

校園之美



四年級藝文暨英文



單元學習重點

- 觀察色彩並描述各種色彩關聯，瞭解校園中每個區域不同的色彩，讓學生透過環境觀察來覺知色彩。
- 開發學生對於色彩的感知、調色與配色能力，帶領學生從周遭的生活環境中來探索色彩。
- 運用IPAD及相關教學APP等軟體讓學生學習從生活環境中，透過觀察、蒐集、整理與編輯來運用色彩。
- 學生能理解並說出與顏色及情緒相關的英語字彙、用英語表達不同顏色給自己帶來的感覺，並運用句型 I feel happy. 表達自己的情緒。

課程架構



認識色彩

- 三原色
- 屬性、對比、色調
- 色彩感覺

自拍拼圖

- 校園色彩蒐集
- 校園色彩拼圖與解構

認識色彩-三原色

- 色卡 (觀察分析顏色)
- 彩色玻璃紙 (複習色相環)
- Color Vision_彩色視覺 (色光三原色)



認識色彩-屬性、對比、色調

- 屬性、對比、色調 (同類色、對比色、互補色)
- 色彩感覺
- 鷺江校園AR



認識色彩-Color My Feelings!

- 說出與色彩及情緒相關的英語字彙
- 運用不同色彩表達自己的感覺
- 能分辨暖色系及冷色系之色彩



自拍拼圖-校園色彩踏查

- IPAD「拍照」功能及拍照方式
- 鷺江校園色彩蒐集



自拍拼圖-「校園色彩解構」(公開授課)



- 了解PhotoGrid介面及使用方法
- 運用PhotoGrid編輯出「同類色、對比色」
- 與組員共同完成校園「同類色或對比色或互補色」色彩拼圖





Thanks for your participation.

鷺江國小智慧行動學習團隊
Lujiang Mobile Learning Team