

密室逃脫

教學主題		新興科技	教學者	白一雅	
教學年級		高年級	教學時間	120 分鐘 (每週 1 節連續 3 週，第 3 節課)	
教學目標		1.會使用 MergeCube 呈現 AR 2.能夠解出運算思維的題目 3.會使用相機掃 QRcode 4.會使用 AirDrop 5.團隊合作並解決問題			
學習重點	學習表現	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 資議 t-III-3 運用運算思維解決問題。 資議 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。			
	學習內容	資議 S-III-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。 資議 T-III-2 網路服務工具的應用。			
教材準備		IPAD、QRcode、MergeCube			
教學研究	教學重點	IPAD 基礎操作、相機掃 QRcode、運用 AR 教具搜尋答案、解出運算思維題目			
	教學法	教學演示學習法			
	教學資源	MergeCube 網站			
具體目標		教學活動	多媒體/教具	評量	時間
1.使用 IPAD 進行相關的闖關活動 2.發揮團隊合作來解決問題		密室逃脫闖關活動講解	簡報		10 分鐘
		【闖關 1】Merge Cube	魔方		10 分鐘
		【闖關 2】來燒腦吧	表單	團體前 3 名	5 分鐘
		【檢討】針對關卡 1、2 題目檢討	表單	答對率前 3 名	10 分鐘
		【總結】Play Kahoot	Kahoot	團體前 3 名	5 分鐘