

2021.04.30 學習吧 X 新北市[第八梯]認證課程3

課程內容與報告須知說明

時間: 2021年04月30日(五)下午13:30-16:30

地點: 新北市 碧華國小

對象: 已全程參與認證課程1、2的老師

課程內容與目標:

- 背景: 藉由學習吧初階與兩次認證課程, 從基礎運用內建學習資源, 到利用平臺功能備課實作, 讓老師掌握進階數位備課技巧。透過核心教師分享教學實務與經驗, 期望師長們建構學習吧完整架構與學習目標, 透過科技的力量放大學習動機並且提升教學效率, 幫助更多孩子學會。
- 內容: 我們期望從實踐中看到改變, 從輸出中強化思考。
本次最後一場認證課程, 將聚集各位最用心、最優秀的師長們, 透過簡報與教案的分享, 彼此交流將學習吧平臺融入教學前、後的歷程與師生的改變。
分享內包含: 你是怎麼用學習吧上課(達到教學目標和策略應用)? 課程設計的原因? 想要解決什麼問題? 改善了什麼? 更好用的地方? 有什麼撇步或技巧? 這樣的設計和以前的教學有什麼不一樣?
另外, 也可提出您在實施中遇到的困難、挑戰與挫折, 您是如何克服? 亦或是無法克服的問題, 藉由現場的夥伴們和您一起共思解決方案, 幫助您克服難關並且給予支持!
- 目標: 希望教學現場的種子老師彼此分享設計的課程內容與教學經驗, 讓入手老師有更多的教學模式仿效參考, 透過經驗談增強實戰力並且減少未來的冤枉路! 彼此的教學活動設計能夠容易複製、廣為應用。

分享方式:

- 每人**8-10**分鐘(包含分享與回饋) **請務必先自己試講計時, 掌握好時間歐~**
- 請務必使用簡報方式分享(可用線上版, 並注意字體和版面格式是否正常無跑版), 將您要報告的內容以圖文方式呈現, 若必要可穿插影片或開啟學習吧平臺介紹您的課程。目的是要讓其他老師能夠清楚瞭解您是怎麼操作與進行的, 課程設計的目的、歷程、成效、反饋。
- 提供陽春版的**示範簡報**, 歡迎參考架構, 您可參考利用!
- 參考文件: [最後一次認證課程要分享哪些](#)。

當天流程(視當日人數與狀況機動調整):

- 13:00-13:30 30min 報到時間與抽籤(上台順序)
- **13:40-15:05 85min** 抽籤第1位~第7位上台分享
(每人最多10分鐘報告+2分鐘回應現場提問、交流回饋)
- 15:05-15:15 10min 中場休息十分鐘
- **15:15-16:40 85min** 抽籤第8位~第15位上台分享
(每人最多10分鐘報告+2分鐘回應現場提問、交流回饋)
- **16:40-16:50 總結、QA~大合照、賦歸**
(授證活動將另外通知)

↓↓↓下面還有

★認證方式：

- 將學習吧平臺融入您的課程並實作至少一個月(每週至少一次)。
- 有至少兩節以上的課程規劃之教學簡案(示範簡案、空白簡案範本)~需要繳交！
- 規劃之課程必須有實際學生的學習歷程數據。
- 簡報內容：

○ 教學簡案分享

- 教學活動運用到平臺哪些工具？至少要融入三種學習吧平臺的功能(例如:書籍、作業、影片等)。請老師標出應用的工具。
- 請附上課程網址連結及簡案檔案或雲端檔案連結。

○ 平臺的教學流程：

- 介紹課程建立架構:課前、課中、課後如何應用。可截圖課程章節與素材。
- 你是怎麼用學習吧上課(達到教學目標和策略應用)？
- 師生分別使用什麼載具。
- 實施的時間點與時間長度。

○ 活動照片(至少三張)。

○ 成效與反饋：

- 學生使用數據、老師課程歷程。
- 為什麼使用、預計成效？設計的原因？想要解決什麼問題？改善了什麼？更好用的地方？有什麼撇步或技巧？這樣的設計和以前的教學有什麼不一樣？學生、家長的反應？學習的成效是否有所不同.....等
- 接下來, 您的下一步行動是？

請放一百個心♥, 本次研習主要是彼此交流分享, 實作過程歡迎找我們入班協助！課程的目標是「分享彼此的教學經驗, 讓師長們有更多的教學模式能夠參考, 透過經驗談增強實戰力並且減少未來的冤枉路！也讓彼此的教學活動設計能夠容易複製、廣為應用」。

★自我檢核與確認：

- 已經開始實作至少一個月(每週至少一次)。
- 有設計至少兩節課的教學簡案並實施(融入至少三個平臺功能、並附上課程連結)。
- 有實際學生的學習歷程數據。
- 有製作好要分享的簡報(簡報內容需求如上述)。
- 有自己嘗試講一次, 能掌握好時間。
- 認證3課程前兩日(4/28)要繳交簡報、教學簡案(包含課程連結)。

😊貼心提醒：

- ◆ 當天會全程錄影, 僅供您個人觀看及內部留存, 並不公開！
- ◆ 為節省當天操作時間, 請提前於認證3課程前兩日:4/28的下午6點前繳交簡報、教學簡案(包含課程網址), 可透過私訊傳給Winnie檔案或是連結, 我們會提前幫您建置在發表會場的電腦中！
- ◆ 您所提供的簡報、數據歷程及簡案, 若有學生正面照片或姓名等可供識別的資訊, 都會以優先保護個資的方式處理, 不會外流。
- ◆ 對於報告人的提問或回饋, 會提供即時提問與回饋的線上留言工具slido。
- ◆ 若4/30不能來, 或是想要新學期再分享, 請提前讓我們知道🙄！