

# 光榮國小

## 課程理念

- 能活用工具
- 連結生活經驗
- Learning by Doing

## 課程實踐

### 一生一平板

- 疫情新契機
- 板橋高中協助

### 206台Flyer (中低年級)

- 學習吧
- 均一
- Pagamo
- 筆順與基礎繪圖

### NKNU

#### 馬達與感測器

- 五年級
- Scratch

#### 呈現

- RGB LED燈罩&超音波感測器
- 8\*8矩陣模組&無源蜂鳴器
- 搖桿、伺服馬達與直流馬達
- 紅綠燈 🚦 系統

#### 遙控履帶車

#### 六年級

#### Scratch +Micro:bit

#### 執行指令

- 前進
- 後退
- 左右轉
- 向後轉

#### 避障跑跑丁

## 認識光榮

報告人 楊儒瑜

### 校園概況

- 21班
- 學生451人
- 教職員84人
- 校本部與光中校區

## 困難與展望

### 搬遷過渡期

- 教學慣性難改變
- 教育訓練
- 成功經驗分享

### 資訊教育推動

結合外部資源

### 硬體設備更新

- 班班智慧教室
- 整合器
- 網路建置

# 認識光榮

報告人 楊儒瑜

## 校園概況

21班

學生451人

教職員84人

校本部與光中校區

搬遷過渡期

教學模式與課程

# 光榮國小

## 課程理念

- 能活用工具
- 連結生活經驗
- Learning by Doing

## 課程實踐

### 一生一平板

- 疫情新契機
- 板橋高中協助

### 206台Flyer (中低年級)

- 學習吧
- 均一
- Pagamo
- 筆順與基礎繪圖

### NKNU

#### 馬達與感測器

- 五年級
- Scratch

#### 呈現

- RGB LED燈罩&超音波感測器
- 8\*8矩陣模組&無源蜂鳴器
- 搖桿、伺服馬達與直流馬達
- 紅綠燈 🚦 系統

#### 遙控履帶車

#### 六年級

#### Scratch +Micro:bit

#### 執行指令

- 前進
- 後退
- 左右轉
- 向後轉

#### 避障跑跑丁

## 認識光榮

報告人 楊儒瑜

### 校園概況

- 21班
- 學生451人
- 教職員84人
- 校本部與光中校區

## 困難與展望

### 搬遷過渡期

- 教學慣性難改變
- 教育訓練
- 成功經驗分享

### 資訊教育推動

結合外部資源

### 硬體設備更新

- 班班智慧教室
- 整合器
- 網路建置

能活用工具

連結生活經驗

Learning by Doing

課程理念

幾

助

# 光榮國小

## 課程理念

- 能活用工具
- 連結生活經驗
- Learning by Doing

## 課程實踐

### 一生一平板

- 疫情新契機
- 板橋高中協助

### 206台Flyer (中低年級)

- 學習吧
- 均一
- Pagamo
- 筆順與基礎繪圖

### NKNU

#### 馬達與感測器

- 五年級
- Scratch

#### 呈現

- RGB LED燈罩&超音波感測器
- 8\*8矩陣模組&無源蜂鳴器
- 搖桿、伺服馬達與直流馬達
- 紅綠燈 🚦 系統

#### 遙控履帶車

#### 六年級

#### Scratch +Micro:bit

#### 執行指令

- 前進
- 後退
- 左右轉
- 向後轉

#### 避障跑跑丁

## 認識光榮

報告人 楊儒瑜

### 校園概況

- 21班
- 學生451人
- 教職員84人
- 校本部與光中校區

## 困難與展望

### 搬遷過渡期

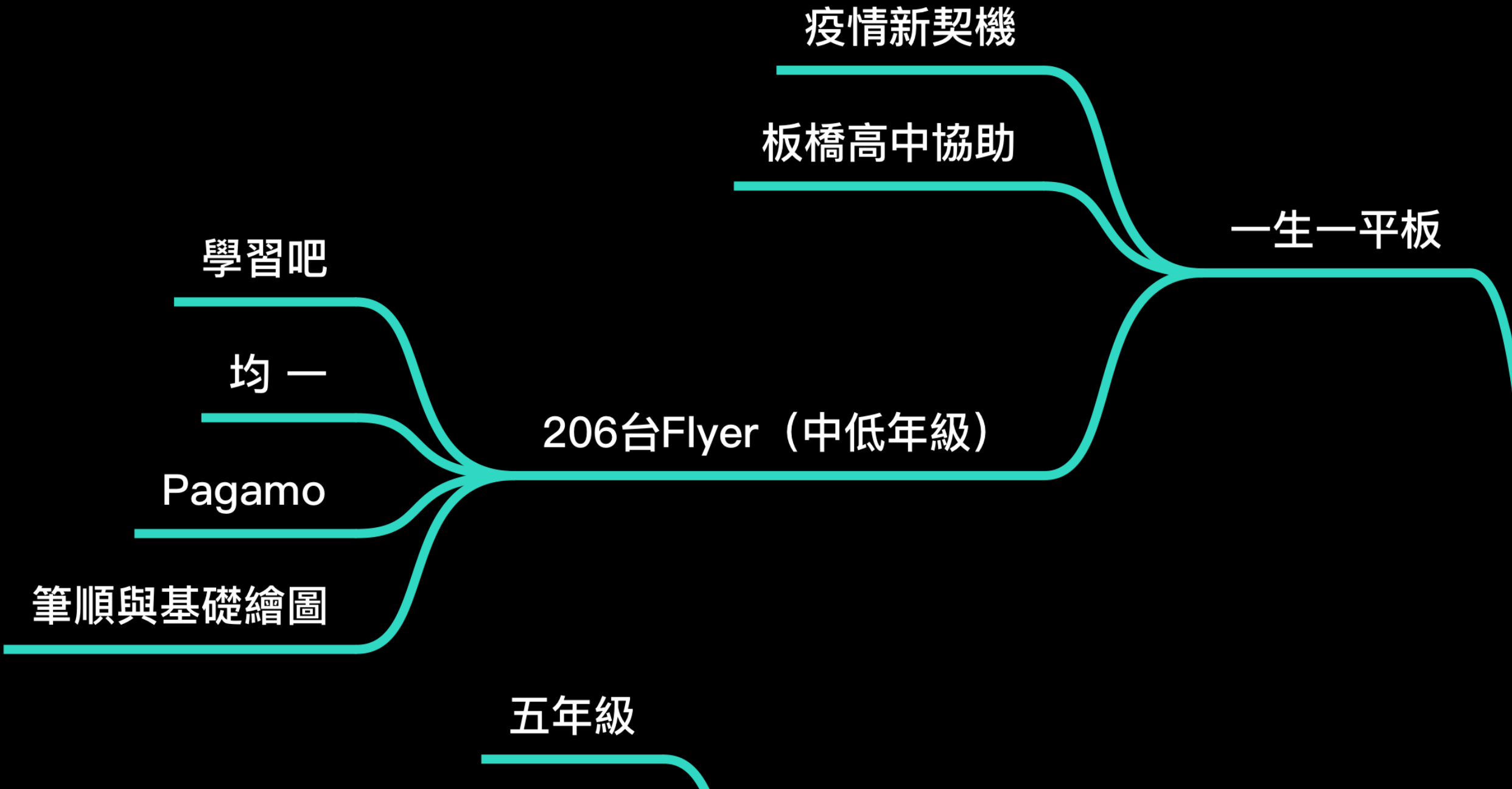
教學慣性難改變

### 資訊教育推動

- 教育訓練
- 成功經驗分享
- 結合外部資源

### 硬體設備更新

- 班班智慧教室
- 整合器
- 網路建置









# 光榮國小

## 課程理念

- 能活用工具
- 連結生活經驗
- Learning by Doing

## 課程實踐

### 一生一平板

- 疫情新契機
- 板橋高中協助

### 206台Flyer (中低年級)

- 學習吧
- 均一
- Pagamo
- 筆順與基礎繪圖

### NKNU

#### 馬達與感測器

- 五年級
- Scratch

#### 呈現

- RGB LED燈罩&超音波感測器
- 8\*8矩陣模組&無源蜂鳴器
- 搖桿、伺服馬達與直流馬達
- 紅綠燈 🚦 系統

#### 遙控履帶車

- 六年級
- Scratch +Micro:bit

#### 執行指令

- 前進
- 後退
- 左右轉
- 向後轉

#### 避障跑跑丁

## 認識光榮

- 報告人 楊儒瑜
- 校園概況
  - 21班
  - 學生451人
  - 教職員84人
  - 校本部與光中校區

## 困難與展望

- 搬遷過渡期
- 資訊教育推動
  - 教學慣性難改變
  - 教育訓練
  - 成功經驗分享
  - 結合外部資源
- 硬體設備更新
  - 班班智慧教室
  - 整合器
  - 網路建置

五年級

Scratch

馬達與感測器

RGB LED燈罩&超音波感測器

8\*8矩陣模組&無源蜂鳴器

搖桿、伺服馬達與直流馬達

紅綠燈 🚦 系統

呈現

六年級







# 光榮國小

## 課程理念

- 能活用工具
- 連結生活經驗
- Learning by Doing

## 課程實踐

### 一生一平板

- 疫情新契機
- 板橋高中協助

### 206台Flyer (中低年級)

- 學習吧
- 均一
- Pagamo
- 筆順與基礎繪圖

### NKNU

#### 馬達與感測器

- 五年級
- Scratch

#### 呈現

- RGB LED燈罩&超音波感測器
- 8\*8矩陣模組&無源蜂鳴器
- 搖桿、伺服馬達與直流馬達
- 紅綠燈 🚦 系統

#### 遙控履帶車

#### 六年級

#### Scratch +Micro:bit

#### 執行指令

- 前進
- 後退
- 左右轉
- 向後轉

#### 避障跑跑丁

## 認識光榮

報告人 楊儒瑜

### 校園概況

- 21班
- 學生451人
- 教職員84人
- 校本部與光中校區

## 困難與展望

### 搬遷過渡期

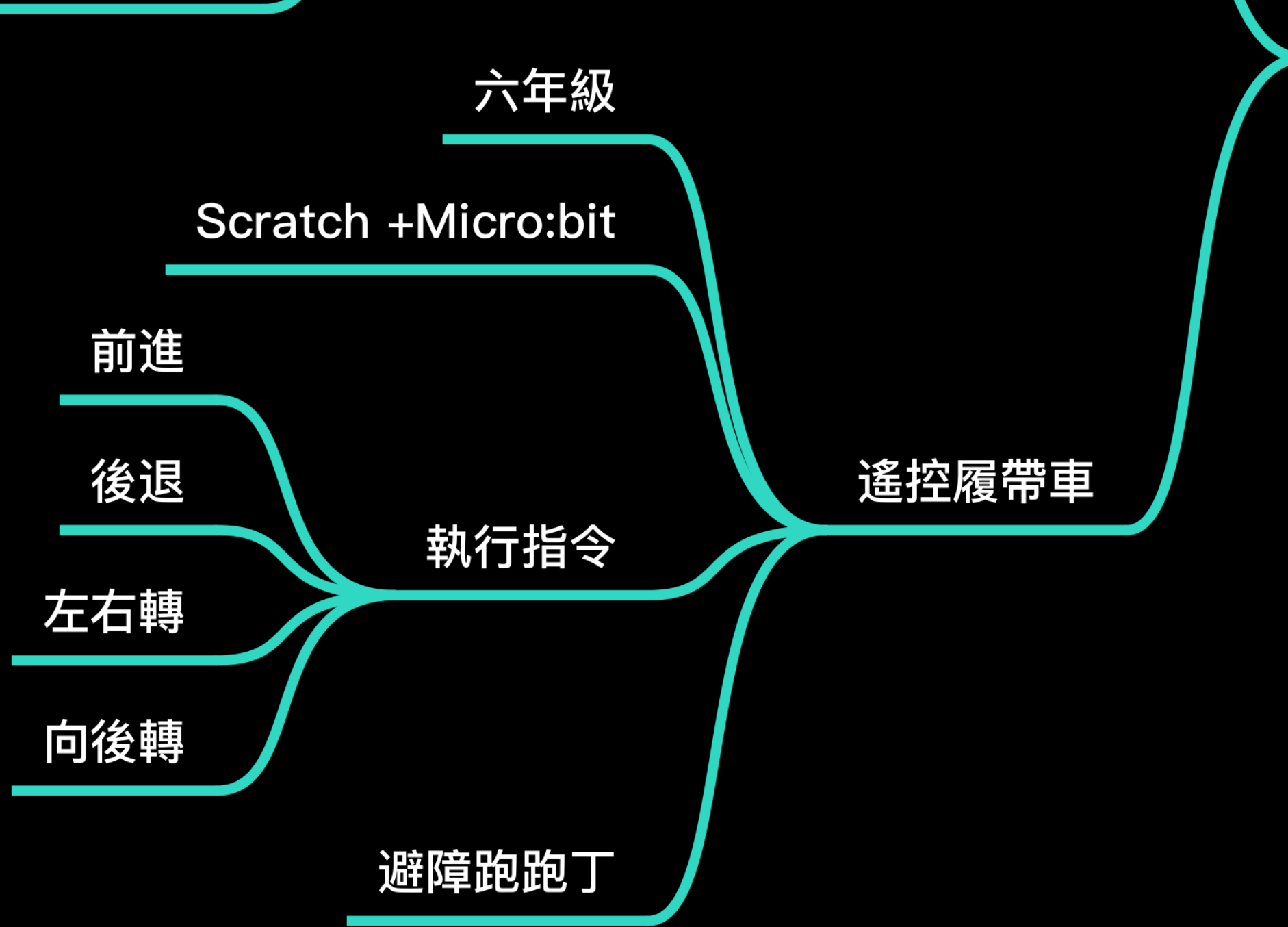
教學慣性難改變

### 資訊教育推動

- 教育訓練
- 成功經驗分享
- 結合外部資源

### 硬體設備更新

- 班班智慧教室
- 整合器
- 網路建置







# 光榮國小

## 課程理念

- 能活用工具
- 連結生活經驗
- Learning by Doing

## 課程實踐

### 一生一平板

- 疫情新契機
- 板橋高中協助

### 206台Flyer (中低年級)

- 學習吧
- 均一
- Pagamo
- 筆順與基礎繪圖

### NKNU

#### 馬達與感測器

- 五年級
- Scratch

#### 呈現

- RGB LED燈罩&超音波感測器
- 8\*8矩陣模組&無源蜂鳴器
- 搖桿、伺服馬達與直流馬達
- 紅綠燈 🚦 系統

#### 遙控履帶車

- 六年級
- Scratch +Micro:bit

#### 執行指令

- 前進
- 後退
- 左右轉
- 向後轉

#### 避障跑跑丁

## 認識光榮

報告人 楊儒瑜

### 校園概況

- 21班
- 學生451人
- 教職員84人
- 校本部與光中校區

## 困難與展望

### 搬遷過渡期

- 教學慣性難改變
- 教育訓練
- 成功經驗分享
- 結合外部資源

### 資訊教育推動

- 班班智慧教室
- 整合器
- 網路建置

### 硬體設備更新

# 困難與展望

搬遷過渡期

教學慣性難改變

教育訓練

資訊教育推動

成功經驗分享

結合外部資源

硬體設備更新

班班智慧教室

整合器

網路建置



# 光榮國小

## 課程理念

- 能活用工具
- 連結生活經驗
- Learning by Doing

## 課程實踐

### 一生一平板

- 疫情新契機
- 板橋高中協助

### 206台Flyer (中低年級)

- 學習吧
- 均一
- Pagamo
- 筆順與基礎繪圖

### NKNU

#### 馬達與感測器

- 五年級
- Scratch

#### 呈現

- RGB LED燈罩&超音波感測器
- 8\*8矩陣模組&無源蜂鳴器
- 搖桿、伺服馬達與直流馬達
- 紅綠燈 🚦 系統

#### 遙控履帶車

#### 六年級

#### Scratch +Micro:bit

#### 執行指令

- 前進
- 後退
- 左右轉
- 向後轉

#### 避障跑跑丁

## 認識光榮

報告人 楊儒瑜

### 校園概況

- 21班
- 學生451人
- 教職員84人
- 校本部與光中校區

## 困難與展望

### 搬遷過渡期

- 教學慣性難改變
- 教育訓練
- 成功經驗分享
- 結合外部資源

### 資訊教育推動

- 班班智慧教室
- 整合器
- 網路建置

### 硬體設備更新