



新北市政府  
Education Department,  
New Taipei City Government

教育局

# 108-109年前瞻基礎建設 國中小數位校園建設 智慧教室建置說明會

新北市政府教育局  
教育研究及資訊發展科

# 議程

項次	時間	議題	主持人
1	09 : 00-09 : 30 13 : 00-13 : 30	報到	吳彥德輔導員
2	09 : 30-09 : 40 13 : 30-13 : 40	科長致詞	吳佳珊科長
3	09 : 40-10 : 00 13 : 40-14 : 00	智慧教室說明	吳彥德輔導員 何春緣輔導員
4	10 : 00-10 : 40 14 : 00-14 : 40	配置及安裝期程說明	吳彥德輔導員 宏碁公司
5	10 : 40-11 : 30 14 : 40-15 : 30	Q&A	吳佳珊科長 吳彥德輔導員

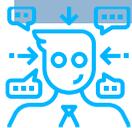
# 會議資料



<http://gg.gg/0901ntpc>



100  
1010  
01



# 一、經費執行報告

課程師資再進化·學習資源大整合

# 建置推動策略



# 基礎建設

## 三環並進-穩固根基

6

- 5年統購1次電腦教室電腦及班級投影機
- 全市作業系統、教學軟體及架站軟體統購。
- 10,600台整合控制器
- 290所校校有智慧教室
- 5,448台班級電腦及10,218台螢幕
- 22,880台平板
- 455台充電車
- 455個AP



- 聯外總頻寬12G
- 各校對外頻寬300M→1Gbps
- 10,600班班有AP
- 骨幹設備雙備援
- 集中式防毒
- 新建備援機房
- 伺服器全面虛擬化
- 影音儲存空間向上集中
- 供全市308校使用

教室無邊界  
學習無國界

# 班級教室及智慧教室設備規劃(108-109)

## 班級教室

- ◆更新班級教室電腦及螢幕

## 智慧教室

- ◆教師平板
- ◆學生平板
- ◆大尺寸螢幕
- AP、充電車、平板  
管理系統

## 創新應用

- ◆智慧學習模式持續推廣
- ◆資訊社群整合推動(行動學習、coding中心、九大區資訊中心)



# 二期執行項目

## 智慧 網路

- 校園智慧網路案(執行中)
- 執行 4,963萬元

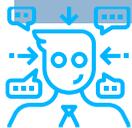
## 智慧 教室

- Apple平板及管理系統採購案(已驗收)
- 執行2億177萬2,200元

## 智慧 教室

- 其他平板及其他設備(執行中)
- 預計執行 1億3,100萬5,900元

100  
1010  
01



## 二、智慧學習教室簡介

課程師資再進化·學習資源大整合

# 智慧學習教室構想

10

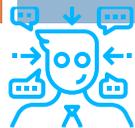
## 智慧教室 示意圖



# 智慧學習教室設備

- 一、教師平板數量:依108學年度普通班級數配置。
- 二、每校至少一間智慧教室設備(以50班為基準):
  - 1.學生平板電腦1批(依班級人數最大數)
  - 2.充電車1台(30P)(充電線佈線)
  3. 75吋觸控電視(旋轉電動升降架)或86吋(移動式立架)1台
  - 4.無線網路基地台1個(含安裝、從網點拉線5公尺)
  - 5.另為進行平板電腦登記管理及大量派送App，  
每校導入平板電腦監管系統平台。
- 三、新北市智慧學習領航學校另配發1間設備
- 四、優規:每校1台觸控螢幕86吋(移動式立架)1台、筆電1台(校長專用)

100  
1010  
01



# 三、計畫執行策略

課程師資再進化·學習資源大整合

# 三層次教學與學習應用

回應教育現場需求— **扎實基礎** + **前瞻未來**



# 智慧學習教室常用教學工具

行動學習 創新教學



# 智慧學習教室教學應用



# 智慧學習教室推廣策略

智慧學習  
中心學校5所

智慧學習領航學校  
65所(含教育部科技輔助)

全市國中小290所



# 智慧學習教室KPI規劃(繳交資料)

## 一、教案繳交

- 1.全市國中小繳交**輔助教學**教案
- 2.智慧學習領航學校須繳交**互動教學**及**創新教學**教案。
- 3.上傳至教育雲教育大市集。

## 二、繳交**學校建置說明書**。

## 三、教案及**學校建置說明書** **109.12.15(二)**前上傳、繳交

## 四、12月前會發文說明

教案  
甄選

智慧學習領航學校

互動教學、創新教學

全市國中小-輔助教學



# 智慧學習教室KPI規劃(繳交資料)

## 一、教案繳交

1.教育雲-教育大市集

2.以縣市帳號登入後，  
點選「資源管理」。

3.「我的資源」-上傳教學資源

4.點選「是」前瞻計畫教案。

5.上傳教案檔案，格式不拘。

6.事關新北市KPI，  
務必按時上傳教案。

所在位置：教育大市集首頁 / 會員中心

儀表板

資源管理

資料設定

其他

我的資源

資源使用情形

審查進度查詢

檢舉進度查詢

我的教案

帳戶總覽

國中熱門資源

上傳(分)	10
上架資源筆數	10
編輯中資源筆數	0
審查中資源筆數	0
下架資源筆數	0
資源被點閱總次數	21
資源被分享總次數	0
資源下載總次數	5
點閱資源數	6
分享資源數	0
下載資源數	4
發表評論/心得數	0
點讚數	0

web 「德先生」與「賽先生」

web 一鄉一特色

web 聯絡簿格式

web 乘法公式練習題

web 以阿戰爭

web 週期表pdf檔

web 波灣戰爭起因與過程

web 「渡臺禁令」的頒行

web 民變事件與劃界封山

web 授與動詞

# 智慧學習教室KPI規劃(繳交資料)

## 二、繳交學校建置說明書

- 1.隨智慧教室設備配發公文一併發出。
- 2.敘明資訊設備融入教學及資訊設備規劃情形。
- 2.核章後以校務行政系統填報繳回。
- 3.請各校務必按時繳交。

108-109 年新北市前瞻基礎建設國中小數位校園建設智慧教室

學校建置說明書

學校背景資料			
校名	(全銜)		
校長		班級數	班
承辦人	職稱：	學生總人數	人
	姓名：	學校電話	
	電話分機：	學校傳真	
	e-mail：		
學校推動資訊科技融入教學現況	一、校內實施資訊融入教學情形說明 二、曾參與相關資訊融入教學應用專案		
預訂實施年級、領域、方式及內容			
學校資訊設備現況及使用管理	一、規劃建置地點及資訊相關設備配置現況 二、設備及資源使用管理		

註：本表請以條列方式簡明敘述，若不敷使用可自行增列，以 2 頁為限。

幸福美麗大臺北



返璞

承辦人

單位主管

校長

# 教育訓練及教師研習規劃

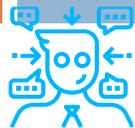
1.分階段辦理推廣研習，培育種子教師及資訊組長。

2.109年開始配合智慧教室建置進度規劃操作研習、種子教師及資訊科技應用初、進階研習。

序號	主題	日期	參與人次
1	Apple ASM教育訓練	9月九大區月例會	
2	Google行動載具管理系統 (15校優先)	9/22(二)全天	80
3	Android行動載具管理系統 (18校優先)	9/29(二)下午	80
4	Google教學應用-一般教師(15校優先)	10/14(二)全天	80
5	觸控螢幕教育訓練	九大區月例會	
6	教育雲教案甄選-研習	9月16、30日(三)下午	80
7	My viewboard教學應用(viewsonic)	10月6日(二)下午	80
8	OIDC-學習拍2.0	10月7日(三)下午	80
9	用iPad玩程式-Swiftplayground	10月13日(二)下午	30
10	iPad基礎操作	10月21日(三)下午	30
11	平板融入數學領域教學	11月5日(四)下午	30
12	平板融入國語文教學	11月10日(二)下午	30
13	平板融入自然教學	11/24(二)下午	30
14	iPad融入社會領域教學	12/9(三)下午	30



100  
1010  
01



# 六、未來執行規劃

課程師資再進化·學習資源大整合

# 未來規劃

1. 鼓勵教師搭配本市親師生平台資源，透過課堂即時回饋系統等，運用網路AP、整合控制器，達到班班行動學習。



溝通零距離 管理無時差

讓老師、學生及家長，隨時隨地掌握自己最關心的資訊！

新北市專區



數位學習影音網



教學應用程式市集



電子郵件服務



國語生字點點等



程式競賽平台



新北劇藝匯



國際教育線上學習平台



英語外研教學網



新北市電子曲



智慧教室管理平台



博學堂平台



直線播平台



程式教育專區



新北市e學園



新北卡會員系統



虛擬教室



虛擬教室網路服務



機點應銀行



機點應商城



數位溫習板



校務行政系統



各校學校網站

我的市集 您現在身份是：教師

近期活動專區



全國教師在職進修網



教師e學院



校園資訊電子郵件



因材網



視訊會議



翰林出版教學資源



各校學校網站



星空探險隊



飛哥教學網



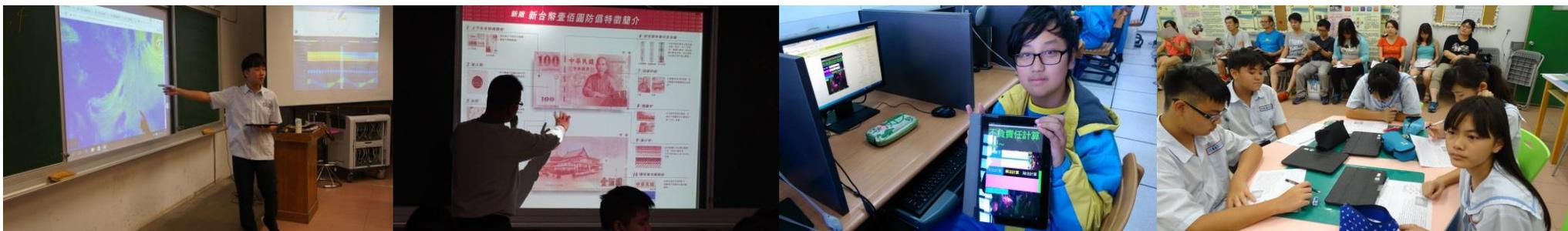
英語線上學習平台



樂學網

# 未來規劃

2. 介接各式資源，並辦理教育雲融入教學應用教案徵選活動，鼓勵現場教師投入，強化教師競爭力。



幸福美麗大臺北



返璞歸真心教育

# 會議資料



<http://gg.gg/0901ntpc>





# THANKS!

謝謝聆聽 敬請指教