

110學年度新北市智慧學習領航學校團隊成果報告
智慧學習跨領域課程教學分享會

主題： 教室裡的環遊世界

教學年段：六年級 課程設計：鄭佑津



設計理念

國小生涯的最後一個階段，到底想在孩子心中留下哪些學習經驗？讓他們帶走哪些能力？讓他們透過體驗感受到哪些？想牢牢刻在他們心中的是……



視野

是我最想讓學生帶走的！

除了自己、家鄉和台灣之外，能將視野放大到世界，更有感的知道外面世界多采多姿的面貌。



以國語第二單元「海天遊蹤」為主軸，搭配英文和綜合的多元文化課程內容，規劃了「教室裡的環遊世界」跨領域主題課程，希望能伸展學生學習觸角，讓學習無國界。

只要願意 視野可以無限大！

UbD「重理解的課程設計」 (Understanding by Design)



採用「逆向設計」(backward design)



第一階段 先設想學生在學習後展現某種成果，設定教學目標。

第二階段 找出適當的評量標準，設定情境任務融入教學內容，強調能在真實世界應用的實作任務與評量。

第三階段 學習事件，以體驗導向的學習歷程為主，結合專題任務，培養解決重要問題之能力與高層次思考。

課程架構圖



異國料理菜單設計

異國料理動手做

各國小學生午餐
吃什麼？



初探世界著名景點

揭密世界遺產

世界遺產小導遊



護照與登機證篇

機場與飛機上對話篇

實際演練篇 (海關&機上點餐)



新北市國際教育
線上平台

各國海報製作與報告

領域/單元

課程主題

跨領域主題篇

國語領域
第二單元
海天遊蹤

第四課巨人的階梯-菲
律賓巴拿威
第六課沉睡的天空之
城-祕魯馬丘比丘

英文領域

Unit 1 俄羅斯
Unit 2 西班牙
Unit 3 紐西蘭
Unit 4 法國

綜合領域
第五單元
世界一家親

活動1 世界大不同
活動2 豐富新文化

異國美食篇

世界遺產篇

語言工具篇

閱讀看世界篇

課程目標

1、能用Canva獨立完成異國料理菜單設計。

2、能小組合作完成一道指定的異國料理。

3、能透過簡報理解不同國家的飲食特色。

4、能主動利用網路資源找出世界知名景點在哪个國家，並寫出英文名。

5、能摘錄世界遺產簡報中的重點，運用縮寫技巧，完成作文段落。

6、能用語音備忘錄將撰寫的小導遊文章內容流暢的表達出來。

7、能透過簡報共學後，獨立完成護照和登機證製作。

8、能主動與同學練習所扮演角色的英文對話。

9、能獨立完成過海關或機上英文的聆聽與對話。

10、能運用新北市國際教育線上學習平台自學世界各國的相關知識。

12年課綱 學習表現

國語文 領域

聆聽 1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。

口語表達 2-Ⅲ-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。

閱讀 5-Ⅲ-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。

寫作 6-Ⅲ-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。

綜合 領域

團體合作與領導 2b-Ⅲ-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。

生活美感與創新 2d-Ⅲ-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。

文化理解與尊重 3c-Ⅲ-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。

英文 領域

語言能力（聽） 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。

語言能力（說） 2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。

語言能力（寫） 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。

語言能力（聽說讀寫綜合應用能力，涵蓋兩種以上語文技能）

5-Ⅲ-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。

學習興趣與態度 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

跨領域主題篇	課程活動	堂數	數位資源
異國美食篇	活動1 異國料理菜單設計 活動2 異國料理動手做 活動3 各國小學生午餐吃什麼？	3 2 1	Google表單、學習吧簡報、Classroom、網路資源Canva(菜單)
世界遺產篇	活動1 初探世界著名景點 活動2 揭密世界遺產 活動3 世界遺產小導遊(菲律賓、秘魯、俄羅斯、西班牙、紐西蘭、法國)	1 1 4	Google表單、學習吧簡報、網路資源Google earth、愛學網、備忘錄、語音錄製、Quizlet、Youtube、Classroom
語言工具篇	活動1 護照與登機證篇 活動2 機場與飛機上對話篇 活動3 實際演練篇(海關&機上點餐)	2 2 2	Google表單、學習吧、簡報、愛學網、Classroom、Safari
從閱讀看世界	活動1 新北市國際教育線上學習平台 活動2 各國海報製作與報告	4 2	親師生平台、Safari、Classroom

課前調查

使用Google表單
先評估學生學習起點和能力特質





教室環遊--課前調查

環遊世界是很多人的夢想，那你對這個世界了解多少呢？這學期將進行的智慧學習主題課程為教室環遊，在正式進入課程前，老師想先了解你對世界的理解有多少，此份問卷不納入成績計算，請依你個人狀況作答即可。

1、你覺得了解世界各國特色和文化重要嗎？*

	1	2	3	4	5	
不重要	☐	☐	☐	☐	☐	非常重要

對此主題是否感興趣？
重要性為何？

2、你自己對於世界各國特色和文化了解

	1	2	3	4	5	
非常不了解	☐	☐	☐	☐	☐	相當了解

3、如果有機會出國，你最想去哪個國家？*

您的回答

4、你對世界上其他國家的哪部分資訊最有興趣？*

- ☐ 美食
- ☐ 服飾
- ☐ 建築
- ☐ 歷史文化
- ☐ 自然景觀
- ☐ 其他：

依照學生需求
設定課程內容比重

5、關於"世界遺產"這個語詞，你有聽過嗎？*

- ☐ 聽過
- ☐ 沒聽過

6、你知道什麼是"世界遺產"嗎？*

- ☐ 知道
- ☐ 不知道
- ☐ 好像知道又好像不知道

**依照學生先備知識
設定世界遺產篇
教學難度和學習目標**

7、你覺得了解"世界遺產"這個議題重要嗎？*

- ☐ 重要
- ☐ 不重要
- ☐ 不知道

8、出國旅遊前需要準備的程序，你的了解程度為何？*

- | | | | | | | |
|------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 不太了解 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | 非常了解 |

**依照學生能力
設定語言工具篇教學難度和學習目標**

9、如果飛機上需要你使用英文與空姐互動，你有信心或有能力可以達成嗎？*

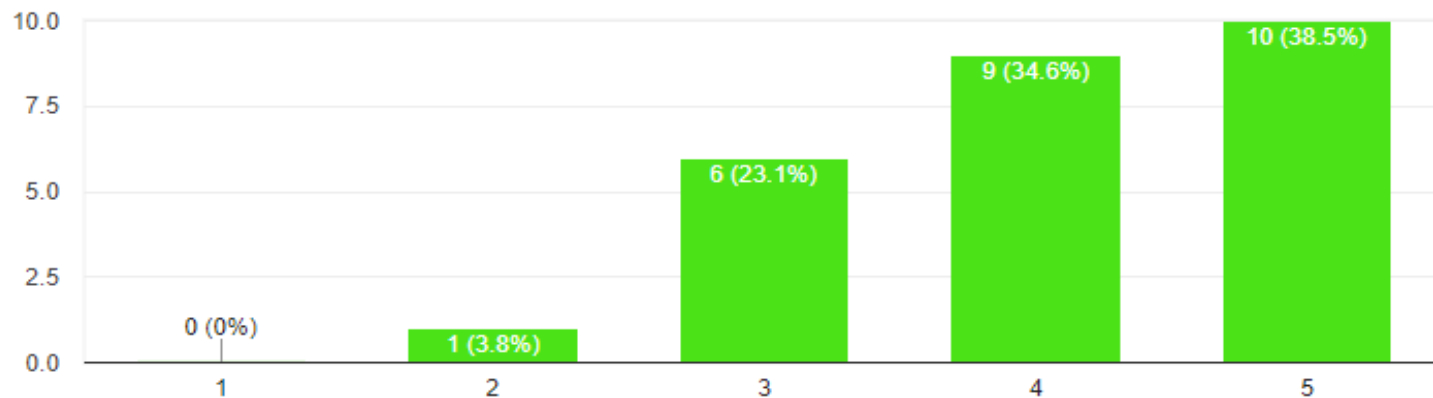
- | | | | | | | |
|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 完全沒有信心 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | 相當有信心 |

10、如果飛抵國外機場，需要你靠自己完成出關程序，你有信心或能力可以達成嗎？*

- | | | | | | | |
|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 完全沒有信心 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | 相當有信心 |

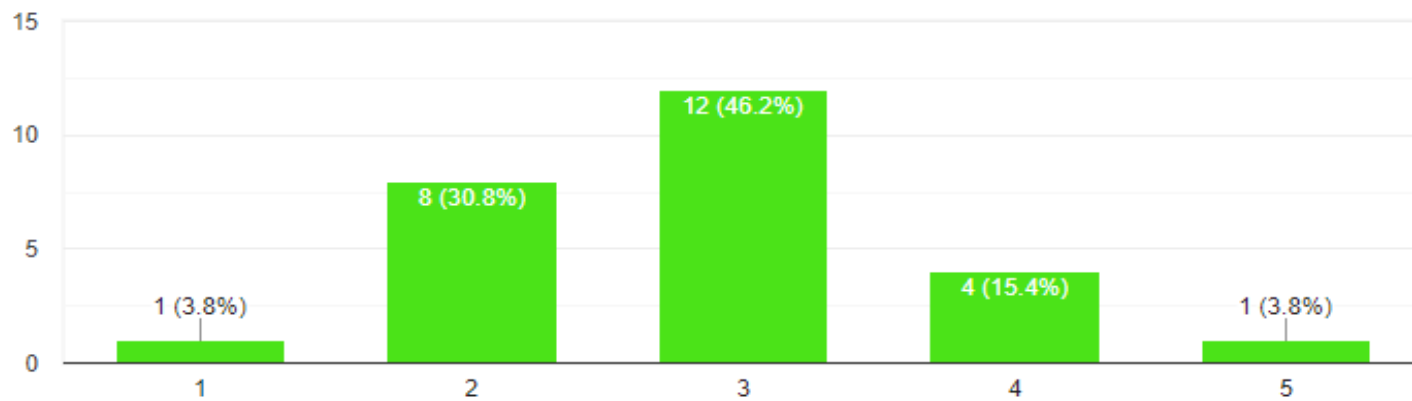
1、你覺得了解世界各國特色和文化重要嗎？

26 則回應



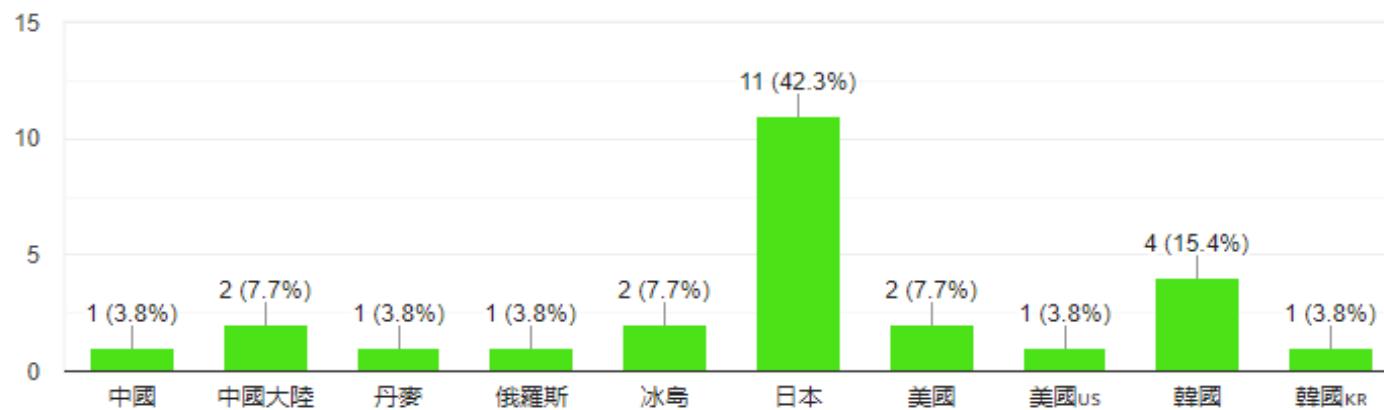
2、你自己對於世界各國特色和文化了解嗎？

26 則回應



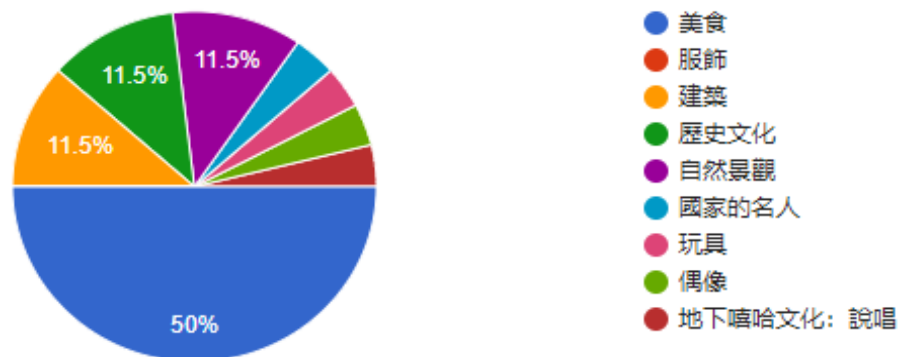
3、如果有機會出國，你最想去哪個國家？

26 則回應



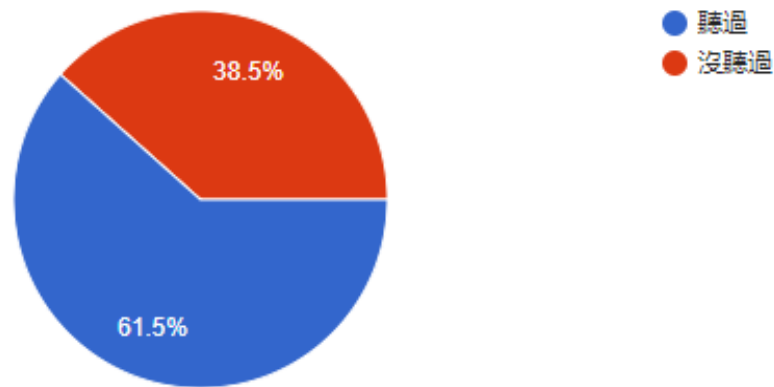
4、你對世界上其他國家的哪部分資訊最有興趣？

26 則回應



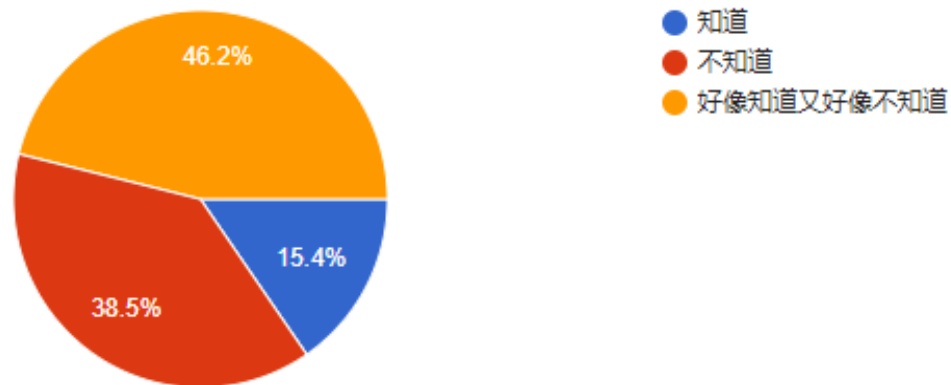
5、關於"世界遺產"這個語詞，你有聽過嗎？

26 則回應



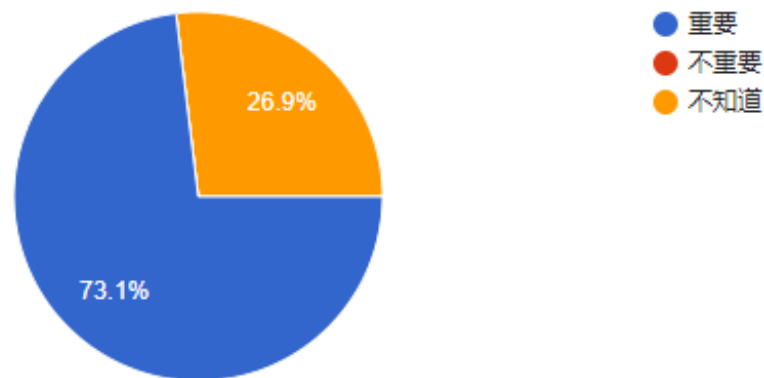
6、你知道什麼是"世界遺產"嗎？

26 則回應



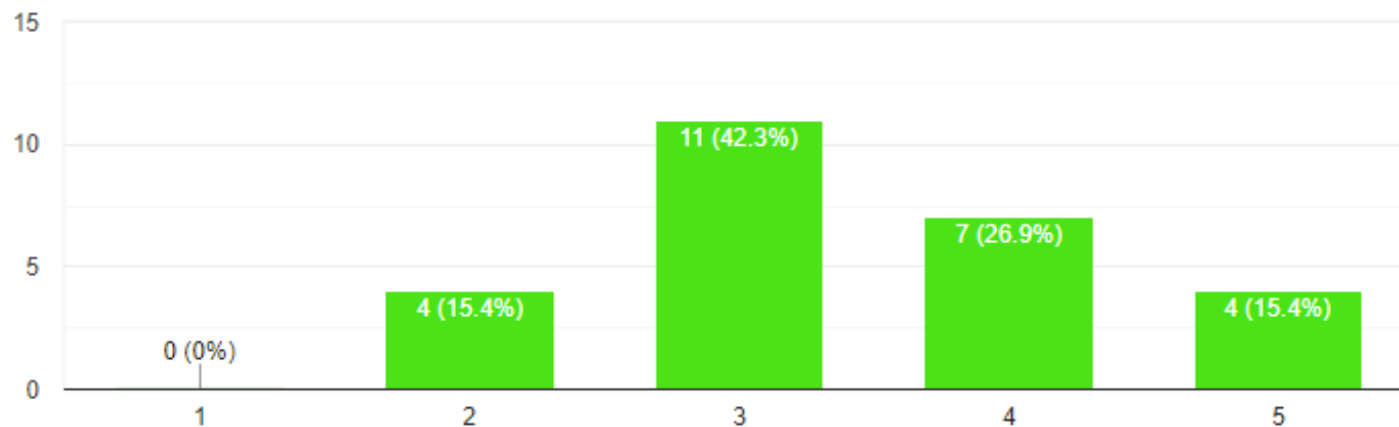
7、你覺得了解"世界遺產"這個議題重要嗎？

26 則回應



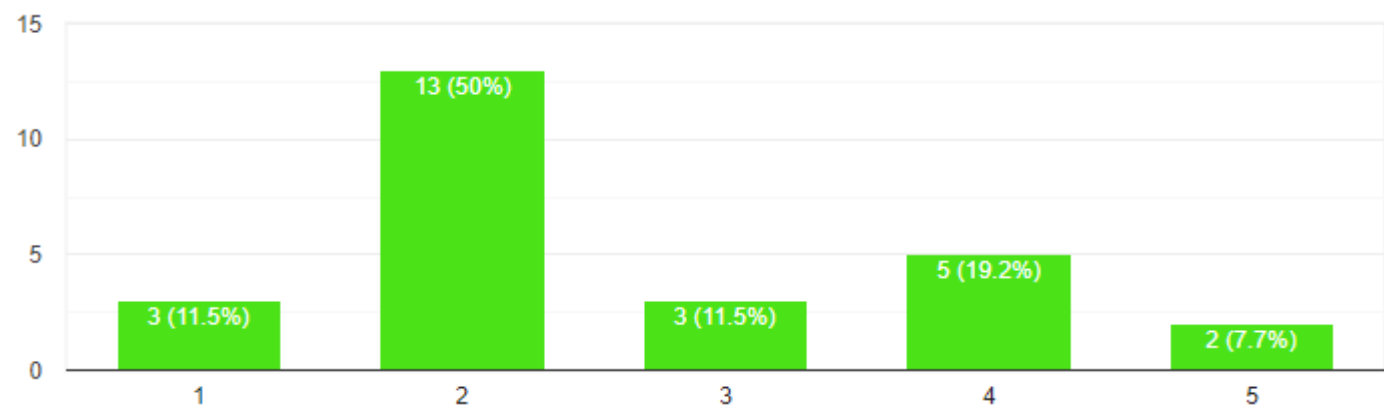
8、出國旅遊前需要準備的程序，你的了解程度為何？

26 則回應



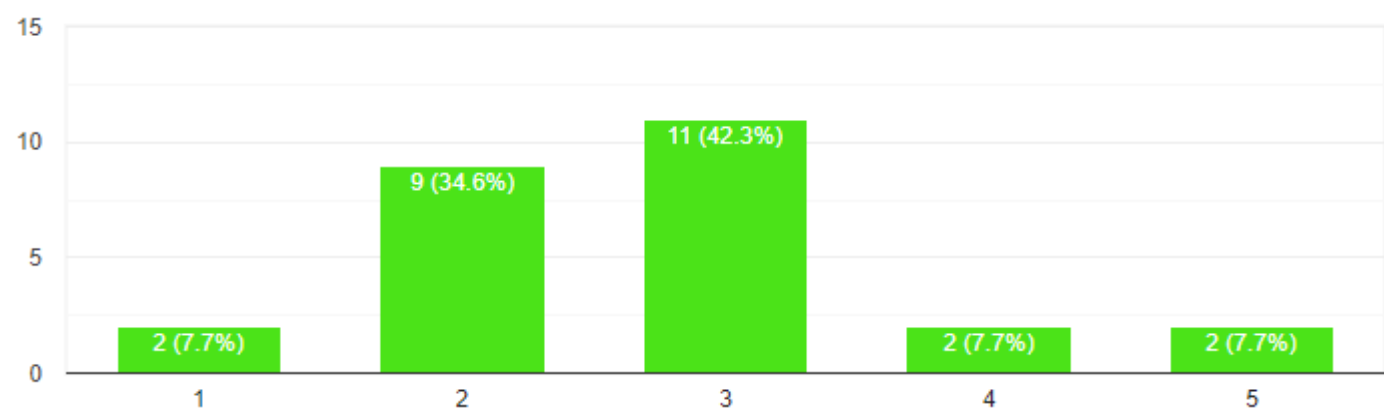
9、如果飛機上需要你使用英文與空姐互動，你有信心或有能力可以達成嗎？

26 則回應



10、如果飛抵國外機場，需要你靠自己完成出關程序，你有信心或能力可以達成嗎？

26 則回應



了解起始行為
和先備知識後，
就正式進入課
程囉！

異國美食 專機



活動1 異國料理菜單設計

以終為始

好日子餐廳

來好日子吃日式料理。天天都是好日子



吃一點剛剛好

玉子燒

一份五塊【高麗菜或海帶芽口味任選】

\$50

海膽握壽司

一份五貫

\$130

花壽司

一份五個【內涵蟹肉和起司】

\$100

鹽烤秋刀魚

【含細刺請小心食用】

\$80

多吃些也很好

豪華海鮮丼飯

味噌湯和小菜無限量供應

\$250

和牛壽喜燒

蔬菜無限供應【大白菜、白蘿蔔、蓮藕和青江菜】

\$250

知道這個國家
有哪些特色料理
(資料庫)

依照國家屬性設計
適合的菜單內容
(提取和歸納)

挑選符合風格的版面
和注意配置細節
(統整和內化)

活動1 異國料理菜單設計

學生腦內資料庫建立

喚起相關先備知識
(兩人小組)



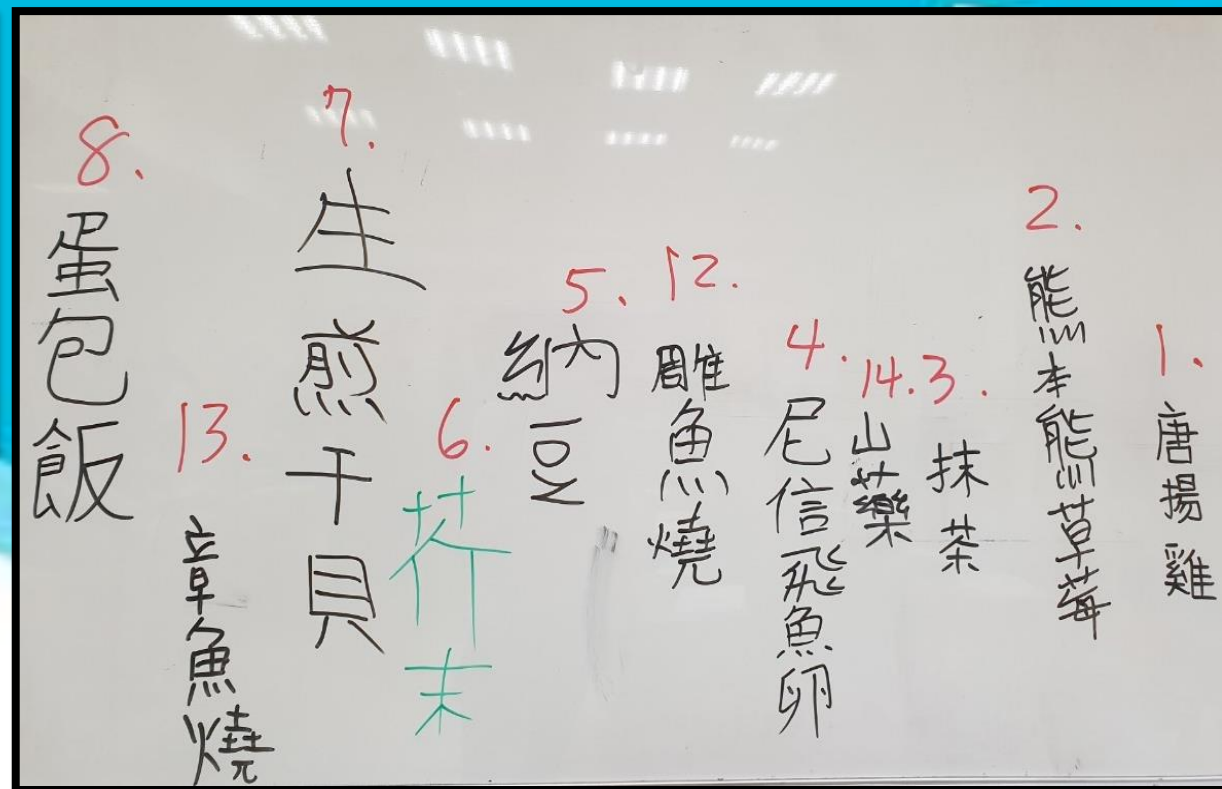
上網查資料
(個人自學)



歸納新資料
教師導學



統整後輸出
(全班共作)



鎖定日本、韓國和美國，這三個國家是學生在表單中提到最想去的國家前三名。

活動1 異國料理菜單設計



反覆操作

手寫記錄

**確認資料庫建立
完成**

開始進行菜單設計

活動1 異國料理菜單設計



Canva 平面設計平台，提供設計模板，免費使用。

Canva教育版

- 1.教育版目前的規定，只要是K12 教育老師及學生，就能申請
- 2.教育版是 100%完全免費。
- 3.設置教室空間、邀請學生並管理課程或活動，加入教室後可以獲得各項進階功能的好處，如數百萬張圖片、字體、圖形、視頻影片、動畫和範本，以及一個專門的課堂空間。

菜單

範本 你的設計

3,420 個範本

+ 建立空白的 選單

SPECIALS

Lychee Peach	3.00
Pomegranate Bomb	3.00
Salivating Lemon	3.50
Orange Peach Delight	4.20

NON COFFEE

Signature Chocolate with Caramel	3.00
...	3.00

MAIN COURSE

Chicken Bacon Casserole	...
Orange-Roy Chicken Soufflé	...

DESSERT

Chocolate Soufflé	...
Chocolate Balls	...

BEVERAGES

...	...
...	...

SNACK

...	...
...	...

TEA BASED

Hot Tea	2.4
Iced Tea	2.9
Peach Tea	2.9
Lemon Tea	2.8

SNACKS

Chilli Tofu	3.3
French Fries	3.2
Chicken Pop	3.3

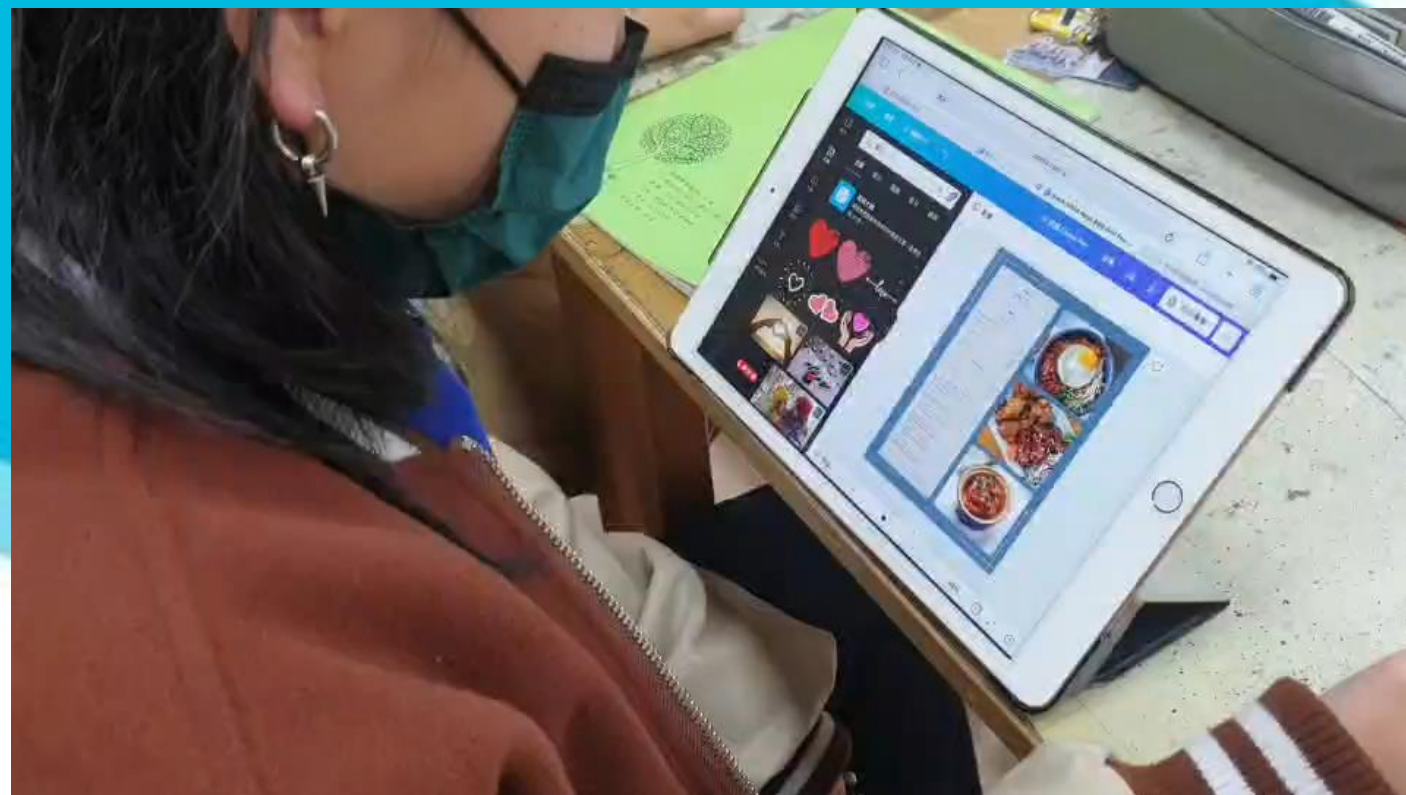
FRESH BREWED EVERYDAY

活動1 異國料理菜單設計

Canva線上菜單 製作中



在大屏示範
Canva使用方式
(平板介面才符合學生學習
狀態)



活動1 異國料理菜單設計

將作品存檔或截圖，上傳到
Googleclassroom作業區

學生作品

蔡佳蕓 95/100

4D557096-ED43-45D6-97F0-OC96444DE368.jpeg



JAPANESE RESTAURANT
竹軒

麵、飯

拉麵	NT\$300
蕎麥麵	NT\$280
松露比目魚丼	NT\$360
自慢鰻魚飯	NT\$355
海膽鮭魚卵蘆筴	NT\$370

經典

壽司	NT\$150
生魚片	NT\$150
天婦羅	NT\$210
手捲	NT\$140

其他

大阪燒	NT\$300
壽喜燒	NT\$300
章魚燒	NT\$170
鯛魚燒	NT\$170

湯品、飲品

味噌湯	NT\$40
麥茶 (200ML)	NT\$30

99 S. OAK VALLEY ST. GULFPORT, MS 39503 | 12-14 PM - 8-9 PM

檔案
繳交時間: 2月25日上午11:39
查看記錄

成績
95/100

私人註解
菜單內容和風格皆符合日式餐廳的樣貌，是一間看到菜單會讓人想進去的餐廳。

張貼

評分

建議和提醒

活動1 異國料理菜單設計 (成品)

JAPANESE RESTAURANT

竹軒

麵、飯

拉麵	NT\$300
蕎麥麵	NT\$280
松露比目魚井	NT\$360
自慢鰻魚飯	NT\$355
海膽鮭魚卵蘿蔓	NT\$370

經典

壽司	NT\$150
生魚片	NT\$150
天婦羅	NT\$210
手捲	NT\$140

其他

大阪燒	NT\$300
壽喜燒	NT\$300
章魚燒	NT\$170
鯛魚燒	NT\$170

湯品、飲品

味噌湯	NT\$40
麥茶 (200ML)	NT\$30

99 S. OAK VALLEY ST. GULFPORT,
MS 39503 | 12-14 PM ~ 6-9 PM

教學過程紀錄

上午 11:54 2月25日 週五

フォレスト ロッジ

森中小屋

主食

蕎麥麵	\$160
烏龍麵	\$160
豚骨拉麵	\$220
親子丼	\$250
牛肉丼飯	\$250
燒肉丼飯	\$280
白飯	\$50

海鮮類

尼信飛魚卵	\$260
海鮮茶碗蒸	\$230
生魚片	\$250
炙燒秋刀魚	\$210
炸蝦天婦羅	\$230

飲品、甜點

麥茶	\$35
青森蘋果派	\$85
抹茶冰淇淋	\$45

All prices are inclusive of tax. Utensils can be included upon request for \$1 per set.

野原日式料理

MENU

壽司類

玉子燒\$30	牛肉壽喜井\$140
墨魚刺身壽司\$40	芙蓉炸蝦井\$150
鮭魚卵\$40	照燒雞腿親子井\$135
炙燒秋刀魚\$40	舒肥櫻桃鴨胸井\$140
炙燒牛五花\$40	浦燒鰻魚井\$160
青森扇貝\$40	

日式豪華套餐

照燒北寄貝軍艦\$40	海鮮刺身套餐\$1099
松葉蟹軍艦\$40	炙燒明太子魚卵套餐\$990

芙蓉炸蝦軍艦\$50
浦燒鰻魚軍艦\$40

定食系列

唐揚雞烏龍麵\$180
岩鹽牛排\$190
干貝鮮蝦\$200
起司豬排\$170
照燒雞腿\$180

活動1 異國料理菜單設計 (成品)

한가죽

主食

生醃螃蟹	\$660
韓式烤肉	\$599
韓式炸雞	\$100
韓式煎餅	\$90
辣炒年糕	\$90

烤肉小物

原味蚵仔	\$40	辣味蚵仔	\$40
杏包菇	\$30	烤玉米	\$40
干貝	\$25	蝦子	\$60
魷魚	\$45		



湯品

人蔘雞
雪濃湯
嫩豆腐湯

飯；麵

石鍋拌飯
炸醬麵

小菜

泡菜
炸起司熱狗
豆芽菜



\$399

\$130

\$130



\$100

\$100



\$30

\$45

\$25

飲品

燒酒	\$50
韓式水蜜桃汁 (內含果肉)	\$30
韓式葡萄汁 (內含果肉)	\$30
韓式水梨汁 (內含果肉)	\$30
韓式西瓜汽水	\$30



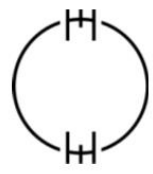
烤肉配料

原味羊小排	\$200
蜜汁羊小排	\$200
上等牛五花	\$250
厚切沙朗牛	\$300
特選帶骨牛小排	\$320
原味無骨牛小排	\$330
秘制無骨牛小排	\$350

活動1 異國料理菜單設計 (成品)

		
單點	套餐	加點
披薩 12吋 夏威夷 \$280 海鮮 \$250 義大利麵 青醬蛤蜊/ 白醬 \$100 漢堡 起司牛肉堡/ 蘑菇堡 \$100 其他 牛肉捲 \$80 墨西哥捲餅 \$80	A餐 \$300 披薩/漢堡/ 義大利麵+飲品+點心 B餐 \$300 披薩/漢堡/ 義大利麵+飲品+炸物 C餐 \$350 披薩/漢堡/ 義大利麵+飲品+點心+炸物	飲品 可樂/雪碧 \$15 巧達濃湯 \$50 炸物 雞塊/薯條 \$50 洋葱圈 \$30 點心 酸橙派/ \$40 青檸派/ 蘋果派 美式炒蛋 \$20 果塔餅乾 \$50 美國雪糕 \$50

	
好康優惠 (限量版) 烤全雞 (可樂or雪碧*4、烤火雞) 699 紅牛城套餐 (漢堡*2、雪碧or可樂*2、紅牛城雞翅*4) 399 炸雞套餐 (雞塊*5份、薯條*3【大】、漢堡*3、熱狗*3、pizza*2【大】) 1499 套餐 黑牛漢堡2人套餐 (漢堡*2、雪碧or可樂*2、冰淇淋*2) 499 大大6人套餐 (雞塊*5份、薯條*3【大】、漢堡*3、熱狗*3、pizza*2【大】、肉捲餅*3) 1600	單點 蘋果派 60\$ 每一個漢堡都69\$ 薯條【大】49\$ 【中】39\$ 【小】30\$ pizza 【大】399\$ 【小】199\$ 雞塊39\$ 炸雞腿2隻50\$ 炸雞翅2隻45\$ 炸起司球40\$ 可樂20\$ 雪碧20\$      

	
主餐 美式炸雞 55\$ 漢堡 100\$ pizza 250\$ 牛排 159\$ 火雞 200\$ 加點 巧達濃湯 40\$ 墨西哥捲餅 55\$ 蘋果派 45\$ 飲品 烤豬肋排 225\$ 牛奶 35\$ 可樂 30\$ 雪碧 30\$ 水 15\$ 美式熱狗堡 65\$ 墨西哥捲餅 60\$   	

學生獨立完成菜單設計

活動1 異國料理菜單設計 (票選+心得)

將學生作品放在classroom
訊息串裡，學生欣賞後進行
互評。

完成
classroom
課堂作業裡的
指定問題。

 鄭佑津
3月7日

請欣賞同學們菜單作品(21~25號同學作品)，並選出自己最喜歡的作品。
並在課堂作業中寫出選擇的原因。

 21.png
圖片

 23.png
圖片

 24-1.jpeg
圖片

 25.png
圖片

 22.png
圖片

 24.jpeg
圖片

 24-2.jpeg
圖片

 25-1.png
圖片



你最喜歡誰的菜單設計？

上次編輯時間：3月7日

無截止日期

請說明創作者姓名、餐廳名稱和原因，30~50字左右。

例如

我最喜歡000的00菜單設計，因為.....，菜單中最大的優點是.....。

25

已繳交

0

已指派

我最喜歡李*沁的摩爾莊園菜單設計，因為她的菜單中有著滿滿的韓式風格，她放的照片也很讓人垂涎三尺，菜的名稱不只有中文甚至還有韓文，排版也非常美，菜單中最大的優點是版面和菜單內容搭得剛剛好，讓人很想去一趟。

活動2 異國料理動手做

分為日式味噌湯、
韓式拳頭飯和美式
炒蛋三大組進行。

1. 先利用學習吧派送自學影片，讓學生先瀏覽過內容
2. 再進行小組討論須帶的食材。
3. 並利用假日進行自主練習。



<https://www.youtube.com/watch?v=NuRqH7Vm-aRw&t=3s>



<https://www.youtube.com/watch?v=aOmN6pQ1hHE>



<https://www.youtube.com/watch?v=PJX2ZzumfEc>



學生利用
假日自主
練習中!



活動2 異國料理動手做

料理組和紀錄組 人人有事做



Made with
VideoShow

以活動為手段

創造學生學習經驗 引導學生產生真正的學習

活動2 異國料理動手做

紀錄組

完成紙本
記錄單

老師確認
並批閱

將完成品
上傳
classroom

異國料理動手做紀錄單 紀錄者：蔡佳美

☑我品嚐了 美式炒蛋，是由 林柔慈 料理的，

★ 口感 軟嫩，奶味濃厚，胡椒味較淡，入口即化，吃下後，
感覺到軟綿的口感，雖然不大，但是卻蘊含了豐富的味道。
我給這個料理(8)分 (1~10分)

☑我品嚐了 韓式拳頭飯，是由 13 14 16 18 20 25 料理的，

★ 口感 大小剛好，裡面包的料豐富，一口咬下，便可嘗到
飯搭配海苔酥的酥脆感，香甜的玉米在口中散開，很好吃。
我給這個料理(8)分 (1~10分)

☑我品嚐了 日式味噌湯，是由 陳奕通 郭婉忻 李玄穎 料理的，

★ 口感 味噌味不會很重也不會很淡，裡面的料很多，蘿蔔
很大，吃下去非常有勁，配上那些海帶和豆腐，堪稱絕配。
我給這個料理(10)分 (1~10分)

☺我自己製作的料理是 韓式拳頭飯

★ 我自己的料理分數是(9)分 (1~10分)

★ 料理過程有趣或困難的地方是 一開始捏拳頭飯時，
都跟一個人的拳頭一樣大了，雖然在加上海苔酥時，
會因為太滿而溢出，弄得滿桌都是，不過還是很有成就的。

異國料理
這堂課教導了我們許多各國的代表料理，每個美食都讓我們口水直流，超想把每一個都吃下去的，然後我們還做了一個屬於自己的菜單，上面有著大家的想像和藝術的發揮，菜單的設計也是獨一無二的，最後還親手做出美式炒蛋和日式味噌湯，每個料理都超好吃，現在想起來都歷歷在目，印象深刻，這個課程真的好有趣，希望還能再上一次。

因為有體驗
寫作更有感



一旦有強烈的動機
比任何外在壓迫
效果好太多了



活動3 各國小學生午餐吃什麼

英國女童不滿午餐吃不飽 po相片引起共憤 | 郝廣才在中視20160721



所以有時候你有力量要找到風

<https://www.youtube.com/watch?v=mw5-o9NxQt8>

英國一位九歲女童，對她每天吃的營養午餐不滿意，他把午餐菜色拍照放在部落格上，還引用台灣嘉北國小的午餐照片，之後引發英國午餐改善運動。



活動3 各國小學生午餐吃什麼

將教材放在學習吧上，讓學生使用劃記功能作答，繳交作業後，可以確認答題狀況，也可以利用大屏讓全班同學一起檢視答案，相當方便。（可反覆觀看&歷程記錄）



章節

異國美食專機



各國小孩午餐吃什麼(學習吧教材)



異國料理介紹(日本、韓國)



日本經典家常菜是這些！



十大韓國料理



異國料理動手做-韓式拳頭飯



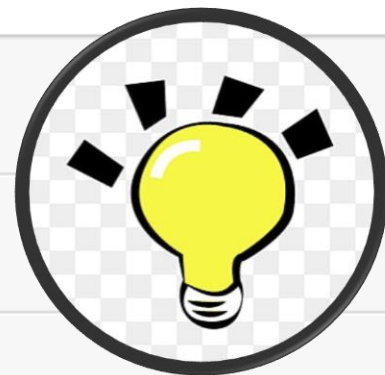
異國料理動手做-美式炒蛋



異國料理動手做-日式味噌湯



canva線上菜單設計



學習吧教材統整

異國美食專機

世界遺產 專機



活動1 初探世界著名景點

將教材放在
學習吧上，
讓學生使用
劃記功能作
答，繳交作
業。

環遊世界篇
(請寫出下方世界知名景點位在哪個國家)
答對一個一分，共10題(中和英文，字體請工整)



5

環遊世界篇
(請寫出下方世界知名景點位在哪個國家)
答對一個一分，共10題(中和英文，字體請工整)



6

環遊世界篇
(請寫出下方世界知名景點位在哪個國家)
答對一個一分，共10題(中和英文，字體請工整)

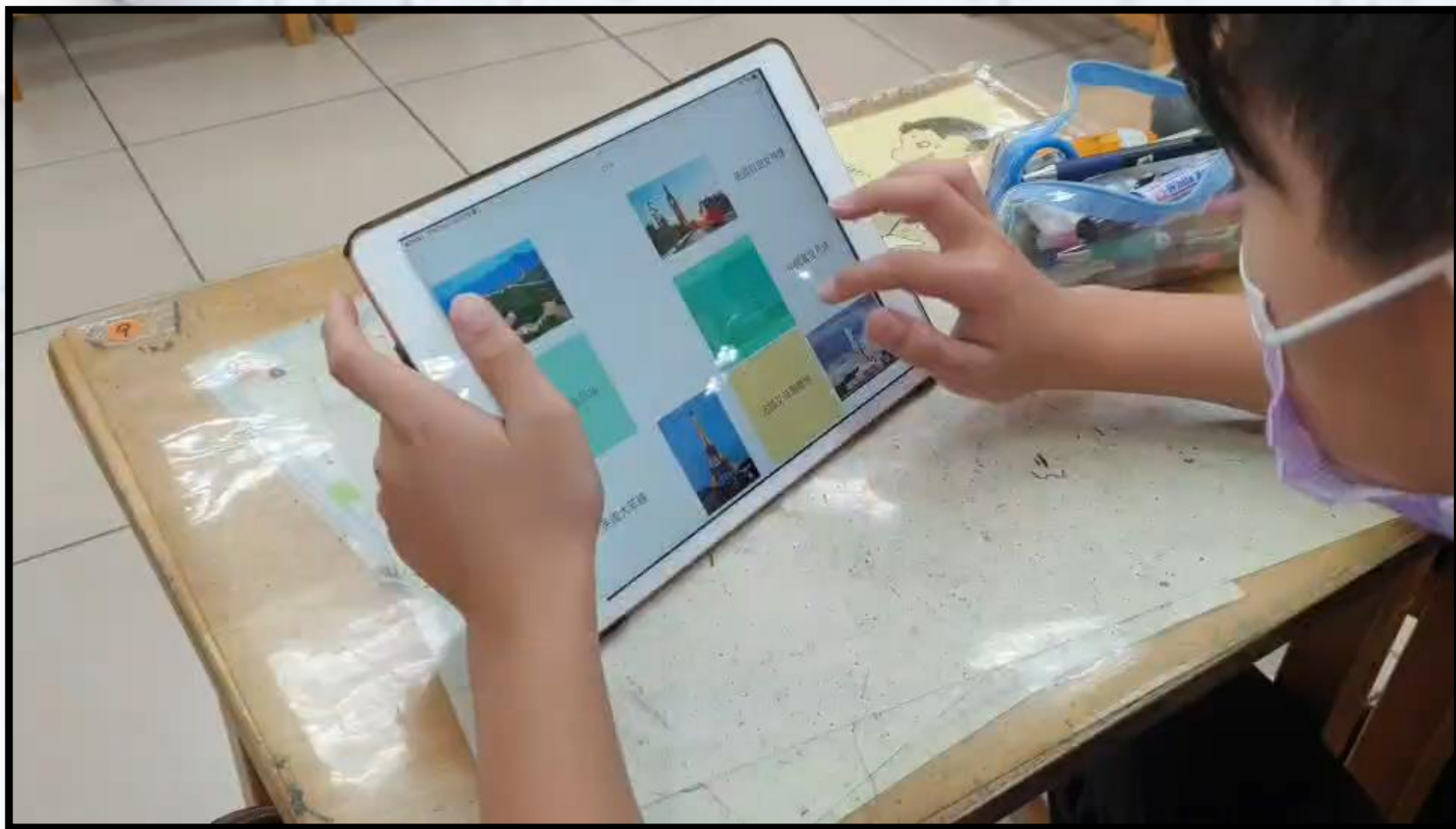


環遊世界篇
(請寫出下方世界知名景點位在哪個國家)
答對一個一分，共10題(中和英文，字體請工整)



活動1 初探世界著名景點

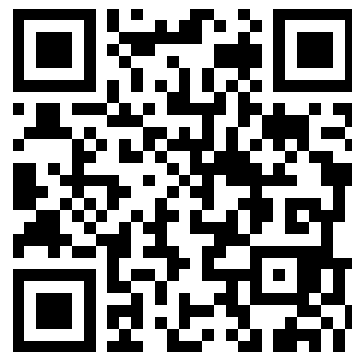
利用Quizlet 熟悉和複習



世界知名景點之多少Quizlet小測驗

無截止日期

請按以下連結進行小測驗(採用配對模式)，時間5分鐘，請將最快秒速截圖並上傳，取最快前10名加10點，試試你對知名景點的認識有多少吧!



請掃我試玩
看看喔



世界知名景點之多少Quielt小測驗



陳彥博

已繳交

看看第一名的秒數吧

發還

E499826E-0772-4091-ADDC-3E12CCB3E02D.png



檔案

繳交時間：3月15日下午2:31

[查看記錄](#)

E499826E-0772-409...

成績

/100

私人註解

新增私人註解

學生
實力堅強!!



活動2 揭密世界遺產

老師導學

透過自製
揭密世界
遺產ppt概
略說明

學生自學

ppt上傳至
學習吧
學生自學

作文產出

重點摘要
(縮寫技巧)
完成作文
一、二段

探索與選擇

Google earth
safari
六個點選一
個進行深入
探索

活動2 揭密世界遺產

什麼是世界遺產呢？

- 聯合國教科文組織（UNESCO）鑒於世界各地的文化和自然遺產受到各種自然與人為破壞的威脅，於1972年11月16日通過《保護世界文化和自然遺產公約》（Convention Concerning the Protection of the World Cultural and Natural Heritage，簡稱世界遺產公約），將世界上具有傑出普世價值（Outstanding Universal Value）的自然或文化遺產登錄於世界遺產名單，向世界各國呼籲其重要性，進而推動國際合作保護世界遺產。
- 登錄世界遺產，須由簽署《世界遺產公約》的締約國提出，經聯合國教科文組織（UNESCO）轄下之「世界遺產委員會」討論，凡符合傑出普世價值、真實性（Authenticity）、完整性（Integrity）標準，並具備適切經營管理法規體制的實體資產，才有機會獲選列入世界遺產名錄。

世界遺產介紹

- 1972年《保護世界文化和自然遺產公約》問世後，1978年公布第一批世界遺產名錄。截至2021年，世界遺產總數達到1154處，包括文化遺產897處、自然遺產218處、複合遺產39處；跨國遺產42處；列入瀕危名單52處。目前，世界遺產公約193個締約國中，有167國擁有世界遺產。

文化遺產：
包括文化紀念物
（monuments）、建築群
（groups of buildings）
和歷史場所（sites）

複合遺產：部分或全部符合上述文化遺產及自然遺產條件者，可視為複合遺產。

自然遺產：

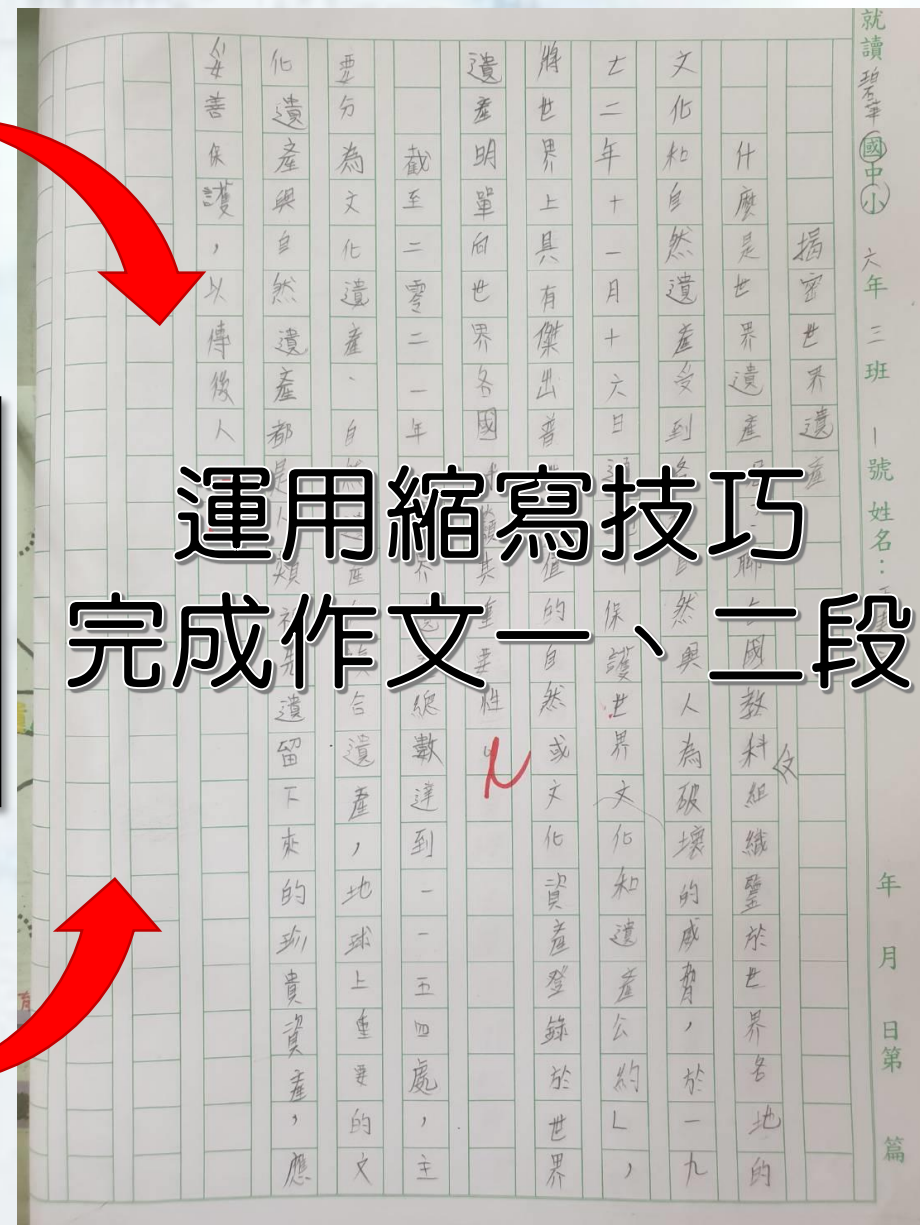
1. 在美術或科學上具備傑出普世價值，由自然與生物成因或多種成因構成的自然現象。
2. 地質或地文成因構成可明確描繪的區域，此區域就科學或保育角度而言為具有傑出普世價值、受威脅之動植物物種的棲地。
3. 自然景點或可明確描繪的自然區域，在科學、保育或天然美景上具有傑出的普世價值。

地球上重要的文化遺產與自然遺產都是人類祖先遺留下來的珍貴資產，**為人類所共有**，應妥善保護，以傳後人。該條約也認定自然與文化遺產應是相輔相成的整體，因而設計出一個外圓內方、彼此相連的圖案作為代表標誌。方形代表人造物，圓形則代表自然，也有保護地球的寓意，二者線條相連為一體，代表自然與文化的結合。



換你畫畫看↓

運用縮寫技巧
完成作文一、二段



活動2 揭密世界遺產

世界遺產小導遊

菲律賓
巴拿威梯田

俄羅斯
克里姆林宮
與紅場

西班牙
聖家堂

秘魯
馬丘比丘

紐西蘭
東加里洛國
家公園

法國賽納河
沿岸

1. 請利用景點地圖或google查一下這些地點的樣子。

2. 選擇一個最有興趣的繼續研究，為你成為小導遊增添一些內涵吧！

鎖定這六個
世界遺產讓
學生選擇！

選擇原因：
英文課程教
到的國家



活動2 揭密世界遺產

截圖傳至
classroom作業區

世界遺產小導遊1~Google地球App操作

已繳交

80E5878F-17B0-4F88-A575-337959E6039B.png

下午3:28 3月15日 週二

全景相片

艾菲爾鐵塔
位於法國巴黎的塔

成績

/100

私人註解

新增私人註解...

張貼

Google

圖片可能受版權保護 • (48°51'37"N 2°17'30"E) 30公尺



學生練習使用
google earth app

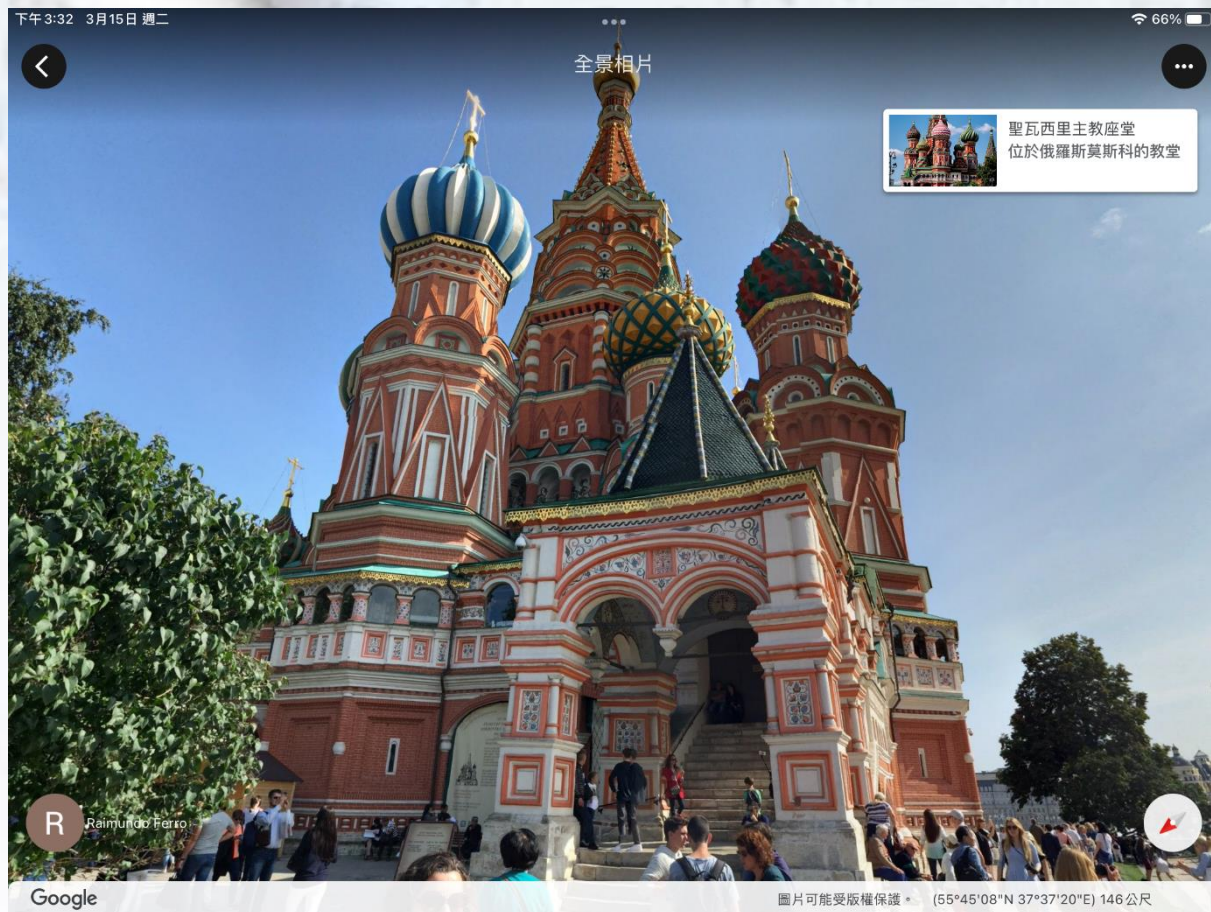
Google earth

Google地
球
軟體



活動2 揭密世界遺產

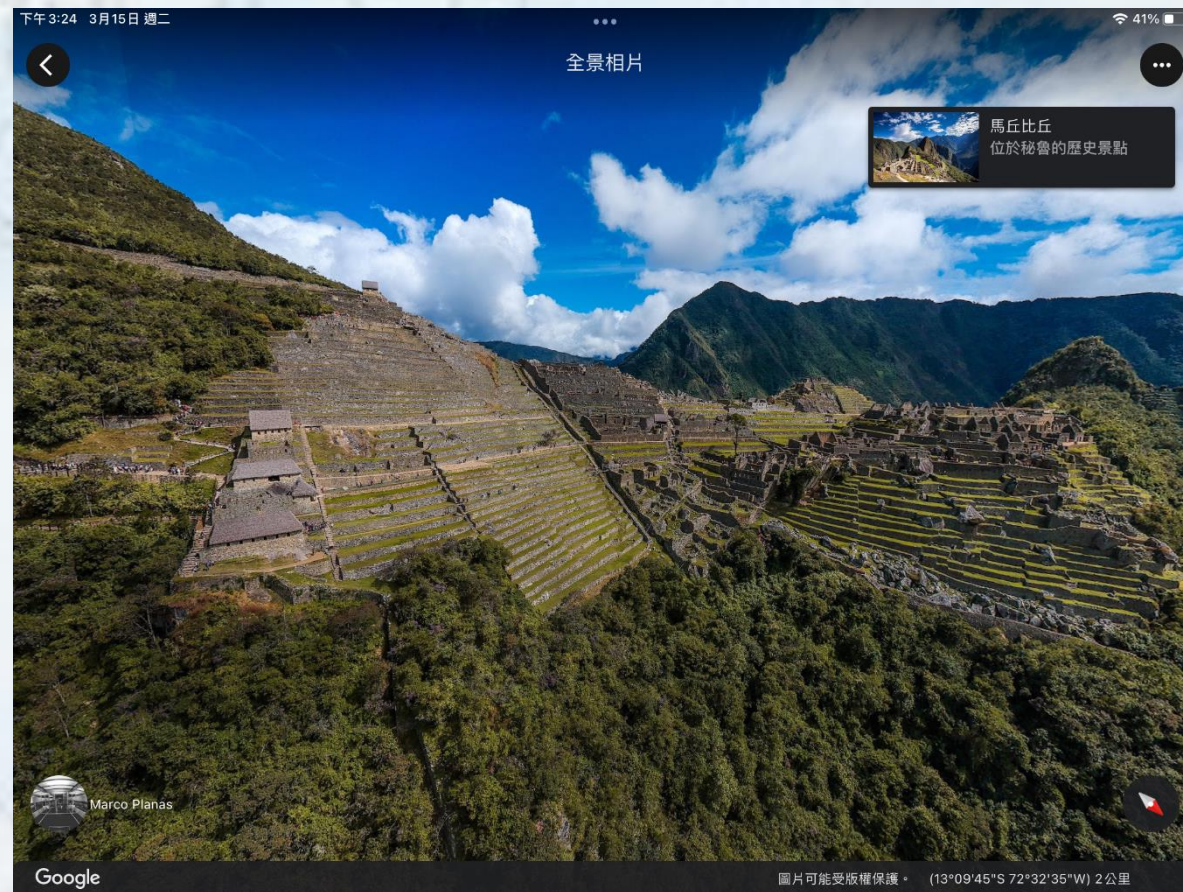
聖瓦西里大教堂



Google earth

學生繳交作業

馬丘比丘



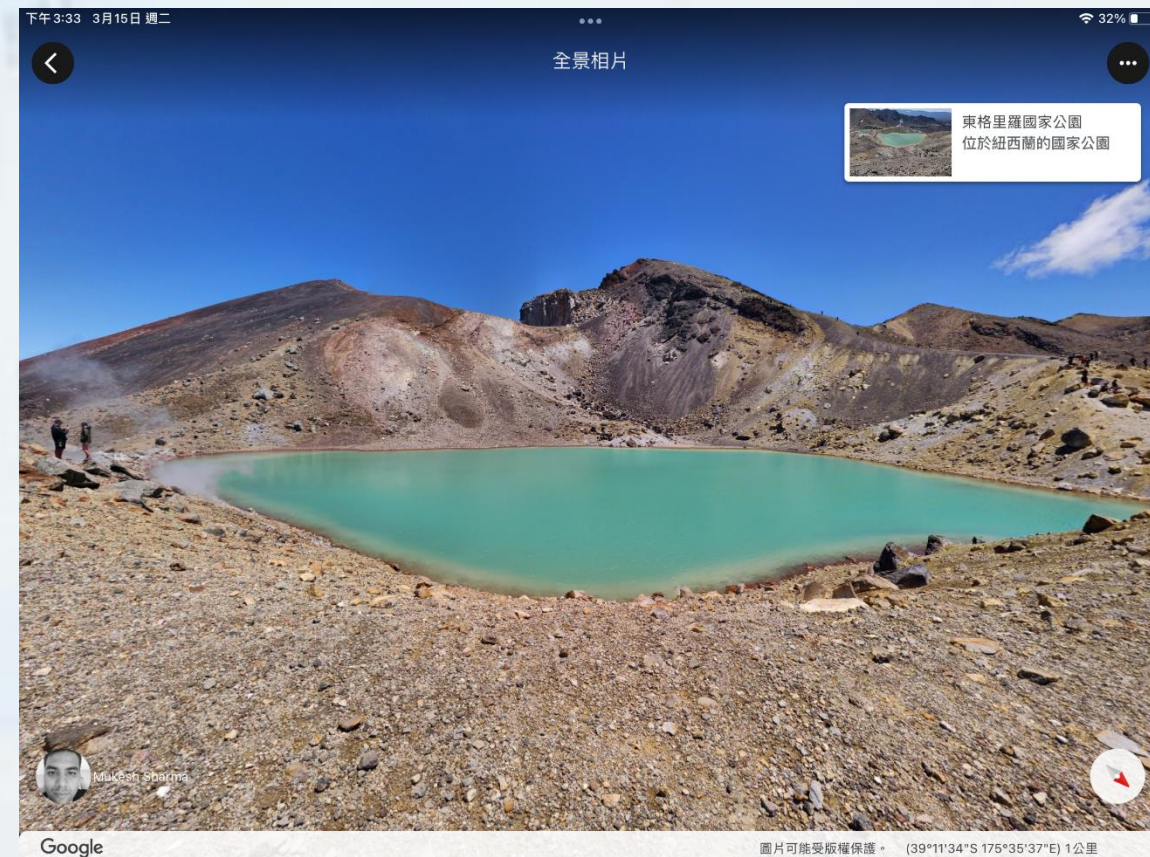
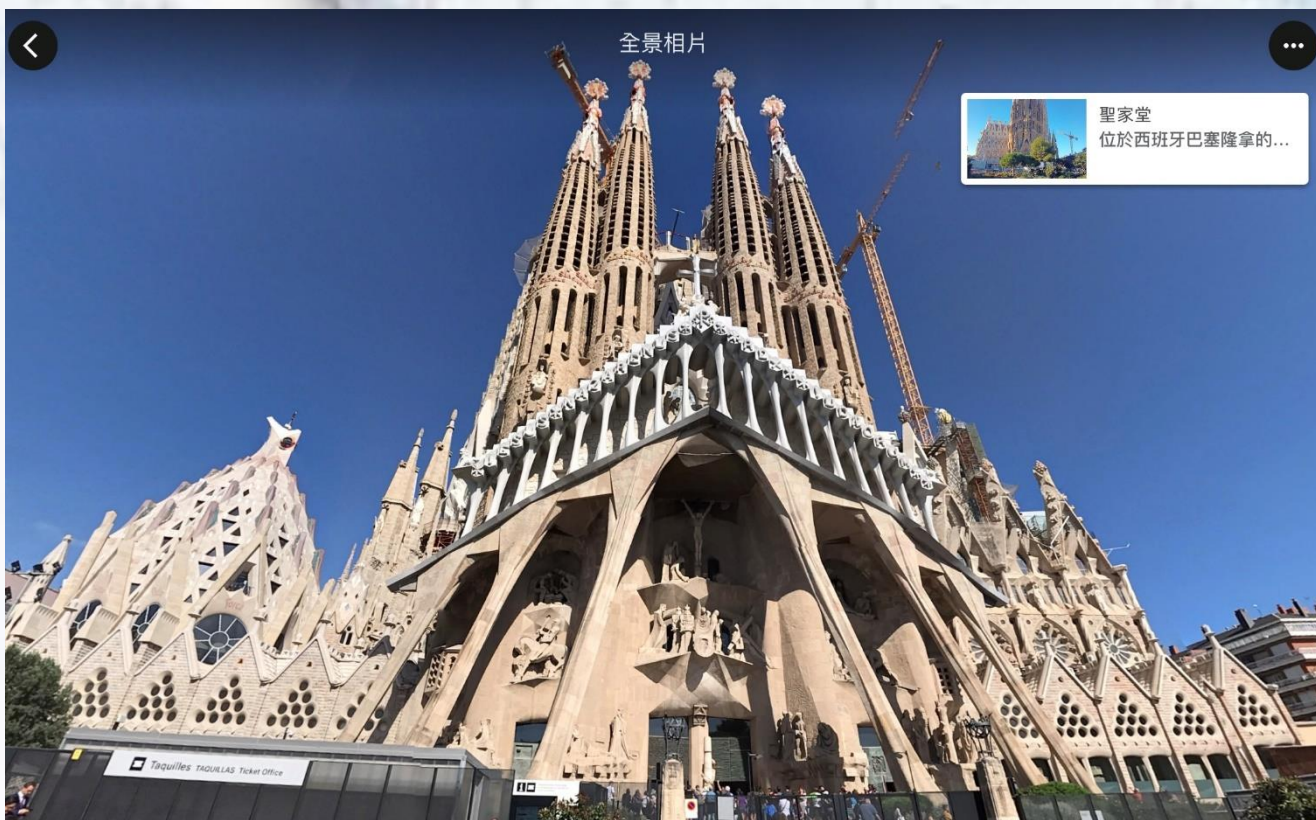
活動2 揭密世界遺產

Google earth

學生繳交作業

聖家堂

東格里羅國家公園



活動3 世界遺產小導遊



愛學網
i-Fun Learning

請輸入搜尋關鍵字... 進階搜尋

愛學習 愛教學 愛參與 愛生活 認識愛學網

首頁 > 播放影片

TAIPEI 20:56

主 播 江 玲

五分鐘環遊世界

我是主播江玲

臺中市弘文高中 - 五分鐘環遊世界

由主播播報新聞的方式，呈現歐洲義大利的風俗文化，並且由實景拍攝、美食饗宴、採訪...等，以多元的方式介紹義大利。影片後製採用綠幕合成技術，模擬虛擬攝影棚拍攝實況。

利用學習吧連結到愛學網
影片進行個別觀賞。

小組討論出小主播須具備
的特質為何？寫出三點在小
白板上，並張貼在黑板上。

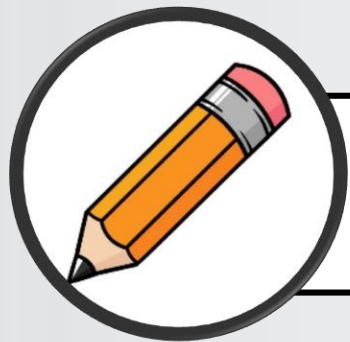
全班一起歸納出，若要成
為小導遊，須具備哪些特
質。

內容架構
要清晰

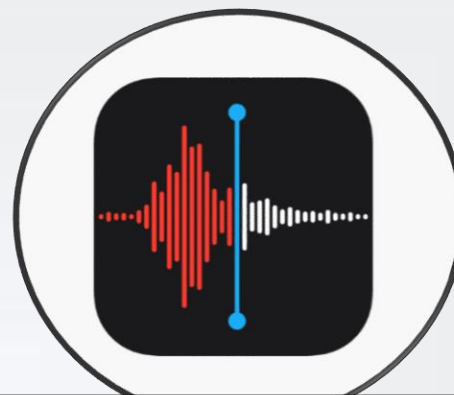
表達
要流暢

要有
吸引力

活動3 世界遺產小導遊



稿紙手寫



ipad語音備忘錄錄製
錄音檔 AirDrop給老師

聆聽
自評
與他評

ipad備忘錄打字

內容架構要
清晰

表達
要流暢

要有
吸引力

活動3 世界遺產小導遊

點我聽聽看1

點我聽聽看2

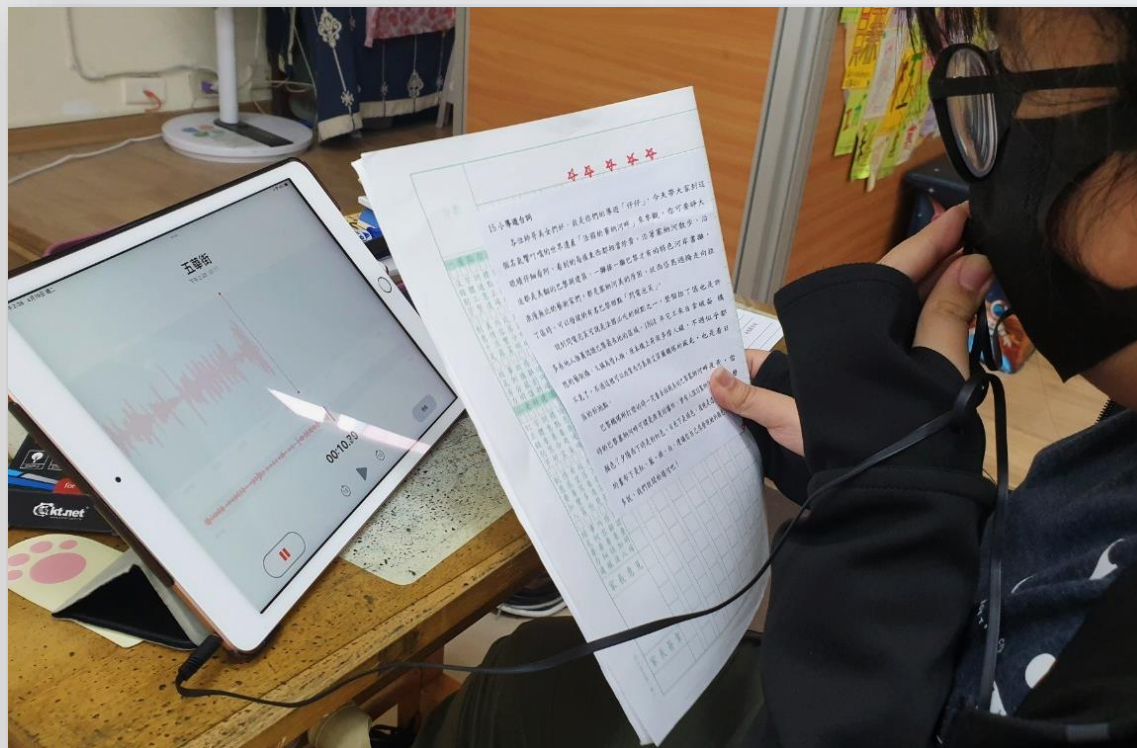
內容架構
要清晰

表達
要流暢

要有
吸引力

語音備忘錄 錄製ing

自己可以反覆錄製且反覆聆聽



活動3 世界遺產小導遊

聆聽 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。

內容架構
要清晰

表達
要流暢

要有
吸引力

依照三種指標進行
自評與
全班所有夥伴的他評
(♥ 聆聽練習 ♥)

小導遊錄音 **自評表** 姓名: _____

1. 內容架構清晰度☆☆☆↓
2. 表達流暢度☆☆☆↓
3. 對遊客的吸引力☆☆☆↓
4. 未來口語表達力需要加強的部分是 _____

小導遊錄音 **他評表** 對象: _____

1. 內容架構清晰度☆☆☆↓
2. 表達流暢度☆☆☆↓
3. 對遊客的吸引力☆☆☆↓
4. 優點或建議 _____

小導遊錄音 **他評表** 對象: _____

1. 內容架構清晰度☆☆☆↓
2. 表達流暢度☆☆☆↓
3. 對遊客的吸引力☆☆☆↓
4. 優點或建議 _____

小導遊錄音 **他評表** 對象: _____

1. 內容架構清晰度☆☆☆↓
2. 表達流暢度☆☆☆↓
3. 對遊客的吸引力☆☆☆↓
4. 優點或建議 _____



活動3 世界遺產小導遊

聆聽 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。

姓名: <u>張明</u> 小導錄音他評表 對象: <u>老于</u> 1. 內容架構清晰度☆☆ 2. 表達流暢度☆☆ 3. 對遊客的吸引力☆☆ 4. 優點或建議 <u>速度適中, 內容有些無趣</u>	小導錄音他評表 對象: <u>老于</u> 1. 內容架構清晰度☆☆ 2. 表達流暢度☆☆ 3. 對遊客的吸引力☆☆ 4. 優點或建議 <u>速度適中, 內容有些無趣</u>	小導錄音他評表 對象: <u>楊楊</u> 1. 內容架構清晰度☆☆ 2. 表達流暢度☆☆ 3. 對遊客的吸引力☆☆ 4. 優點或建議 <u>可以咬喉嚨慢一點, 不然會聽得不是很清楚</u>	小導錄音他評表 對象: <u>老于</u> 1. 內容架構清晰度☆☆ 2. 表達流暢度☆☆ 3. 對遊客的吸引力☆☆ 4. 優點或建議 <u>非常順, 不古板, 很不錯, 聲音有模有樣</u>
小導錄音他評表 對象: <u>老于</u> 1. 內容架構清晰度☆☆ 2. 表達流暢度☆☆ 3. 對遊客的吸引力☆☆ 4. 優點或建議 <u></u>	小導錄音他評表 對象: <u>老于</u> 1. 內容架構清晰度☆☆ 2. 表達流暢度☆☆ 3. 對遊客的吸引力☆☆ 4. 優點或建議 <u>咬喉嚨聲音還算清楚, 但是有點無趣</u>	小導錄音他評表 對象: <u>老于</u> 1. 內容架構清晰度☆☆ 2. 表達流暢度☆☆ 3. 對遊客的吸引力☆☆ 4. 優點或建議 <u>不太懂在說什麼, 但內容還不錯</u>	小導錄音他評表 對象: <u>老于</u> 1. 內容架構清晰度☆☆ 2. 表達流暢度☆☆ 3. 對遊客的吸引力☆☆ 4. 優點或建議 <u>聽不清楚, 有點模糊, 但是不錯</u>
小導錄音他評表 對象: <u>阿緯</u> 1. 內容架構清晰度☆☆ 2. 表達流暢度☆☆ 3. 對遊客的吸引力☆☆ 4. 優點或建議 <u>太西板了再加油, 咬喉嚨清楚</u>	小導錄音他評表 對象: <u>老于</u> 1. 內容架構清晰度☆☆ 2. 表達流暢度☆☆ 3. 對遊客的吸引力☆☆ 4. 優點或建議 <u></u>	小導錄音他評表 對象: <u>老于</u> 1. 內容架構清晰度☆☆ 2. 表達流暢度☆☆ 3. 對遊客的吸引力☆☆ 4. 優點或建議 <u>內容有趣, 不會無聊, 聲音也很清楚</u>	小導錄音他評表 對象: <u>老于</u> 1. 內容架構清晰度☆☆ 2. 表達流暢度☆☆ 3. 對遊客的吸引力☆☆ 4. 優點或建議 <u>聲音有點悶, 有點不順, 聽得內容不錯</u>
小導錄音他評表 對象: <u>老于</u> 1. 內容架構清晰度☆☆ 2. 表達流暢度☆☆ 3. 對遊客的吸引力☆☆ 4. 優點或建議 <u>聽得有點吃力, 不太順</u>	小導錄音他評表 對象: <u>老于</u> 1. 內容架構清晰度☆☆ 2. 表達流暢度☆☆ 3. 對遊客的吸引力☆☆ 4. 優點或建議 <u>聽得不夠順暢, 咬字也不夠清晰</u>	小導錄音他評表 對象: <u>老于</u> 1. 內容架構清晰度☆☆ 2. 表達流暢度☆☆ 3. 對遊客的吸引力☆☆ 4. 優點或建議 <u>聽起來有點太模糊了</u>	小導錄音他評表 對象: <u>老于</u> 1. 內容架構清晰度☆☆ 2. 表達流暢度☆☆ 3. 對遊客的吸引力☆☆ 4. 優點或建議 <u>聽得很快了! 但聽得很快</u>
小導錄音他評表 對象: <u>老于</u> 1. 內容架構清晰度☆☆ 2. 表達流暢度☆☆ 3. 對遊客的吸引力☆☆ 4. 優點或建議 <u></u>	小導錄音他評表 對象: <u>老于</u> 1. 內容架構清晰度☆☆ 2. 表達流暢度☆☆ 3. 對遊客的吸引力☆☆ 4. 優點或建議 <u></u>	小導錄音他評表 對象: <u>老于</u> 1. 內容架構清晰度☆☆ 2. 表達流暢度☆☆ 3. 對遊客的吸引力☆☆ 4. 優點或建議 <u></u>	小導錄音他評表 對象: <u>老于</u> 1. 內容架構清晰度☆☆ 2. 表達流暢度☆☆ 3. 對遊客的吸引力☆☆ 4. 優點或建議 <u></u>

自評與他評表完成

③ 小導遊錄音他評表 對象: 彬彬

1. 內容架構清晰度 ★★☆☆
2. 表達流暢度 ★★☆☆
3. 對遊客的吸引力 ★☆☆☆
4. 優點或建議 可以唸得慢一點，不然會聽得非常不清楚

④ 小導遊錄音他評表 對象: 老主

1. 內容架構清晰度 ☆☆☆
2. 表達流暢度 ☆☆☆
3. 對遊客的吸引力 ☆☆☆
4. 優點或建議 非常順, 不古板, 很不錯, 聲音模糊。

8. 小導遊錄音他評表 對象: 淑惠阿姊

1. 內容架構清晰度 ★★☆☆
2. 表達流暢度 ★★☆☆
3. 對遊客的吸引力 ★★☆☆
4. 優點或建議 聽不清楚, 有點模糊, 但還不錯。

9. 小導遊錄音他評表 對象: 地瓜

1. 內容架構清晰度☆☆☆
2. 表達流暢度☆☆☆
3. 對遊客的吸引力☆☆☆
4. 優點或建議 內容有點少, 吃得非常流暢。

小導遊錄音他評表 對象: 芸 shun

1. 內容架構清晰度 ★★★
2. 表達流暢度 ★★★
3. 對遊客的吸引力 ★★★
4. 優點或建議 內容有趣, 不會無聊, 聲音也很清楚。

14. 小導遊錄音他評表 對象: 水煮魚

1. 內容架構清晰度 ★★★★★
2. 表達流暢度 ★★★★★
3. 對遊客的吸引力 ★★★★★
4. 優點或建議 聲音有點
有點不順, 聽得內容

小導遊錄音他評表 對象：鹽巴

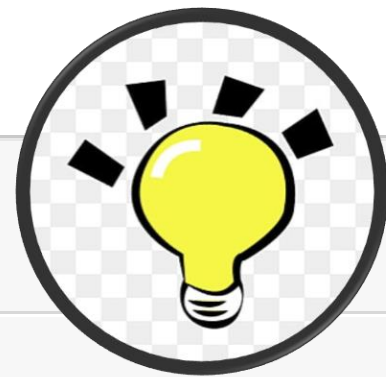
1. 內容架構清晰度 ★★★
2. 表達流暢度 ★★★
3. 對遊客的吸引力 ★★★
4. 優點或建議 內容還不錯，但聽起來有點太模糊了。

19. 小導遊錄音他評表 對象: 泡麵

1. 內容架構清晰度 ★★★
2. 表達流暢度 ★★★
3. 對遊客的吸引力 ★★★
4. 優點或建議 吃得很快了!
但吃得很好。

章節

世界遺產專機



學習吧教材統整

世界遺產專機



世界著名景點知多少(學習吧教材)



什麼是世界遺產?



揭密世界遺產



景點地圖(世界遺產全集)--來查查世界遺產吧!



愛學網-小導遊示範影片(五分鐘環遊世界)



Google 地球~找找世界遺產

語言工具 專機



活動1 護照和登記證篇

自製ppt
教材
(老師導學)



學習吧
(學生自學)



製作護照
和登機證



活動1 護照和登記證篇

登記證教材其中一部分

登機證是什麼？



摘錄自<https://udn.com/news/story/7934/5745996>
(source by shutterstock)

電子機票和登機證是完全不一樣的！電子機票只是類似購買憑證，要有登機證才可以登機。而登機證也通常都是以英文來標示，需要特別注意的資訊如下：

1. **Name of Passenger**：乘客姓名，就算機票上的姓名打對，登機證還是要再檢查一次喔！萬一登機證的姓名和護照上不一樣，就別想出境和登機了。

2. **Flight**：航班編號。

3. **Seat**：座位，上機後可將登機證給空服員看一下，他們就會引導你座位在哪裡，飛機上的座位號碼都寫在行李櫃下方，可別坐錯位置啦～

4. **From/To**：出發地和目的地。

5. **Gate**：登機門，出境檢查完想去逛免稅店的話，就盡量在登機門附近吧，以免登機時間到了，來不及回到登機門。

6. **Boarding Time**：登機時間，一定要牢牢記住，如果錯過登機時間，你的大名就會出現在機場的廣播裡！

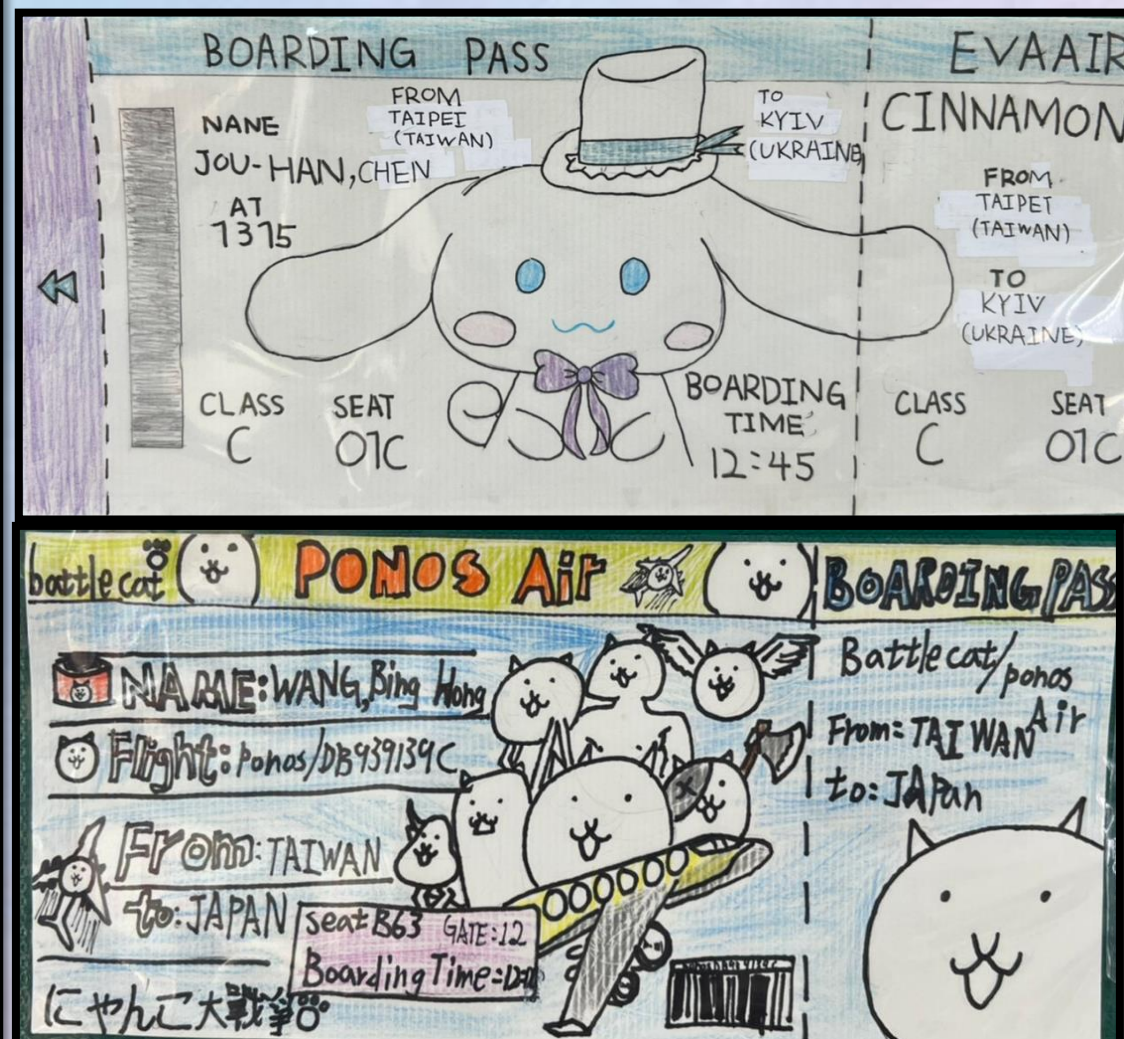
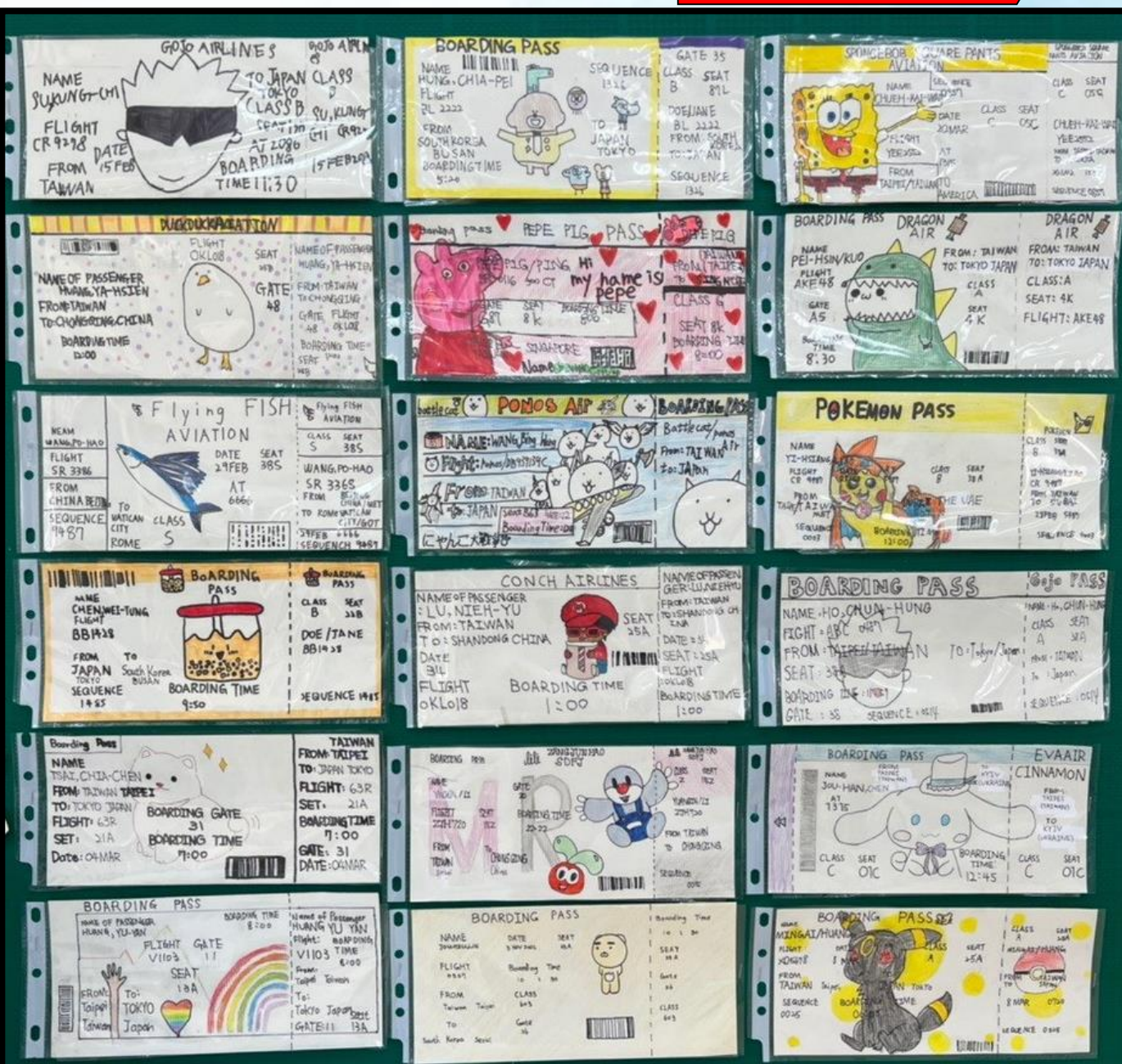
護照教材其中一部分

資料來源 <https://ciaoz.tw/blog/post/47306787-passport>



- 國籍 / Nationality : Republic of China (中華民國)
- 身分證統一編號 / Personal Id. No. : A234567893
- 性別 / Sex : F
(M=Male 男性 · F=Female 女性)
- 出生日期 / Date of birth : 01 JAN 1988
(出生年月日格式為"日期 月份英文縮寫 西元年"也就是"DD MMM YYYY")
- 發證日期 / Date of issue : 25 DEC 2017
(護照簽發的日期格式為"日期 月份英文縮寫 西元年"也就是"DD MMM YYYY")
- 效期截止日期 / Date of expirry : 25 DEC 2027
(護照到期的日期格式為"日期 月份英文縮寫 西元年"也就是"DD MMM YYYY")

看看我們的成果吧!



登機證

Boarding Pass

NAME
TSAI, CHIA-CHEN

FROM: TAIWAN TAIPEI

TO: TOKYO JAPAN

FLIGHT: 63R

SET: 21A

Date: 04 MAR

BOARDING GATE
31

BOARDING TIME
7:00

TAIWAN

FROM: TAIPEI

TO: JAPAN TOKYO

FLIGHT: 63R

SET: 21A

BOARDING TIME
7:00

GATE: 31

DATE: 04 MAR



類型/Type P 代碼/Code TWN 護照號碼/Passport No. 111021960

姓名/Name 蔡佳蓁 ISAI, CHIA-CHEN

英文別名/Also known as IVY

國籍/Nationality
Republic of China

性別/Sex
F

發證日期/Date of issue
15 Mar 2022

出生地/Place of birth
TAIWAN

效期截止日期/Date of expiry
10 JUN 2022

發照機關/Authority
BHES603

身分證統一編號/Personal Id. No.

F32315476

出生日期/Date of birth
21 DEC 2009

護照內頁

看看我們的成果吧!

1

老師事先準備完整且易理解的資料



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12

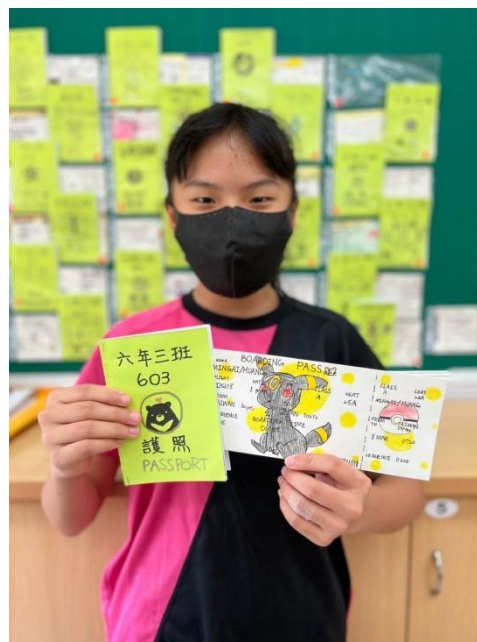
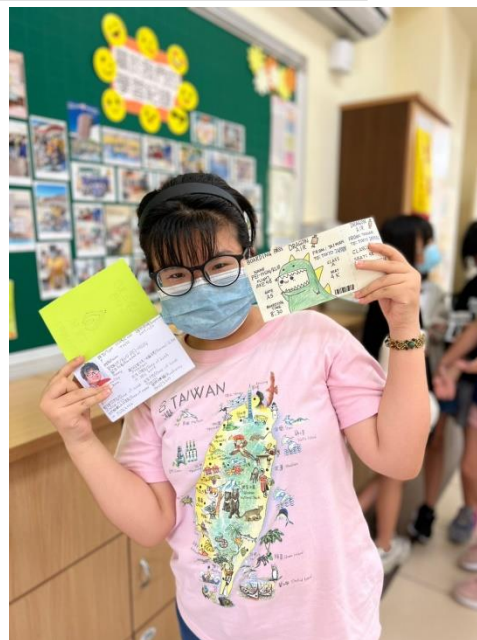
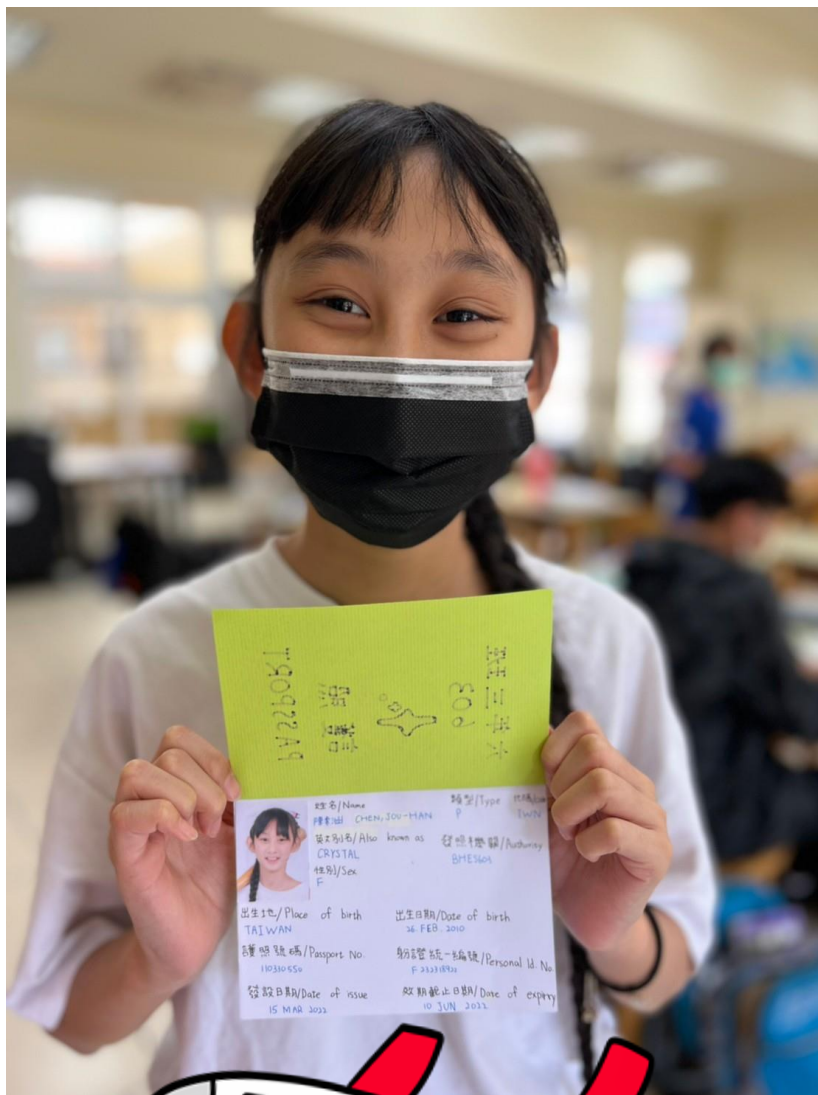
如何做到的呢？

2 給予足夠的時間讓學生依照
個別進度消化資料(學習吧)

- 老師行間巡視確定學生學習狀況
- 訓練學生主動發問

3 先完成的作品~~公開展示

- 學生隨時可觀摩同儕的作品
- 佈告欄變成下課熱門地點
- 英文老師一對一指導



成就滿滿的表情



活動2 機場和機上對話篇

自製ppt
教材
(老師導學)



小組練
習&老師
各組指導

學習吧
(學生自學)



印製紙本資料
回家與家人進行練習



活動2 機場和機上對話篇

依照學生意願
(選擇權)

依照學生能力
(差異化)

尊重並接納每位學生的差異性，考量學生不同的學習需求與學習風格，給予不同的任務，最後進行多元的學習評量(錄影)。

角色任務分配

海關人員:文華老師 拍攝記錄:佑津老師



海關篇(8人)

機上篇(17人)

機長:

空姐(少):(6人)

乘客:(10人)



機場與飛機上對話篇

語言工具專機~起飛
製作者:鄭佑津老師 協助製作:許文華老師



過海關篇 Get Through Customs

<https://english.cool/customs-english/>
資料來源:網絡

摘錄學習吧教材內容(過海關篇)

Q1. May I have your passport, please?
請出示你的護照

Okay! Here you are. (好的,在這裡)

Q2. What's the purpose of your stay?
你此行的目的是什麼?

I am here for 出國目的. (我是來...)
(travel / visiting my friends or family / study)
(我是來旅遊/探訪親友或家人/留學)

- 🔍 for travel 旅遊
- 🔍 for sightseeing 觀光
- 🔍 for business 出差
- 🔍 for study 留學
- 🔍 for a business event 參加商務活動

如果你是去打工度假, 而且持有打工度假簽證的話
🏠 你可以這樣回答:
I am here for a working holiday.
(我是來打工度假的)



機上篇 On the Flight

摘錄自YesOnline
<https://www.yesonlineeng.com/airplane-english/>

當空服員詢問機上餐點選擇時

Flight attendant :

Hi! We have some chicken noodles
and pork rice, which one would you like?

空服員：嗨！我們有雞肉麵跟豬肉飯，您想要吃哪一個呢？

Passenger :

I would like to have some pork rice, thank you!

乘客：我要豬肉飯，謝謝！

摘錄學習吧教材內容(機上篇-空姐空少vs乘客)

當空服員詢問機上餐點選擇時

Flight attendant 空服員:

Would you like to have some _____?

(您想要喝些~飲料嗎?)

(apple juice / orange juice / coffee / tea / milk / soda)

Passenger : I would like to have _____ (飲料名) _____.

乘客：我想要一杯_____，謝謝！

Passenger :

I'd like to have a cup of apple juice. Thank you!

當你想要毛毯或是耳機時，可以這樣告知空服員...

Excuse me, may I have a blanket, please?

不好意思，可以給我一張毯子嗎？謝謝

當你是座位內側，想要請外部乘客讓你過去時...

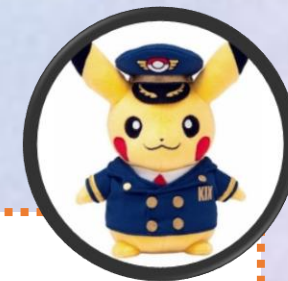
Excuse me (sir / madam),

(I need to go to the toilet.

先生/小姐不好意思，可以借我過去一下廁所嗎？

機長篇

碧華航空 機長廣播詞



●起飛前 Before Take-off

Good morning! Ladies and gentlemen, **welcome aboard BiHua Air (碧華航空) BH26 flight**, **from Taipei, Taiwan to Tokyo, Japan**. Our flight will take **3 hours and 10 minutes**. In order to ensure safe operation of aircraft navigation, please **turn off your cell phones**, during take-off and landing. We will take off immediately, please be seated, fasten your seat belt, and make sure your seat back is straight up, your tray table is closed, and your carry-on items are securely put, in the overhead bin, or under the seat. This is a **non-smoking flight**, please do not smoke on board. We hope you enjoy the flight! Thank you!

●起飛後 After Take-off

Ladies and gentlemen, the Captain has turned off the Fasten Seat Belt sign, and you may now move around the cabin. In a few moments, we will be **serving you meal** with tea, coffee and other soft drinks. **Welcome to make your choice**. Please put down the table in front of you, and return your seat back to the upright position, during the meal service. Thank you!

●準備降落 Before Landing

Ladies and Gentlemen. This is Captain speaking. We expect to land at **Tokyo in 30 minutes**. The local time now is **5 o'clock in the afternoon**, and the ground temperature is **7 degree Celsius**. Please fasten your seat belt. I would like to thank you for flying with us. Have a nice day, thank you!

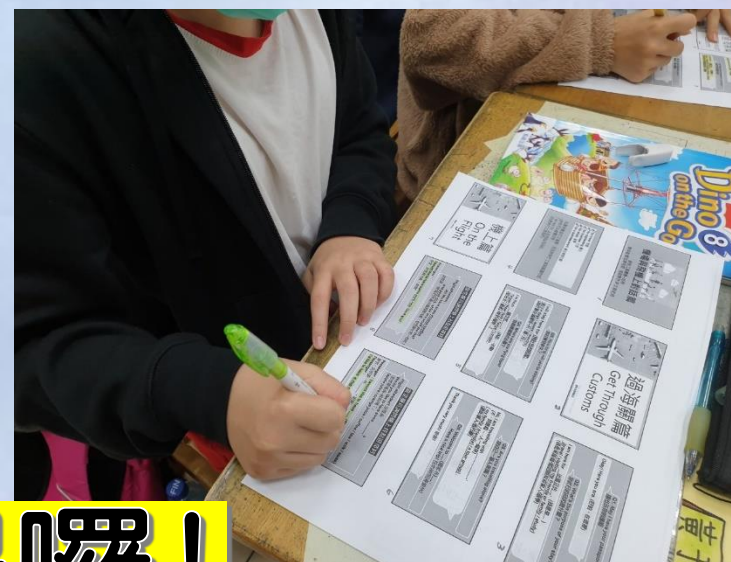
個別練習



一對一指導



書寫練習



做足準備要上場囉!

全班共同
練習



小組共同
練習



活動3 實際演練篇

拍攝流程

拿護照&
登機證
過海關

機長廣播
起飛前
起飛後

機上篇
空姐(少)
乘客登場

機長廣播
準備降落

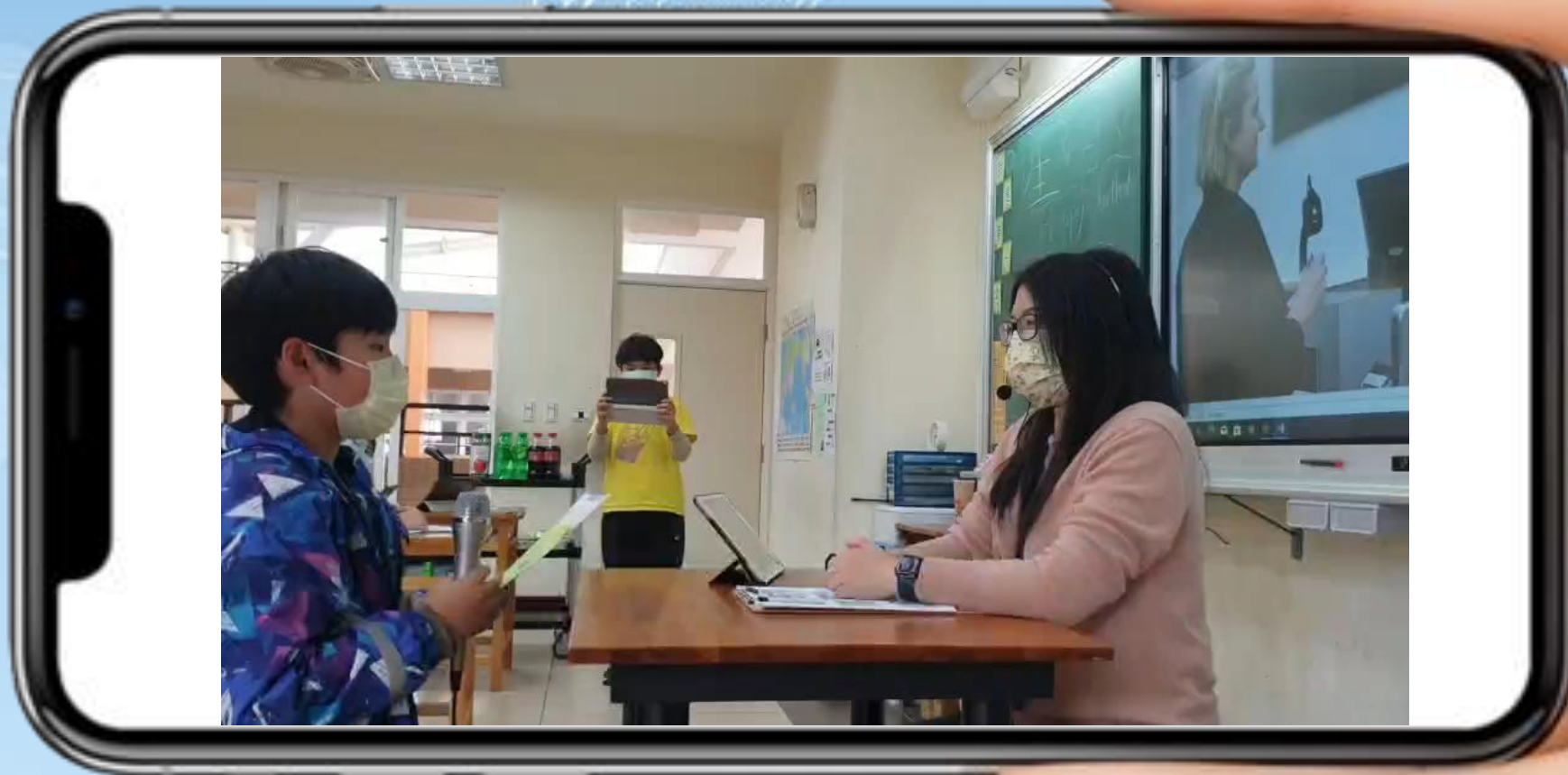


活動3 實際演練篇

拍攝ING (海關篇)

緊張
100%
獨立面對
海關人員
的提問

任務分配
拍照組&
攝影組
上場

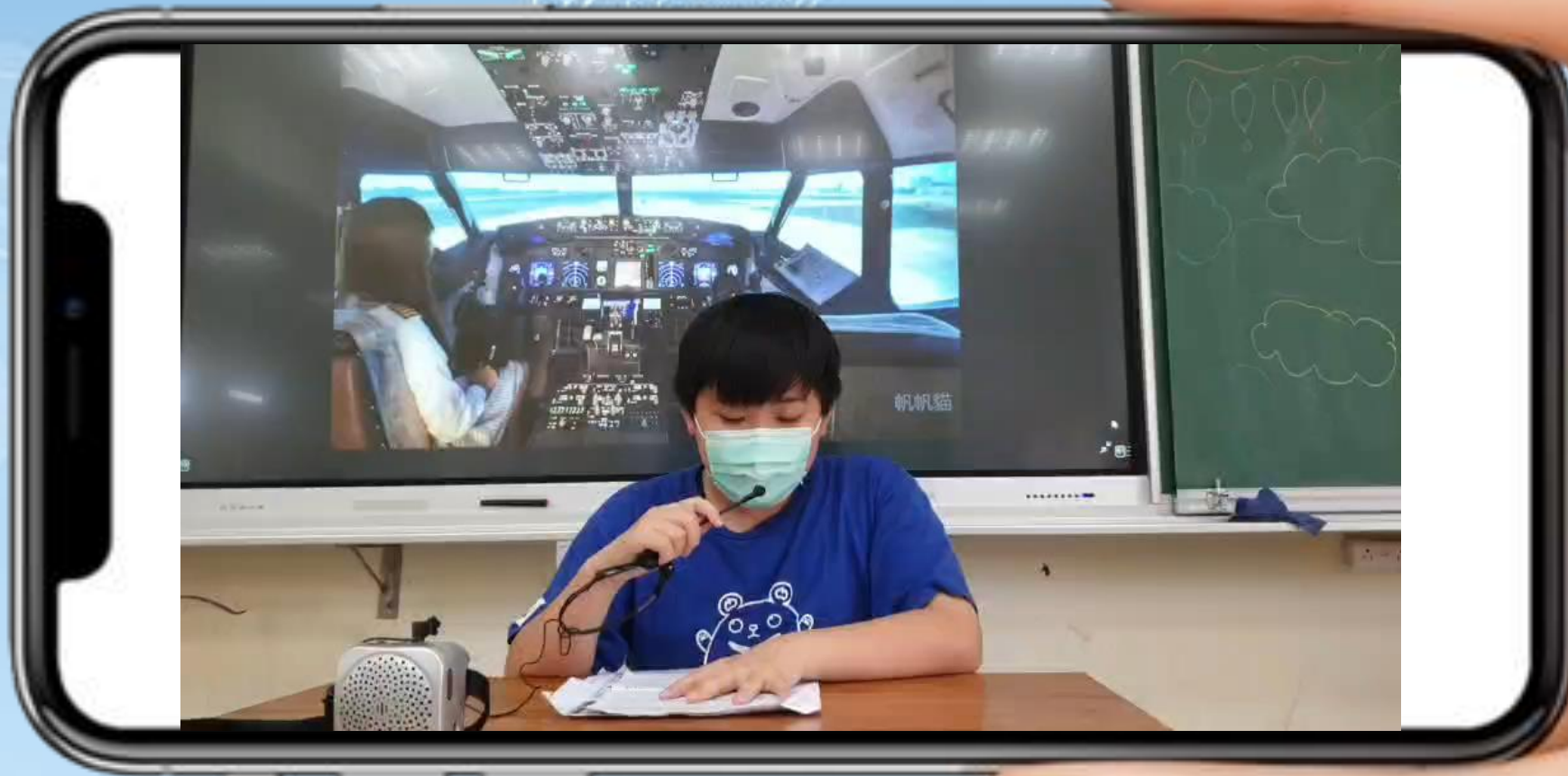


活動3 實際演練篇

拍攝ING (機長篇)

壓力大
除了一個人之外，
還有滿滿的稿子

成長多多
完成任務後的
成就感比誰都大



活動3 實際演練篇

拍攝ING (機上篇)

專業
100%
生對生的
實際練習
更顯珍貴

自主練習
利用假日
打電話與
對方練習



活動3 實際演練篇

拍攝ING (機上篇)

創造擬真感

準備推車、
飲料、餐盒。
平板充當機
上影音設備，
大屏投影窗
外雲海……
等，儘量創
造實境感。



六年級版BABY BOSS

活動後自評與他評

將問題放在classroom作業裡，
用「問題」方式指派任務，學生
可以看到其他人的回答情形。

≡ 110-六年3班

問題

學生的答案

⋮

佑津

- 1.在口說演練過程中，你覺得印象最深刻、最有趣或最困難的地方在哪?(標註自己扮演哪個角色) :
- 2.你覺得表現最優秀的是誰?為什麼?

鄭佑津・3月30日

100 分

兩題都要回答，請用30~50字表達你的想法。

例如:

- 1.我扮演乘客的角色，過程中我覺得最困難的是，要聽懂空姐問我的問題，當下我緊張的心臟狂跳，輪到我回答時，我....
- 2.我覺得00，表現最優秀，因為他可以很順暢地將對話唸出來.....

活動後自評(學生自省)

我扮演過海關的角色，過程中我覺得最困難的是，在老師面前正確的說出句子，發音還要正確。(03)

我扮演乘客的角色，過程中困難的是要先聽得懂空少講的話，然後還要回答他的問題，回答空少的时候不知道為什麼會很緊張。(11)

我的角色是機長，我當下真的是屏氣凝神、坐立不安。其實我看起來蠻正常的，不過我的心臟好像九級大地震晃得不行，但比起其他角色我還是覺得當機長比較有成就感。(03)

我扮演乘客的角色，過程中我覺得最困難的是，明明就會唸但是等到空姐問我要吃什麼時，我卻因為太緊張唸不出來。(22)

我扮演的是乘客，過程中我覺得讓我印像深刻的是，在被空姐問要吃什麼/喝什麼的時候，我明明都背好英文了，但會因為一時緊張而說不出話來。(20)

我扮演過海關的角色，過程中我覺得困難的地方是有時候會緊張到忘詞，我覺得這個體驗很有趣，因為可以嘗試登機我覺得很特別，還可以獲得一個新體驗。(05)

我扮演乘客的角色，過程中我覺得最困難的部分是空少問我問題時，雖然已經被好台詞了，但被問的時候會很緊張無法很順暢的講出來。(06)

我扮演過海關的角色，過程中我覺得最困難的是，要聽懂海關人員在跟你說什麼，輪到我回答時，我的心情非常緊張心臟一直狂跳，緊張到我一直在抖。(23)

活動後互評（同儕鼓勵）

同儕的肯定 比老師更有力！

我覺得陳●濬表現的很優秀，因為他都不會緊張也唸的很好很順暢我覺得他很厲害。
(05)

我覺得廖●翔表現最優秀，因為機長的台詞很長，有些單字也很困難，但他還可以如此順暢的唸出，非常強！！(09)

我覺得郭●忻，表現優秀，因為他在講台詞還是動作上的表現都很自然完全感覺不會害怕和害羞扮演的很好，流暢度也是，如果可以給分我會給他 100 分
(18)

我覺得廖●翔表現的很優秀，因為他是機長，台詞比別人多很多，難度也比較高，而且他是自己一個人，相對的會更緊張。(13)

我覺得黃●絃的表現比我想像的還好，因為她有好好的注意自己發音有沒有正確。
(15)

我覺得郭●忻的表現最優秀，因為她可以流暢地將對話唸出來，雙手拿給乘客物品，讓我以為自己真的在飛機上。(25)

章節

語言工具專機



菜鳥旅行社00 || 菜鳥旅行社開張啦！關於旅遊，我想告訴你的一切 @ 巧莉的世界流浪筆記...



愛學網-新北市海山國小國際教育-英國篇



護照和登記證篇



機場與飛機上對話篇



機長廣播



請開啟「飛航英文」模式，出國搭飛機不用再害怕



飛機上廣播英文:聽力訓練



入境通關的實用英文



學習吧教材統整

語言工具專機

從閱讀 看世界



活動1 新北市國際教育線上學習平台

適讀
年段



六大洲



活動1 新北市國際教育線上學習平台

個別性

每日15分鐘自由閱讀和
闖關賺金幣

持續性

持續2周，每日統計
金幣成長狀況

統整性

兩人小組
製作一個國家的介紹海報

金幣 4/11(-)

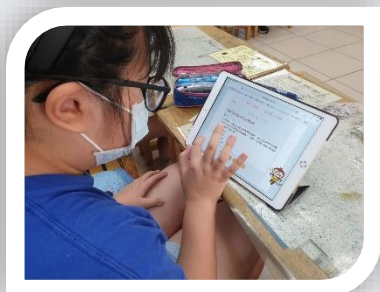
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16
12	6	15	9	9	9	9	15	15	12	12	9	15	9	18
17	18	19	20	21	22	23	24	25						
3	9	15	18	18	15	12	12	12						

4/12(=) 金幣

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16
24	12	15	21	12	21	15	27	27	24	21	12	24	9	33
17	18	19	20	21	22	23	24	25						
9	12	30	33	30	33	21	21	24						

4/19 金幣

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12
49	24	36	39	4	36	24	39	60	39	33
13	14	15	16	17	18	19	21	22	23	24
36	44	33	57	27	36	42	64	51	30	27



活動2 各國海報製作與報告(成品欣賞)

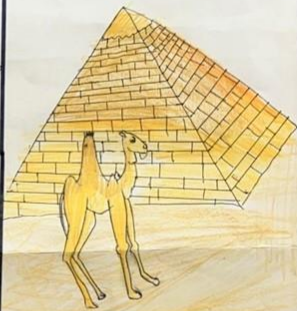
學生作品展

埃及法老傳說



1. 獵座與金字土塔

在獵戶座裡，有參宿一、參宿二、參宿三，這三顆星就是獵戶座的腰帶。而參宿四，就是埃及三大金字塔（吉薩金字塔、卡夫金字塔、胡夫金字塔）的頂端。天上以後，竟然跟獵戶座的腰帶一樣一樣。



2. 法老的詛咒

在沙漠中，有無盡的金字塔，但，巨大的金字塔，卻是法老的墓穴。在1922年，當上埃及的胡夫金字塔，被發現時，發現了法老的木乃伊。當時，發現了法老的木乃伊，當時，發現了法老的木乃伊。



世界上Sink nation First 吐魯

地理環境
危機與轉機
生態
特色

吐魯番位於新疆東部，是絲綢之路的重要節點。這裡氣候乾燥，陽光充足，是葡萄乾和哈密瓜的主要產地。由於地勢低窪，這裡也是新疆的最低點。

2009年，吐魯番被評為「中國最乾燥的城市」。這裡的氣候極端，夏季炎熱，冬季寒冷。由於地勢低窪，這裡也是新疆的最低點。

特色

吐魯番的葡萄乾，是這裡的特色產品。這裡的葡萄乾，是這裡的特色產品。這裡的葡萄乾，是這裡的特色產品。

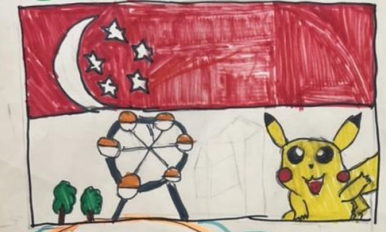
TUVALU 地理

1. 瓦圖島太平洋島
2. 瓦圖島是太平洋島，位於太平洋島之間。瓦圖島是太平洋島，位於太平洋島之間。

瓦圖島是太平洋島，位於太平洋島之間。瓦圖島是太平洋島，位於太平洋島之間。



新加坡



(寶海灣金沙酒店)

新加坡是一個島國，位於東南亞。這裡是一個多元文化的國家，擁有豐富的歷史和現代化的設施。新加坡是一個島國，位於東南亞。這裡是一個多元文化的國家，擁有豐富的歷史和現代化的設施。



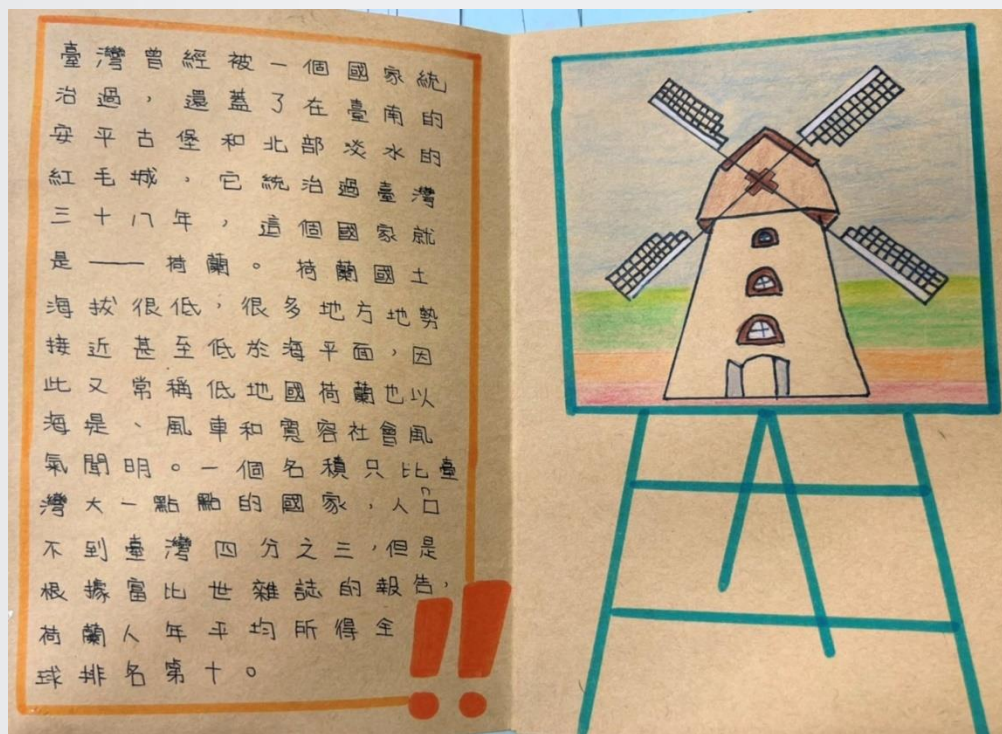
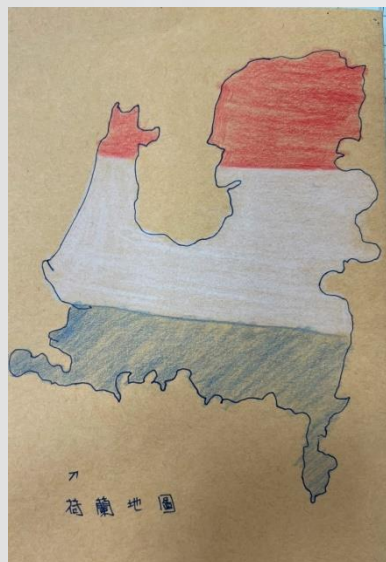
活動2 各國海報製作與報告(成品欣賞)

學生作品展



活動2 各國海報製作與報告(成品欣賞)

學生作品展

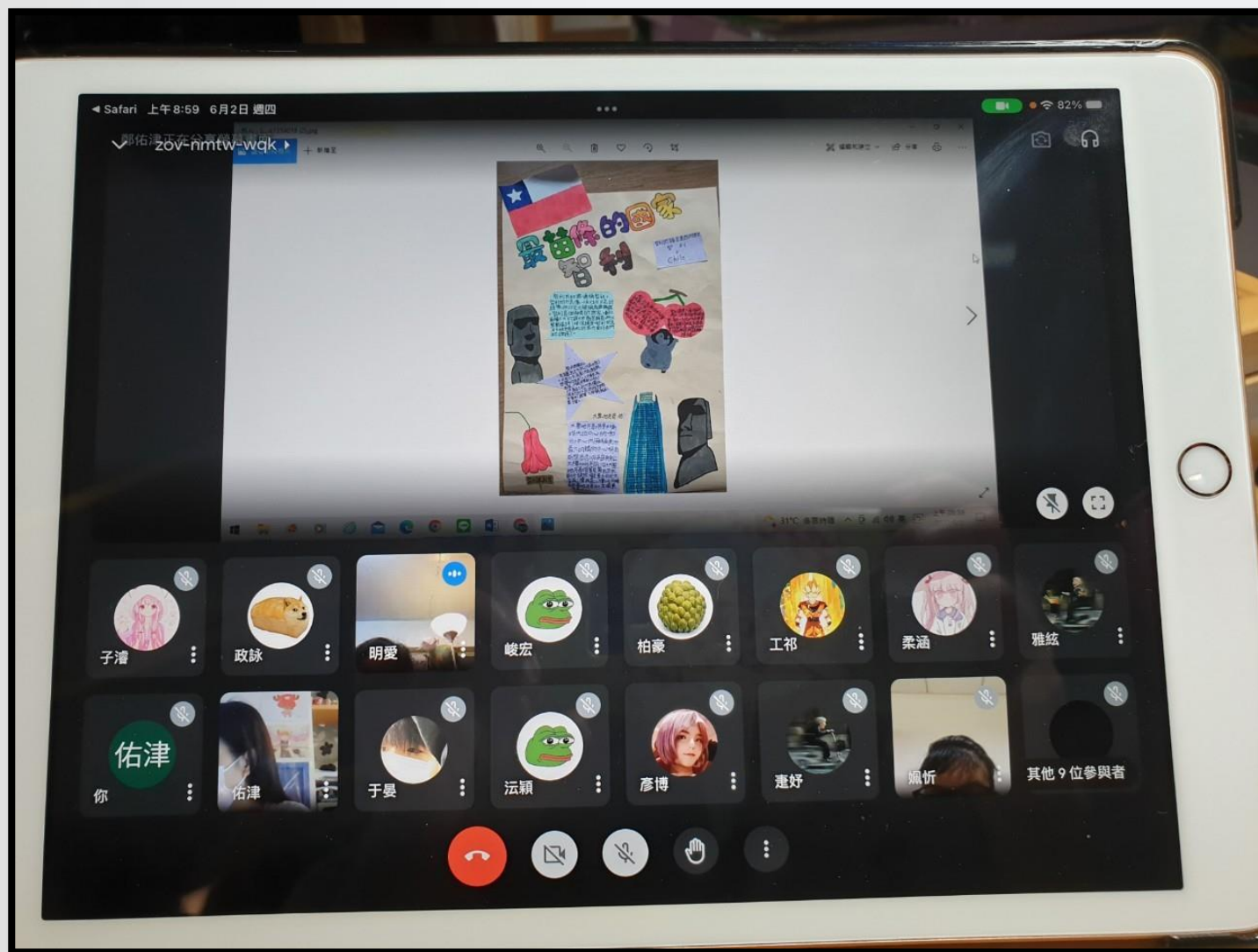


唯一一組用小書呈現的組別
停課前最後一天
終於把作品完成了!



產出作品的
過程，就是
將學習內化
的過程!

活動2 各國海報製作與報告(線上報告)

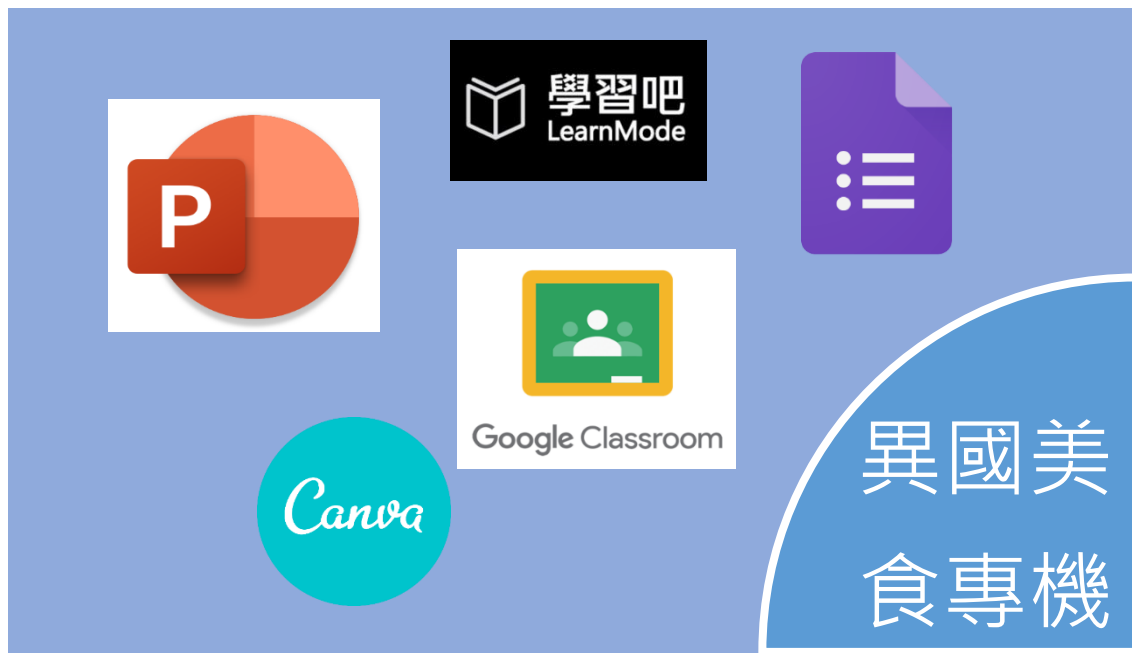


疫情來襲
停課已經成為日常
線上報告也是個新嘗試
意外的 效果也是很不錯的!

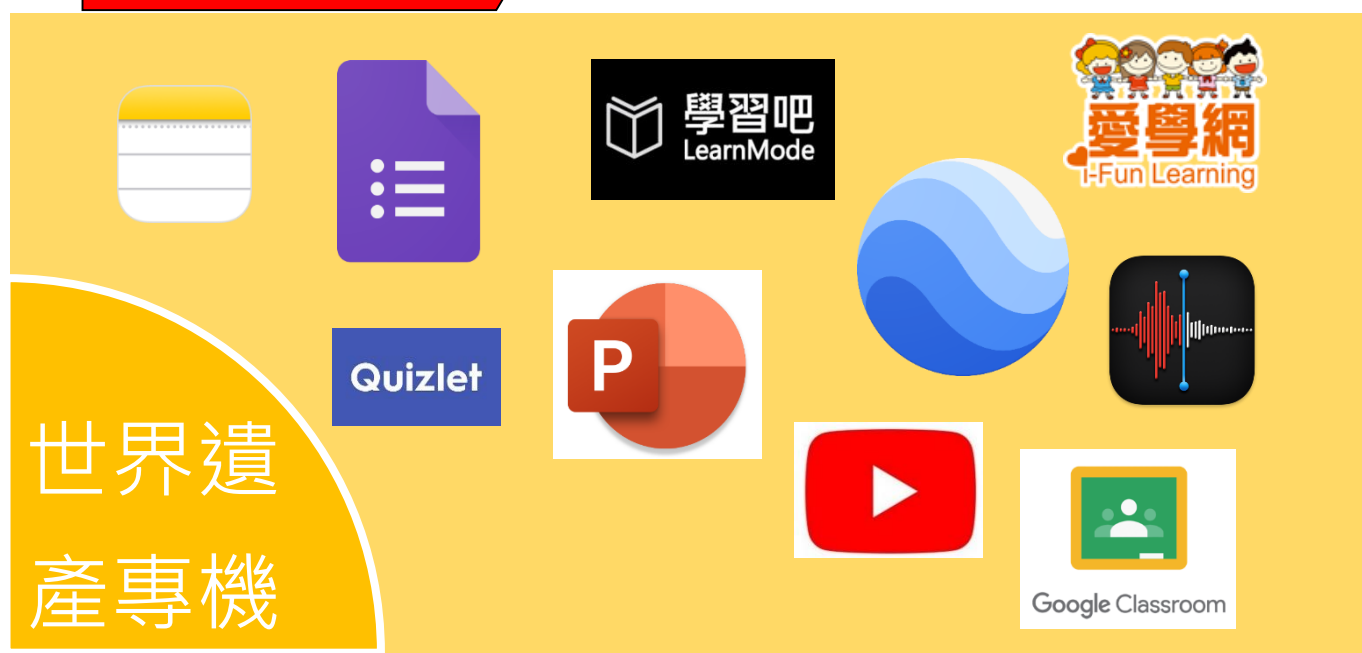
老師分享螢幕畫面
報告者開聲音&開鏡頭

報告結束同學用舉手功能表
示報告者是否過關

老師針對報告細節提問和補充，
請聽者發問，報告者回答。



異國美食專機



世界遺產專機



語言工具專機



從閱讀看世界

國際力

國際教育線上學習平台

用工具為學習加分!

() 超乎期待 () 符合期待 () 未達期待

1、能用Canva獨立完成異國料理菜單設計。



2、能小組合作完成一道指定的異國料理。



3、能透過簡報理解不同國家的飲食特色。



4、能主動利用網路資源找出世界知名景點在哪個國家，並寫出英文名。



5、能摘錄世界遺產簡報中的重點，運用縮寫技巧，完成作文段落。



6、能用語音備忘錄將撰寫的小導遊文章內容流暢的表達出來。



7、能透過簡報共學後，獨立完成護照和登機證製作。



8、能主動與同學練習所扮演角色的英文對話。



9、能獨立完成過海關或機上英文的聆聽與對話。



10、能運用新北市國際教育線上學習平台自學世界各國的相關知識。



第一次與夥伴進行跨域課程設計(多學科統整取向)

1. 領域專業在備課上就相當震撼。共備後的教材更具有深度和廣度。
2. 導師和科任在安排課程上壓力不同，科任端節次有限，進度上壓力較大。



善用學習吧 將課程系統化的紀錄和分享

1. 每一份教材學生都可以依照自己的狀態和進度反覆學習。
2. 教材可以分享給想要運用此課程的老師。



課程
在此

<https://www.learnmode.net/course/426080>

善用Classroom紀錄活動後的反思與對話

1. 讓學生夠忙，同時保有足夠的時間可以思考與對話，每次活動後有機會反思，這樣的學習才可能發生固著。
2. 設計提問，引導學生要反思什麼！



主題式課程 寫清楚每個活動的目的很重要!

有清楚的
目的

學習內容
學習表現

設計
提問

知道觀
察什麼

引導學
生反思
什麼

要聚焦
什麼

這樣才不會流於活動
而是以活動為手段
創造學生學習經驗
引導學生產生真正的學習



訊息串

課堂作業

成員

成績



教室裡的環遊世界



世界知名景點之多少Quielt小測驗

上次編輯時間：3月15日



世界遺產小導遊~錄音

張貼日期：4月19日



1.在口說演練過程中，你覺得印象最深刻、最有...

張貼日期：3月30日



揭密世界遺產~作文第三、四段文字稿 20

上次編輯時間：3月17日



世界遺產小導遊1~Google地球App操作

上次編輯時間：3月15日



你最喜歡誰的菜單設計？

上次編輯時間：3月7日



在創作菜單的過程中，你覺得印象最深刻、最...

上次編輯時間：3月7日



異國料理動手做紀錄單

張貼日期：3月1日

善用
Classroom
紀錄活動後的
反思與對話

親身經歷 永遠比轉述他人經驗來的深刻!

這個學期很特別，是我們在學校的最後一學期，在這個學期老師為我們準備了很多有趣的課程都是跟世界文化有關的，不僅有關於料理和景點，我們還用英文練習過海關的過程，一起做異國美食，一起做世界文化報告，認識了除了台灣外的其他國家，都是在國小生活中的重要回憶。

在603班這一學期，我們做了許多關於其它國家的文化活動，能分組和同學增進感情。

使用Google earth 到國外的景點或街道，讓我們有一種身歷其境的感覺，也在六年級的最後一個學期留下美好的回憶。

我覺得這個課程的內容很有趣，而且不只是聽聽而已，還可以自己動手做。

這學期我們一起動手做了異國料理，體驗在飛機上的乘客和過海關的人要說什麼，還有用Google 地圖去看世界各地有名的建築。

這個課程讓我們學到很多國外知識，利用現代科技讓學習的範圍不再只是僅限於台灣。

我很喜歡這次的「在教室裡環遊世界」這個主題！我覺得很特別，跟其他班與眾不同。

希望還能再體驗一次!

這一學期我覺得很好玩也很可惜，因為疫情我相處的方式只能靠著手機、平板，我很開心能夠上這個有趣主題，我學到了坐飛機要說什麼，做異國料理、菜單，認識了許多美麗世界遺產，甚至當了一回小導遊，我還當過了空姐，同學們還因為我把聲音做了一些變化而嚇了一跳，因為這些活動同學們又更加認識我，而我也更加認識了我的同學、朋友們。

我最喜歡做異國料理，在製作的過程中，我們把蛋和貢丸加進去，把原本的日式味噌湯變成了臺式味噌湯，哈。

讓我在六年級留下美好的回憶 ^^

使用google earth能讓我們發現許多世界遺產、各國的知名景點和既有趣又特別的地方，我覺得這個功能很特別因為可以找到很多神秘的地方。

說
要
我 有 話



A close-up profile of a child's face on the left, blowing a dandelion seed head. The child's hand is visible at the bottom, holding the stem. The background is a soft-focus green field with a blue sky and distant hills. Dandelion seeds are shown in mid-air, drifting from the seed head towards the right side of the frame.

老師的視野 決定孩子看見的世界

我們要當個啟動的人 引導的人 更重要的是與學生同行的人

謝謝聆聽