

108學<sub>ト</sub>年<sub>ニ</sub>度<sub>カ</sub>行<sub>ト</sub>動<sub>カ</sub>學<sub>ト</sub>習<sub>ト</sub>

一一年<sub>ニ</sub>級<sub>ニ</sub>健<sub>ニ</sub>體<sub>カ</sub>課<sub>カ</sub>的<sub>カ</sub>實<sub>カ</sub>施<sub>カ</sub>



讓一年級學童透過教育app  
學習平台的自我觀察，期  
望達到學習的動機與效能。





# Plicker

Now Playing Search Upgrade to Pro 春季 Help

Back to 108102

## 我會用閃示卡(1) 93%

108102

Played Thursday 16 April 11:02 AM

### STUDENT OVERVIEW A-Z HIGH-LOW

01 郭玳璋 75%	10 余承哲 100%	19 周恩安 100%	28 康承楷 100%
02 林川 75%	11 劉睿恩 100%	20 蕭永晴 100%	29 洪楷寧 75%
03 黃丞楷 100%	12 吳翊凱 100%	21 吳雨暄 100%	30 王麗嫻 100%
04 張詠善 100%	13 呂佑丞 75%	22 李琦瑋 100%	31 陳沛羽 100%
05 洪睿隆 75%	14 施淳凱 75%	23 蕭竹君 75%	32 蘇小熒 75%
06 顧辰熾 100%	15 鄭峻中 100%	24 李以瑋 100%	33 傅棋筠 100%
07 吳宥頤 100%	16 陳冠廷 50%	25 吳瑄雯 100%	34 詹凱因 100%
08 李謙哲 100%	17 張恩睿 100%	26 胡子恩 100%	
09 吳東哲 100%	18 吳婉潔 100%	27 駱紫晴 100%	

### QUESTIONS ALL ANSWERED

把A翻上，不要晃? 94%

B是哪一邊，把B翻上? 97%

C是哪一邊，把C翻上? 88%

D是哪一邊，把C翻上? 91%

A是哪一邊，把A翻上?

一年級下學期對  
ABCD的字母已熟悉，  
但對使用卡片的技  
巧需先練習，事後  
檢查學生答對率。



# Plicker

QUESTIONS ALL ANSWERED

<p>把A朝上，不要晃？ <span style="float: right;">94%</span></p> <p>A _____</p> <p>B _____</p> <p>C _____</p> <p>D _____</p>	<p>B是哪一邊，把B朝上？ <span style="float: right;">97%</span></p> <p>A B _____</p> <p>B B _____</p> <p>C B _____</p> <p>D B _____</p>	<p>C是哪一邊，把C朝上？ <span style="float: right;">88%</span></p> <p>A C _____</p> <p>B C _____</p> <p>C C _____</p> <p>D C _____</p>
<p>D是哪一邊，把C朝上？ <span style="float: right;">91%</span></p> <p>A D _____</p> <p>B D _____</p> <p>C D _____</p> <p>D D _____</p>	<p>A是哪一邊，把A朝上？</p> <p>A A _____</p> <p>B A _____</p> <p>C A _____</p> <p>D A _____</p>	

該班的使用閃卡，平均答對率是93%，各題為94%、97%、88%、91%，是7個班中最高的。其他班卻因時間控制，或學生狀況不同，而無法完整完成4題



# Plicker



使用過程學生自己檢查  
作答否，拿卡的動作要  
穩定，避免歪斜。



# Plicker

## UP NEXT

### 六大食物

10801下健康 Edited Sat 22 Feb

[Play Now](#)

[Edit Set](#)


圖1的食物是屬於哪一類 5



A 蔬菜類      B 豆魚蛋肉類  
C 水果類      D 乳品類

## UPCOMING

② 乳品類 5



A 烹飪和食物  
B 運動和遊戲  
C 飲用和食物  
D 食物和食物

### 食物功能

10801下健康 Edited Mon 20 Apr

[Play Now](#) [Edit Set](#)

和好四步驟，第一步是哪一個？ 5

A 開始打比字讓受試者  
B 讓受試者知道受試者自己的編號  
C 在受試者上，用數字和時間，我做了什麼？  
D 結束

### 和好四步驟(新)

10801下健康 Edited Mon 20 Apr

[Play Now](#) [Edit Set](#)

課前先將題目輸入完，待完成教學活動後，在下課前10分鐘，做課堂回饋（六大食物的分類）。



## Plicker

該學習平台無法用注音呈現，題幹與選項只能圖片配合口述方式，另有一班導師以簡報投影片+Plicker 兩種顯示方法呈現。在低年級使用，比較費心耗時，和學生的溝通默契還可改善。