

109年度新北市智慧领航學校北區月例會分享

五華國小(示範組)

體育組長 曾柏翔

報告大綱

- 推動行動學習既有經驗
- 現有計畫與經費執行
- 校內行動教學概況與活動剪影
- 重點回顧與教學省思



推動行動學習既有經驗

- 107~108年新北市行動學習學校新進組。
- 自106學年度開始成立教師自主學習社群（資訊融入-行動學習）。



校內資訊融入+行動教學概況

- 班班已都有無線ap(班級教室訊號較佳，科任教室若需要可再外借大白)。
- Ipad*51-上網自行預約，每班每次使用最多以兩節課進行教學。
- 多設一間電腦教室，供老師資訊融入教學使用。



校內資訊融入+行動教學概況

- 由本校資訊小尖兵學生協助整理與充電。
- 安裝雲端備份軟體，將重要檔案定期以學校無線網路進行上傳作業。



行動教學概況~充電車、行李車與資訊小幫手協助



109年度行動教學推動團隊：

以校內教師自主「資訊專業社群」為主要發展團隊，兼顧行動學習團隊「教師資訊專業成長」與「各班級、各領域課程推動」兩方面執行。



推動團隊

職稱	姓名	教學領域	分工任務
校長	吳正雄	無	負責統籌與整個計劃案
教務主任	邱美惠	藝文	負責專案發展與監督執行進度
資訊組長	曾柏翔	電腦	協助執行計畫之推展與檢核並彙整歷程檔案資料
教師	卓佳璋	電腦	協助資訊組，維護平板電腦正常運作並指導學生平板電腦之操作
教師	鄒成偉	電腦	協助資訊組，維護平板電腦正常運作並指導學生平板電腦之操作
導師	劉秀芬	國語、數學 領域	協助計畫推動及指導學生實務工作
導師	林毓婷	國語、數學 領域	協助計畫推動及指導學生實務工作
教師	馬英傑	綜合領域	協助計畫推動及指導學生實務工作
教師	施冠廷	美勞領域	協助計畫推動及指導學生實務工作
教師	柯彥全	美勞領域	協助計畫推動及指導學生實務工作
教師	董大鋼	自然領域	協助計畫推動及指導學生實務工作
教師	郭弘富	自然領域	協助計畫推動及指導學生實務工作
教師	鄧嘉雯	英語領域	協助計畫推動及指導學生實務工作
教師	郭秀芬	英語領域	協助計畫推動及指導學生實務工作
教師	黃筱雯	音樂領域	協助計畫推動及指導學生實務工作

109年度行動教學經費：

經費使用：

(1)資本門:社團與校內活動相關設備添購。

(2)經常門：平板保護貼。

社團與校內活動相關設備添購。

聘請輔導教授指導鐘點費。

團隊與社群運作、教學演示及成果發表之相關經費。



109年度行動教學經費：

109 年度新北市智慧學習領航學校經費概算表

經常門(單價不逾新臺幣 1 萬元整)					
項目	數量	單位	單價/元	總價	備註
出席費	2	人次	2500	5000	以外聘學者專家為限，每次會議出席不逾 2,500 元。
講義資料費	1	式	875	875	
平板保護貼	105	個	450	47250	本校平板保護用
行動顯微二重奏	5	個	3199	15995	自然科應用平板教學用
超高畫質 USB 實物攝影機	1	個	3290	3290	電腦課應用平板教學用
繪圖板	1	個	3590	3590	電腦課應用平板教學用
雜支	1	式	4000	4000	不超過總經費 5%
合計			80000		不逾 8 萬元整
資本門(單價新臺幣 1 萬元以上)					
項目	數量	單位	單價/元	總價	備註
空拍機	1	臺	16000	16000	
RICOH THETA Z1 360°相機	1	臺	33100	33100	
GoPro 縮時攝影機	1	臺	17900	17900	
數位 LED 電子防潮箱	2	座	10900	21800	
Afidus ATL200 天文夜拍攝影相機	1	臺	11200	11200	
合計			100000		典範組不逾 12 萬元整；示範組不逾 10 萬元整
總計新臺幣			180000 元		(經常門及資本門經費總額)

承辦人 **教師葉曾柏翔** 教務主任 **教師葉邱美惠** 會計主任 **會計室趙汝婕** 校長

總務主任

教師葉林正祥

五華國小吳正雄

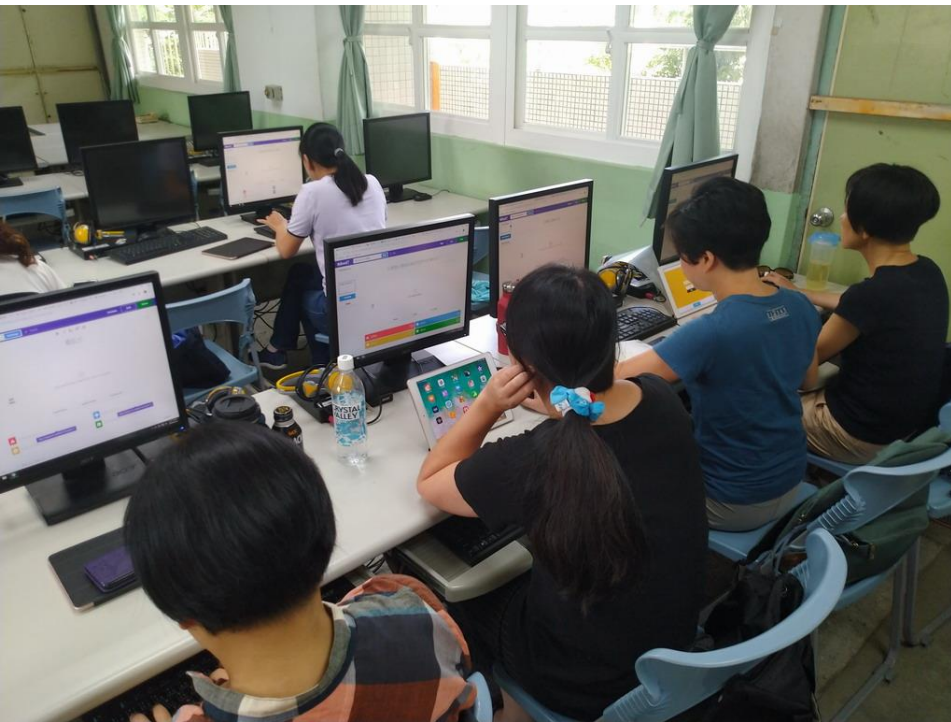
樂觀進取 健康成長 豐富學習

社群成員介紹

- 班級導師 16位
- 科任老師 11位
- 召集人(資訊組長)1位



社群上課活動剪影~2019.8.26暑假自主研習 介紹IPAD如何在班級教室內操作使用+設計kahoot



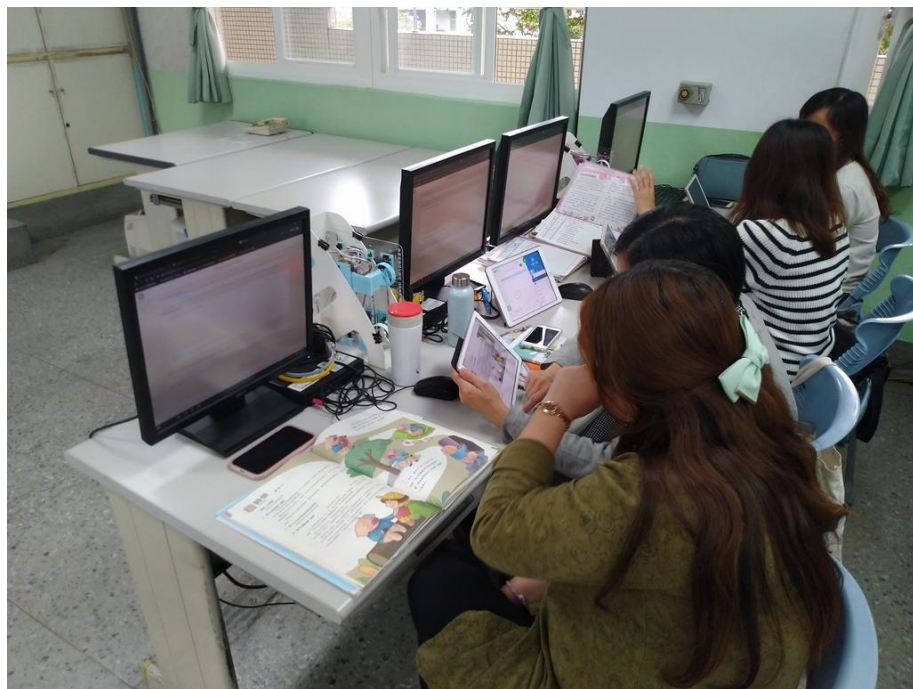
社群上課活動剪影~2019.10.23 製作Kahoot+如何使用電腦教室3



社群上課活動剪影~2019.11.27

行動教學app介紹~SEESAW

by 國北教大楊凱翔教授



活動剪影~社群夥伴訓練學生在新北市資訊教育成果 展應用IPAD作為闖關活動



活動剪影~社群夥伴在教學現場應用 IPAD



活動剪影~社群夥伴在教學現場應用IPAD



活動剪影~社群夥伴在教學現場應用IPAD



活動剪影~社群夥伴在教學現場應用IPAD



活動剪影~社群夥伴在教學現場應用IPAD



活動剪影~社群夥伴在教學現場應用IPAD



活動剪影~社群夥伴在教學現場應用IPAD



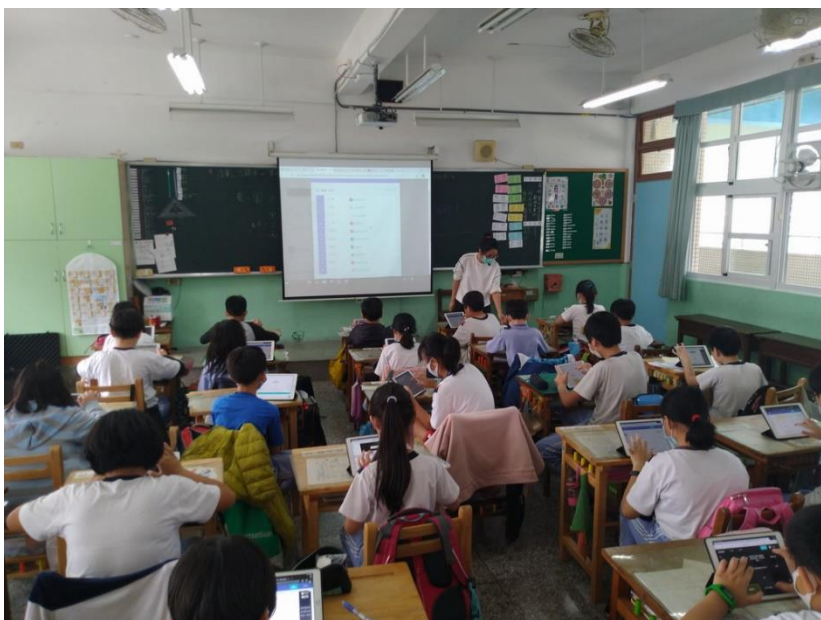
活動剪影~社群夥伴應用電腦教室+IPAD



活動剪影~校內夥伴在教學現場應用 IPAD



活動剪影~校內夥伴在教學現場應用 IPAD



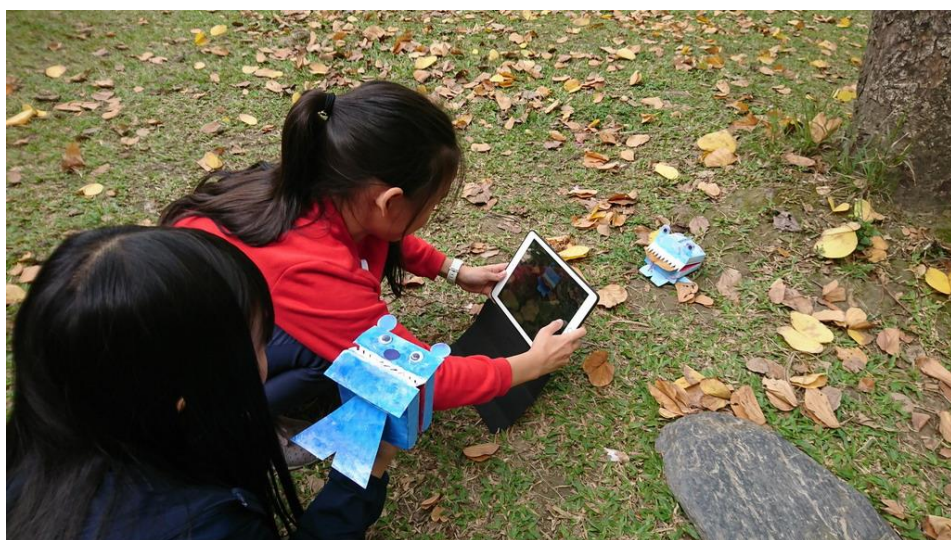
活動剪影~校內夥伴在教學現場應用IPAD



活動剪影~校內夥伴在教學現場應用IPAD



活動剪影~校內夥伴在教學現場應用ipad



活動剪影~校內夥伴在教學現場應用IPAD



活動剪影~校內學生社團在教學現場應用IPAD



活動剪影~校內學生社團在教學現場應用IPAD



活動剪影~校內學生社團在教學現場應用IPAD



防疫活動剪影~校內夥伴在教學現場應用IPAD



防疫活動剪影~校內夥伴在教學現場應用IPAD



防疫活動剪影~校內夥伴在教學現場應用IPAD



活動剪影~IPAD支援處室應用



活動剪影~校內夥伴應邀到成功國小分享在教學現場 融入ipad的應用



活動剪影~令人感動的師生互動



活動剪影~令人感動的師生互動



重點回顧與教學省思

- 協助教師在教學現場用
IPAD進行資訊融入教學。



重點回顧與教學省思

行動教學要能夠順利進行，先前的準備工作：

- 資訊設備：平板與APPS、無線網路。
- 老師對於平板操作的先備知識、老師對於APPS的熟悉、上課時師生的互動反應，都是影響教學的重要因素。
- 學生都是數位原住民。



重點回顧與教學省思

- 給予充分的支持與協助，讓夥伴們願意踏出行動教學的第一步！



報告完畢 感謝聆聽

