里香(月橘)	040202 小葉桑	040302 金桔	040402 開運竹(富貴竹)	040502 茄苳(重陽木)	040606 羊蹄甲(豆莢)
040103 斑葉百合竹	040203A 菜(台灣萵菜)	040303 金湯匙變葉木	040403 合果芋(彩葉品種)	040503 鳳凰木	040607 穗花棋盤腳
040104 烏柏	040204 絲瓜(花)	040304 桂花	040404 梔子花(緬梔)	040504 杜鵑花	040608 柚子樹
040105 楓香	040205 福木(樹幹)	040305 葡萄(左方藤幹)	040405 萬年青(粗肋草品種)	040505 百合(未開花)	040609 羅比親王海藻
				040506 竹子	

學生將圖片 連結資料建立

三重國小四年級校園植物介紹建置

管理者登入

請輸入連結網址

帳號：th818

年級：00

班別：00

座號：00

姓名：林怡采

植物名稱：

網址：

學生作品可以點選連結就打開



一班	二班	三班	四班	五班	六班
040101 觀音棕竹	040201 台灣三角楓	040301 大鄧伯花藤	040401 芭蕉	040501 木瓜樹	040603 楓香
040102 七里香(月橘)	040202 小葉桑	040302 金桔	040402 開運竹(富貴竹)	040502 茄苳(重陽木)	040606 羊蹄甲(豆莢)
040103 斑葉百合竹	040203 A菜(台灣萵菜)	040303 金湯匙變葉木	040403 合果芋(彩葉品種)	040503 鳳凰木	040607 穗花棋盤腳
040104 烏柏	040204 絲瓜(花)	040304 桂花	040404 梔子花(緬梔)	040504 杜鵑花	040608 柚子樹
040105 楓香	040205 福木(樹幹)	040305 葡萄(左方藤幹)	040405 萬年青(粗肋草品種)	040505 百合(未開花)	040609 羅比親王海藻
040106 金錢樹(雪鐵芋)	040206 香蕉樹	040306 柚子	040406 西印度櫻桃	040506 竹子(唐竹品種)	040610 abc
040107 玉蘭花	040207 A菜(台	040307 流蘇		040508 炮仗花	040611 玉蘭花???

馬拉巴栗

馬拉巴栗對臺灣風土習性適應力強，生育結實狀況良好，且耐陰性強，生命力旺盛。近年來成為居家擺飾主要的室內觀葉植物，為人們口中的「發財樹」。

馬拉巴栗生長勢強，對溫度及光線無特殊生育需求，對土質要求亦不嚴，因此容易栽培管理。具有商品價值的馬拉巴栗主要以種子繁殖，種子具多胚性，一顆種子常可獲得1株以上種苗。



THE POWER OF LOVE
Always Be My Body

澤瀉

1.觀賞用：
植株淨雅，常栽培為水生觀賞植物。

2.藥用：
利尿、清熱，用於小便不利、水腫脹滿、瀉瀉尿少、積飲眩暈、熱淋澀痛、高血壓症、性味：塊莖：味甘、性寒，效用：塊莖：利尿、瀉火、降膽固醇、治腎炎水腫、腳氣水腫、腎陰不足、腎火亢盛之遺精、滑精、眩暈、淋疾、口渴、糖尿病、動脈硬化。

楓香

學名：Liquidambar formosana Hance

科別：金縷梅科

別名：楓仔樹、楓樹

原產地：台灣及中國南方

描述：落葉喬木
楓香所結的蒴果為圓球形。

葉片三裂或五裂或七裂等，因為準確性很低，也常有例外。

用途：觀賞用。

風箱樹

科名：茜草科(Rubiaceae)風箱樹屬(Cephalandthus)

別名：水芭蕉、水拔仔、珠花樹、小楊梅、大葉柳、小泡木、紅紫樹

原產地：中國、印度、緬甸及北美

分布：台灣北部及東部平原地至低山區溝渠、河畔或住宅旁，目前祇分布於台北縣貢寮、雙溪、瑞芳及宜蘭頭城、員山、五結等地。



yycherry.aa.topzj.com

黃金風鈴木



(學名：Tabebuia chrysotricha)，又叫黃鐘木(wong4 zung1 muk6)或毛風鈴(mou4 fung1 ling4)係紫葳科風鈴木屬落葉喬木，原產南美洲巴西，而家喺全球熱帶同亞熱帶、溫帶地區都可以搵到。

植株大概4~6m高。樹幹比較直，樹冠好似把遮嘅。葉係掌狀複葉品種，倒立蛋形，有4~5嚟，好似張紙咁薄，但有疏鋸齒；葉色黃綠到深綠，有啡色嘅細茸毛。花一般係金黃色，邊稍微有啲曲；花冠既似漏斗又似風鈴；每年3~4月開花。係英果品種，向下開裂；籽有薄嘅黃茸毛。但喺唔同季節入面有唔同形態：春：樹上開花，冇樹葉。成窩嘅一片多。

夏：樹上出樹葉同英果，之前開咗啲花就晒落嚟。

秋：樹上一片綠。

冬：開始落葉。



yycherry.aa.topzj.com

