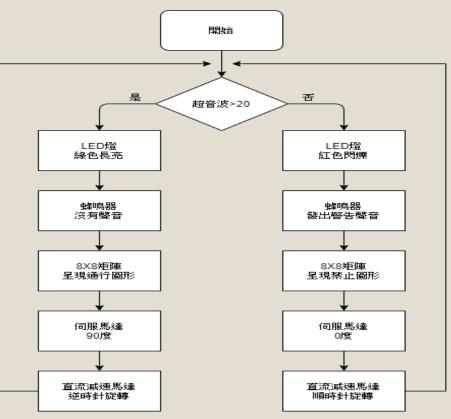


簡報大綱

- 。馬達與感測器
- 。履帶車
- 。反思與回饋

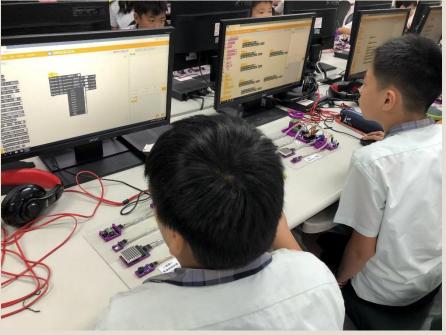
馬達與感測器(五年級) 情境主題 V.S. 元件的操作





馬達與感測器(五年級) 情境主題 V.S. 元件的操作





馬達與感測器(五年級)結合遊戲製作-電流急急棒



馬達與感測器 (五年級) 教學成果網站



履帶車(六年級) 循序漸進的控制-線控





履帶車(六年級) 循序漸進的控制-WIFI無線控制





履帶車(六年級) 循序漸進的控制-WIFI無線+程式燒錄





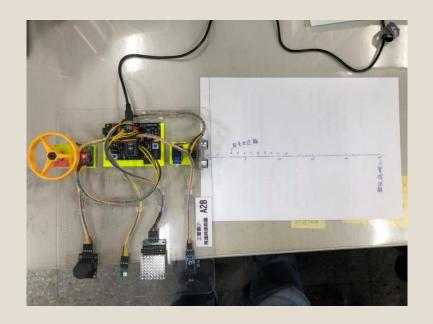
反思與回饋

反思:

- 。結合生活情境的教學
- 。發揮想像力善用工具

回饋:

- 。小肌肉不發達
- 。履帶車的輪軸極易磨損

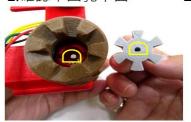




輪軸半圓孔平面 對準<mark>馬達軸心</mark>平 面扣上

1.確認半圓孔平面

2



3.對準後輕輕扣住



4.按住馬達後,再插入輪軸



FabLab-University 數位自造基地 教育部 STEM+A課程導向數位自造教育扎根計畫