

邀請碼：656189

課程目標

透過現有教學模式延伸，學員進行分科交流與討論。分享彼此的教學經驗，互相激盪設計出簡單可行的教學簡案

**課程大綱**

回顧前次課程	- 10 min
課間教材操作示範	- 30 min
備課說明與分組	- 20 min
午 茶 時 間	
相互交流與平臺備課實作	- 60 min
上台分享 (每組5分鐘)	- 40 min
Q A 、 賦 歸	

共備重點

- ①在學習吧平臺上設計一節 (40-45分鐘) 的課程
- ②搭配學習吧平臺的資源與功能
(可自己增添素材或連到其他平臺工具亦可)
- ③功能至少融入三種，例如：影片、作業、書籍.....等
- ④要說明是針對哪一個教學堂次
- ⑤課前、課中、課後如何應用
- ⑥組員間先分享彼此準備的素材、構想以及舊經驗分享
- ⑦可以用內建資源或舊資料複製修改快速完成備課

【種子教師】
學習吧簡案整理**分組報告方式**

- 個別上臺，每組 (或每人) **五分鐘**
- 將建置於平臺的課程以投影方式呈現
(以同一課程共備方式，讓大家建在講師的課程中，結束後可以複製章節回去)
- 報告內容：
 - ①課程設計的脈絡
 - ②前中後搭配那些工具
 - ③預計一節課如何進行
 - ④可增加右列的項目進一步分享給大家

- 剛剛交流的過程中，有沒有什麼讓你印象最深刻？
- 遇到的教學現場問題、夥伴是怎樣解決的呢？
- 這樣的設計跟以往的教學有什麼不同？
- 這樣的教學活動設計，想要解決什麼問題？
- 有什麼撇步和技巧呢？.....等

建立課間教材

◆課間教材功能特點：

- 1 可同步簡報畫面、畫記重點、即時出題：單選、多選、是非、塗鴉(手寫、拍照作答)、投票
- 2 教師可拿著手機、平板於教室走動，進行行間教學
- 3 答題可設定倒數計時、並即時顯示結果，還可廣播結果
- 4 數位小白板可隨時手寫補充說明
- 5 教師可在課堂中即時了解學生學習狀況，亦可在課後下載學習歷程(手寫塗鴉成果)
- 6 下載的塗鴉題作答歷程(圖片格式)，系統會自動命名檔案：姓名+註冊帳號Email，讓您整理資料更快速簡便

- 1 課間教材：可上傳簡報PDF檔，和學生同步翻頁、畫記、進行即時互動
- 2 將簡報PPT檔案另存成PDF檔案上傳
- 3 點選 **課間活動** — **新增課間活動** 可在標示紅框的簡報頁下方插入活動

4 新增課間活動

活動名稱	請輸入活動名稱	名稱：給老師自己看
活動題目	請輸入活動題目	題目：給學生看
活動類型	塗鴉題	塗鴉題=手寫題
倒數計時	☐ 是否啟用倒數計時	-----請選擇-----
題目圖片	☐ 選擇上傳圖片，請點按鈕瀏覽檔案	上傳檔案
	☐ 以投影片做為題目	
作答底圖	☐ 選擇上傳圖片，請點按鈕瀏覽檔案	上傳檔案

新增 重置 返回

- 5 師生**都**點選 **進行課間活動**，便可進行即時互動
- 6 塗鴉題老師還可下載作答歷程圖檔！

課間活動

活動名稱	多選：下面哪些是作者有看到的事物？
活動題目	多選：下面哪些是作者在課文中有看到的事物？
選項	請於下方將屬於正確的選項勾選起來
	☐ 沙漠
	☒ 操場
	☐ 椰子樹
	☒ 高樓大廈
	☐ 大草原
倒數計時	☒ 是否啟用倒數計時
	30
題目圖片	☐ 選擇上傳圖片，請點按鈕瀏覽檔案
	☐ 以投影片做為題目

儲存 重置 取消

新北市X學習吧
認證課教師社群

第八梯



☺我的筆記區：



學習吧粉絲團



今日課程目標 (完成打勾，自我檢核)

- ☐ 建立課間互動教材
- ☐ 學會與他師共同編輯課程及相關設定
- ☐ 對於學習吧平台融入課堂已有想法
- ☐ 能夠在學習吧平台設計出簡單可行的教學活動