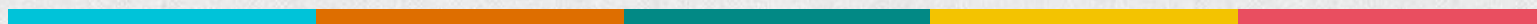




教學分享

同榮國小 許旭輝



自我簡介



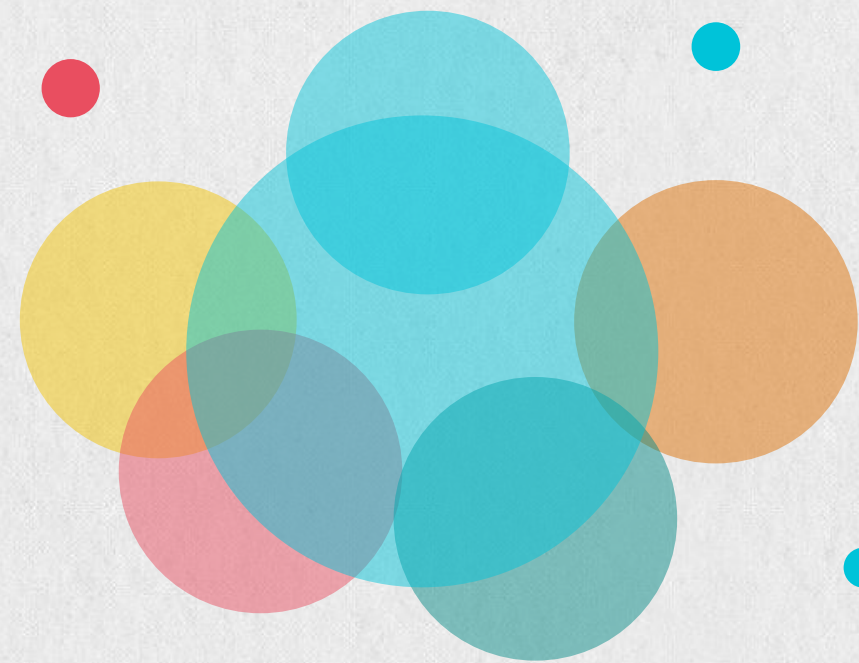
學習吧核心種子教師

新北市智慧學習輔導小組成員

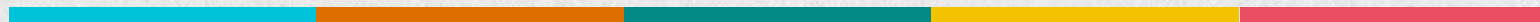
同榮國小社會科科任教師



Apple Teacher



教學設計



1

學習吧 融入課程設計



2

傳統課程與學習吧 的比較

傳統課程

與學生互動性:點

評量:口頭、紙筆

教師進行分析

學習檔案難整理

VS

融入學習吧

與學生互動性:面

評量:圖像、語音、即時

系統量化分析

學習過程全紀錄

3

設計自己的學習吧

書商課程

優點:迅速方便。

缺點:與電子書差異不大，無法凸顯學習吧優點。

自己設計

優點:客製化，完全符合自己需求。

缺點:備課時間耗費許多。

電子書+學習吧

優點:可以將學習吧特色融入，又可以維持既有教學模式。萬一無法使用平板可以維持原有教學。

缺點:兩邊搭配要思考研究

改良課程

優點:迅速架構課程，擁有書商相關資源，可以加入自己想要的學習吧功能。

缺點:課程內容取捨與搭配。

4

課堂中的學習吧

1

課前:引起動機。

畫重點、朗讀課文、課前測驗等。

2

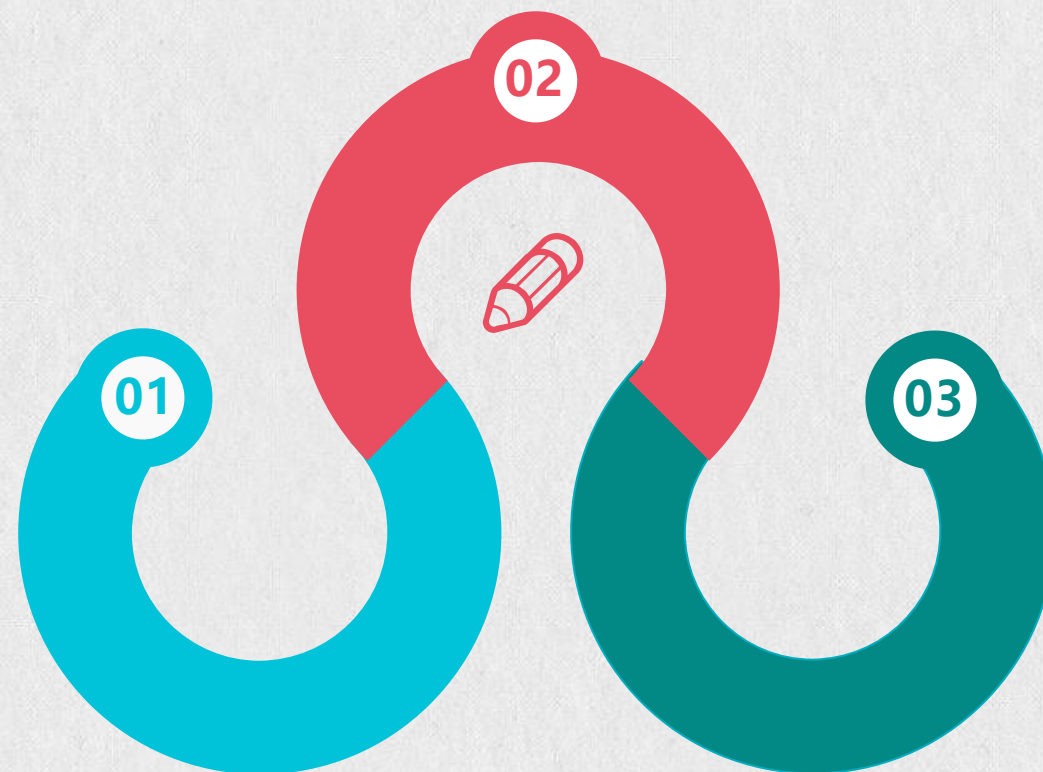
課中:課間活動。

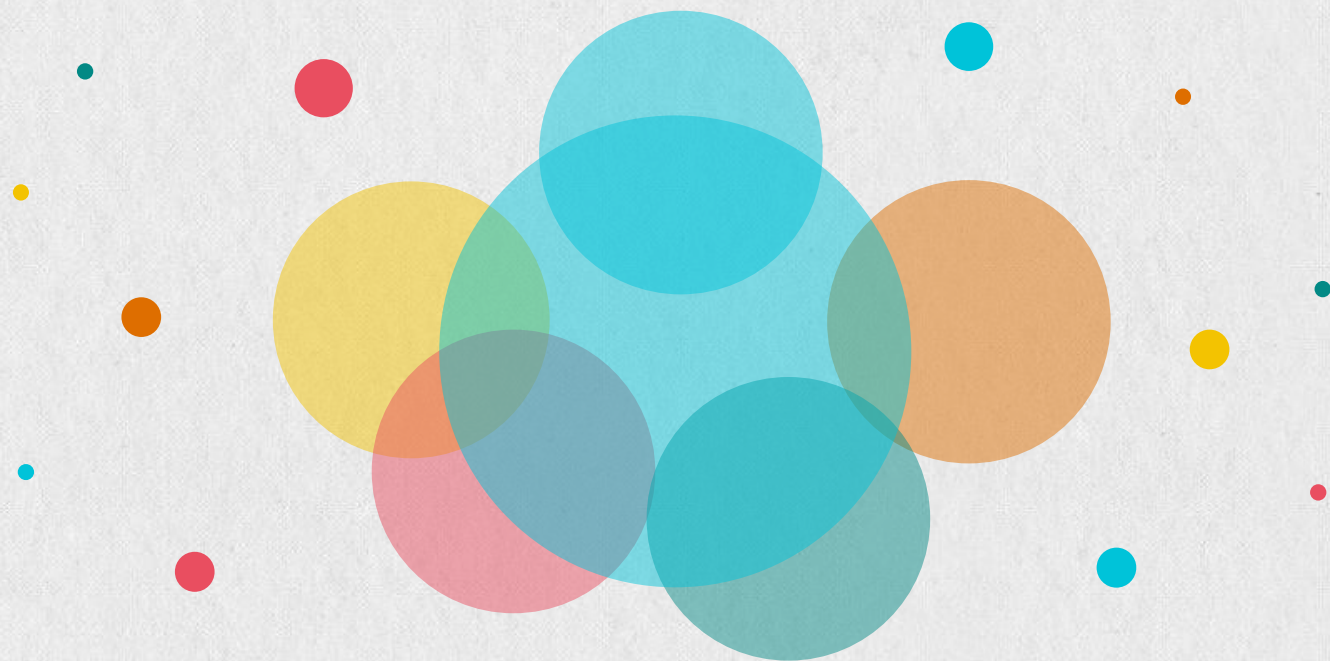
課間活動即時回答問題。
針對主題討論上傳語音、相片作業。

3

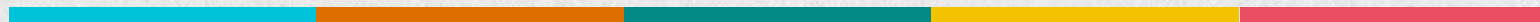
課後:綜合評量。

透過線上測驗，即時評量，即時分析與檢討。





課程實務分享



1 課堂中的學習吧



- 1.【單元一】搖子愛地球
- 2.【單元一】新聞議題動動腦
- 3.【單元一】影片欣賞-正負2度C
- 4.【單元二】全球議題面面觀
- 5.【單元三】愛與關懷的世界
- 6.【單元三】社會放大鏡 家扶基金會
- 7.【單元四】臺灣向前行-第一課
臺灣的國際關係
- 4-1課前預習
- 4-1課間問題(P.48-51)
- 4-1課間問題(P.52-53)
- 4-1 P.54-55課文內容(畫重點)
- 4-1動動腦(p.55)
- 4-1表格上傳區
- 4-1臺灣的國際關係 動畫

新增書籍	新增影片	新增網頁連結	新增音檔	新增測驗	新增作業	新增課間教材
測驗	已測驗	4-1課前預習				
課間教材		4-1課間問題(P.48-51)				
課間教材		4-1課間問題(P.52-53)				
書籍		4-1 P.54-55課文內容(畫重點)				
作業		4-1動動腦(p.55)				
作業		4-1表格上傳區				
影片		4-1臺灣的國際關係 動畫				
測驗	已測驗	4-1課後測驗				
網站連結		QQ快答 - 學生介面_複製				

前：引起動機

後：綜合活動

前：引起動機

中：發展活動

後：綜合活動

本課共三節課

學習吧 LearnMode 課程 防疫不停學 活動資訊

首頁 / 思考吧社會(小六社會) / 3-2表格上傳區

+ 新增章節

- 【單元一】攜手愛地球
- 【單元一】新聞議題動動腦
- 【單元一】影片欣賞-正負2度C
- 【單元二】全球議題面面觀
- 【單元三】愛與關懷的世界
 - 3-1課前預習_複製
 - 3-1課間問題
 - 3-1表格上傳區
 - 3-2課前預習
 - 3-2課間問題
 - 3-2表格上傳區
- 108六下_單元三- YouTube
- QQ快答-學生介面
- 【單元三】社會放大鏡 家扶基金會
- 【單元四】臺灣向前行-第一課 臺灣的國際關係

重新編輯作業

2020年05月31日13:55 結束

下載全部作業 下載報表

批改作業 退回作業

回顧作業

守護人權一起來

政府與民間的行動	政府單位	民間團體	國際官方組織與行動	附屬機構	國際民間組織與行動	國際組織大調查步驟
	制定法律保障(勞工)權益,提供安胎假和產假、補助嬰幼兒疫苗接種。	透過(教育)及(媒體)宣導,推廣人權觀念。	目前世界上維護(弱勢)族群權益最重要的國際官方組織。	聯合國(兒童)基金會、聯合國促進性別平等和增強(婦女)權能署等	• 前身為救援傷兵國際委員會 • 在戰區和災區設臨時醫療站與救濟站援助傷病者 • 組成醫療服務團到國內、外(巡迴),提供醫療服務	找出一個想了解的國際組織→選擇一個該國際組織關心的弱勢(議題)→了解這個國際組織成立的(目的)→了解這個國際組織的(具體行動)

學習吧 LearnMode 課程 防疫不停學 活動資訊

全系統搜尋/關鍵字

下午 01:38 2020/5/27

學習吧 LearnMode 課程 防疫不停學 活動資訊

全系統搜尋/關鍵字

下午 01:38 2020/5/27

+ 新增章節

試卷設定 查看測驗結果 上架 未上架

4-1課前預習

1. 民國60年,請問發生什麼事情,導致邦交國都跟我國斷交? [配分:10]

- 發生韓戰
- 中國大陸取代我國在聯合國的位置
- 第二次世界大戰
- 政府撤退來台

2. 同意某人可以進出該國的證件稱為? [配分:10]

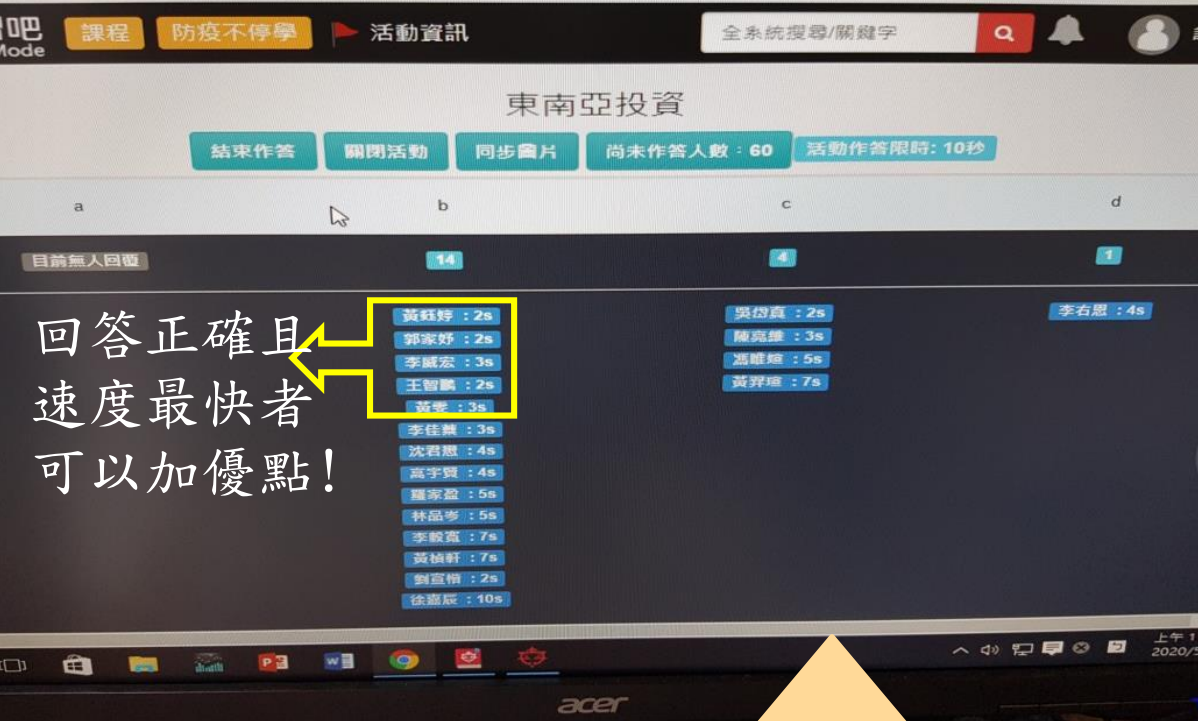
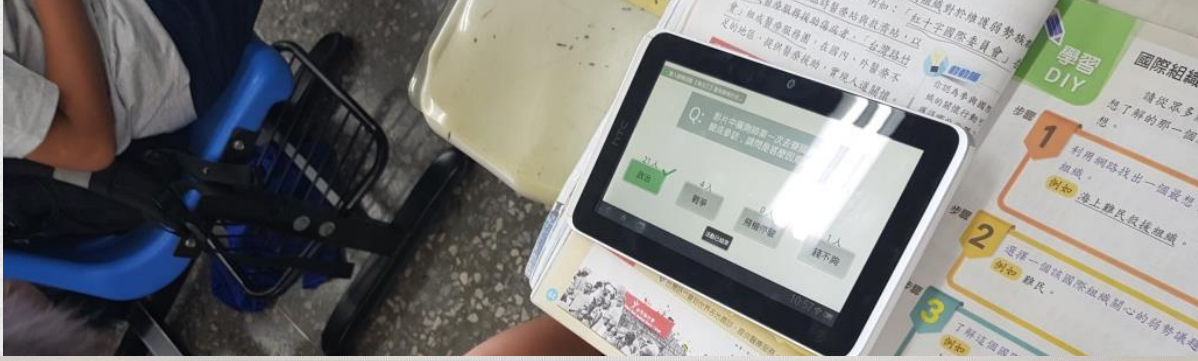
- 護照

試卷目錄

課前測驗

教學計畫內容

課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
【引起動機】 一、請學生觀看作業【3-2表格上傳區】的評分,下課時過來加優點。 二、請學生進入學習吧,進行測驗【4-1課前預習】,撰寫測驗題(提醒學生不可以打開課本或與同學討論),答案不即時公布。	7	回顧上次課程,了解自我學習狀況。 透過測驗可以了解學生的起始能力與迷思概念。	學習吧 課程 防疫不停學 活動資訊 3-2表格上傳區 4-1課前預習 第一節



回答正確且
速度最快者
可以加優點!

--激盪學生學習的動力--
--了解學生的學習成效--
從以往個人的點，
到班級整體的面。

進入課間活動

【發展活動】 一. 播放國家地理頻道的臺灣世大運影片，讓學生透過影片了解臺灣近年藉由舉辦國際賽事提升國際能見度。 二. 朗讀課文 50-51 頁，並請學生跟著畫重點。 三. 解說課文 50-51 頁，讓學生了解臺灣退出聯合國的歷史，以及目前國際處境的現況。(播放兩段影片中中共建國與退出聯合國)	23 透過教師解說重要事件與觀念，配合影片學習加深學生印象。	  
【總結活動】 請學生進入學習吧課間教材【41 課間問題 P48-51】，請學生針對課間問題(共五題)進行回答，每題回答正確且最迅速者可以加分。	10 針對本節課學生學習狀況進行形成性評量。	

課程中播放影片



三. 請學生撰寫 4-1 的統整表格紙本，並進行發表與小組競賽，最後拍照上傳到作業【4-1 表格上傳區】。

統整本課的重點，並請學生上傳成果，由教師進行線上檢視與回饋。



【總結活動】

一. 請學生觀看影片【4-1 臺灣的國際關係 動畫】。

透過影片複習本單元重點。



二. 請學生進行測驗【4-1 課後測驗】，同時請學生觀看測驗答案。

針對本課學生學習狀況進行形成性評量。



2 成效評量分享



了解學生迷思→
澄清與加強觀念→
成效提升!

學生上課時數總結				姓名	在線時間	課程名稱	本月瀏覽影片時間	影片加總時間	本月測驗時間	測驗加總時間
成員管理→ 成員學習歷程→ 選擇月份→ 下載報表				盧恩	07 時 56 分 17 秒	思考吧社會(小六社會)	00 時 03 分 01 秒	00 時 03 分 01 秒	00 時 17 分 38 秒	00 時 17 分 38 秒
				李杰	07 時 03 分 11 秒	思考吧社會(小六社會)	00 時 03 分 58 秒	00 時 03 分 58 秒	00 時 10 分 19 秒	00 時 10 分 19 秒
				鄒承	07 時 36 分 12 秒	思考吧社會(小六社會)	00 時 03 分 14 秒	00 時 03 分 14 秒	00 時 05 分 09 秒	00 時 05 分 09 秒
				徐銘	07 時 39 分 30 秒	思考吧社會(小六社會)	00 時 07 分 07 秒	00 時 07 分 07 秒	00 時 06 分 45 秒	00 時 06 分 45 秒
				蔡翔	07 時 07 分 56 秒	思考吧社會(小六社會)	00 時 03 分 05 秒	00 時 03 分 05 秒	00 時 16 分 45 秒	00 時 16 分 45 秒
				蔡磊	07 時 17 分 43 秒	思考吧社會(小六社會)	00 時 02 分 54 秒	00 時 02 分 54 秒	00 時 10 分 43 秒	00 時 10 分 43 秒
601	7	tres6107@lms.c	盧	義	07 時 00 分 45 秒	思考吧社會(小六社會)	00 時 03 分 19 秒	00 時 03 分 19 秒	00 時 04 分 48 秒	00 時 04 分 48 秒
601	8	tres6108@lms.c	胡	睿	07 時 09 分 00 秒	思考吧社會(小六社會)	00 時 03 分 14 秒	00 時 03 分 14 秒	00 時 18 分 27 秒	00 時 18 分 27 秒
601	9	tres6109@lms.c	陸	穎	08 時 00 分 13 秒	思考吧社會(小六社會)	00 時 03 分 06 秒	00 時 03 分 06 秒	00 時 13 分 05 秒	00 時 13 分 05 秒
601	10	tres6110@lms.c	趙	慶	06 時 19 分 01 秒	思考吧社會(小六社會)	00 時 02 分 54 秒	00 時 02 分 54 秒	00 時 06 分 16 秒	00 時 06 分 16 秒
601	11	tres6111@lms.c	廖	棋	06 時 39 分 32 秒	思考吧社會(小六社會)	00 時 02 分 44 秒	00 時 02 分 44 秒	00 時 06 分 10 秒	00 時 06 分 10 秒
601	12	tres6112@lms.c	王	宏	04 時 47 分 05 秒	思考吧社會(小六社會)	00 時 02 分 35 秒	00 時 02 分 35 秒	95 時 55 分 19 秒	95 時 55 分 19 秒
601	13	tres6113@lms.c	孫	羽	06 時 46 分 20 秒	思考吧社會(小六社會)	00 時 03 分 16 秒	00 時 03 分 16 秒	00 時 10 分 41 秒	00 時 10 分 41 秒
601	14	tres6114@lms.c	高	孜	06 時 46 分 12 秒	思考吧社會(小六社會)	00 時 02 分 47 秒	00 時 02 分 47 秒	00 時 10 分 16 秒	00 時 10 分 16 秒
601	15	tres6115@lms.c	張	晉	05 時 43 分 01 秒	思考吧社會(小六社會)	00 時 04 分 14 秒	00 時 04 分 14 秒	00 時 19 分 34 秒	00 時 19 分 34 秒
601	16	tres6116@lms.c	鍾	妤	06 時 24 分 02 秒	思考吧社會(小六社會)	00 時 05 分 00 秒	00 時 05 分 00 秒	26 時 19 分 30 秒	26 時 19 分 30 秒
601	17	tres6117@lms.c	陳	潔	06 時 47 分 18 秒	思考吧社會(小六社會)	00 時 03 分 01 秒	00 時 03 分 01 秒	00 時 05 分 51 秒	00 時 05 分 51 秒
601	18	tres6118@lms.c	郭	蓁	07 時 30 分 35 秒	思考吧社會(小六社會)	00 時 02 分 00 秒	00 時 02 分 00 秒	00 時 14 分 27 秒	00 時 14 分 27 秒
601	19	tres6119@lms.c	宣	縵	07 時 30 分 16 秒	思考吧社會(小六社會)	00 時 04 分 58 秒	00 時 04 分 58 秒	00 時 09 分 16 秒	00 時 09 分 16 秒
601	20	tres6120@lms.c	施	恩	06 時 47 分 59 秒	思考吧社會(小六社會)	00 時 03 分 05 秒	00 時 03 分 05 秒	00 時 15 分 03 秒	00 時 15 分 03 秒
601	21	tres6121@lms.c	吳	蓁	06 時 46 分 08 秒	思考吧社會(小六社會)	00 時 03 分 02 秒	00 時 03 分 02 秒	00 時 17 分 58 秒	00 時 17 分 58 秒
601	22	tres6122@lms.c	蕭	芯	08 時 49 分 18 秒	思考吧社會(小六社會)	00 時 03 分 14 秒	00 時 03 分 14 秒	73 時 47 分 36 秒	73 時 47 分 36 秒
601	23	tres6123@lms.c	劉	華	06 時 57 分 44 秒	思考吧社會(小六社會)	00 時 03 分 16 秒	00 時 03 分 16 秒	00 時 12 分 42 秒	00 時 12 分 42 秒
601	24	tres6124@lms.c	王	云	06 時 03 分 45 秒	思考吧社會(小六社會)	00 時 02 分 50 秒	00 時 02 分 50 秒	00 時 09 分 35 秒	00 時 09 分 35 秒
601	25	tres6125@lms.c	呂	緯	07 時 47 分 57 秒	思考吧社會(小六社會)	00 時 03 分 06 秒	00 時 03 分 06 秒	00 時 13 分 45 秒	00 時 13 分 45 秒

思考吧社會(小六社會)

學生參與課程狀況
課程歷程→選擇章節

請選擇章節 ▾ [章節7] 【單元四】臺灣向前行-第一... ✕				
素材篩選 全選 書籍 影片 網頁連結 音檔 測驗 作業 課間教材				
班級	座號	學生名稱	完成度	章節7
				 4-1課前預習 已完成 72 / 76
				 4-1課間問題(P.... 已參加 75 / 76
				 4-1課間問題(P.... 已參加 76 / 76
				 4-1 P.54-55課... 已瀏覽 76 / 76

素材篩選								全選	書籍	影片	網頁連結	音檔	測驗	作業	課間教材
班級	座號	學生名稱	完成度	章節7	章節7	章節7	章節7								
				 4-1 P.54-55課...	 4-1動動腦(p.55)	 4-1表格上傳區	 4-1臺灣的國際..								
				已瀏覽 76 / 76	已完成 76 / 76	已完成 76 / 76	已觀看 76 / 76								
601	6		8 / 7												
602	6		8 / 7												
601	7		9 / 7												



全班試題成績概況



學習吧
LearnMode

課程

防疫不停學

活動資訊

全系統搜尋/關鍵字



許旭輝

一次型測驗概況

已完成 25 人

未完成 0 人

平均 89.44

前標 100

後標 84

試卷總分 100

下載成績

全班概況

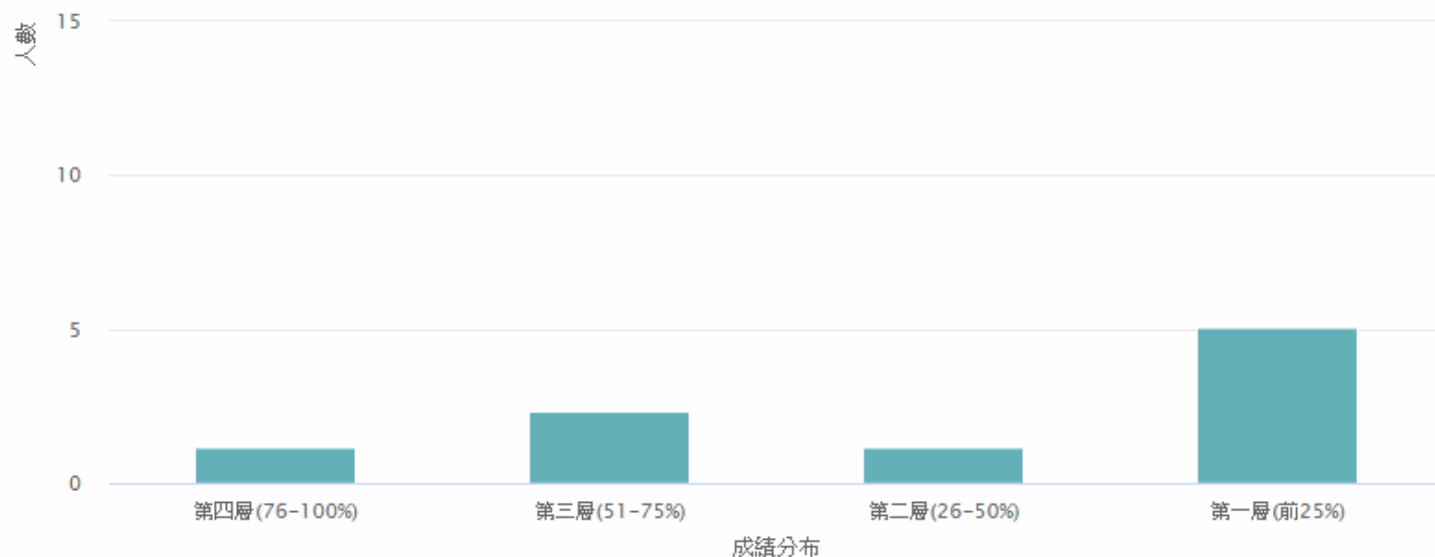
學生成績列表

各題作答狀況

試卷繳卷概況



測驗成績概況





個別成績概況

課程

防疫不停學

活動資訊

全系統搜尋/關鍵字



許旭輝

概況

已完成 25 人

未完成 0 人

平均 89.44

前標 100

後標 84

試卷總分 100

下載成績

學生成績列表

各題作答狀況

	班級	座號	學號	測驗狀態	完成繳卷時間	分數	排序	測驗詳情
s.com	602	4		已測驗	2020-06-09 14:35:26	84	5	
s.com	602	15		已測驗	2020-06-09 14:35:56	80	6	
s.com	602	5		已測驗	2020-06-09 14:40:15	72	7	
s.com	602	6		已測驗	2020-06-09 14:33:47	64	8	
s.com	602	24		已測驗	2020-06-09 14:33:38	56	9	

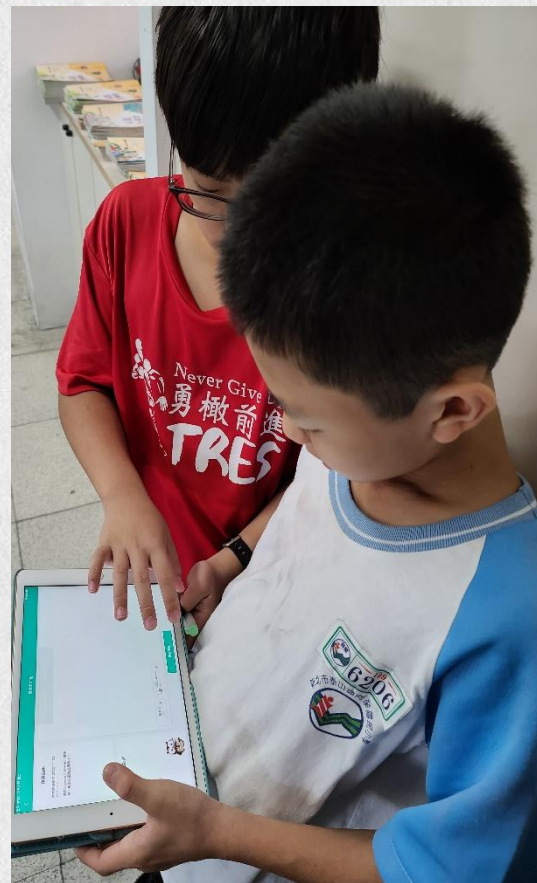


個別成績概況

答對題數	測驗得分	測驗日期	
14 / 25	56	2020-06-09 14:33:38	
題號	學生答案	正確答案	全班答對率
1	2	3	96%
2	1	3	64%
3	4	4	76%
4	4	1	72%
5	2	2	96%
6	1	3	92%
7	4	4	100%
8	4	2	88%
9	2	2	100%

- () 1. 南非首位黑人總統曼德拉曾藉由社會運動，為哪一個人權議題發聲？（①女性參政權②兒童受教權③有色人種人權④身心障礙者人權）。
- () 2. 下列哪一個是世界上最維護弱勢族群權益最重要的國際官方組織？（①紅十字國際委員會②世界展望會③聯合國④家扶基金會）。
- () 3. 台灣路竹會主要採取下列哪一項行動，以實踐人道關懷？（①輔導受暴婦女②協尋失蹤兒童③提供身心障礙者職業訓練④為偏鄉居民義診）。
- () 4. 家扶基金會提供蒙古當地居民的援助，不包括下列哪一項？（①提供國外工作機會，協助當地兒童離家打工②辦理職業訓

3 課堂作業分享

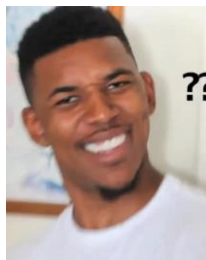


台灣立體地形圖



五大地形?!

結合



心智圖?!





Poplite合作
畫出心智圖



從圖上找出五
大地形，拍下
並插入心智圖

➤ airdrop
給同組
其他成員。

➤ 各自上傳平
台。

➤ 是作業，
也是筆記！



平原



台地



丘陵



盆地



山地

五大地形



舉手發表都是
固定那幾人？

怎麼辦？

討論時總有
人不說話？



說說看

2020年10月14日14:16 結束

作業說明：上傳完記得繳交

朗讀內容：

文字

小

中

大

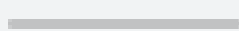
學習完日治時期的社會變遷後，請你說說看你覺得日治時期跟清代社會比起來進步還是退步？課文描述的社會跟你想像的日治時代一樣嗎？各個社會變遷的項目中你印象最深是那個？為什麼？



音檔：



0:00 / 0:26



評語：

纏足的解放同時也代表了女性可以做更多事情。

分數：

2

派語音
作業！

每個人都
可以錄下自
己的想法！

讓每個
孩子都被
聽見！

作業無紙化的實現

課程總覽 線上活動 我的課程 教學素材 許旭輝

居住型態連連看

已瀏覽29人 未瀏覽0人

重新編輯書籍 學生登記

my popplet

view all clear all

more popplets ? export

平原

居住分散 居住集中

取水困難 取水方便

下午1:38 9月13日 週日 75%

用書籍作業學十大建設

○ 601 27 號 李宜津

✓ 601 11 號 高國哲

✓ 601 9 號 吳政緯

✓ 601 12 號 李家富

✓ 601 10 號 陳羿鏘

備註

1. 請將核能發電廠用紅色長方形框起來!

2. 中正國際機場位於哪個縣市? 請用文字打在圖旁邊。

3. 請用藍色圓圈將中國造船廠圈起來。

4. 請用綠色長方形將蘇澳港框起來!

評語

ok

課程總覽

線上活動

我的課程

教學素材

畫記顯示

教師指導

範本畫記

儲存指導

[- 100% +]

< 1/1 >



想要來點不一樣的作業

+ 新增章節

- 1.上課須知
- 2.台灣歷史的溫故知新
- 3.單元一 東瀛來的統治者
- 4.【1-1】日治時代的殖民統治
- 5.【1-2】日治時代的經濟發展
- 6.【1-3】日治時代的社會變遷
- 7.單元二 戰後台灣的政治演變
- 8.【2-1】政治發展
- 9.【2-2】政府組織
- 10.單元三 戰後台灣的經濟發展
- 11.【3-1】經濟重整與復甦
- 12.【3-2】經濟發展與轉型
- 13.期中總複習

109601社會X學習吧

重新編輯作業 ?

2020年11月30日15:22 結束

美食大介紹

作業說明：請用keynote介紹一份台灣美食，輸出成圖檔上傳繳交。

學生作業繳交紀錄

繳交狀態: 已繳交:27人 / 未繳交:2人

下載全部作業

下載報表

班級	座號	姓名	繳交狀態	繳交時間	分數	操作
		ggg	已繳交	2020-11-23 14:30:00	未批改分數	批改作業 退回作業
601	1	郭哲安	已批改	2020-11-17 15:55:50	3	批改作業 退回作業
604	2	劉子皓	已繳交	2020-11-17 15:53:42	3	批改作業

想要來點不一樣的作業

首頁 / 109602社會X學習吧! / 鄉村都市比較

+ 新增章節

- 1.上課須知
- 2.台灣歷史的溫故知新
- 3.單元一 東瀛來的統治者
- 4.【1-1】日治時代的殖民統治
- 5.【1-2】日治時代的經濟發展
- 6.【1-3】日治時代的社會變遷
- 7.單元二 戰後台灣的政治演變
- 8.【2-1】政治發展
- 9.【2-2】政府組織
- 10.單元三 戰後台灣的經濟發展
- 11.【3-1】經濟重整與復甦
- 12.【3-2】經濟發展與轉型
- 13.期中總複習

109602社會X學習吧!

重新編輯作業



2020年12月31日14:54 結束

鄉村都市比較

作業說明：請利用KEYNOTE將都市與鄉村的差異記錄下來，上傳到學習吧

學生作業繳交紀錄

繳交狀態: 已繳交:29人 / 未繳交:0人

下載全部作業

下載報表

班級	座號	姓名	繳交狀態	繳交時間	分數	操作
602	1	黃章彥	已繳交	2020-12-11 14:55:36	未批改分數	批改作業
						退回作業
602	1	黃章彥	已批改	2020-12-11 14:57:22		批改作業
						退回作業

作業檔案：IOS_Camera.png [預覽](#)

4

實務小技巧分享



上課公約

與孩子說明使用平板的規定，可以放在學習吧內。



善用素材

可以從書商提供的數位教材資源擷取。



網路連線

班級導師V.S.科任教師。課間活動。



帳號登入

親師生平台&附屬帳號
教師個人測試



課程連接

課程與使用平板的時間空間分配。
特色課程使用。



語音作業

上面要閱讀的文章不要太長，以免學生錄音困難。



學生作業分享

可以同班級分享或是跨班級分享。



課程分開

不同班級課程開設要分開。



教師評語&問卷

教師針對不同的作業可以給予評語，激勵孩子。
問卷了解學生學習狀況。



作業與測驗

測驗試題可以分成線上測驗跟紙筆兩個區段。



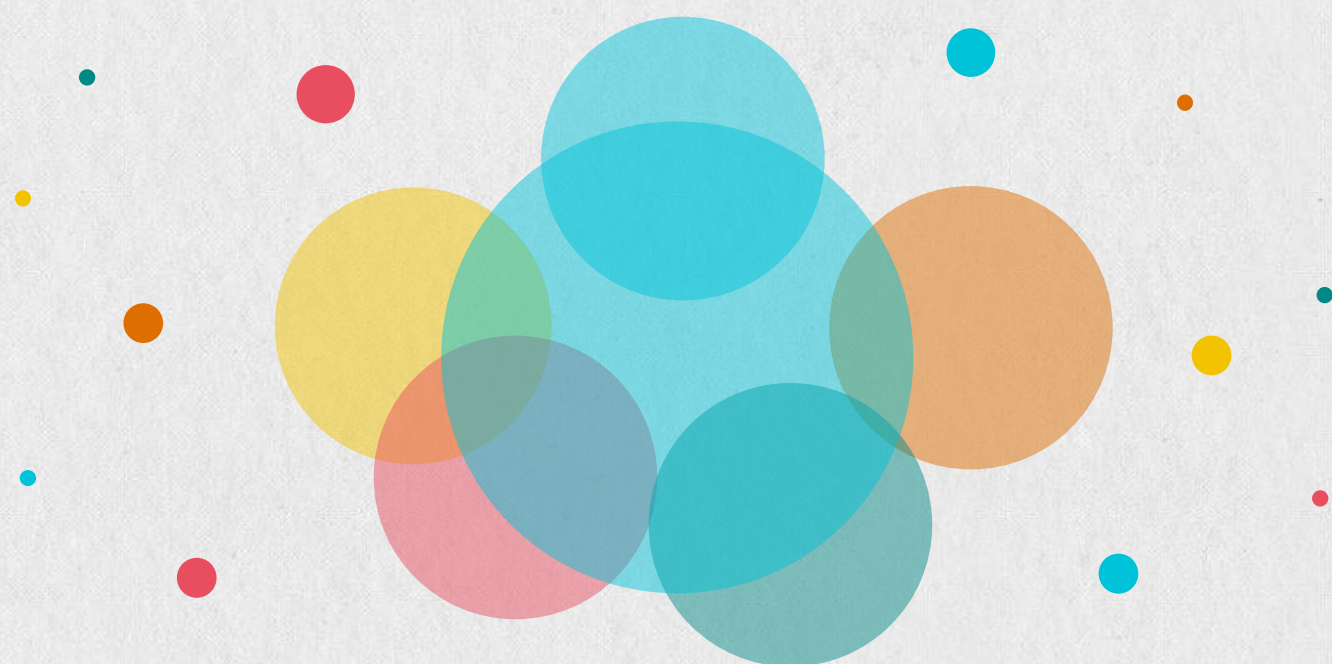
設計前後測

尋找學生迷思。
了解學生學習狀況。



平板介面&APP

Flyer & ipad & chrombook
不同APP搭配使用。

An abstract graphic featuring a central cluster of overlapping circles in various colors (light blue, yellow, orange, pink, teal) and several smaller dots scattered around them in the same color palette. The background is a light gray with a fine, woven texture.

結語與展望

聽聽孩子怎麼說：



TVBS新聞台 HD

全班學生

阿宗 阿宗

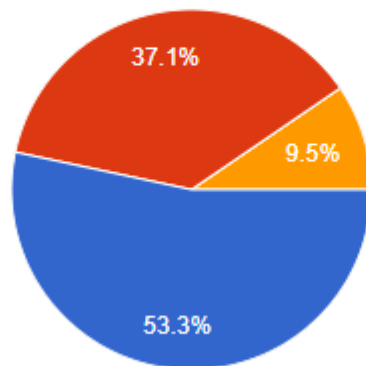


掃描訂閱TVBS NEWS

掌握新聞脈動 ▶ 訂閱TVBS NEWS頻道

請問你覺得使用學習吧學習社會的感覺如何？

105 則回應

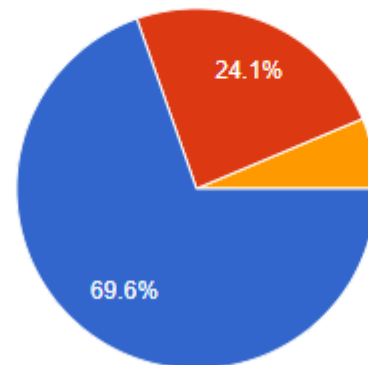


- 非常喜歡
- 喜歡
- 普通
- 不喜歡
- 非常不喜歡

高年級
喜歡—90%

請問你覺得使用學習吧學習社會的感覺如何？

79 則回應

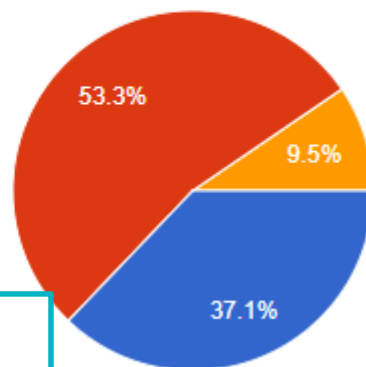


- 非常喜歡
- 喜歡
- 普通
- 不喜歡
- 非常不喜歡

中年級
喜歡—93%

請問你覺得學習吧對你的社會學習有幫助嗎？

105 則回應

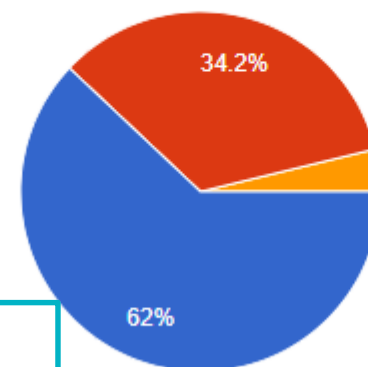


- 非常有幫助
- 有幫助
- 普通
- 沒幫助

高年級
有幫助—90%

請問你覺得學習吧對你的社會學習有幫助嗎？

79 則回應



- 非常有幫助
- 有幫助
- 普通
- 沒幫助

中年級
有幫助—96%

有甚麼話想要跟社會老師說的？

53 則回應



謝謝老師

無

謝謝老師的教導。

謝謝老師的指導

謝謝老師的教導

謝謝老師

謝謝老師教我們1年了，老師辛苦了。😊

謝謝老師教導我

看到這些留言，
一切的辛苦都值得了！



學生學習成效

透過前後測驗，了解學生學習成效是否成長。
每個人都可以建立自己的學習檔案！

學生學習動機

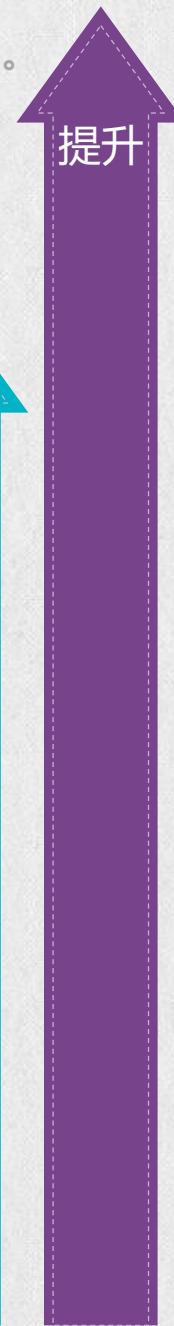
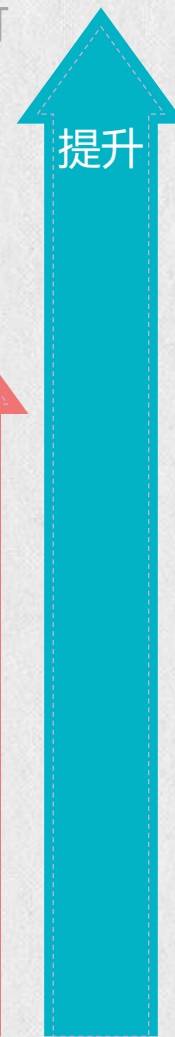
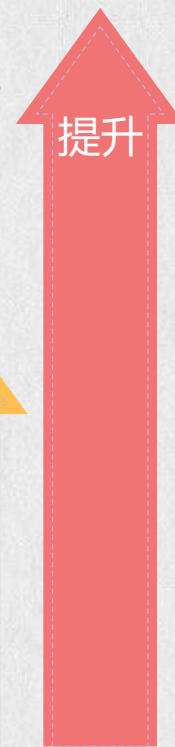
讓以往較不敢發言或表現自我的學生，可
以透過語音作業和測驗系統，表現自我，
找回學習動機與自信！。

師生互動

課間與作業活動增加課程趣味性與互動性。

教學成長

事前的課程設計，更完整掌握教材。
課中後即時了解學生學習狀況。
課後回顧課程成效，為之後課程精進！



堅持 破壞式創新的教育!

未來展望



學生學習興趣
的維持



周邊硬體
的穩定



學習吧課程
穩定且創新發展



學習數據
的增長



多元軟體
的納入

