



新北市110學年度智慧领航學校 PBL計畫執行成果報告

報告學校：思賢國小





簡報重點

- 一、前言
- 二、社群運作、教學團隊支援
- 三、課程設計
- 四、資訊科技與教學的結合應用
- 五、教學執行情形
- 六、結語



一、前言





一、思賢智慧領航計畫理念與願景

- ☆ 110學年智慧領航專案：在五年級實施**SI-Eco School 思賢i-Eco生態雙語課程 2.A**
- ☆ PBL專題名稱：為校園植物發聲
- ☆ 跨領域開發校本PBL專題式學習課程模組
- ☆ 建立PBL教學模組後擴散到更多領域、更多教師與學生善用資訊科技融入教學，提升教與學的效能



一、前言\110學年智慧领航計畫校本課程名稱

☆ S I-Eco School 思賢i-Eco生態雙語課程 2.A

Sies 思賢國小智慧领航

iPad 平板、雷雕等數位資訊科技融入課程

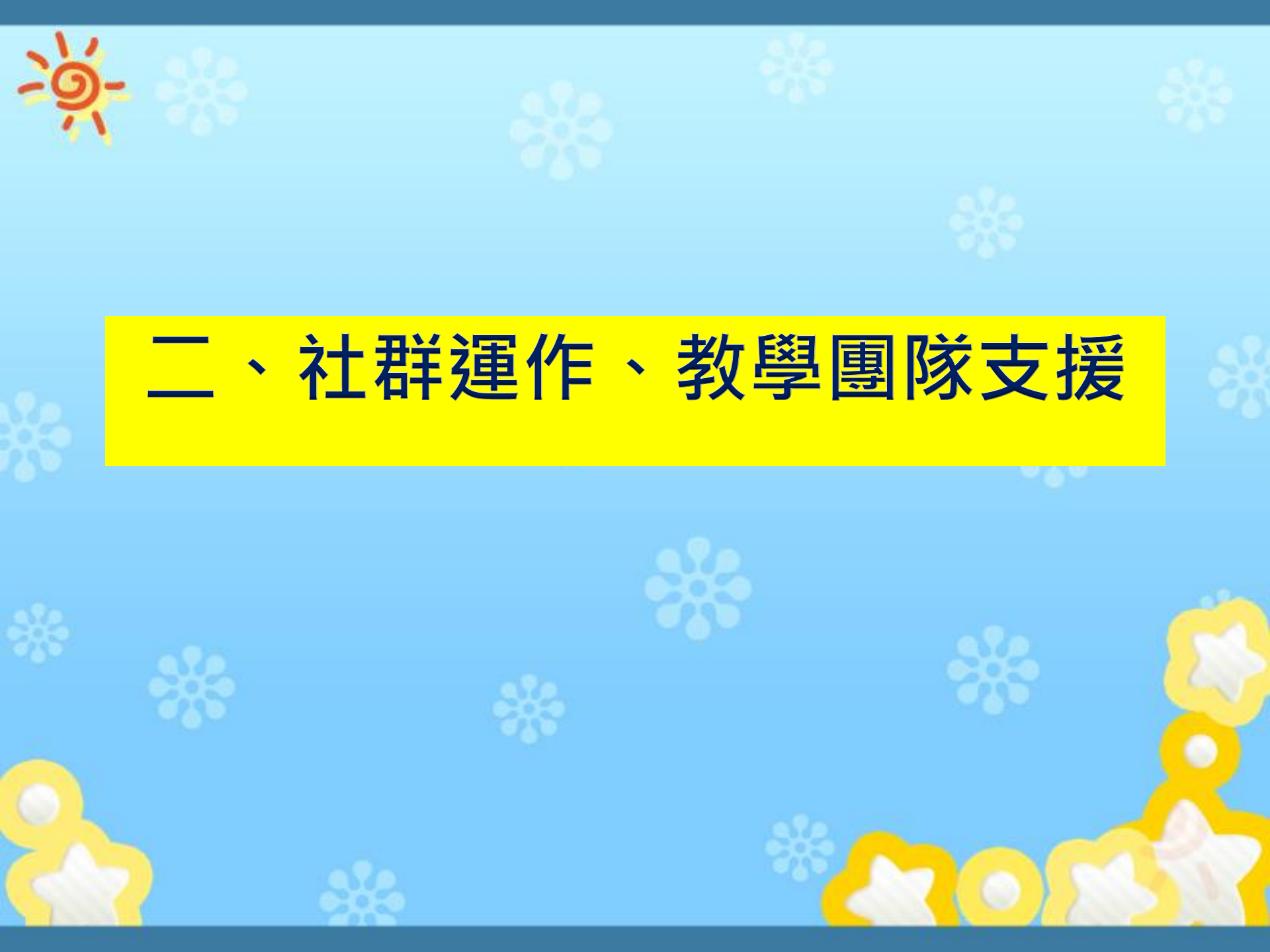
library 圖書館閱讀推動課程

English 英語文雙語實驗課程

Ecology 生態自然領域探究課程

2. 第2版課程修正、精進、擴散延伸

Art 藝術美感課程

The background is a light blue gradient. In the top left corner, there is a stylized sun with orange and yellow rays. Scattered across the background are several light blue snowflake-like patterns. Along the bottom edge, there are yellow, cloud-like shapes containing white stars. The main title is centered in a yellow rectangular box.

二、社群運作、教學團隊支援



二、社群運作、教學團隊支援\社群運作特色





二、社群運作、教學團隊支援\團隊成員及分工

職稱	姓名	教學領域
校長	程煒庭	
教務主任	張欣怡	
資訊組長	汪政良	
資優班教師	李函霏	自然
資優班教師	邱進坤	自然
英語教師	尤曉梅	英語
閱讀推動教師	陳筱青	閱讀
藝術教師	張勇信	藝術
藝術教師	蘇筱筑	藝術
教師	楊慧如	導師



定期召開工作小組會議並增能



The background is a light blue gradient. In the top left corner, there is a stylized sun with a red spiral center and yellow rays. Scattered across the background are several light blue snowflake-like patterns. Along the bottom edge, there are yellow star-shaped ornaments, some of which contain white stars or other patterns.

三、課程設計



三、課程設計\PBL專題式學習**任務**

專題任務：「為校園植物發聲」

愛自己

- 完成專案任務
- 自信心
- 成就感

愛

我愛思賢
勇往直前

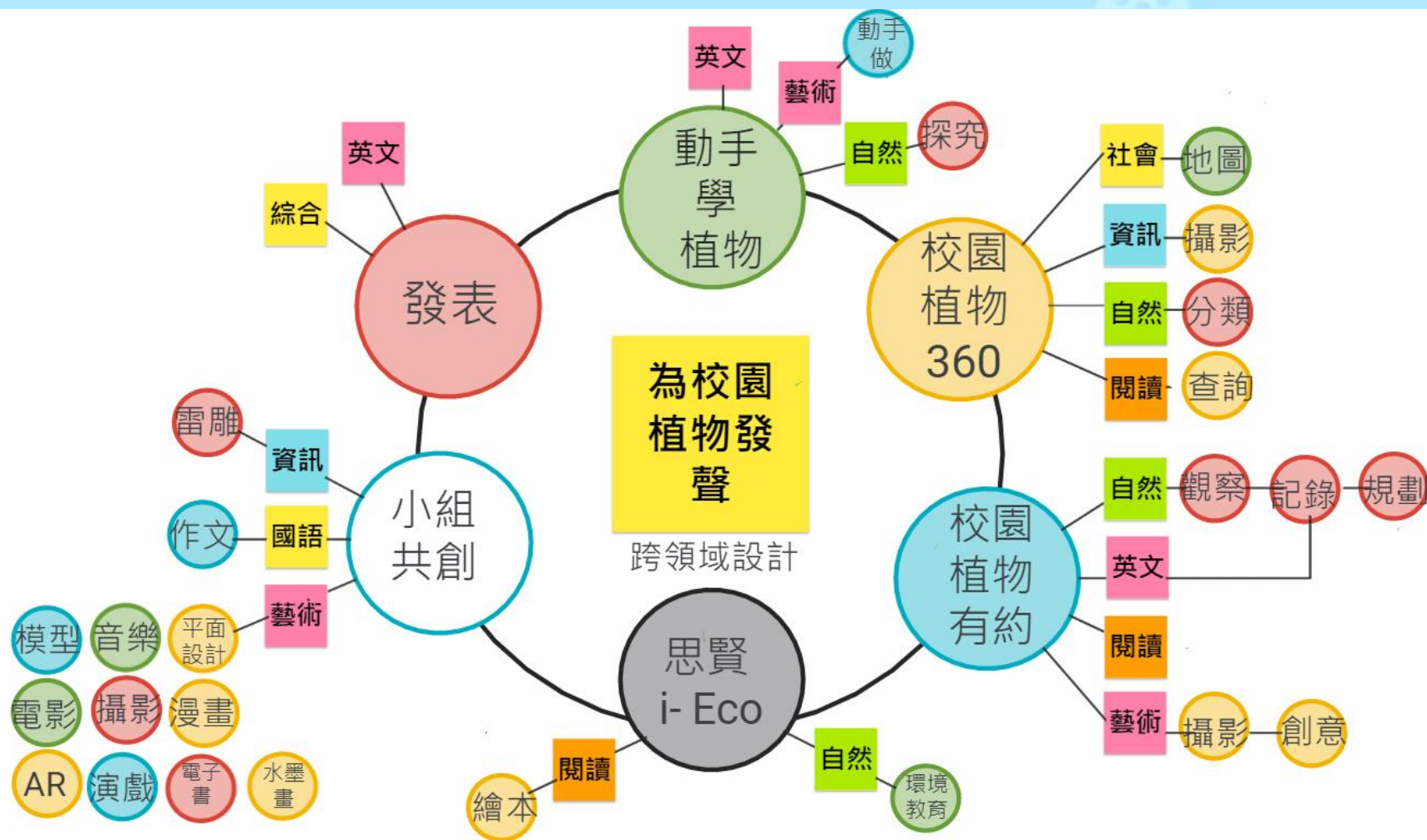
愛他人

- 大手牽小手
(學弟妹解說)
- 網站上更多人
認識思賢植物

愛環境

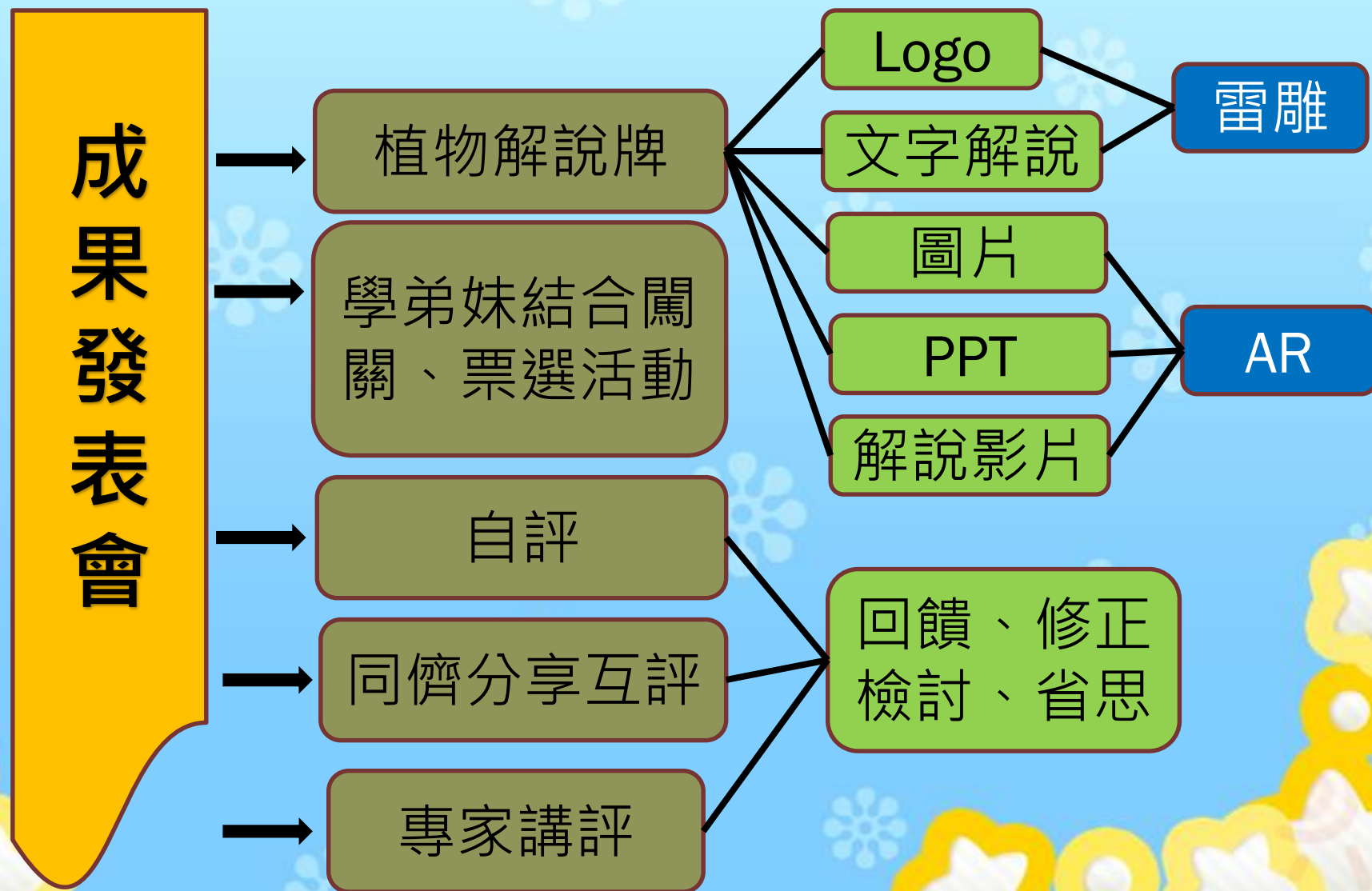
- 了解植物
- 愛植物
- 保護環境

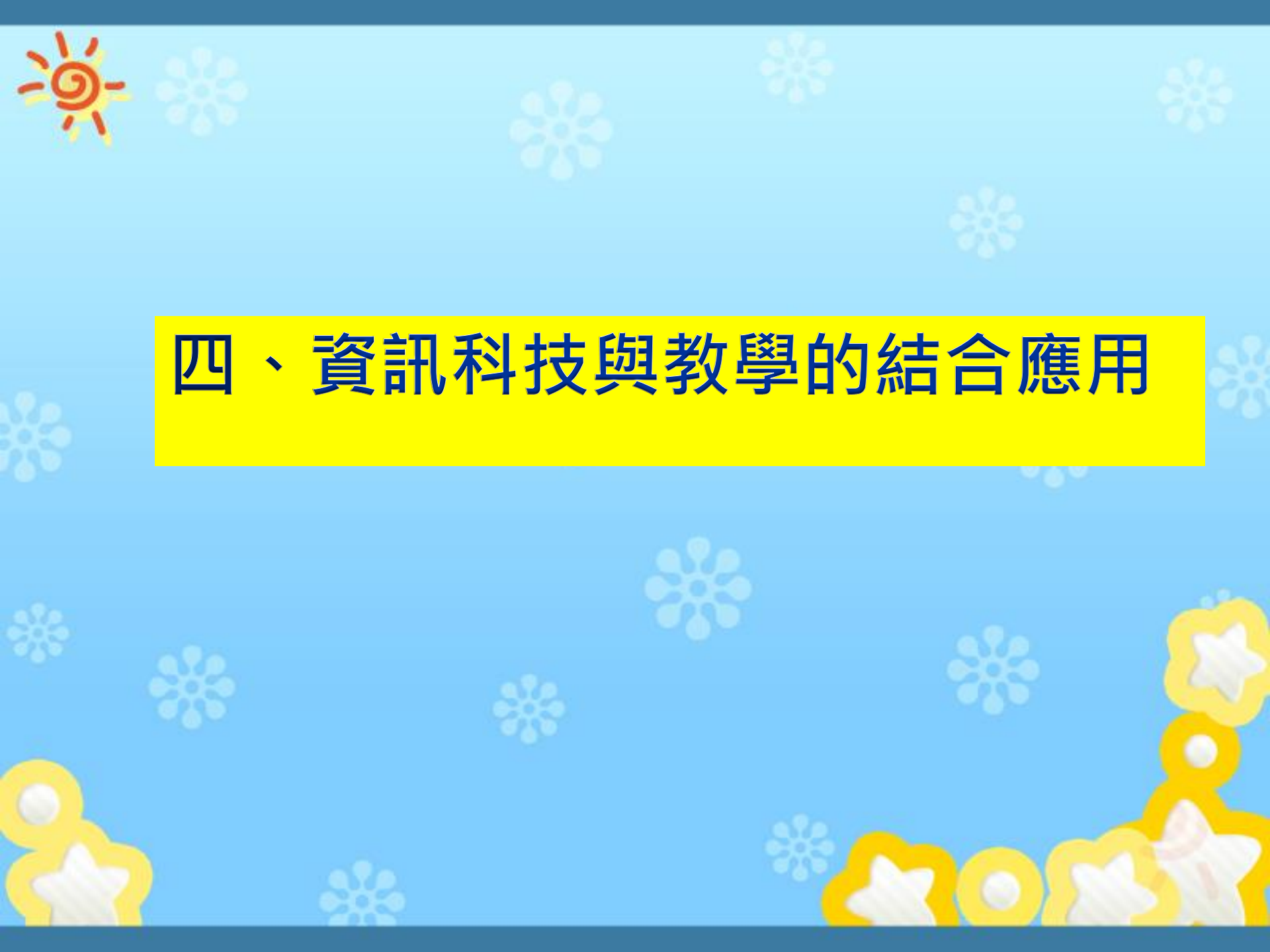
「為校園植物發聲」課程架構





課程設計\學生展現成果及評量



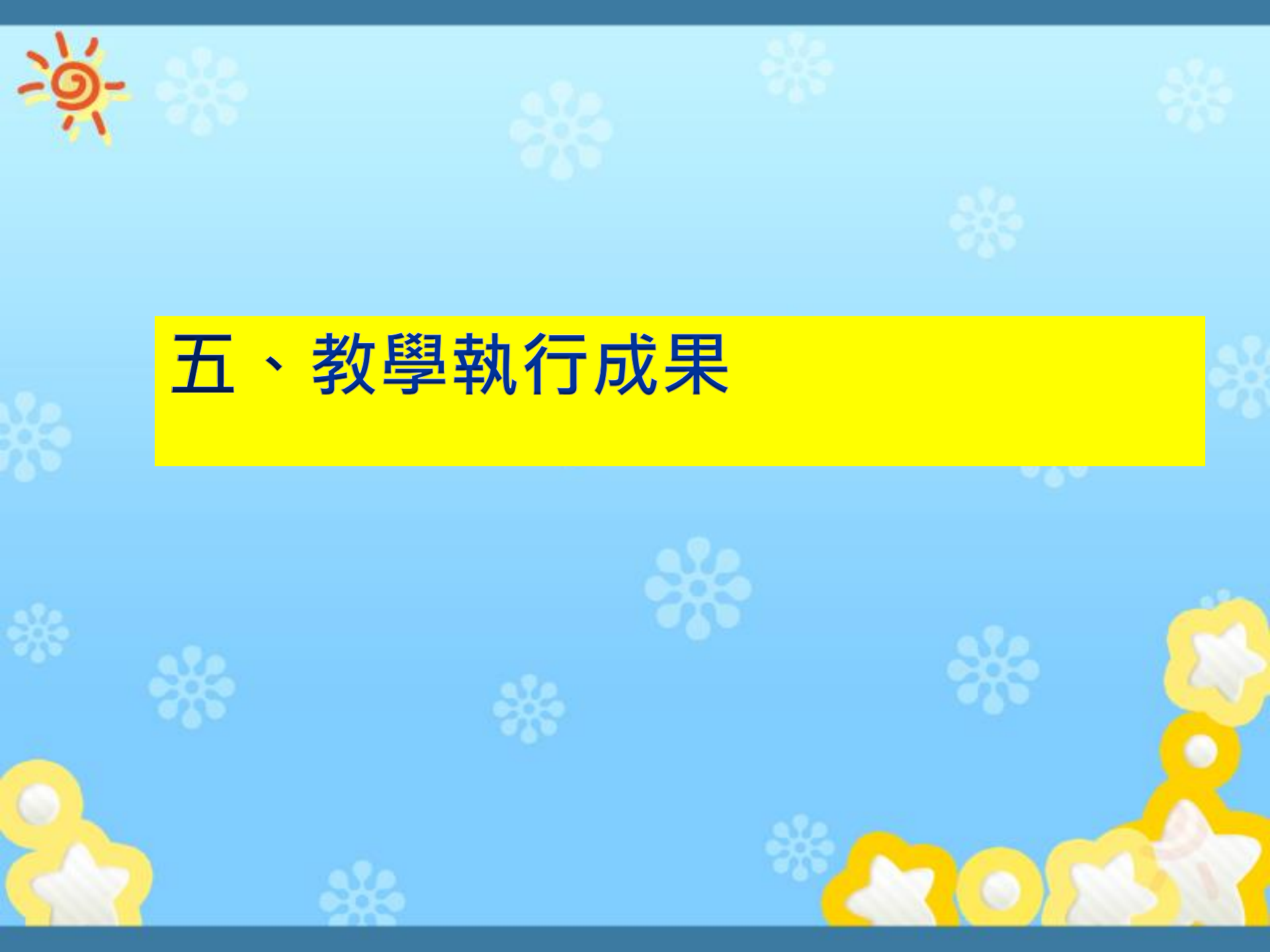
The background is a light blue gradient. In the top left corner, there is a stylized sun with orange and yellow rays. Scattered across the background are several light blue snowflake-like patterns. Along the bottom edge, there are yellow, cloud-like shapes containing white stars. The main title is centered in a yellow rectangular box.

四、資訊科技與教學的結合應用



四、資訊科技與教學的結合應用

教學進程與學習探究程序	資訊科技軟、硬體結合應用
搜尋植物相關資料	PC、iPAD、搜尋軟體、數位教學平台、數位圖書系統等
拍攝植物特徵	iPAD、相片編輯軟體、影片剪輯軟體
解說文字	文書編輯軟體
Logo設計	Sketches軟體
解說牌成品製作	雷雕
解說影片製作	影片剪輯軟體、AR軟體
簡報製作	PPT
成果分享、小組討論	大屏電視、iPAD

The background is a light blue gradient. In the top left corner, there is a stylized sun with a spiral center and radiating lines. Scattered across the background are several light blue snowflake-like patterns. Along the bottom edge, there are yellow star-shaped ornaments, some of which contain white stars or other patterns.

五、教學執行成果



以「學習吧」整合PBL教學課程設計



首頁 / 我的課程 / 為校園植物發聲



私人 共備

為校園植物發聲

課程邀請 ①

邀請碼 180226

<https://www.learnmode.net/course/395384?passcode=>

內容列表 ①

課程大綱與說明

課程內容

課堂成員



課程內容 ①

章節

110-2 單元一、動手學植物

章節

110-2 單元二、校園植物360

第4節

思賢國小校園地圖

目

<作業2.1>校園360地圖學習單

目

<作業2.2>校園植物360筆記學習單

目

什麼是VR?

第5節

思賢國小校園植物360+VR導覽

目

<課本>認識Jamboard

第5節

<作業2.3>小組任務-校園植物任務學習單

目

組內互學評量表2 (請組長幫你評量)

目

組間互學評量表2 (解各組打分數)2

目

反思修正自己小組任務(作業2.3)

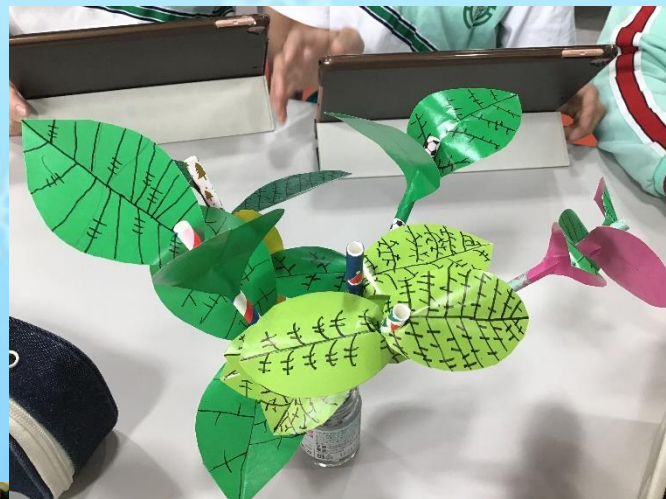


邀請黃仕傑作家 帶著學生實地探訪校園植物 讓學生對校園植物更有感！





動手做植物葉序藝術創作





植物雙語教學貫穿整個課程



課程總覽 線上活動 我的課程

首頁 / 我的課程 / 為校園植物發聲



為校園植物發聲

課程邀請 ①

課程內容 ①

- ***第3節*****<課本3>動手做葉序
- *****<作業1.3>葉序實作作業
- *****<作業1.4a>Root-Stem-Leaf-Flower-Fruit-Seed單字朗讀練習
- *****<作業1.4b>蔬菜、空心菜、四季豆、豆莢、榕樹單字朗讀練習
- *****<作業1.4c>Look for root,stem,leaf,flower,fruit,seed朗讀練習
- *****組內互學評量表1***** (請組長幫你評量)





閱讀及平板操作融入整個植物課程





「校園植物360」讓孩子看見校園植物





小組擬定植物觀察計畫後 帶著平板實地觀察記錄





小組分享及組間互評





雷雕設計教學~ 讓孩子以雷雕作品為校園植物發聲





六、結語





六、結語

雖然「為(校園植物)發聲」
是孩子的專題任務

但
對每位團隊夥伴而言
「為每位孩子發聲」

~讓孩子激起學習的熱情

~找回自己、更愛自己~

才是我們最大的專題任務



報告完畢謝謝！



~思賢國小「智慧學習領航學校—智慧學習推廣小組」~

