

新北市八里區長坑國民小學109年度
智慧領航學校期中執行報告

長坑



報告綱要

1 學校簡介

2 智慧學習主題特色

3 本學年度執行狀況

4 績效與省思



學校簡介



大地的孩子

- 班級數：6班
- 學生數：109人
- iPad數量：90台
- 特色：

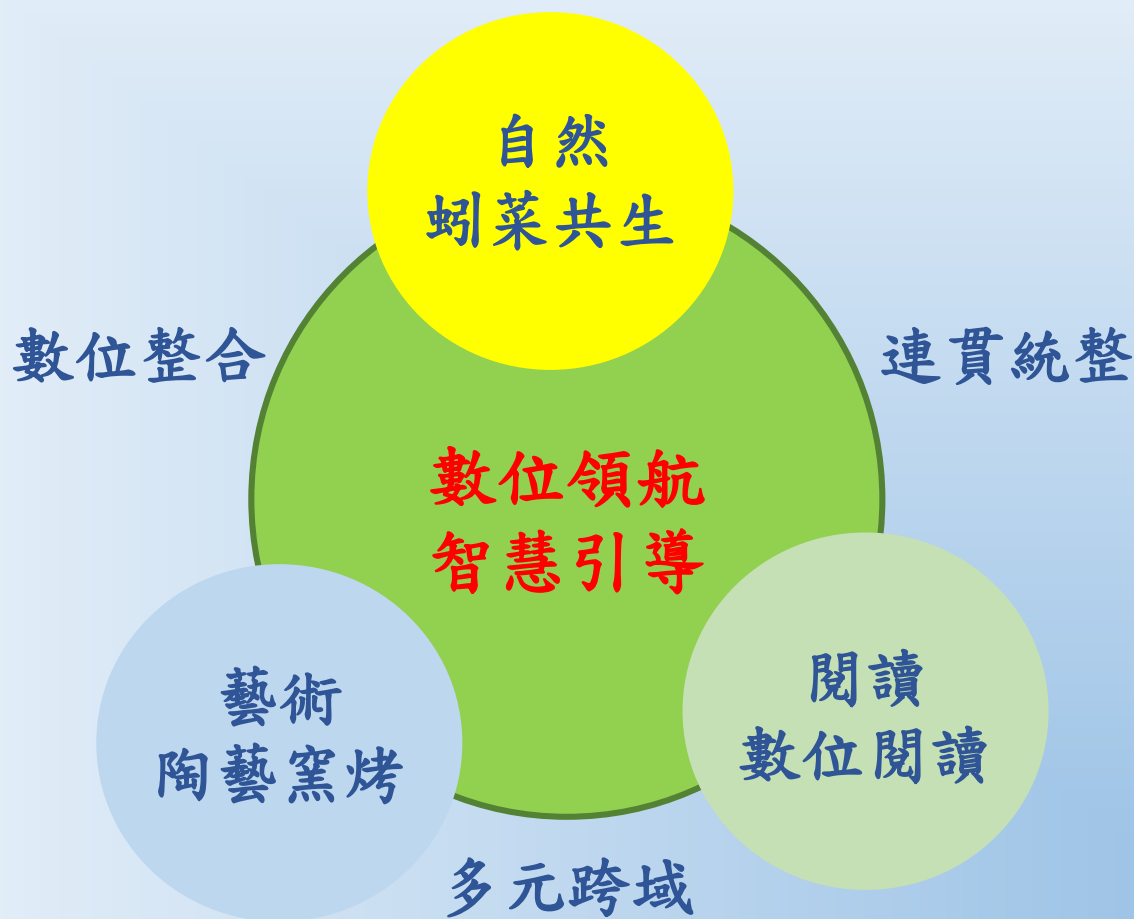
食農教育
環境教育





課程
規劃

拿「雲」捉「閱」專題課程特色





學習目標

鼓勵學生運用線上數位進行專題探索，合作進行專題探究學習。

培養定義問題、搜尋、瀏覽、組織、統整和呈現資料的數位專題的核心能力。

透過線上數位專題探究學習的歷程，幫助學生發展數位自學力。

藉由學習成果發表，促進學習交流，分享數位時代的學習方式。





安排教師研習

- 空拍機操作語教學-呂聰賢老師
- Zoom雲端視訊會議之運用操作-呂聰賢老師
- 素養導向之數學教學策略-李美穗校長
- 十二年國教校定課程設計與實施-葉興華教授
- 雲端自主學習專班(均一平台應用)
- 雲端自主學習專班(Google課堂應用)



執行進度
—
教學面

社會科

Nearpod
即時互動回饋





執行進度——教學面

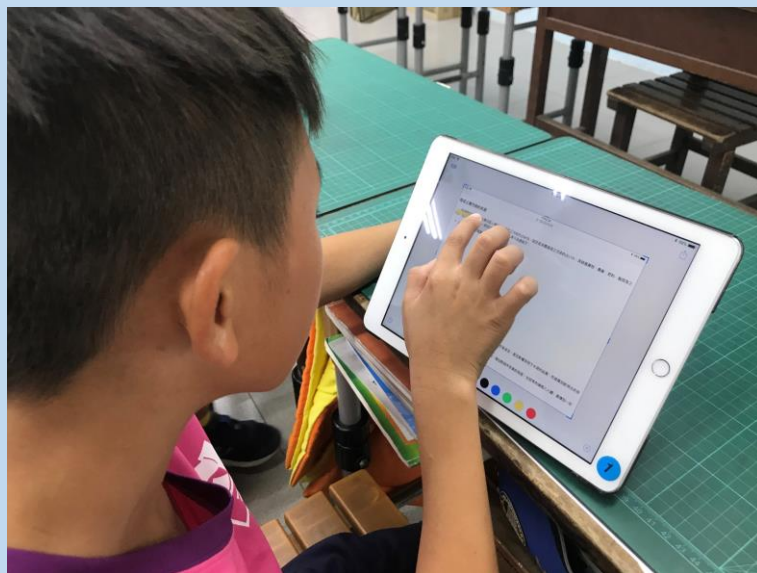
防災教育 防災知識考驗 Kahoot





執行進度
|
教學面

社會科、環境教育
介紹家鄉發展的問題
蒐集資料、製作簡報
雲端編輯





執行進度
—
教學面

社會科、國語科 用遊記介紹家鄉特色 蒐集資料





執行進度——教學面

資訊科、國語科
製作影片介紹校園
相機、iMovie





執行困境

	Strength (優勢)	Weakness (劣勢)
Internal (內部組織)	跨領域專業教師齊全。 參與意願積極。	小校同領域專業教師 人數少，專業對話與 支持少。
External (外部環境)	Opportunities (機會)	Threats (威脅)
	專家、輔導團專業協作	教師人員異動，接續 任專務人員，詳實限 制專務人員異動，接 續資訊推



未來方向

- 持續推動教師研習
擴展教師資訊融入教學能力及素養
- 中、高年級一生一平板
增加學生學習興趣、教師教學資源
- 與中、高年級導師共同備課
 1. 單點課程→結合校本特色發展主題課程
 2. 交流平板資源及教學心得
- 現有活動數位化
深耕智慧教學



專家建議

- 智慧學習融入食農教育、環境教育
- 資本門採購

謝謝聆聽

長坑

