

109學年

新北市智慧學習領航學校
成果報告

色階與彩獨

跨領域教學

教學年段 / 五上
課程設計 / 禹孟潔



Blendoku²

目的

APP/彩獨2

- ◎ 學生能利用素描筆及水彩畫出色彩階層
- ◎ 學生能藉由彩獨APP練習混色及色階辨別能力

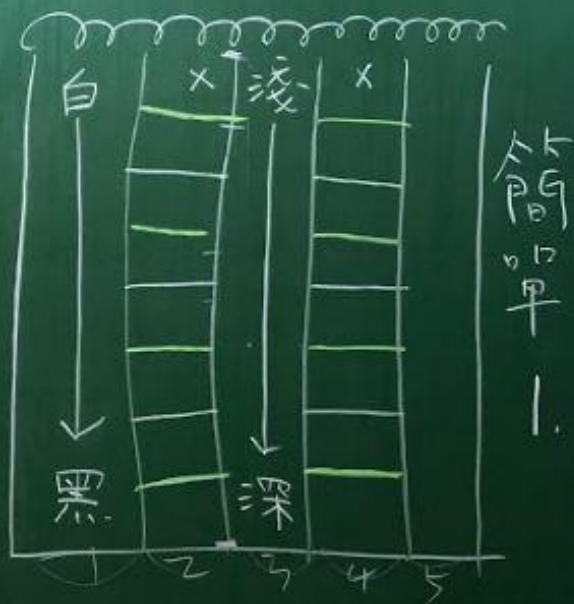


使用工具

- ◎ 工具：WIFI基地台
- ◎ IPAD 一人1台（ 30台全學年共用 ）

上課板書

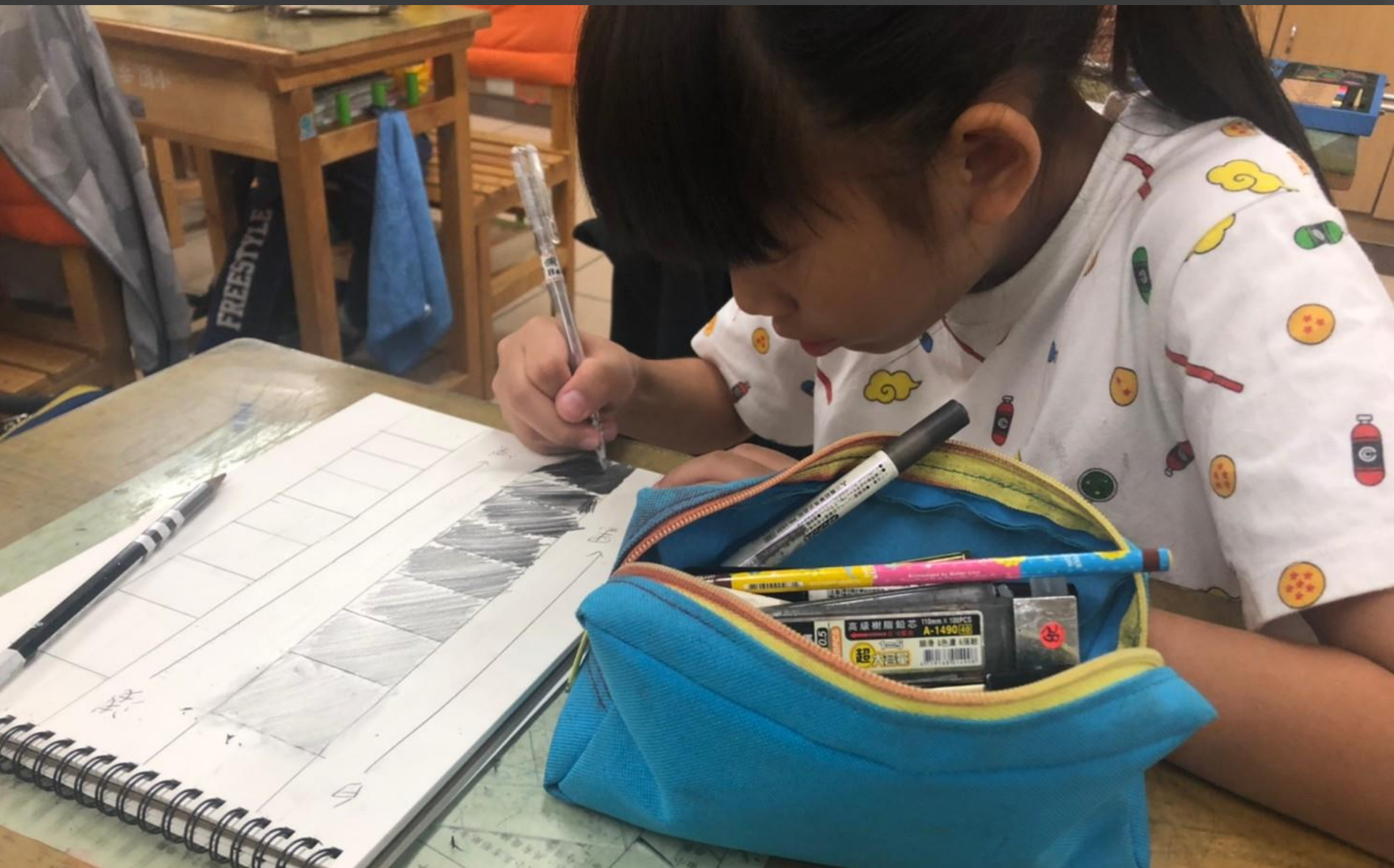
任務3. 大腸 (色階)



聯絡簿



完成黑白色階



互相觀摩



完成彩色色階



使用彩獨APP

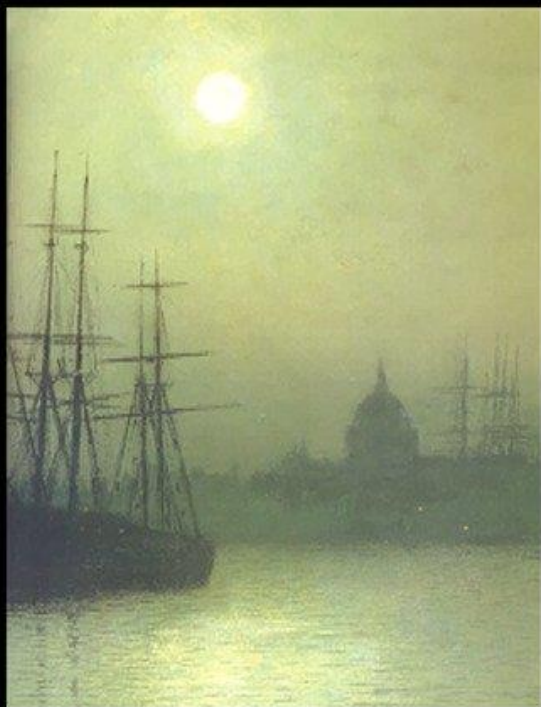


名畫中的色彩

"The Starry Night"
艺术家: Vincent van Gogh



"Nightfall down th
Artist: Atkinson G
*cropped



學習單

白

林明彤

黑

淺

太像

深

調色階
很有趣
喔！

我的水
袋看起

來很像

羊頭牛奶

害我有點

想要喝XD

很好玩

!!!



good!
Nice!

省思

- ◎ 彩獨APP的使用，可以促進學生的學習動機，包含加速學生在處理實作過程中拖拖拉拉的問題，也可以使動作快的同學有事可做。
- ◎ 彩獨APP以關卡的型態讓學生有多次的訓練，比實際調色有更好的效果。
- ◎ 若可以利用個人帳號自行破關，而不會和其他班級同學因共用平板而產生關卡數覆蓋的狀況，就不用每次都用紙筆登記大家的關卡了。