

# 主題：延續經典與傳承～我們青春不一樣

## 設計理念

六年級的孩子們，面臨即將畢業，心理上難免起伏不定，本次課程設計將重點放在紀錄回憶並將離別的情緒轉化成儲存回憶，搭配自學規劃和將行動學習推廣到低年級的服務學習課程等幾大項，希望藉由課程規劃讓學生擁有更多小學生涯的美好回憶。



## 教學模式

### 延續經典

教學模式：數位說故事教學模式

教師指定主題，引導學生在學習活動的過程，將蒐集的資料以數位故事呈現。

小組夥伴必須討論學習內容，並透過分工，將知識與資料編成有趣的影片。學生可運用軟體進行影音的剪輯並透過成果發表，分享學習成果。

### 傳承

教學模式：ADDIE 教學模式

分析(Analysis)：考量學習者要學什麼

設計(Design)：考量學習者要怎麼學。

發展(Development)：考量如何編製教學材料。

應用(Implementation)：考量要如何實施教學及其環境設定。

評鑑(Evaluation)：評量學生學習的結果

## 課程架構

## 課程脈絡



活動一 憶青春 節數:3 領域:國語文

課程說明:

- 1、利用寒假自主學習作業，請學生用圖文並茂的方式，以時間為序，編寫自己六年國小生涯的紀錄。形式不拘。
- 2、到校後進行簡單的口頭分享。
- 3、班級回憶冊製作與口頭分享。

活動二 拍青春 節數:5 領域:跨領域

課程說明:

- 1、共同拍攝畢業影片。
- 2、利用line群組，將這兩年的照片分享給學生，學生小組自訂主題後，利用影片編輯軟體進行編輯。
- 2、進行影片分享會。

### 課程脈絡規劃

活動三 探青春 節數:6 領域:跨領域

課程說明:

- 1、老師介紹幾種自學資源:圖書館電子書、親師生平台等，並利用課堂進行嘗試。
- 2、提出自主學習計畫:包含訂定主題、說明動機和學習內容、預定的學習成果發表方式等。

活動四 傳青春 節數:5 領域:綜合

課程說明:

- 1、規劃可以在低年級操作的平板課程，利用兒童節或入班方式，至低年級班級進行大手牽小手的服務學習。

## 教學過程紀錄 1—拍青春

全班一起拍攝畢業影片，首先先參考網路上一鏡到底的拍攝影片，學生開始分組想動作和拍攝地點，接著全班共同討論決定順序和地點，經過多次彩排，確定動作和音樂搭配性，就開始著手正式拍攝。



第一集.mp4



第二集.mp4



第三集.mp4



第四集.mp4



第五集.mp4

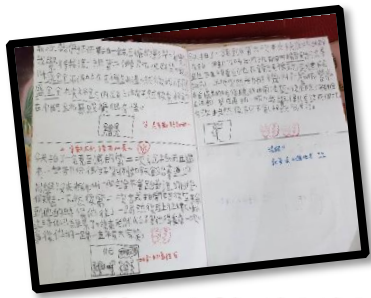


第六集.mp4

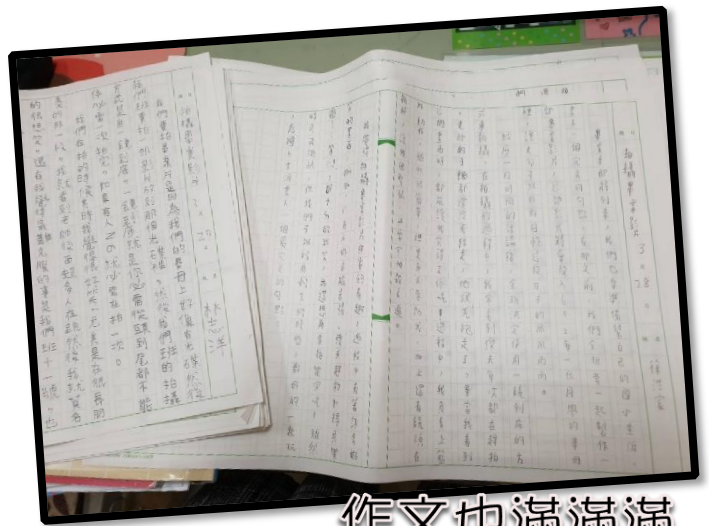
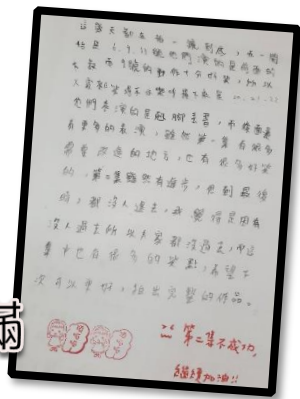


第七集.mp4

# 隨著影片的拍攝 學生寫作力大爆發！



心情手札滿滿滿



作文也滿滿滿

## 教學過程紀錄 2—畢業影片首映會

### 拍青春

### 階段三 畢業影片首映會

1、播放前  
先介紹自己的影片重點



2、播放中  
仔細欣賞同學嘔心瀝血  
之作



影片發  
表會～  
緊張啊

3、播放後  
針對影片給予專業的  
評分



首映會後，將學生影片上傳至 YOUTUBE，並將連結放置在 Google Classroom 學生可依照連結繼續欣賞同學的作品，另也製作成 QR-Code 與學生家長分享成果。

## 教學過程紀錄 3—傳青春



平板融入教學與服務學習課程結合，讓學生實際設計簡單挑戰遊戲，至低年級班級實際教導學弟妹操作平板，希望大手牽小手的服務學習可以將行動學習的特別課程體驗也傳遞給低年級學生知道。

