

109學年度新北市智慧學習領航學校團隊成果報告
智慧學習跨領域課程教學分享會



主題： 從新（心）看家鄉

教學年段：五年級 課程設計：鄭佑津

翻閱這學期任教科目的
備課用書，規劃適切的
跨領域主題，以其中
一個領域課程為主軸，
其他領域配合。

跨領域主題
課程設計

要幫助孩子將學習內化，就要用他們
熱愛的方法，學習效果才會加乘放大

行動載具輔
助教學和輔
助學習

學生新接觸
陌生 或熟悉度低
找尋適切的學習方式

五年級上
學期課程
脈絡設計

依照每周教學進度規劃
、班級活動需求、
零散時間的運用，
將載具循序漸進地進入
學生日常學習中。

壹、課程發想與架構

貳、教學策略

參、教學活動設計與歷程

肆、數位資源整合

伍、成效評估

陸、省思與結語



課程
發想

教學
策略

教學
歷程

資源
整合

成效
評估

省思
結語

課程發想：

國語課文
介紹導演齊柏林
「從空中看臺灣」

課文中讓我們透過
他的眼睛和心，
發現臺灣的美麗
與哀愁！

只有為家園的美好
努力過，我們才能
在看見台灣的同时，
也看見幸福

帶孩子發現

環境教育

有感

努力
改變



課程
發想

教學
策略

教學
歷程

資源
整合

成效
評估

省思
結語

課程發想：

以環境教育議題為核心，搭配國語文領域、藝文領域和資訊領域，讓學生透過導演齊柏林「從空中看臺灣」課文，看見家鄉美麗與哀愁，省思環境衝擊危機。

透過發現、觀察、整理和紀錄，進行環境地圖繪製，期許學生們更加認識自己的家鄉。從「思考&表達」、「尊重&關懷」兩大方向進行課程。課程核心從生活對話開始，環境議題融入，引導學生探究生活環境，讓學生更加貼近和環境的關係。



課程
發想

教學
策略

教學
歷程

資源
整合

成效
評估

省思
結語

課程架構：

寫——一個發現

由歌曲發現台灣特色
(結合國語第二課從空中看
台灣和統整活動二報導文學)

畫——一幅地圖

由手繪地圖經歷一個最有感
的環境教育
(結合藝文領域課程)

課程
發想

教學
策略

教學
歷程

資源
整合

成效
評估

省思
結語

探究式學習模式

學生主動發現問題、尋找解決問題的方法以及組織自己所找尋到的知識，藉此完成一個學習任務。

專題導向學習法(Project-based learning)

藉由專題安排複雜且真實的任務，統整不同學科領域知識的學習，學習者經由一連串的探索行動，以及合作學習的情境，學習問題解決的知能以及知識活用的技能。

課程
發想

教學
策略

教學
歷程

資源
整合

成效
評估

省思
結語

能力指標

國語文領域:

5-3-8-2 能理解作品中對周遭人事物的尊重與關懷。

6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。

藝術與人文領域:

1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。

1-3-2 構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。

素養導向~學習表現

國語文領域:

5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。

5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。

藝術與人文領域:

1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。

3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。

課程
發想

教學
策略

教學
歷程

資源
整合

成效
評估

省思
結語

環境教育議題

環E1 參與戶外學習與自然體驗，
覺知自然環境的美、平衡、與
完整性。

科技教育議題

科E4 體會動手實作的樂趣，並
養成正向的科技態度。

課程
發想

教學
策略

教學
歷程

資源
整合

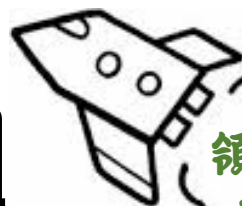
成效
評估

省思
結語

活動一 寫一個發現

寫

一個發現



領域：國語文 時間：兩節課
行動載具功能：蒐集資料



第一堂

1、播放歌曲「臺灣的心跳聲」，請學生將聽到有關台灣特色的部分紀錄在學習單內。

2、放下投影幕，播放第二次，請學生將看到有關台灣特色的部分記錄在學習單內。

3、全班共同看一次歌曲mv，老師統整剛剛學生有問題或遺漏掉的部分。

第二堂

1、請學生由學習單中挑選一個自己之前沒有發現過的台灣特色當作主題，利用平板進行資料蒐集。

2、配合國語統整活動中報導文學的寫法，二至三人一組，完成一篇台灣特色報導文學。

後續活動延伸

將作品展示在教室後方公佈欄中，讓學生可以欣賞彼此的報導文學作品，也加深對台灣文化特色的了解。

課程
發想

教學
策略

教學
歷程

資源
整合

成效
評估

省思
結語

活動一
寫一個發現

寫一個發現-----由歌曲認識台灣的美麗↓

歌曲名稱: _____ 演唱歌手: _____ 作詞: _____ 作曲: _____

請仔細聆聽歌曲，找出歌曲中有關台灣的特色和線索喔！

歌詞提及

MV 提及

歌詞、MV 共同提及



這首歌曲是 [2010年上海世界博覽會臺灣館](#) 主題曲，意境非常優美，展現臺灣獨特的人文風情，希望透過這首歌曲，讓大家更喜愛臺灣這塊土地。歌曲 MV 紀錄臺灣山河風光、古樸的街坊巷弄、放天燈傳統民俗、虔誠的宗教信仰等呈現臺灣人特有的情感印象，希望能透過歌詞旋律和親切的臺灣人文風情影像，一同拋開紛擾，用心聆聽臺灣土地最真實的心跳律動。

這首歌曲是
[2010年上海世界博覽會臺灣館](#)
主題曲，意境優美，展現臺灣獨特的人文風情。

來聽聽吧！

台灣的心跳聲

第一次
耳朵聽歌詞！



第二次
耳朵聽歌詞+
眼睛看畫面



第三次
再重新看一次
整理自己的
發現



老師統整大家
的發現&
補充未發現的
特色

課程
發想

教學
策略

教學
歷程

資源
整合

成效
評估

省思
結語

活動一
寫一個發現

大家一起看
Vs
用平板自己看

效果不同

交替使用



眼神專注
目光一致
超級專心

課程
發想

教學
策略

教學
歷程

資源
整合

成效
評估

省思
結語

活動一
寫一個發現

那常春藤攀上 生鏽的消防栓
寧靜的小巷 一杯永和豆漿

像蝴蝶離不開
我在細細品嚐

有花香的地方
恬淡的家鄉

霓虹燈點亮 關於夜市的想像
昏黃的夕陽 龍山寺的老牆

孩子們捉迷藏
我虔誠點著香

在找愛吃的糖
手拿一炷希望

少一點傷痕 多一點的掌聲 少一點戰爭 多一點的單純
認真用棒球魂 揮汗去體會青春 用心聽著 那台灣的心跳聲

嘉南平原等待收割 是一整片幸福的顏色 屏東黑鮪魚直接等於快樂
一路蜿蜒的是淡水河 那陡峭的是太魯閣 一派樂天的性格

美濃紙傘怎麼折 三義木雕怎麼刻 這塊土地上有很多很多的選擇
仔細看著八家將的妝獨特 我說親愛親愛的 我們故事說到這

少一點仇恨 多一點的我們 少一點寒冷 多一點的溫存
用狂草寫雲門 用蜂炮築一座城 媽祖永恆 世世代代的虔誠
天燈冉冉上升 可以許下願望就別等

你聽到幾個呢？

課程
發想

教學
策略

教學
歷程

資源
整合

成效
評估

省思
結語

活動一
寫一個發現



屬於臺灣的特色們!!



你
看
到
哪
些
呢
?

活動一 寫一個發現

省思
結語

成效
評估

資源
整合

教學
歷程

教學
策略

課程
發想

統整活動二

我會作文——校園活動報導

作為校園小記者，最基本的工夫除了要懂得採訪之外，就是要寫好活動報導。活動報導有以下幾個部分：

標題
【記者郭顯慧／新北報導】蓋斑門魚是對抗蚊子的利器。新北市政府今年特別提供一千對蓋斑門魚苗給學校復育，今天在後埔國小進行放養儀式，希望以最自然的方式防治病媒蚊，改善環境衛生。

正文
「新北市永續環境教育中心表示，蓋斑門魚是一種臺灣原生種魚類，也有人稱牠「三斑」，牠的食物主要是水生昆蟲、浮游生物，還有蚊子的幼蟲「孑孓」。根據統計，一隻蓋斑門魚平均每天可以吃掉三百七十四隻孑孓，是大肚魚的八倍，可說是對付蚊子的絕佳利器。隨著夏天到來，新北市政府為了防範登革熱疫情，特別請農業局協助復育工作。

復育成功的一千對蓋斑門魚苗昨天先送到新莊裕民國小進行分養，接著發送至被列為重點復育學校的十三校。為了迎接這群新朋友，後埔國小特別舉行「歡迎蓋斑門魚住新家」活動，由復育小天使將魚苗一一放養至校內生態池中。後埔國小何校長說，透過放養活動，可以讓學生了解蓋斑門魚的生活習性，未來也可以擔任小小解說員，帶領其他學生更深入地了解蓋斑門魚的世界。

(一)標題：好的標題可以吸引讀者閱讀，即使沒看內容，只要看完標題，就可以略知報導的主題。

(二)導言：報導的第一段，要將人、事、時、地、物等主要內容清楚的寫出來，掌握這些原則，導言寫起來就不會太離譜。

(三)正文：詳細的活動過程，或者其他具有代表性的內容，要在這裡逐步說明清楚，讓整個活動報導更完整。活動報導注重事實的描述，不要使用過度誇大的形容詞或成語，以免淡化了報導的主要內容。

(四)結論：寫出活動的目的、影響或效益。

1、請學生由學習單中挑選一個自己之前沒有發現過的台灣特色當作主題，利用平板進行資料蒐集。

2、配合國語統整活動中報導文學的寫法，二至三人一組，完成一篇台灣特色報導文學。



活動一 寫一個發現

課程
發想

教學
策略

教學
歷程

資源
整合

成效
評估

省思
結語

思考、統整、簡化
和組織資料

平板找有關主題的
相關資訊

我手寫我想
將龐大資料轉化為
文字表達！

參考課本中報導文
學寫作方式

學習任務完成中



課程
發想

教學
策略

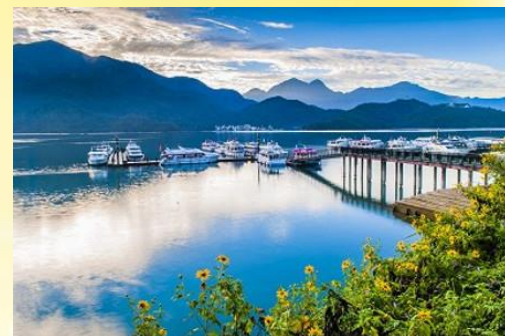
教學
歷程

資源
整合

成效
評估

省思
結語

活動一
寫一個發現



老師提供照片素材
輔佐報導文學完成

課程
發想教學
策略教學
歷程資源
整合成效
評估省思
結語點我看
上課花絮活動一
寫一個發現準備齊全
那就開始囉!寫在白板上可以觀摩、
即刻修正、互相激勵

海上的管理員			在太陽下閃爍的日月潭、美食王國——台灣夜市		
夢想起飛的希望——天燈			台灣最高建築指標		
昂貴又珍貴的海底之寶			海上的守護神. 300-500字		
阿里山漫遊			正文標題		
NO.	主題	NO.	主題	NO.	主題
3.4 ✓	屏東黑魚魚	17.21 ✓	嘉義阿里山	1.2 ✓	媽祖
9.10 ✓	平溪天燈	13.19.24 ✓	南投日月潭	6.8 ✓	台北101
15.20.25 ✓	鹽水蜂炮	5.7 ✓	平溪天燈	18.22 ✓	臺灣夜市
	媽祖	16.23 ✓	美濃油紙傘		
又大又危險的蜂炮、天上最亮的星星、客家文化之美			導言 50字		

標題

導言

導言：位在台灣南投縣的「日月潭」有著多樣而有趣的傳說與故事，浪花拍打著湖畔，人們在那建立部落，創造歷史，打造文物，繁衍後代。

正文

日月潭有著豐富的生態資源，以及特殊文化。日月潭還擁有「十大最美覽車」，跟文武廟，有趣的年梯步道，又稱做「通天梯」日月潭自行車道可以邊欣賞風景，一邊迎風向前。有著高人氣的日月潭覽車，是在2007年開始建造，全長1877公尺，有86個車箱，共有4種顏色，分別為紅、黃、藍、綠，紅色代表太陽、藍色代表湖水、黃色代表月亮，綠色則代表山林。在日月潭有個部落叫做邵族，他們有個人魚傳說，族人稱人魚為達克拉克水中妖怪，這種生物住在日月潭的湖底，以吃人為生，邵族的青年們即是全力想要抓他，不知吃過幾個人命，但他終究是逃走了。

在太陽下閃爍的日月潭

記者

南投報導

記者：

李芸穎 李芳沁 陳柔涵

空中覽車

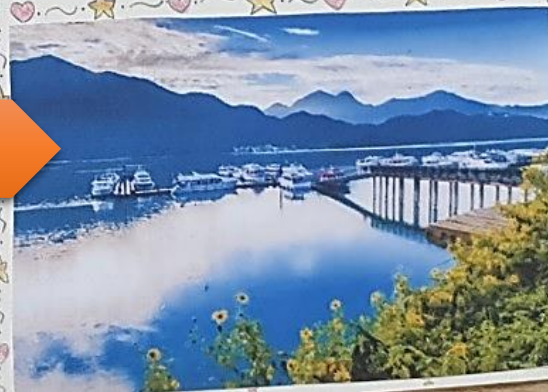
版面編排

日月潭邵語又稱為

Zintun或 Zintun a Wazaan

位在南投縣魚池鄉，為天然淡水湖泊，是臺灣本島面積地2大的湖泊，平均水面海拔736公尺，面積約7.73平方公里，最高深27公尺，其中有許多是外來物種生物。

圖片



課程
發想

教學
策略

教學
歷程

資源
整合

成效
評估

省思
結語

活動一
寫一個發現

客家文化之美

帶著希望起飛的天燈

海上的管理員——媽祖

天上最亮的星星

美食王國

臺灣夜市

美麗又危險的蜂炮

阿里山漫遊

臺灣最高建築指標

昂貴又珍貴的海底之寶



課程
發想

教學
策略

教學
歷程

資源
整合

成效
評估

省思
結語

活動二 畫一幅地圖



一幅地圖



領域：藝文、綜合領域

時間：六節課

行動載具功能：認識Google Maps、蒐集資料



第一堂	第二堂	第三~第六堂
1、Google Maps功能介紹。	1、認識和欣賞手繪地圖。	1、開始依據主題繪製手繪地圖。
2、認識Google地圖小圖示。	2、地圖主題發想。	2、底圖和地圖內資料利用平板進行蒐集。
	3、確定地圖主題，與夥伴討論後續分工。	3、進行手繪地圖繪製。

課程
發想

教學
策略

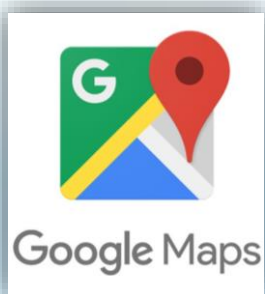
教學
歷程

資源
整合

成效
評估

省思
結語

活動二 畫一幅地圖



練習搜尋
功能

「探索
周邊」
的功能

規劃路線功能
不同交通方式
所花費的時間

- 1.在平板上開啟Google 地圖。
- 2.輸入地點的地址或名稱。
- 3.按下Enter 鍵或點選「搜尋」圖示。
- 4.搜尋結果會以紅色迷你圖釘或紅點顯示。

Google Maps中「探索周邊」的功能，不僅可以查詢娛樂性質的地點，例如餐廳、學校、咖啡廳、購物中心等，還可以搜尋實用性質的設施，像是ATM、加油站或停車場等等，相當方便！

- 1.搜尋目的地或輕觸地圖上的地點。
- 2.輕觸左下角的「路線」圖示。
- 3.選擇下列其中一種交通工具
開車 機車 大眾運輸
步行 乘車 單車 飛行

Google Maps功能介紹

課程
發想

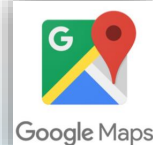
教學
策略

教學
歷程

資源
整合

成效
評估

省思
結語



活動二 畫一幅地圖

新北市三重區碧華國民小學



新北市三重區碧華國民小學

3.8 ★★★★★ (83)

小學



規劃路線



儲存



附近



傳送到你的
手機

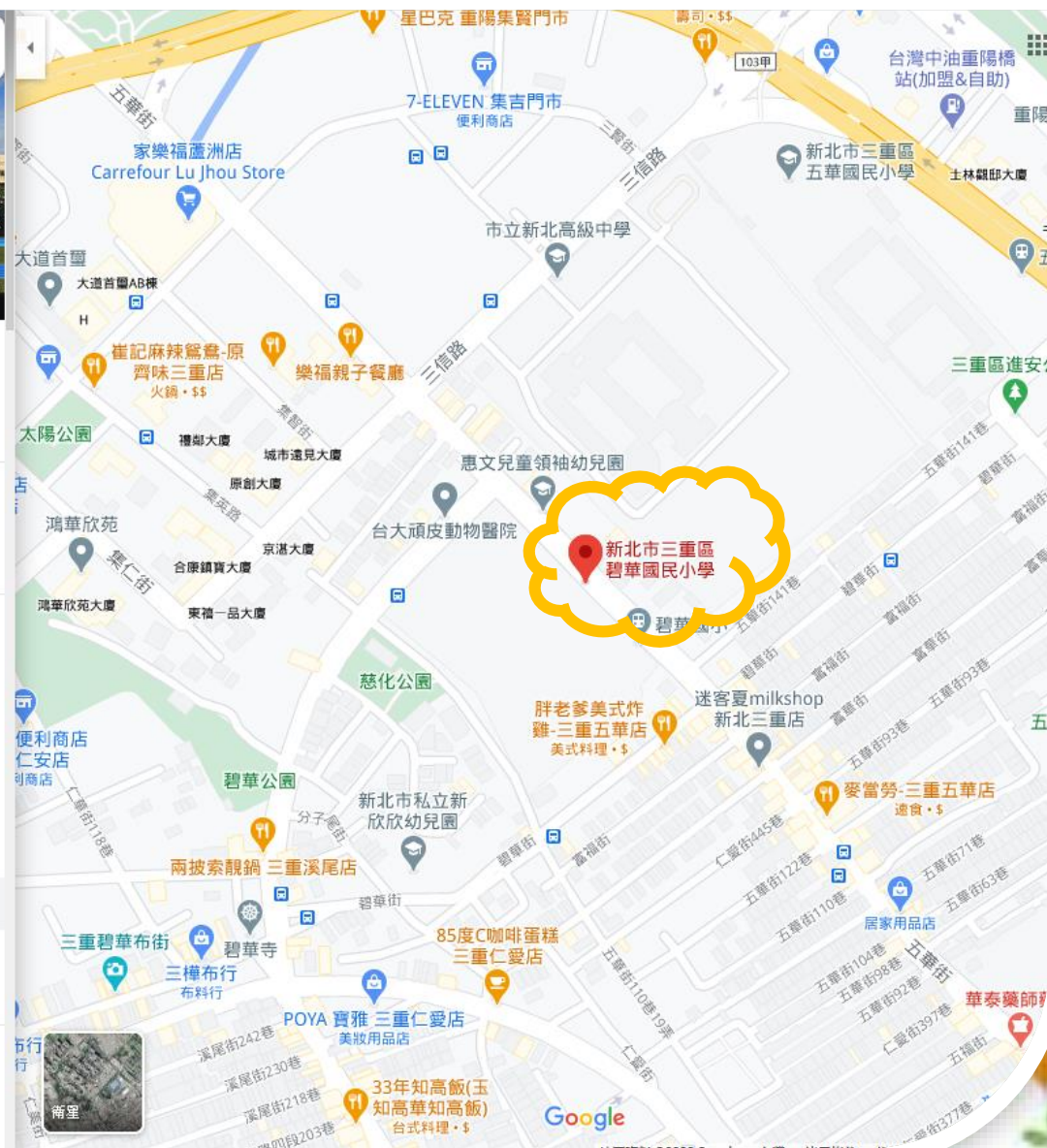


分享

241新北市三重區五華街160號

ntpc.edu.tw

練習
搜尋功能



課程
發想

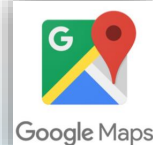
教學
策略

教學
歷程

資源
整合

成效
評估

省思
結語



活動二 畫一幅地圖

診所

COVID-19 警示

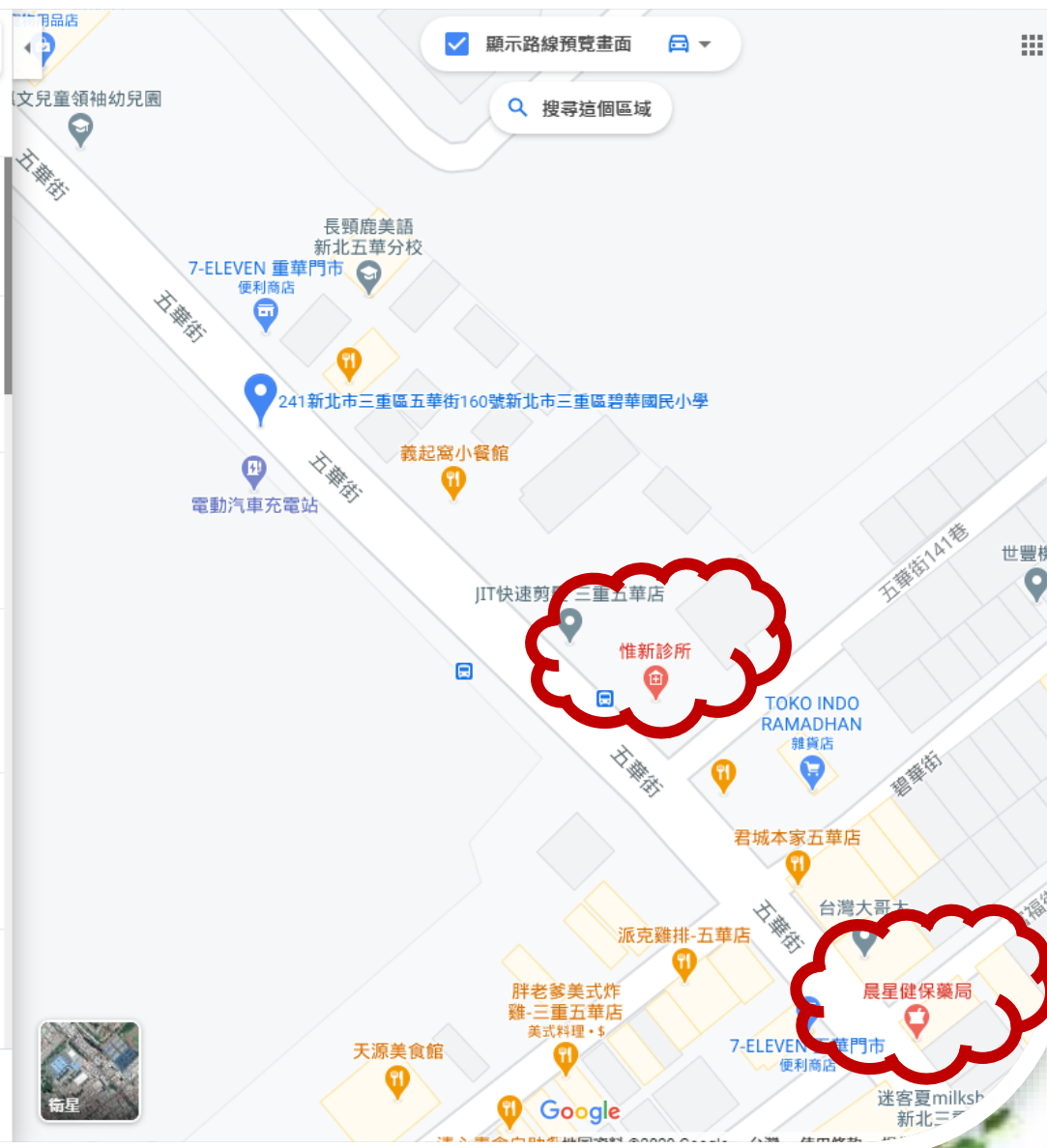
如有發燒、咳嗽和呼吸困難的症狀，請先透過電話聯繫醫師，以便尋求醫療協助。資訊來源：WHO [瞭解詳情](#)

德慈聯合診所
3.1 ★★★★★ (86)
專科診所·重新路三段14號
營業至 下午10:00 · 02 2973 6693
[網站](#) [規劃路線](#)

高柏森耳鼻喉科診所
4.3 ★★★★★ (300)
醫療診所·正義北路191號
營業至 下午12:00 · 02 2983 9808
[網站](#) [規劃路線](#)

德興診所
3.7 ★★★★★ (26)
醫療診所·復興路67號
休息中·於上午10:00至下午10:00營業
02 2285 5598
[網站](#) [規劃路線](#)

探索周邊
的功能



課程
發想

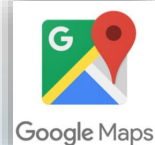
教學
策略

教學
歷程

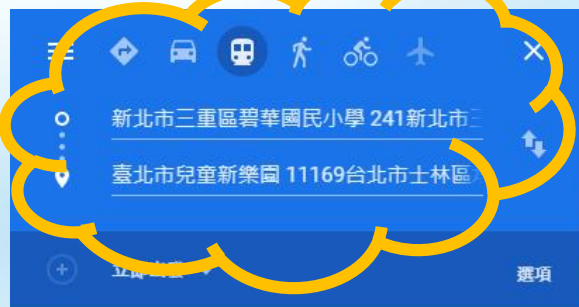
資源
整合

成效
評估

省思
結語



活動二 畫一幅地圖



規劃路線功能
不同交通方式
所花費的時間



課程
發想

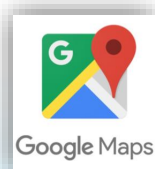
教學
策略

教學
歷程

資源
整合

成效
評估

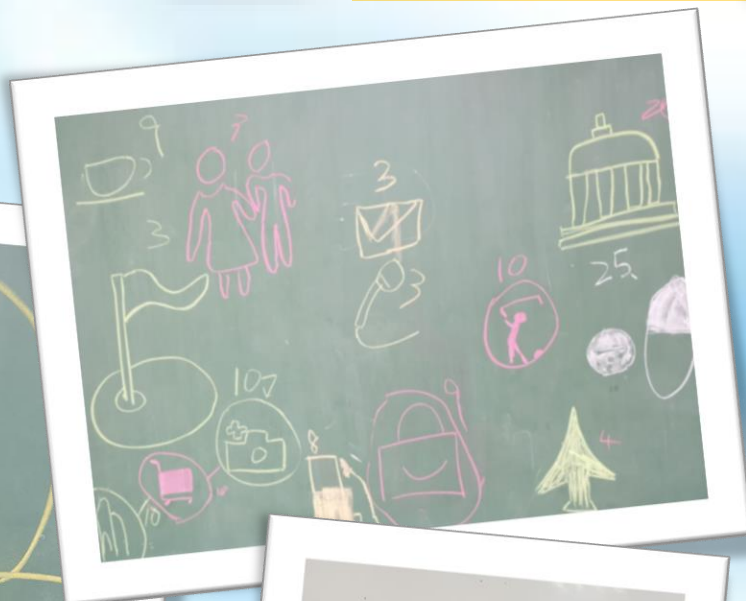
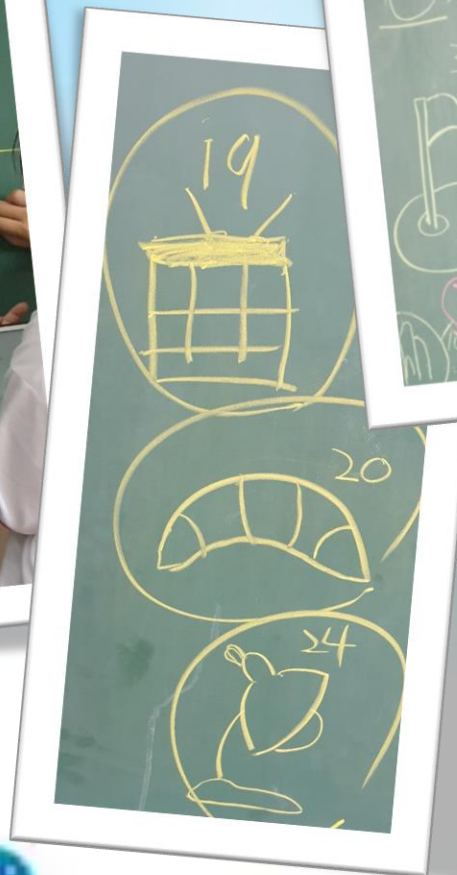
省思
結語



活動二 畫一幅地圖



請學生找出地圖中的小圖示，畫在黑板上，再請同學猜猜這是代表哪種地點。
(為之後的手繪地圖鋪路)



Google 地圖小圖示

課程
發想

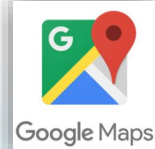
教學
策略

教學
歷程

資源
整合

成效
評估

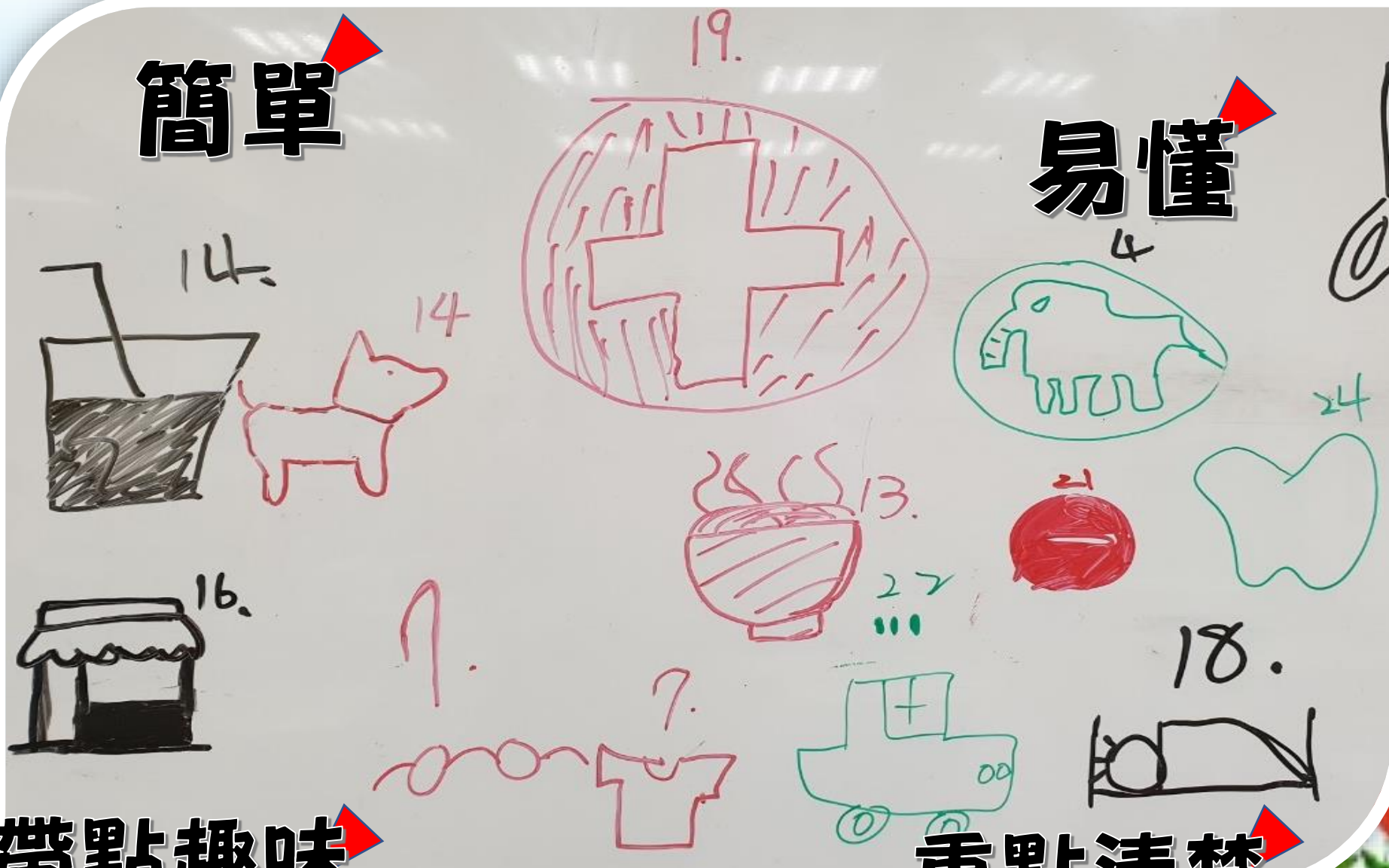
省思
結語



活動二 畫一幅地圖

簡單

易懂



帶點趣味

重點清楚

課程
發想

教學
策略

教學
歷程

資源
整合

成效
評估

省思
結語

活動二 畫一幅地圖

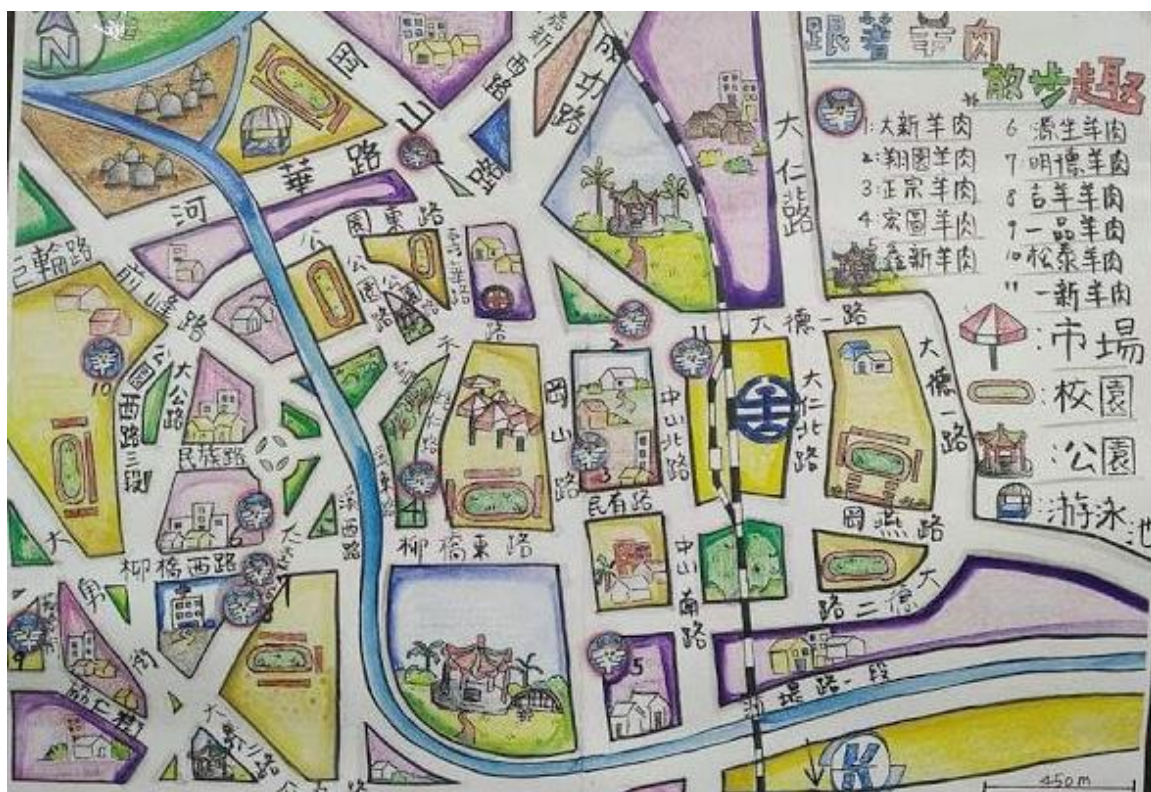
認識和欣賞手繪地圖

「手繪地圖」即手工繪製的地圖，如果把Google等電子地圖看成是標準地圖，那麼，手繪地圖便是一種**概念地圖**！它透過手繪的方式，將景點格局、地標位置、交通路線，用藝術的手法表現出來，除了讓人更好的理解，更容易找到目的地，它還具有獨特的美感與紀念價值。

手繪地圖之所以有價值，讓人喜愛，是因為它摒除干擾，提煉出形象而有用的信息，例如內容上，一般有旅遊、美食、文藝等主題，這些主題既可單獨成畫，也可融為一體；至於傳統地圖三要素的比例尺、方向、圖例，則無關緊要，可有可無，通常畫面都會遵循上北下南的方向感。

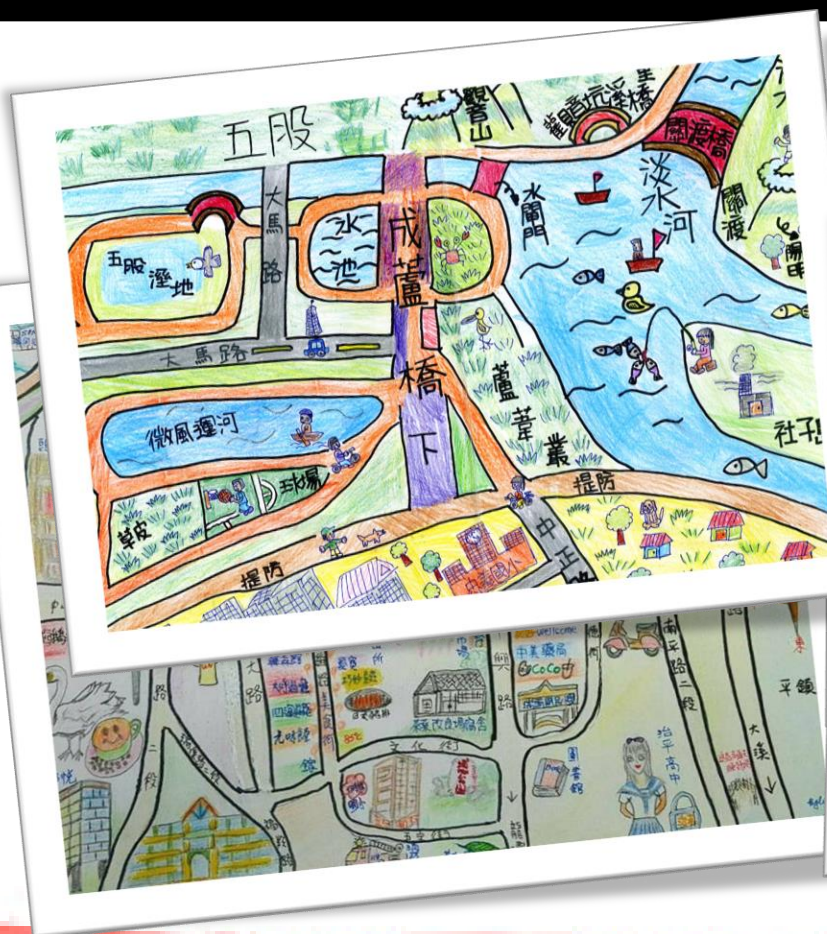
原文網址：

<https://kknews.cc/travel/bm4np6.html>



搜尋手繪地圖、環境地圖

找一幅喜歡的手繪地圖上傳GoogleClassroom與同學分享



課程
發想教學
策略教學
歷程資源
整合成效
評估省思
結語活動二
畫一幅地圖

手繪地圖分組和主題

- 慢慢逛
- 老時光
- 宮廟文化
- 樂活地圖
- 散步地圖
- 汙染地圖
- 美食地圖
- 公園地圖
- 人文地圖
- 尋寶地圖
- 防災地圖
- 救命地圖
- 生活地圖

分組	手繪地圖主題	分組	手繪地圖主題
25. 14 . 15	宮廟文化好好玩	12. 8. 6	五華街美食地圖
24. 21	五華街美食地圖	11. 7	五華街安親班地圖
23. 16	慢慢逛	10. 9. 4	美食王國
22. 17	跟著五華街吃美食 GO!	5. 2	五華街美食地圖
20. 18	GOGO找美食	3	跟著美食走!
19. 13	漫遊溪尾街到處吃	1	碧華附近地圖

地圖主題發想

確定地圖主題，與夥伴討論後續分工

課程
發想

教學
策略

教學
歷程

資源
整合

成效
評估

省思
結語

活動二 畫一幅地圖

任務進行中
孩子們各自找
到自己最喜歡
的方式學習著!

三人小組



兩人小組



一人小組



點我看
上課花絮



製作者：廖亦翔



跟著美食!



跟我走絕對
會吃到美食!



五華街4巷



全家



南海茶道



7-ELEVEN

小董魚丸羹



義起窩小餐館



五華街



大呼過癮



君成木家

富福街

富福街

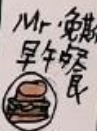


燒龍包

五華街93巷



麥當勞



Mr. 雞
早午餐

五華街87巷



北平烤鴨



五華街294巷



勝柳
八寶菜
天源美饌

五華街



胖老翁

7-ELEVEN

富福街

阿誠魚翅羹



富福街



迷迷



美饌堂



炒起來



五華街110巷19弄

仁愛街44巷



清福



五華街12巷



鄭記

手繪地圖
作品欣賞

宮廟文化好女子玩

請找出
5隻蝴蝶
5隻
5個箭
5個蝴蝶
5個心

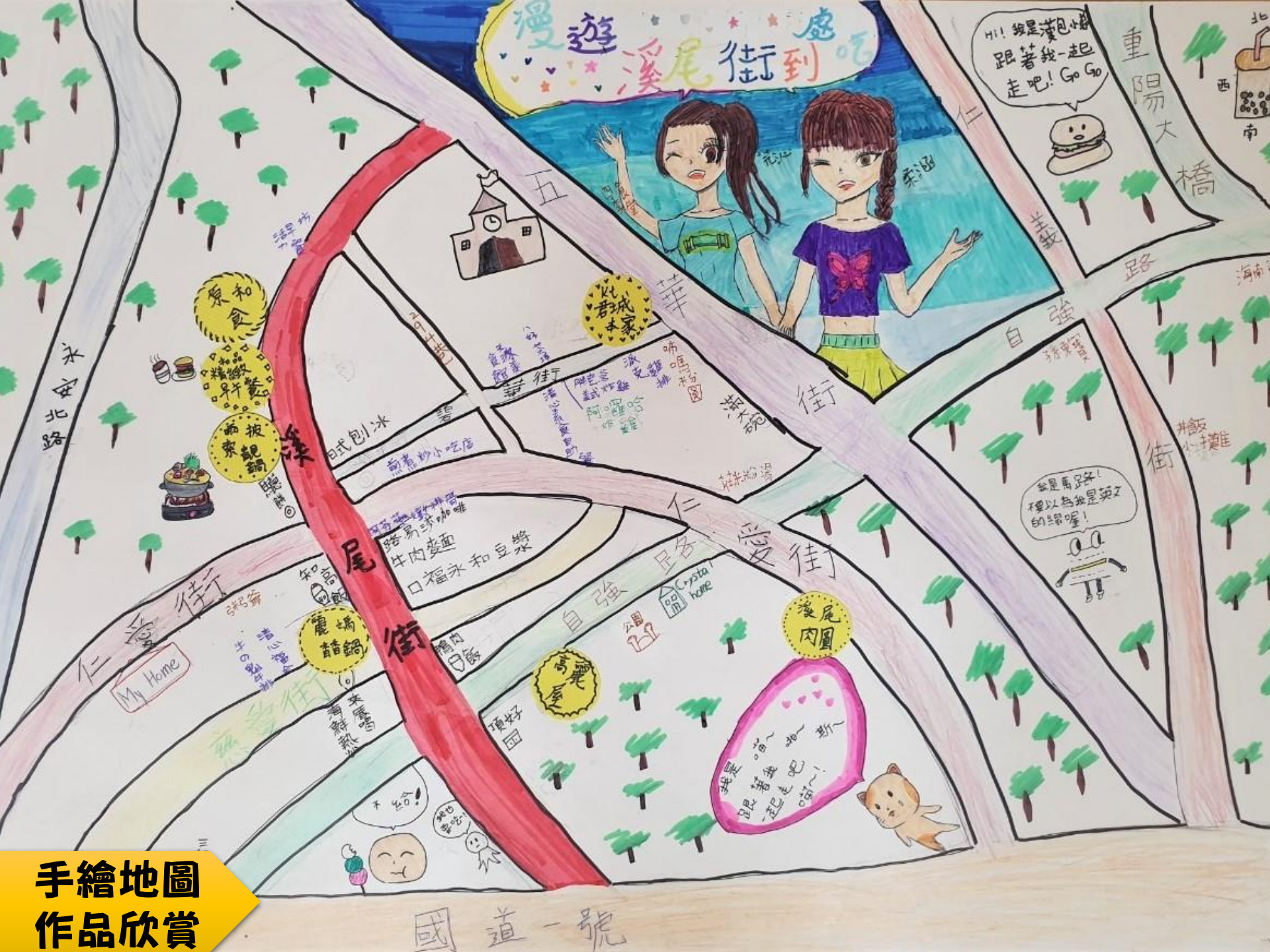


製作者
黃明愛
盧建好
郭婉忻





手繪地圖
作品欣賞



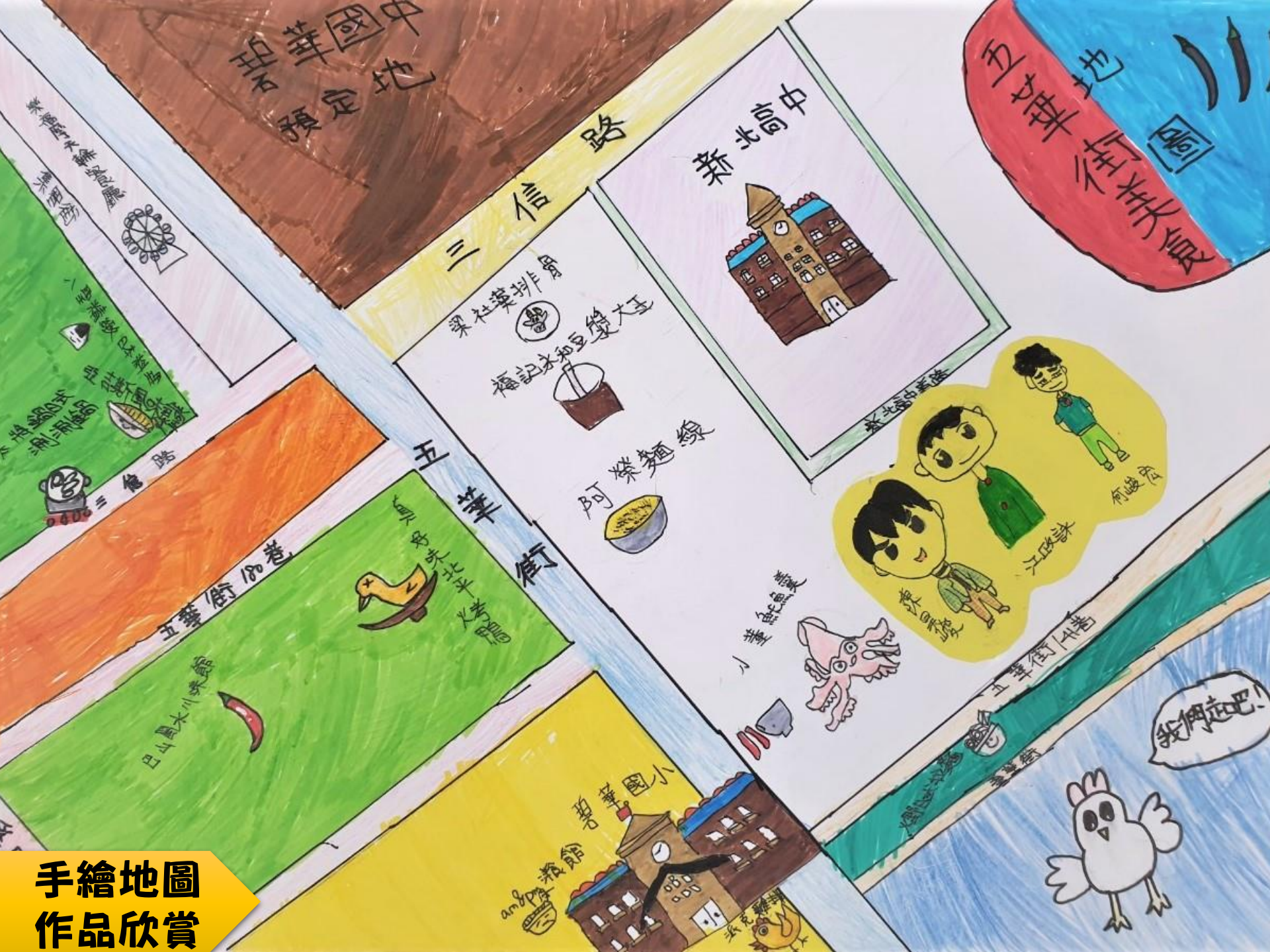
手繪地圖
作品欣賞

歡 迎 來 開 吃

製作者 黃陳



手繪地圖
作品欣賞



手繪地圖
作品欣賞

碧華街

富福街

富華街

五華街
93巷



太極小籠包

六葉燒烤

大餃子

路易芬咖啡



七喜茶

五華街

碧華街

富福街

富華街



八姐茶舖



日式威廉



勝太郎



阿里義大利麵

金華越南粉



小林藝廊



十三甜品店



大小麵吃
廣東粥



國泰銀行



康是美



阿方
魚肉飯



磨菇麵店

北

角

角

角

角

角

角

角

手繪地圖
作品欣賞

五華街
美食地圖

課程
發想

教學
策略

教學
歷程

資源
整合

成效
評估

省思
結語

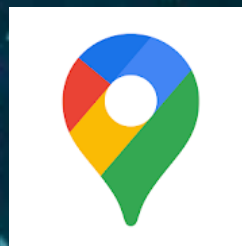
寫

一個發現



畫

一幅地圖



其他使用時機



練功時間~
自己練習象棋、五子棋

生活中的線
對稱圖形&
萬聖節裝飾

國語文成語
加強~成語
大挑戰

數學形成性
評量~均一
教育平台

其他
使用時機

課間零散時
間~
益智遊戲區
APP

藝文課程色彩
輔助學習
~彩獨

參加109資
訊教育成果
展

戶外教育相
關資訊查詢



好玩的部分:可以加同學為好友，直接進行線上對戰，贏了可得金幣買道具。不用等待棋盤，不用收棋，非常方便!

平板內建資料夾 “益智遊戲區”

課餘時間 超級好用!



好玩的部分:原本生硬的成語學習，變成到荒野打怪，可以得金幣和經驗值，還可以買武器，非常吸引學生!



等待

等待

兩人在玩

等待



傳說在五百年前，大魔王曾在這片大地上大肆破壞，導致屍橫遍野、民不聊生。

後來五位傳說中的勇者經過一輪艱苦的戰鬥，最終勉強將大魔王封印在虛空世界之內。

可惜和平的日子實在太短暫，大魔王再次降臨這片大地了！

身為勇者後裔的你能否利用「成語魔法」將眾魔消滅？

年輕人，勇敢地冒險吧！



503智慧領航課程

課程代碼 J5ngjue

Meet 連結 產生 Meet 連結

獲取主題
上傳相片

接近截至日期的作業

沒有近期內要繳交的作業

全部顯示



對全班發布內容...



鄭佑津
10月22日

萬聖節裝飾2

<http://krokotak.com/2014/10/funny-hanging-skeleton/>



新增課程留言...



鄭佑津
10月22日

萬聖節裝飾1

<https://www.facebook.com/192315615947/videos/2502732006440659/>

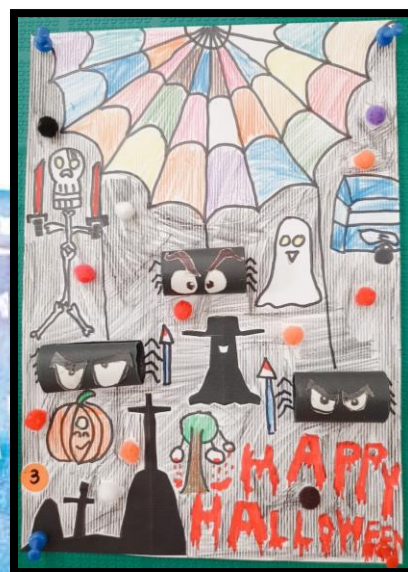
依照自己的喜好和進度，
觀賞影片和掌握影片播放
速度



- 1、成立503GoogleClassroom
- 2、將影片網址放在訊息串

生活中的線對稱圖形&萬聖節裝飾

繪製線對稱蜘蛛網



完成囉~

顯示最新的 8 項 任務

組別	學生	2020/11/26 【五上】第... 分析報告 +複製任務	2020/11/26 【五上】第... 分析報告 +複製任務	2020/11/26 【五上】第... 分析報告 +複製任務	2020/11/26 【五上】第... 分析報告 +複製任務	2020/11/26 【五上】第... 分析報告 +複製任務
第 1 組	01王樂宏	+	+	5/5	+	+
	06何峻宏	+	+	5/5	+	+
	09陳彥博	+	+	5/5	+	+
	10關懷緯	+	+	5/5	+	+
	13李堯沁	+	+	5/5	+	+
	14盧冠輝	+	+	5/5	+	+
	15郭煥忻	+	+	5/5	+	+
	16阮佳樂	+	+	5/5	+	+
	17黃子晏	+	+	2/5	+	+
	19陳榮涵	+	+	5/5	+	+
	21余映翹	+	+	5/5	+	+
	23林榮慈	+	+	3/5	+	+
第 2 組	24李運麟	+	+	4/5	+	+
	25黃明愛	+	+	5/5	+	+
	03廖希翔	+	4/4	+	+	5/5
	04王柏豪	+	4/4	+	+	5/5
	08陳昊駿	+	4/4	+	+	5/5
	11蘇工祁	+	4/4	+	+	5/5
	18黃雅慈	+	4/4	+	+	5/5
第 3 組	20洪佳佩	+	4/4	+	+	5/5
	22陳書彤	+	4/4	+	+	5/5
	02楊兆偉	2/3	+	+	2/4	+
	05陳奕豪	3/3	+	+	4/4	+
	07陳子濤	3/3	+	+	4/4	+
	12江政鋒	3/3	+	+	4/4	+

超級推薦!

數學形成性評量 ~均一教育平台

依照四年級數學成績
將學生分為三大組
(差異化指派任務)

第一組任務五個
第二組任務四個
第三組任務三個

同時開始挑戰
加上一些誘因
大螢幕上即時廣播



參加109 資訊教育 成果展

出發前練習中

熟練APP介面

熟練挑戰題目內容

設定關卡秒數

演練關主可能會
遇到的問題



鄭佑津
11月11日

1、請練習Quizlet題目

從空中看台灣~看見美麗與哀愁
在留言區寫下最快完成秒數為()秒

2、請加入Quizlet 503班級群組內
邀請碼：如下方第二個連結



從空中看台灣~看見美麗與...
<https://quizlet.com/tw/52723...>



503 | Quizlet
<https://quizlet.com>



王秉宏 11月17日
5次6.3秒



洪佳佩 11月17日
5次7.5



陳彥博 11月17日
十次5.6秒



李堯沁 11月17日
10次6.3秒



黃于晏 11月17日
15次8.3秒



蘇工祁 11月17日
12次8.4秒



何峻宏 11月17日
20次6.1秒



黃明愛 11月17日
11次8.4秒



盧楚妤 11月17日
12次7.2秒



陳韋彤 11月17日
10次7.2秒



江政詠 11月17日
12次8.3秒



蔡佳棠 11月17日
8次7秒



廖帝翔 11月17日
十五次9.7秒

2020資訊

冰封半島
極地守護者

活動體驗中

參加109
資訊教育
成果展

關主1

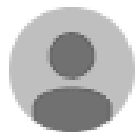
統整&記錄中

參加109資訊教育成果展



重新回想當天參與的活動和收穫

統整後，用50字左右的文字表達出來。



鄭佑津

11月19日

請寫下參加完資訊教育成果展後，你印象最深刻或最有趣的體驗內容。請在下方留言(需超過50字)。

*獎勵:留言成功也達到標準，加點數5~10點。



盧走好 11月21日

今天我們去資訊教育成果展，我們玩了好多好玩的攤位，主辦的單位有北新國小、新市國小、米倉國小.....，地點在新莊體育館位置在新北市新莊區中華路一段75號，這次的題目是冰封半島-極地守護者，一到會場他們就會給我們發給圖章，再來我們就可以去開關了，我們是輪流當關主的，輪到我們當關主的時候我們就已經只剩最後一關了，我們去別的攤位開關，1點多的時候，老師帶我們去公園玩，我們玩到2點多的時候就回去了，老師說:2點45分要集合，老師又說:時間你們可以再去開關，我們回到碧華國小的時候，都已經4點了，我們就放學了。



黃明愛 11月21日

十一月二十日，我們前往位於新莊體育館的資訊教育成果展，主辦單位是幾所新北市的國中和國小。主題是「冰封半島-極地守護者」。會場裏有許多有趣的關卡，工作人員發給我們班一人一個的北極熊鑰匙圈後，我們就迫不及待出發開關。在開關中我學習到要愛護地球和盡量吃台灣的食物。到學校時，已經是放學時間，正當我們要開最後一關的時候，剛好輪到我們這一組當關主照顧攤位，班上的其它組同學也蜂擁而至玩，下午一點多，老師帶我們去公園玩，我們玩到二點多的時候，老師說:「二點四十五分要集合，剩下時間你們可以再去開關。」當我們回所以我們先回教室整理東西放學，真是有趣刺激的一天。



王秉宏 11月21日

十一月二十日我們去了資訊教育成果展 主題是「冰封半島-極地守護者」我們拿到的鑰匙圈是北極熊造型的 我們需要玩6個北極熊造型的關卡 玩完6個北極熊造型的關卡後 還要玩1個大的攤位 總共有7個攤位 但開完關之後才知道不能抽獎 (TAT)



余映翹 11月21日

昨天我們全班去了新莊體育館參加資訊科技教育成果展，主辦單位是新北市政府教育局，承辦單位是文德國小、白雲國小、萬里國中、萬里國中、萬里國中、萬里國中，主題是冰封半島-極地守護者。會場內人聲鼎沸，滿滿的攤位映入眼簾，我去開了好多攤位，最令我印象深刻的一攤就在程式X環境互動體驗區，我在那裡得到了一個小型的魔術方塊，所以我才會這麼喜歡這一攤。

後來我們還去了附近的運動公園，裡面有許多遊樂設施，我們還在那兒的溜滑梯下發現一隻死老鼠，並在附近發現了一隻貓！不知道這隻貓是不是把那隻老鼠吃掉了。

統整&記錄中

參加109資訊教育成果展

11月20日，我們班和一、二班去了資訊教育成果展，這場成果展的主題是「冰封半島—極地守護者」，是有關資訊教育的活動，以闖關的方式進行，一開始會發一個吊飾，吊飾的後面有一個條碼是用來計分的，要闖完六個小關卡 and 一個大關卡，才算完成任務，完成之後會得到一個小禮物。我覺得最好玩的是E2的闖關遊戲，那個關卡是要用鍵盤的左右鍵來移動螢幕中的碗，並且接住所有台灣的食物。-13

十一月二十日，我們前往位於新莊體育館的資訊教育成果展，主辦單位是幾所新北市的國中和國小。主題是「冰封半島—極地守護者」。會場裏有許多有趣的關卡，工作人員發給我們班一人一個的北極狐鑰匙圈後，我們就迫不及待出發闖關。在闖關中我學習到要愛護地球和盡量吃台灣的食物。正當我們要闖最後一關的時候，剛好輪到我們這一組當關主照顧攤位，班上的其它組同學也蜂擁而至玩地名與圖片配對的遊戲，今天真的是有趣刺激的一天。

-25

昨天我們全班去了新莊體育館參加資訊科技教育成果展，主辦單位是新北市政府教育局，承辦單位是文德國小、白雲國小、萬里國中等六個國中小，主題是冰封半島—極地守護者。會場內人聲鼎沸，滿滿的攤位映入眼簾。我去闖了許多攤位，最令我印象深刻的一攤就在程式x環境互動體驗區，我在那裡得到了一個小型的魔術方塊，所以我才會這麼喜歡這一攤。-21

因為體驗過
寫作變得有本有感

課程
發想

教學
策略

教學
歷程

資源
整合

成效
評估

省思
結語

主題課程成效

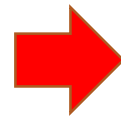
國語文領域:

5-3-8-2 能理解作品中對周遭人事物的尊重與關懷。



1. 由課文中情感延伸到報導文學作品中。
2. 由手繪地圖的繪製過程，小組會針對自己居住的家鄉進行討論和分享。

6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。



1. 可以由龐大網路資料中，選材完成一篇報導文學作品。
2. 由手繪地圖的繪製過程，會主動在心情手札中分享自己的創作心得。

藝術與人文領域:

1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。



1. 運用平板查詢想探究的台灣景點，並在報導文學上畫上跟景點相關的插圖，增添作品美感和完整性。
2. 運用平板查地圖、圖示和店家資訊，讓手繪地圖更完整也符合自己喜歡的樣貌

1-3-2 構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。



1. 可依照歌曲引導，構思出自己報導文學的主題，並依照主題在作品上加上適當的創作圖案。
2. 可以規劃自己的手繪地圖樣貌，並在作品中增加情感元素。

課程
發想

教學
策略

教學
歷程

資源
整合

成效
評估

省思
結語

其他使用成效

→ 平板中的象棋APP相當受到學生喜愛，另類的收穫是，某些內向害羞的學生本來都無法參與和他人的對弈，現在利用平板可以自由練習。

→ 萬聖節線對稱圖形製作影片，改由個人平板觀看，可以自己掌握進度，效果佳。

→ 成語大挑戰APP改變了學生對成語學習生硬的觀感，會主動挑戰。但缺點是遊戲進行中無法暫停確認錯誤和進行修正。

→ 均一在數學形成性評量上超級方便，多了平板當媒介，學生對數學考試的接受度也意外變高了。

→ 零散時間的運用，過去可能只能選擇閱讀，但多了平板後，學生可以探索和自學的方向更多元，但此部分老師須嚴守使用平板的規則和紀律，才能預防學生迷失在平板裡。



課程
發想

教學
策略

教學
歷程

資源
整合

成效
評估

省思
結語

感受的方式不同，平凡無奇的課程，也會搖身一變為意義非凡的學習體驗。

新課綱強調態度和實踐，也是我在這次主題課程中對學生最重要的要求！

老師的角色是「鑰匙」，讓學童打開心，探索自身所處的生活環境，拾起與環境之間的連結！

從孩子們的眼睛裡看到的東西，比大人更為真實，期許他們願意好好守護自己未來居住以及藏著童年所有記憶的土地。



THANKS

行動學習初階班 我們持續進步成長中!