

109學年

新北市智慧學習領航學校
成果報告

奇怪的盒子

跨領域教學

教學年段 / 五上
課程設計 / 禹孟潔



目的

- ◎ 組裝與立體
- ◎ 材質運用
- ◎ 統調
- ◎ 畫出自己的作品
- ◎ 使用雲端上傳

使用行動學習工具

- ◎ WIFI基地台
- ◎ IPAD 一人1台（30台全學年共用）

學生使用APP



相機



美圖秀秀



Google
classroom

使用材料

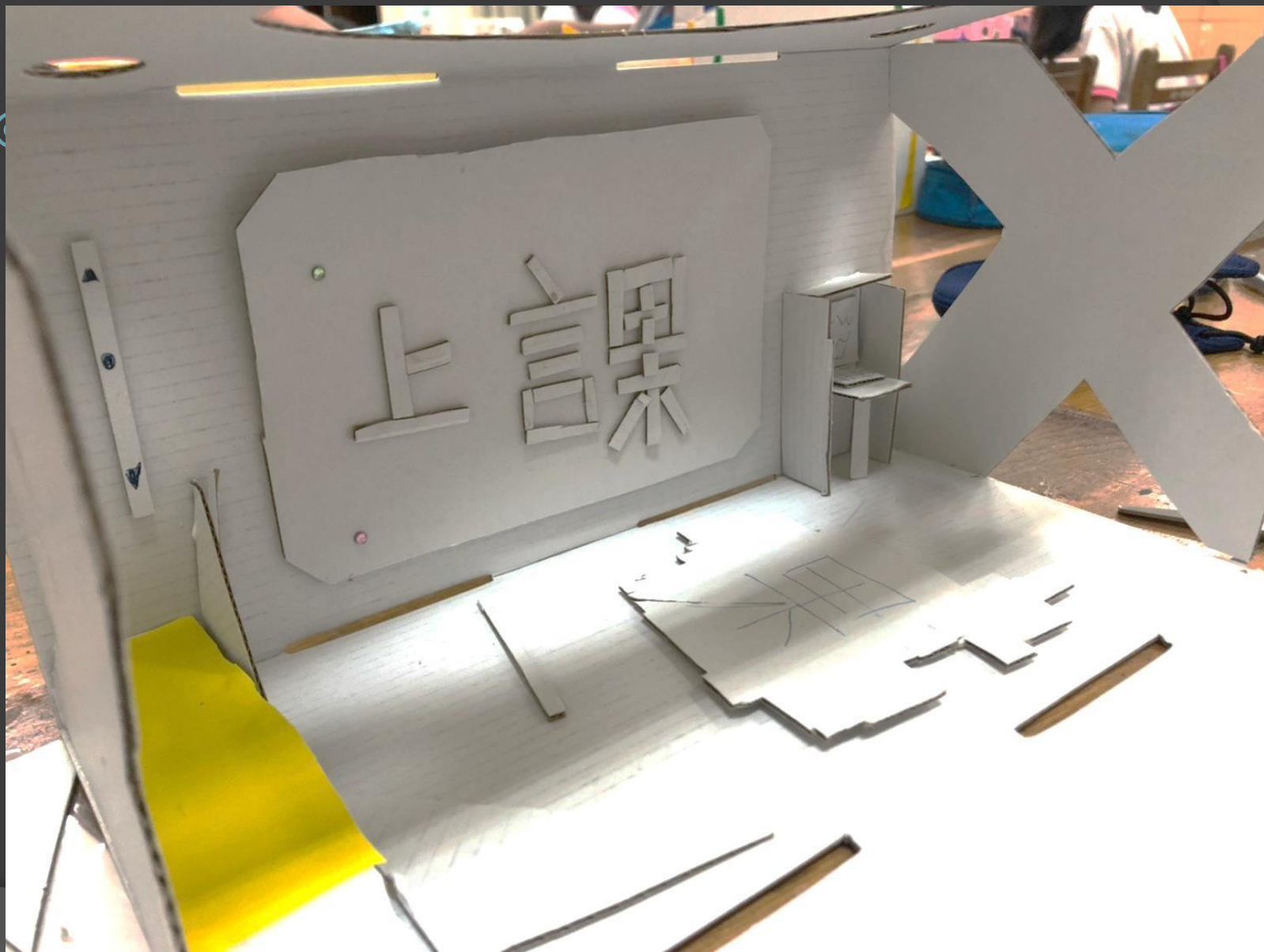
- ◎ 瓦楞紙折頁書一張
- ◎ 剪刀、白膠、上色用具（彩色筆、水彩）
- ◎ 一般紙類、塑膠包裝紙類、瓦楞紙。泡棉、吸管、竹筷子、毛根。棉布、紗布、棉花。緞帶、彩色造型膠帶、鑽石貼...等

把之前剩下的材料全部拿來使用的概念...（舊物利用）

第一步：從平面變立體



第一步進階：立體造型



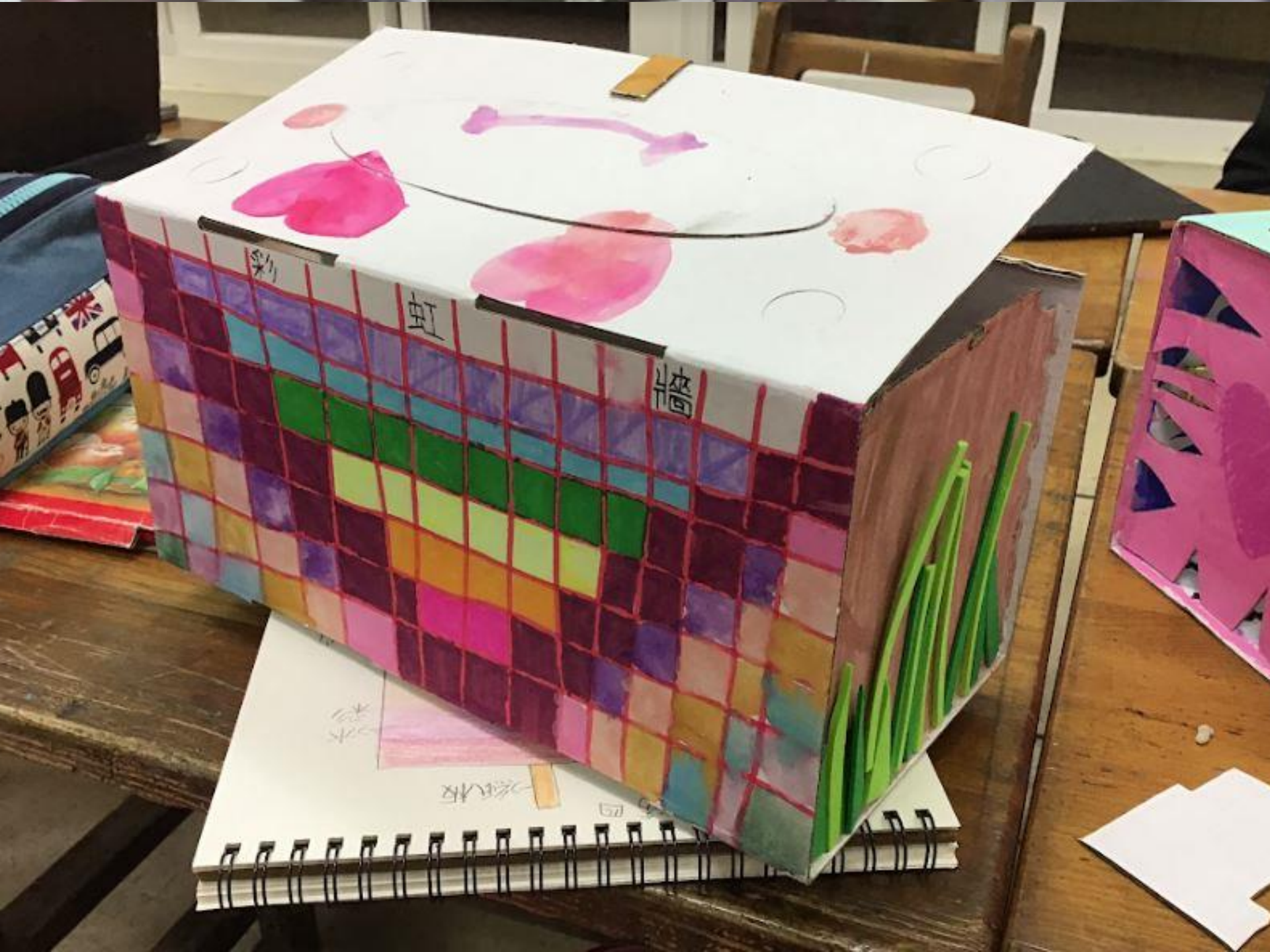


第二步：複合媒材的運用

〈思考方向〉

- ◎ 想要VS.需要 之間的取捨
- ◎ 色彩：機器人會用什麼顏色→灰、螢光
鋼鐵人→表現金屬→金、紅
森林→綠色
- ◎ 材質：布料、泡棉片→軟軟的
棉花→軟軟的，動物的毛、雲
金屬包裝紙→金屬感

思考的開始...



互相觀摩提供意見







- 複合媒材
寫5樣材料. 玻璃
- ①我把格紋紙變成
 - ②我把包裝紙剪成窗戶.
 - ③我把泡棉做成輪胎
 - ④瓦楞紙
 - ⑤我把皺紋紙

任務四:

帳: s105xxx@bhes.ntpc.edu.tw

密: bhes105xxx

5 課程代碼

註解 30. 可愛的機器人
號碼 + 題目

任務完成後請
繼續完成後請

1 2 3 4 5
X X 8 X 10
X X 13 14 15
16 17 18 19 20
X 22 23 24 25
26

PAPERLINE

B4

70

學習單：畫出盒子寫下材料

(不要擦) 複合媒材
寫5樣材料。

剪刀：

①我把格紋紙變成_____

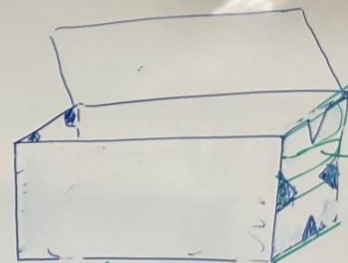
②我把包裝紙剪成窗戶。

③我把泡棉做成輪胎

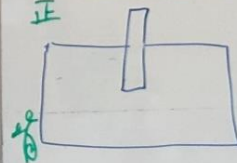
④我把瓦楞紙_____

⑤我把布_____

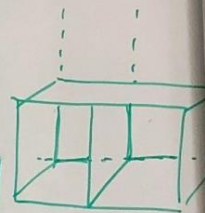
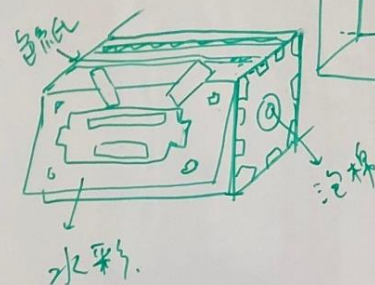
任務四



奇怪的盒子



tg7qxeu



透視

1. 我把纸板拼成房子
2. 我把格纹纸当成地毯和沙发
3. 我把吸管当成桌角
4. 我把香豆和壳片用保鲜膜贴成一面纱帘
5. 我把竹片和棉线绑成爬梯



示範拍照：觸控式銀幕運用



學生互拍



美圖秀秀APP



上傳到google classroom

拍照上傳（或用錄影的方式）介紹自己的作品



王柏豪

94/100

草稿

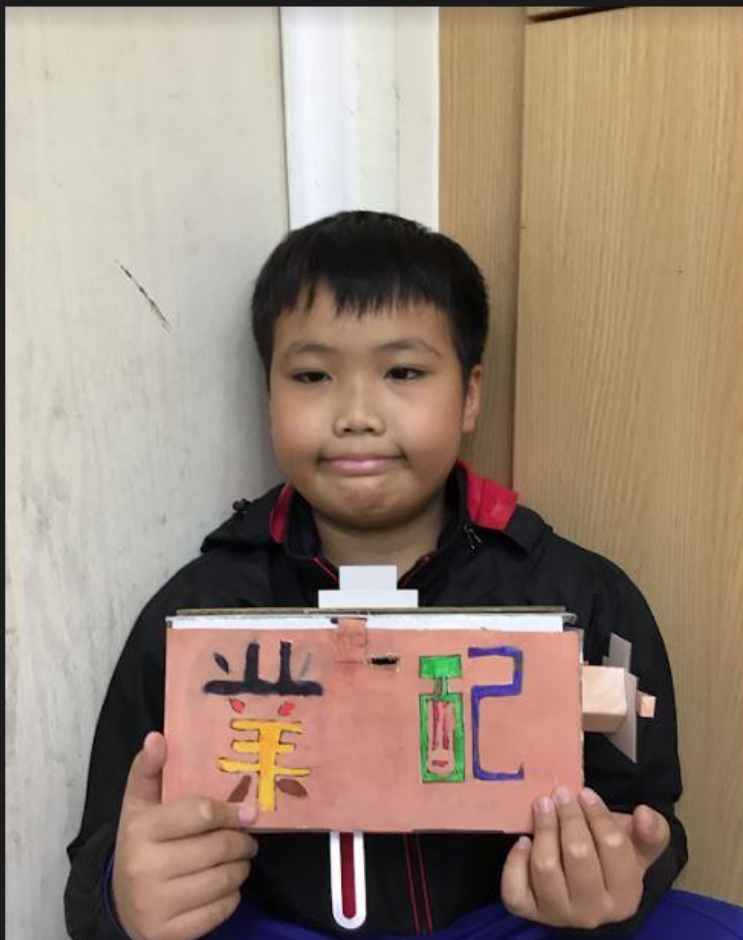


尚未發還

發還



拍照上傳（或用錄影的方式）介紹自己的作品 (2020年11月30日 下午2:45)



檔案

繳交時間: 11月30日下午2:47

[查看記錄](#)



拍照上傳（或用錄影...



拍照上傳（或用錄影的方式）...

成績

94/100



私人註解



王柏豪

11月30日下午2:47

充滿廣告的盒子



禹孟潔

12月10日下午1:58

04

新增私人註解...

取消

張貼



事
描
黑
綠
水

16
27
26
4

0

折2= 折3=次

省思

- ◎ 方便：讓學生自行拍照上傳，可以解決老師打成績的問題，不需要留下學生的作品佔空間，也不會讓動作快的同學沒事情可以做。（拍照上傳也可以使用美圖編修照片，活用平板的功能。通常來不及上傳的學生都是需要協助的。）
- ◎ 缺憾：二年前同樣的課程，沒有行動載具的狀況下，學生一個個打成績，有時無法維持秩序；但也因為這樣，可以追問到孩子更多有趣的想法，想法有時是需要被討論出來的，所以這一點是個小小的遺憾。

~ 謝謝大家 ~