



新北市 110-111 學年度智慧學習領航學校

PBL組西區月例會 執行成果報告



連結成功經驗，營造永續發展品牌學校

- 從行動學習到智慧領航：本校積極推動數位學習，從107學年度開始推動後漸有成果，並正式納入111 - 114 年度中長程教育發展計畫。





智慧學習領航學校連結相關計畫

- 本校積極運用數位科技融入各領域教學，並希望連結豐富資源及相關計畫，使智慧學習程成為學校特色，深根於各課程。



科技化自主學習

臺灣自主學習節與適性教學應用論壇

因材網+學習拍
Adaptive Learning

成就每個孩子～因材網及自主學習的邂逅

新北市蘆洲區成功國小
ChengGong Elementary School



學校簡介

成功位於新北市蘆洲區，屬都會區大型學校。本校以「科技力」、「國際力」、「閱讀力」為發展主軸，為新北市107-108年度行動學習學校、109-110年智慧领航學校，並獲得教育部110學年度數位學習推動計畫-5G智慧學習學校與SIEP學校本位國際教育計畫經費，結合今年適性教學基地學校申請。「我們有心、有方法，給孩子最好的教育」，期望結合有效教學，達成適性揚才之效，成就每個孩子。

學校網址：<http://www.tces.ntpc.edu.tw>



5G智慧學習計畫

+

適性教學基地學校

工作坊、會議、講座、教師增能

辦理各項教師專業活動，提升專業知能；辦理適性教學因材網與均一平台工作坊(一)(二)，並進行「自主學習策略」教師研習，讓全校教師熟悉自主學習與適性教學策略，推廣於課堂教學中。另成立教師社群，定期進行主題課程與經驗交流，並邀請專家入校輔導，透過專家指導，輔導目前已在施行的教師，解決問題，並反饋與應用於課堂。



數位學習工作坊



自主學習策略教師研習



四次社群會議



兩次專家輔導座談

公開授課與學生學習

鼓勵老師應用因材網教學，除推廣於班級使用外，110學年度學習扶助班17班共136名學生，教師均運用因材網引導學生適性學習。另辦理一場市級公開授課，透過「4學」學習方式，提升孩子學習成效。



學生自學



組內共學



市級公開授課課



蔡明展老師導學



組間互學



專家與校長主持議課

學習扶助班17班
五年級12班
六年級2班
推動科技化自主學習

使用心得與反思

目前試辦的班級與學扶班均有良好的效果，如果要全面推廣，可透過專家輔導學年一起進行共備，逐步引導教師利用數位平台備課並實施於教學。

學扶班實施因材網，老師可以透過測驗進行診斷孩子學習狀況，另以分科分單元來設計自學。除了影音檔的解說，還有練習題的測驗，對於低成就的學生提供了比較多元的練習機會，孩子也非常有成就感。

利用因材網進行班級教學，學生因為有通過測驗的激勵，反而主動提出增加單元的要求，更有自我學習的動機，老師也因可透過因材網了解班級孩子的學習狀況與需求，並利用四學的模式，引導孩子適性學習。



PBL問題導向專題式學習法



新北市蘆洲區成功國民小學國際教育課程架構圖

方案名稱

EYE我家鄉FUN世界 全球視野在地實踐

學校願景

健康

快樂

成功

課程目標	在地關懷、立足臺灣、放眼世界、鏈結全球					
SDGs 永續發展目標	2 終止飢餓	10 減少國內及國家間不平等	13 氣候行動	15 保育及維繫生態領地	17 促進目標實現的夥伴關係	
國際教育主軸	文化學習		國際關聯		全球議題	
課程主題	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
實施領域	與世界的孩子做朋友	守護者聯盟	世界美食家	全球濕樂園	全球森友會	EYE 臺灣 FUN 世界
實質內涵	生活課程 校訂課程	生活課程 校訂課程	綜合領域 校訂課程	自然領域 校訂課程	英語領域 社會領域 自然領域 資訊領域	國語領域 英語領域 資訊領域 藝文領域
課程內容	透過與他國孩子一天生活的比較，了解自己與世界的孩子不一樣的生活，讓孩子學習多元尊重與包容，與世界的孩子做朋友。	連結校本-蘆洲神將文化，透過體驗本土與世界各國祈福、守護文化的教學活動，認同生活中的守護者象徵意義，並進行祈福行動。	透過介紹臺灣與其他國家的美食文化，了解與比較不同國家的營養午餐特色，最後設計出具有各國特色的菜單，培養尊重與接納各國飲食文化的態度。	連結校本-五股溼樂園，介紹濕地公約(Ramsar Convention)，了解臺灣與國際如何用國家行動和國際合作來保護與合理利用濕地。	透過森林大火了解對全球氣候的影響與森林保育之重要性，進一步認識各國為減碳所進行的行動，最後，搭配金車文教基金會的減碳活動落實於生活之中。	透過了解各國文化與關心全球議題及國際情勢，分析臺灣的優勢，分組完成專題報告，彰顯國家價值，讓世界看見臺灣。
教學活動	1. 我的一日地圖 2. 世界孩子不一樣 3. 多采多姿的我們 4. 世界孩子不一樣	1. 守護與我同在 2. 守護走透透 3. 不一樣的守護 4. 我的守護者	1. 蘆洲好味道 2. 台灣好味道 3. 世界好味道 4. 舌尖上的世界 5. 在餐桌上與世界做朋友	1. 從濕地出發 2. 世界各地的濕地 3. 我們與濕地的約定 4. 濕地智識家	1. 森林，有你真好 2. 森林大火，不友好 3. 全球森友守護者 4. 我是森林守護者，做碳(CO2)請止步	1. 從我們的角度看世界 2. 從我們及外國人的角度看世界 3. 家鄉 logo 由我畫 4. eye 臺灣 fun 世界專題報告
行動任務	世界孩子的一天	守護祈福你我他	多元美食營養師	濕地保育智識通	減碳公民大行動	臺灣走出去世界迎進來

規劃素養導向專題探究課程，採用 pbl 學習模式，提供學生探究學習、問題解決與實作：

四年級結合濕地公約撰寫保育方案。

五年級結合SDGs撰寫減碳計畫，進行愛地球小公民行動發表會。

六年級則撰寫EYE臺灣FUN世界專題報告。

讓學生使用數位載具探究學習，將專題報告數位化、英語化，並以此進行國際交流，本校與韓國世宗市 MIREU 小學與斯洛伐克學校合作，將臺灣的美好介紹給國際夥伴，讓世界看見臺灣。



四年級全球濕樂園

ORID焦點討論法：Objective (客觀)、Reflective (感受)、Interpretive (詮釋)、Decisional (決定)



成功國民小學



學生運用因材網了解全球素養專題，進而了解各國濕地保育的方式之後，培養環境保護的使命感，再分組實際踏查，使用數位載具留下濕地之美，利用小組合作，制定屬於自己的溼地公約，最後撰寫濕地保育方案進行發表。

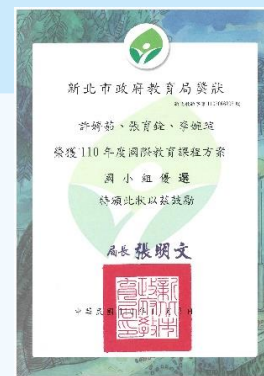
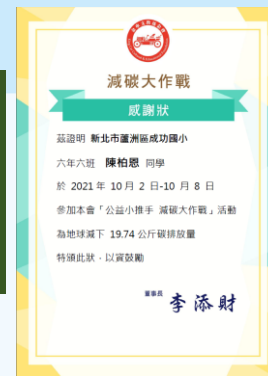


五年級全球森友會

4F 引導反思法：Facts(事實)、Feeling(感受)、Finding(發現)、Future(未來)



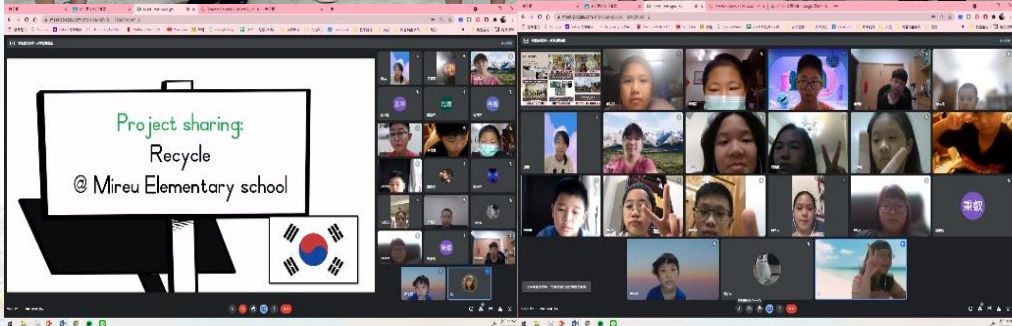
1. 抽一張減碳行動提示圖卡！
2. 討論減碳關鍵字。
3. 平板查詢關鍵字。



本課程以森林為主題，並運用數位載具帶領學童學習，引領學生認識森林的重要性，並透過影響力擴及全球的「2020年澳洲森林大火」事件，讓學生分析並歸納出森林大火與全球環境變遷的因果關係，發現減碳行動的重要性。接著，進一步認識目前各國為減碳所進行的行動及其用心，最後，搭配金車文教基金會的減碳活動，撰寫減碳計畫，進行愛地球小公民行動發表會將減碳行動落實於生活之中。



六年級EYE臺灣 FUN世界



透過專題報告、設計家鄉logo，與國外學校做線上非同步分享。

從不同文本、不同視線了解自己國家的美好及優勢，透過蒐集資料、吸收、轉化，撰寫專題報告，再用多元的方式（英語化、數位化）將臺灣行銷至世界，讓世界看見台灣，彰顯國家價值。





將台灣的美好介紹給外國朋友-影片與視訊交流

雙方畢業祝福



韓國與台灣美食介紹



韓國與蘆洲流行文化介紹



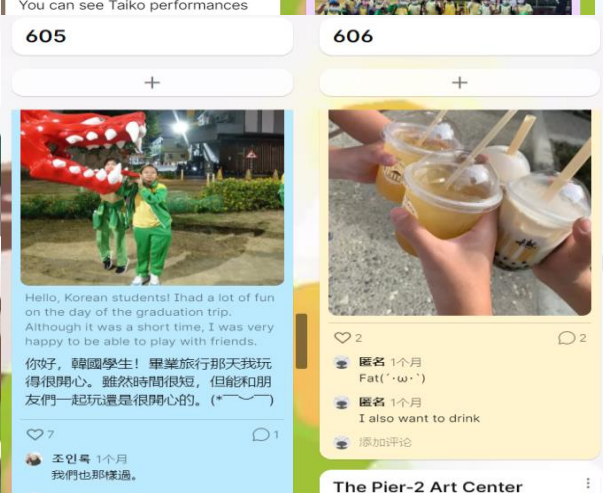
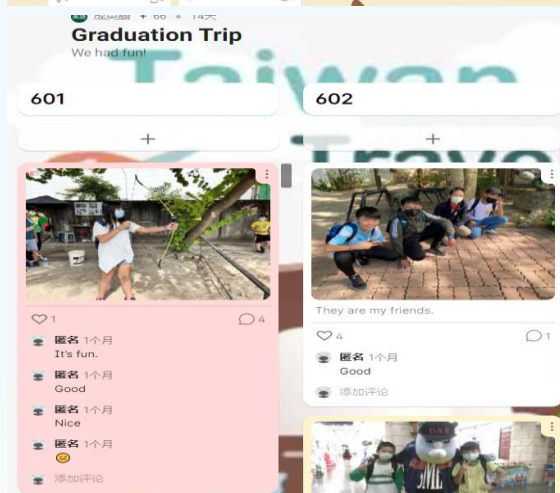
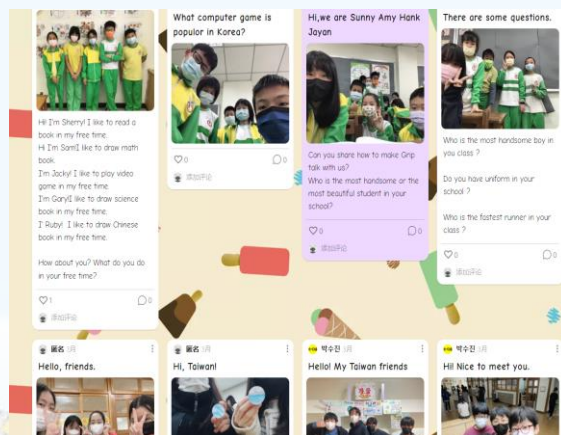
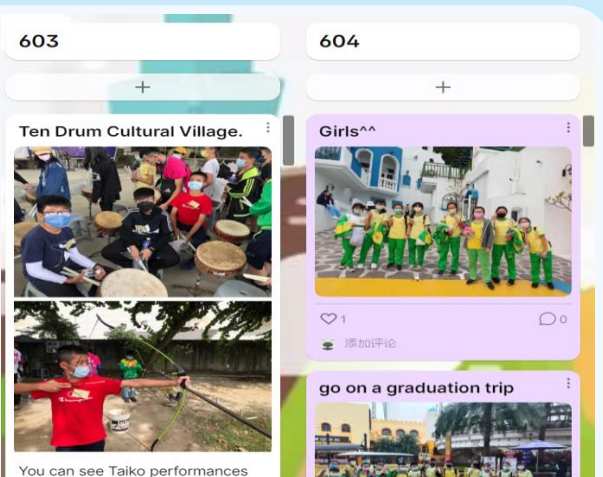
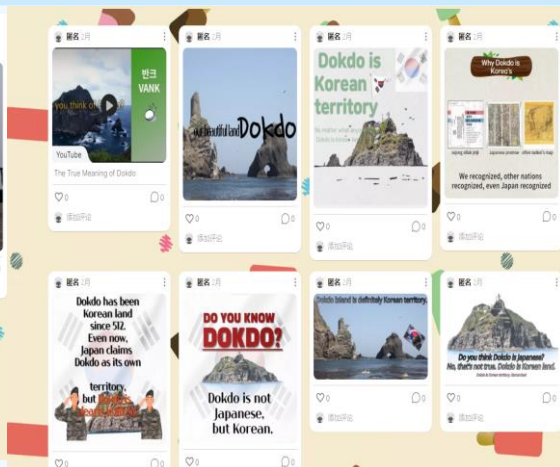
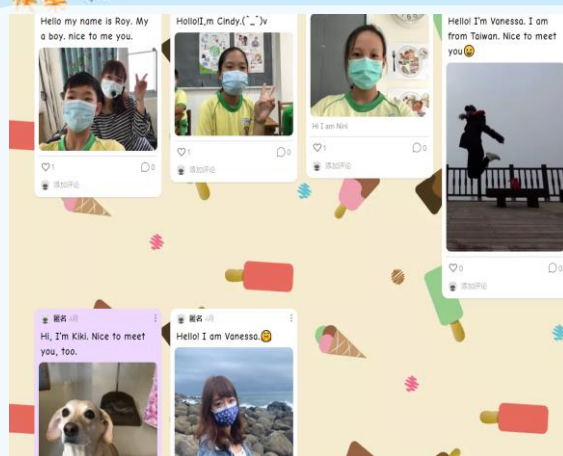


將台灣的美好介紹給外國朋友-文化箱





將台灣的美好介紹給外國朋友-padlet



<https://padlet.com/vanessa0103/Bookmarks>

<https://padlet.com/eng217/uiat4wlp4kshoxne>

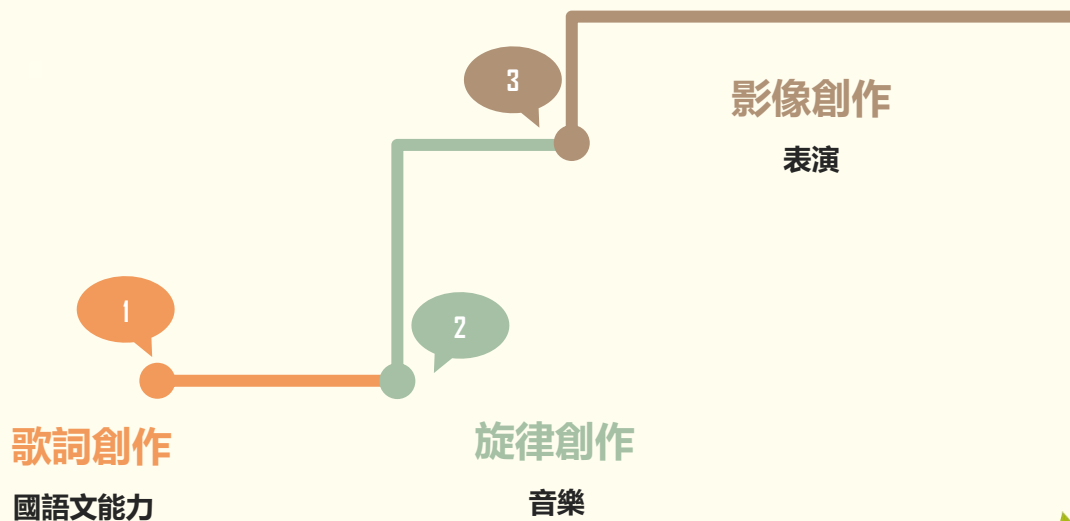
成功國小 畢業歌創作・跨領域&整合

音樂 表演 資訊 國語文



跨領域與串聯整合

「畢業歌」是成果，資訊能力作為工具.串聯歌詞創作.旋律創作.影像創作



Garageband

Imovie



歌詞

- 1.創作學生自己的畢業歌
- 2.如何共同創作

- 1.分享在校六年與畢業心情(詞語)
- 2.集結彙整
- 3.選擇詞語.寫成句子(完整表達)
- 4.分組運用句子剪貼成「詩」
- 5.集結各班代表，集體創作完成歌詞

旋律

- 1.以「集結各班代表」方式進行創作
- 2.教師提供選項

- 1.以學生的旋律作為基底,再加以創作
- 2.教師掌握主副歌大架構，旋律緊湊的基調

影像

- 1.每個畢業生都入鏡
- 2.學生自己的創作發想
- 3.結合表演課程

- 1.結合表演課程.完成各組畢業影片的同時也完成畢業歌的影像部分
- 2.運用資訊設備.使用運鏡.場景.劇情動作編排等知識

畢業歌

- 1.跨領域
- 2.整合

- 1.歌詞(國語文)
- 2.旋律(音樂)
- 3.影像(表演)
- 4.運用工具(資訊)

<https://youtu.be/TjpHF9Q1jdw>





感謝聆聽與指教

在地關懷 立足台灣
放眼世界 鏈結全球



成功教務張育銓