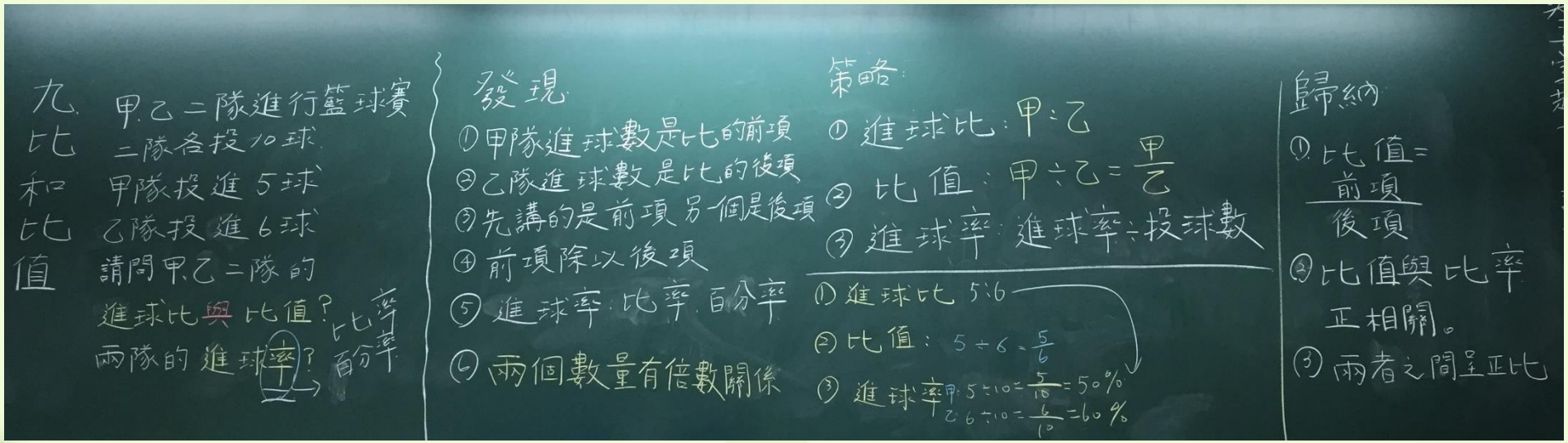
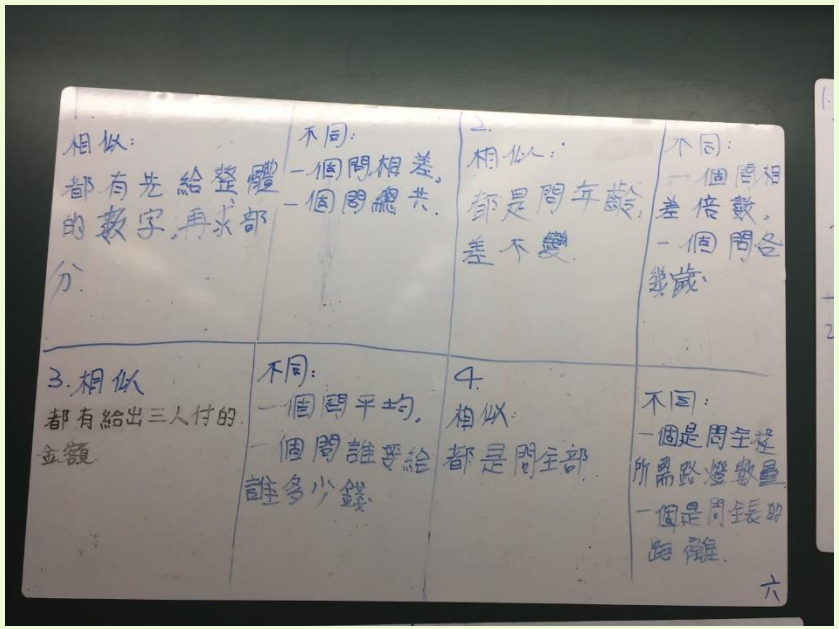
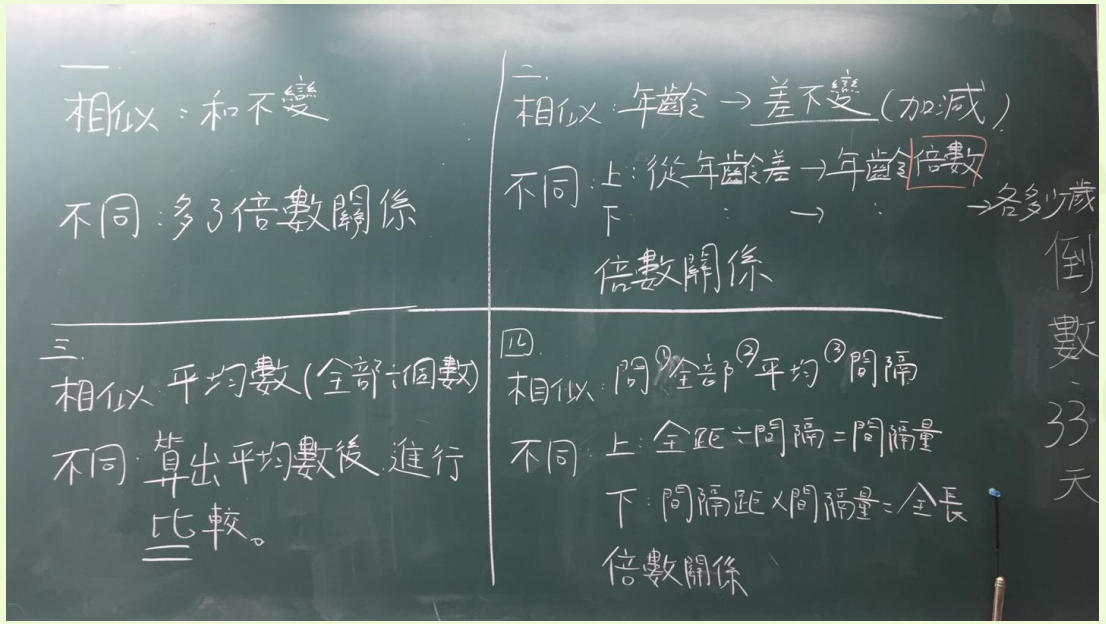
文字筆記時代 數學閱讀理解
1.實作 2.筆記 3.學習單.

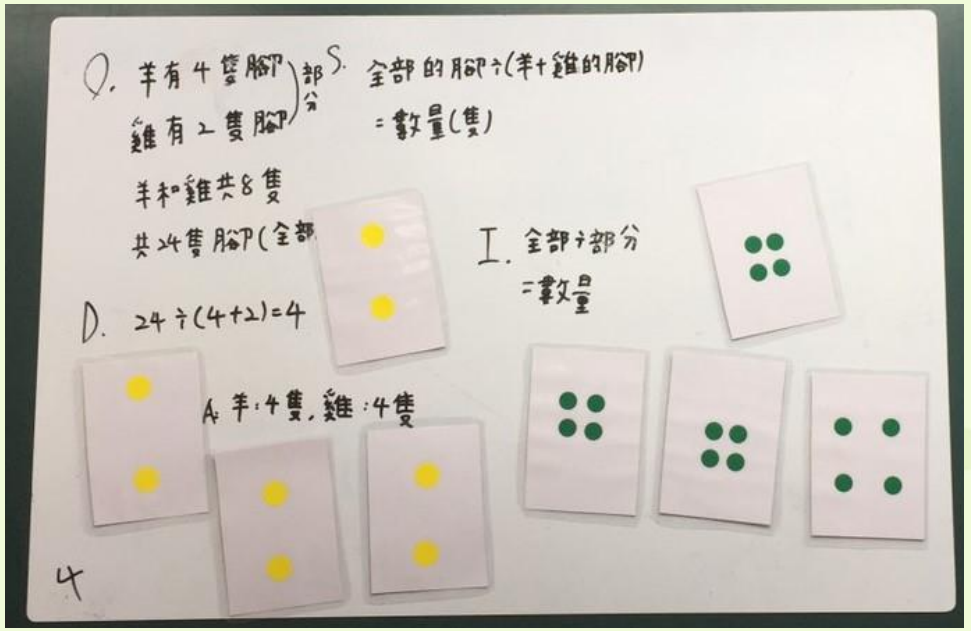


六年級 怎樣解題 奠基

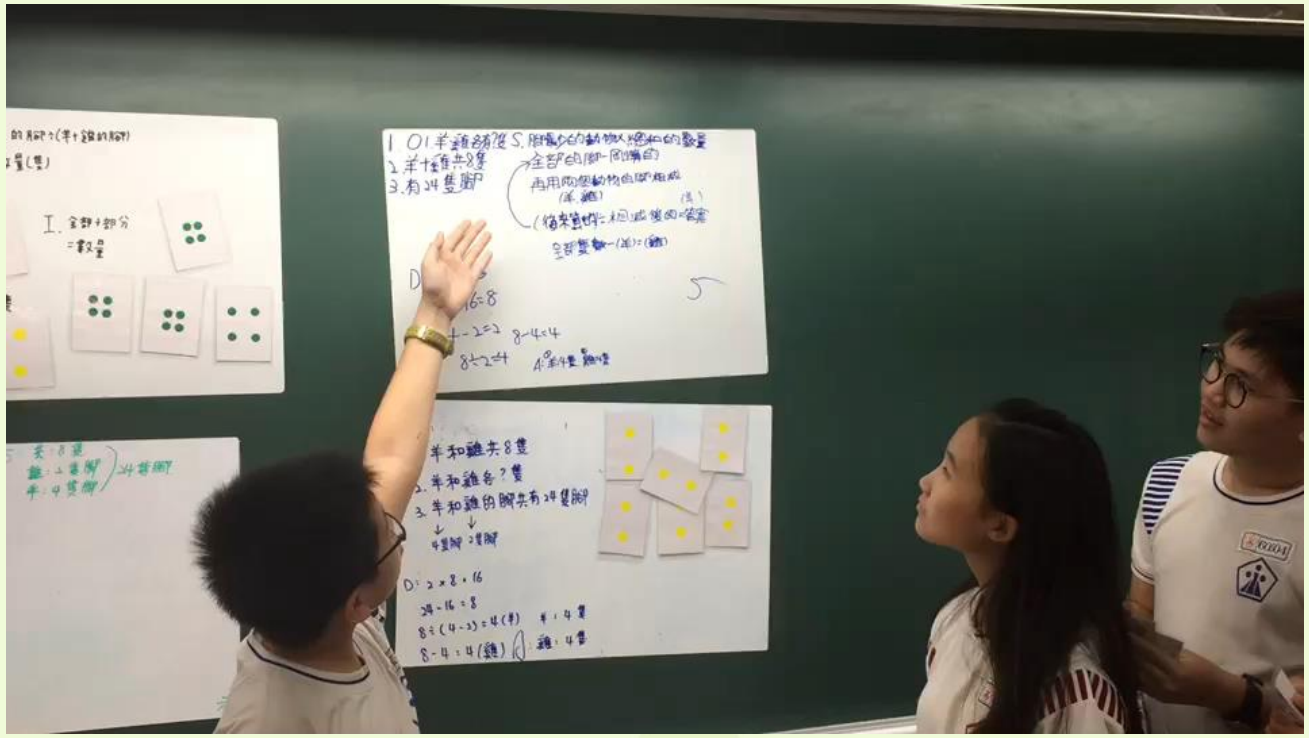

相似：
都有先給整體的數字，再求部分。
不同：
一個問相差。
一個問總共。
相似：
都是問年齡，差不變。
不同：
一個問相差倍數。
一個問各幾歲。
3. 相似
都有給出三人付的金額。
不同：
一個問平均。
一個問誰要給誰多少錢。
4.
相似：
都是問全部。
不同：
一個是問全部所需跑幾圈數量
一個是問長跑距離。
六


一
相似：和不變
不同：多3倍數關係
二
相似：年齡 → 差不變（加減）
不同：上：從年齡差 → 年齡3倍數
下：→
倍數關係
→各多少歲
三
相似：平均數（全部÷個數）
不同：算出平均數後，進行比較。
四
相似：問①全部②平均③間隔
不同：上：全距÷間隔＝間隔量
下：間隔距×間隔量＝全長
倍數關係
倒數33天

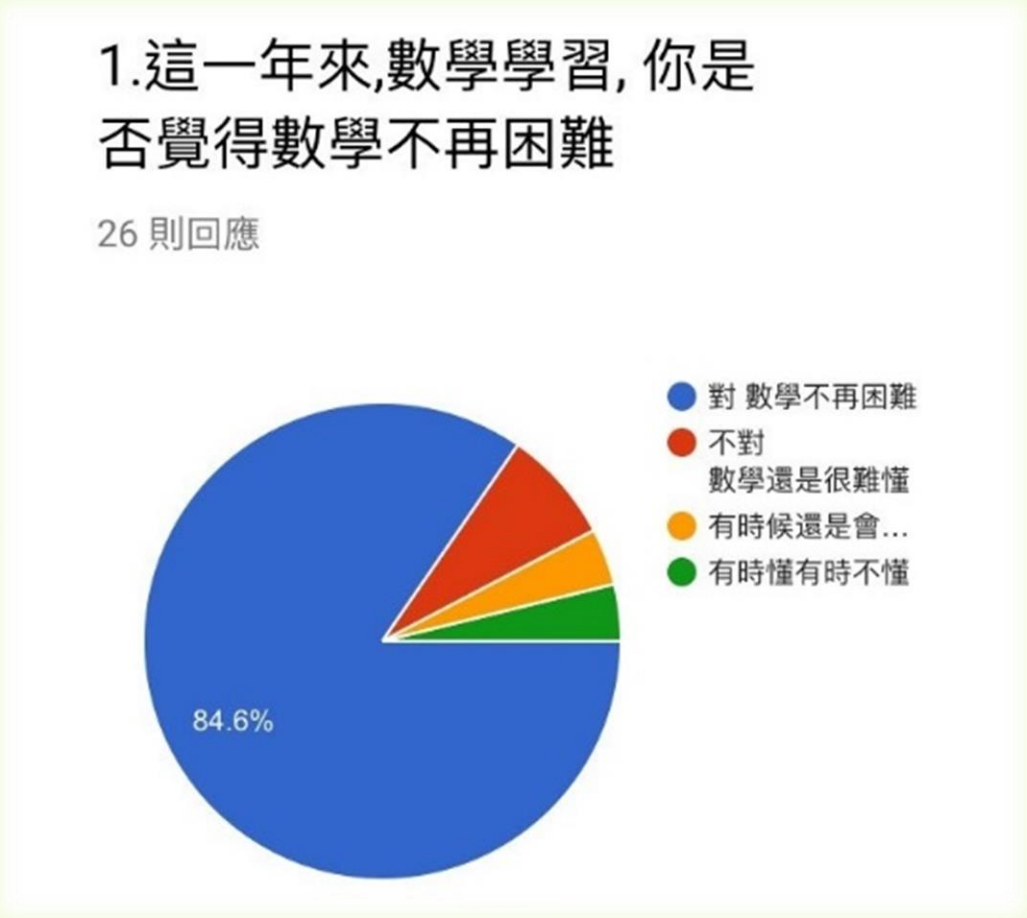
六年級 怎樣解題 發展


Q. 羊有4隻腳
雞有2隻腳
部分
S. 全部的腳=(羊+雞的腳)
=數量(隻)
羊和雞共8隻
共24隻腳(全部
I. 全部+部分
=數量
D. 24÷(4+2)=4
A. 羊:4隻,雞:4隻
4

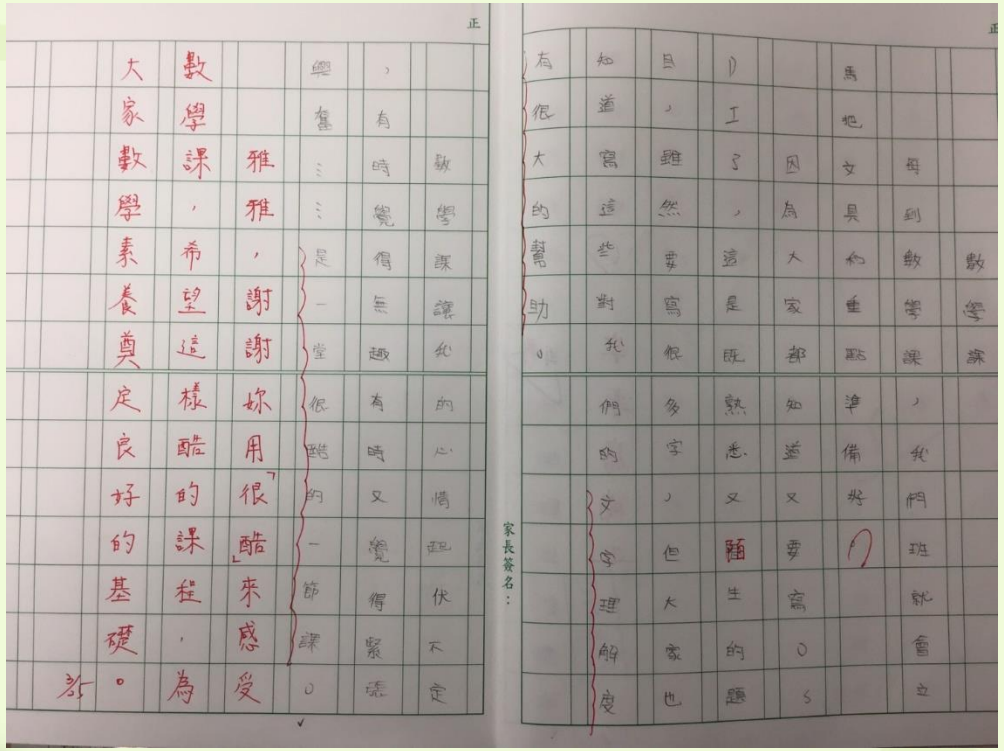
六年級 怎樣解題 遷移


I. 全部+部分
=數量
1. 01 羊和雞頭數S. 腳數D的動物總和的數量
2. 羊+雞共8隻
3. 有24隻腳
全部的腳-兩隻雞的腳
再用兩隻動物的腳相減
全部隻數-(羊)=(雞)
半和雞共8隻
2. 半和雞各?隻
3. 半和雞的腳共有24隻腳
D: 2×8=16
24-16=8
8÷(4-2)=4(羊)
8-4=4(雞)

方法對了 數學不難


1.這一年來,數學學習, 你是否覺得數學不再困難
26 則回應
84.6%
對 數學不再困難
不對
數學還是很難懂
有時候還是會...
有時懂有時不懂

學生回饋



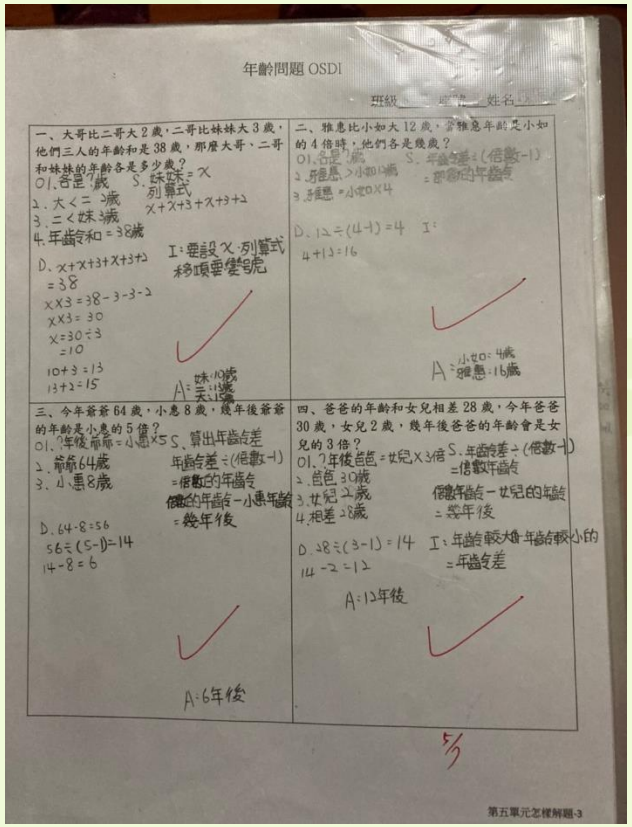
寒假假期一定有許多有趣或新奇的事，你可以貼出一張照片、一則新聞報導或一篇短文，將你的心得寫下來，讓你的寒假生活更精彩。

我今天要寫的是我在寫寒假作業的過程我一開始在畫我的文字卡片而且是成語，成語有寫出來不容易(兩)我許、像分總時好正腔圓的我第二天我把寒假作業寫到只有兩頁在最後兩些我用兩天的時間因為我在思考前頁的數學，他要寫出OSP這是一種讓人思考的寫法，我在這四天裡把我的寒假作業完成了。good!

3/13

智慧傳遞

守侯的仙草茶

10點下課，奔出捷運站，守在外面的家長，帶著3瓶仙草茶來送我。
君儀媽媽說，「妹妹不會的數學，哥哥找出老師以前教他的筆記來教妹妹，連我都看得懂了。」

曾經的努力，我們都受用了。❤️