

The background features a dark blue field with a light blue network of interconnected circles and lines, suggesting a digital or technological theme.

新市國小 智慧领航學校期中報告

資訊組長 鄭維智



基本資料

校長	陳佩芝
班級數	32班
學生數	959人
計畫實施班級數	4班
人數	128人

團隊成員

職稱	姓名	教學領域	分工任務
校長	陳佩芝	生活	精神楷模、推動校內行政工作數位化，並召開校內工作會議
教務主任	洪壽嶸	自然	帶領討論新學期的規劃、資訊教學的目標與校訂課程的結合。
學務主任	陳瑩霓	彈性(資)	活動推廣，資訊教學種子教師。
總務主任	黃世民	健體	資訊場地的管理和維護、資訊研習場地設備協助。
輔導主任	曾煥程	藝術	學習輔助計畫資訊推廣。
資訊組長	鄭維智	彈性(資)	行動學習教學推廣、講師的聯繫資訊相關研習的辦理
註冊組長	翁昇豐	自然	資訊教學經驗分享
教學組長	黃靖雯	自然	資訊公開課的辦理和資料整理。
訓育組長	陳瓊鳳	社會	資訊教學性質社團之管理。

團隊成員

職稱	姓名	教學領域	分工任務
自然領召	李玟融	自然	學習資訊軟體，並嘗試融入教學
英語領召	許家菁	英語	學習資訊軟體，並嘗試融入教學
藝文領召	郭瓊文	音樂	學習資訊軟體，並嘗試融入教學
三年級導師	三年級團隊	國語、數學	學習資訊軟體，並嘗試融入教學
四年級導師	四年級團隊	國語、數學	學習資訊軟體，並嘗試融入教學
五年級導師	五年級團隊	國語、數學	學習資訊軟體，並嘗試融入教學
六年級導師	六年級團隊	國語、數學	學習資訊軟體，並嘗試融入教學
資訊科任	何斌聖	彈性(資)	資訊教學種子教師

1

教學活動的規劃與實施

➤數學 ➤自然 ➤藝文

數學領域

行動學習+翻轉教育
開發數學自學課程
以均一進行補救教學

資訊領域

資訊素養+操作知能
綜合資訊素養培養
師生行動載具操作



自然領域

資料蒐集+軟體操作
開發自然情境
教學活動，提升學習深度

數位賞析+行動創作
行動學習音樂家賞析
美術作品數位化創新

2

實施班級執行狀況

- 國語
- 自然
- 英文
- 數學
- 藝文

國語課執行狀況

109年2月到109年6月

資訊融入國語課程



教師用學生十分喜歡的卡通人物來製作簡報，並和孩子互動。

資訊融入國語課程

教師說明實例，並請學生上台分享，接著讓學生分組討論。



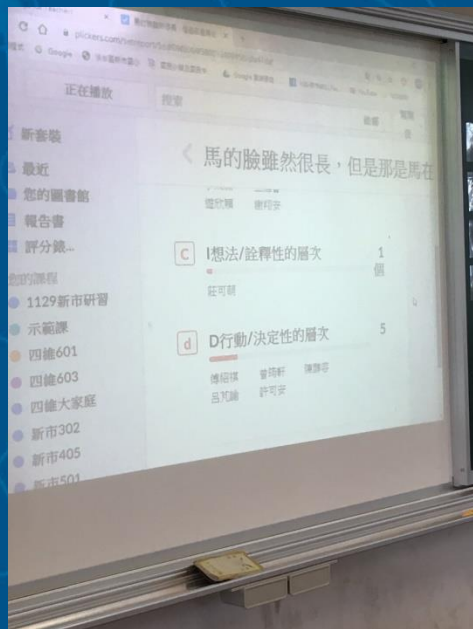
資訊融入國語課程



教師用
mirroing3
60的功能
拍下各組
討論的成果，並和
大家分享。

教師用
plickers卡
牌做最後
的評量，
並從學生
的作答狀
況來分析，
並檢討教
學狀況。

資訊融入國語課程



自然課執行狀況

109年2月到109年6月

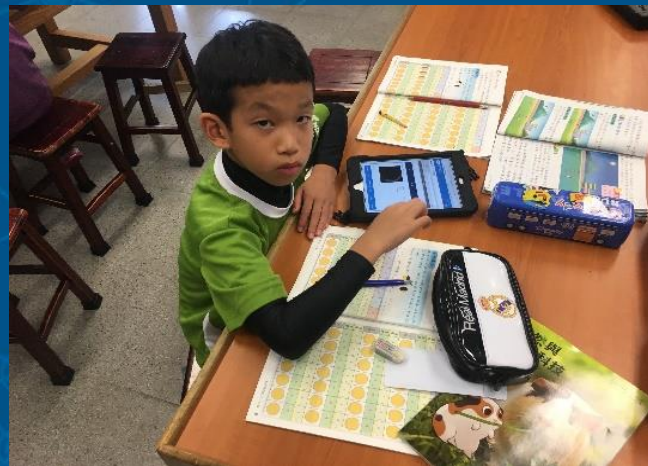
資訊融入自然課程



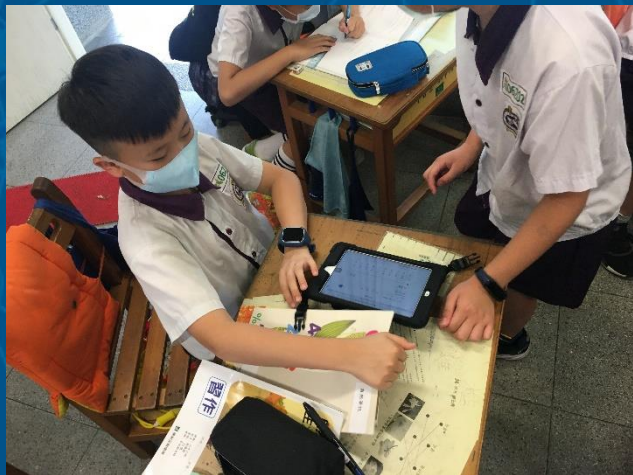
教師教導
學生操作
調音器
APP，讓
學生能實
際體驗並
加深印象。

資訊融入自然課程

教師教導
學生操作
太陽儀
APP，讓
學生能更
清楚太陽
的運轉概
念。



資訊融入自然課程



教師教導
學生操作
星象APP，
讓學生能
實際感受
並增加學
生的學習
動機。

英語課執行狀況

109年2月到109年6月

雙語實驗課程



學生於雙語實驗課程中應用ipad，搜尋與「食物浪費」相關的資料，並且繪製海報。

雙語實驗課程



學生於雙語實驗課程中，應用ipad，完成與公平貿易相關的閱讀與聽力練習。

學生於雙語實驗課程中應用ipad及Kahoot app，學習與非洲相關的知識。

雙語實驗課程



國數補救教學執行狀況

109年2月到109年6月

數位平台融入國語補救教學課程

教師運用
PaGamO，
針對學生
較困惑的
單元和主
題進行教
學。



數位平台融入數學補救教學課程



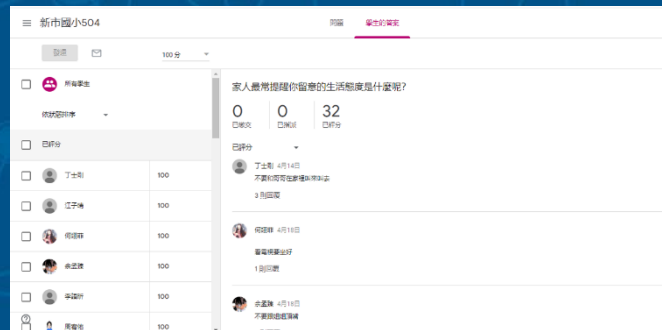
教師運用
均一平台，
針對學生
較困惑的
單元和主
題進行教
學。

課後自主學習執行狀況

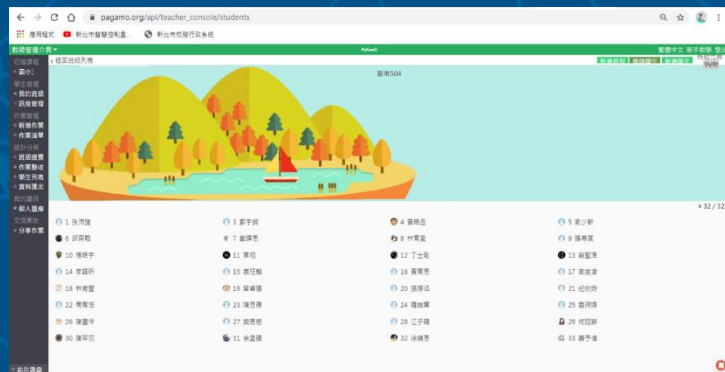
109年2月到109年6月

數位平台融入課程

教師運用
Google
Classroom，
讓學生在
家完成老
師交代的
任務並上
傳。



數位平台融入課程



教師運用 PaGamO，讓學生在家完成老師交代的任務並上傳。



創客與程式設計特色課程

109年2月到109年6月

教師用
NKNUBLO
CK程式
設計專屬
的LED圖
樣，並用
蜂鳴器打
造專屬歌
曲。

NKNUBLOCK融入課程



漫話科技平台融入課程



教師用漫話科技平台，學生可以設計自己的專屬人偶，並搭配文字寫日記。

智高積木融入課程

教師用用
智高積木
結合電腦，
讓學生了
解簡易程
式概念。



凱比同學機器人融入課程

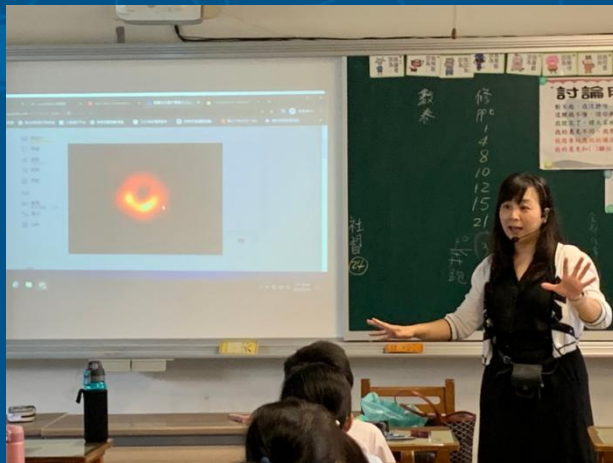


教師用用
凱比同學
機器人專
屬APP讓
學生完成
簡易程式
並實作。

專家指導示範課程

109年5月

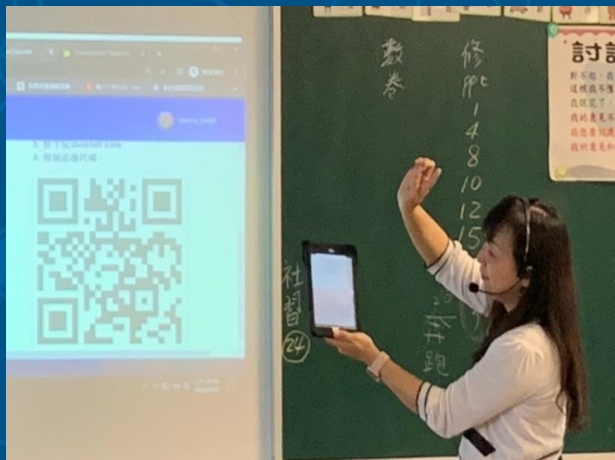
資訊融入自然課程



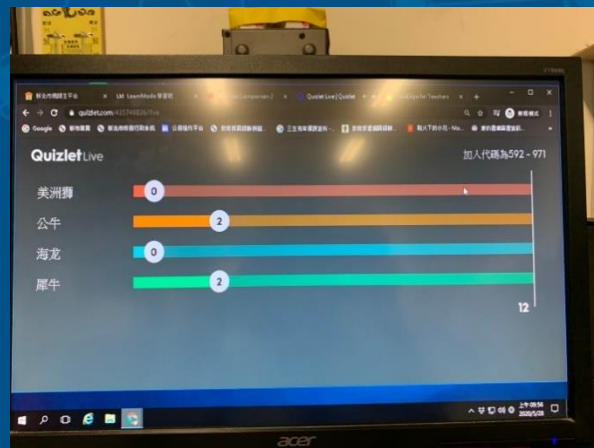
教師播放
影片介紹
星體的分
類，引起
學生動機
並用
Quizlet學
習平台單
字卡介紹
星體的分
類

資訊融入自然課程

教師示範
如何使用
平板電腦
掃描QR-
Code，並
運用iPad
螢幕截圖。



資訊融入自然課程



教師利用 Quizlet live將學生進行分組競賽，小組答題情形顯示於電腦螢幕。

資訊融入自然課程

教師示範
運用iPad
相片編輯
進行劃記，
並請學生
用不同顏
色的筆圈
選不同分
類的星體。



3

計畫執行進度

- 經費執行
- 學生心得
- 教師反思

經常門

核銷率70%

項目	價格
講師鐘點費	19500
講義資料費	2100v
教材教具及參考書籍費	1600v
設備維護費	4000v
藍芽鍵盤	23800v
編程創意機器人	25000v
雜支	4000
合計	80000

資本門

核銷率62%

項目	價格
校園無線網路環境AP建置費用	38400
網路直播盒	13900v
攝影機	15700v
運動攝影機2台	32000v
合計	100000

學生心得

我覺得很開心，因為大家都有說有笑的在操作器材，從中學到知識。

我很喜歡操作星夜行APP，它讓我的天文知識越來越充足。

我覺得很新奇，原來可以使用線上的程式觀星，而不用使用星座盤，很有趣。

我覺得小組合作很有趣，可是我們的平板網路很卡，才沒有贏得比賽。

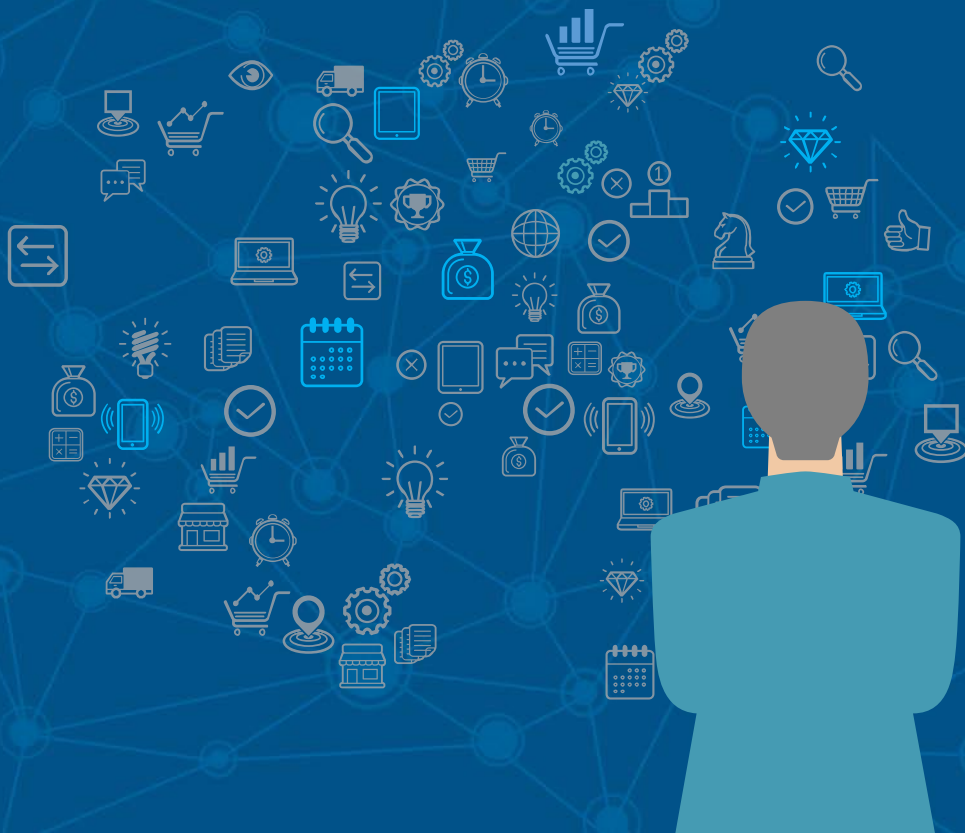


教師反思

我們必須在科技和教學中取得一個平衡，才能引起學生興趣，又不會過度依賴科技。

要努力讓學校的網路無死角，讓教師和學生們都可以拿著平板在校園各處上課。

科技可以克服天氣的問題，用APP
即使是下雨天，學生仍可以照常觀察
月亮。



THANKS

