#### 111學年度暑假備課日



### ,- 主題課程設計



團隊老師已經有七年 運用載具規劃課程與應用 DBL 模式教學的經驗

104 學年度

六下:畢業季 京列課程設

計一我們青春

05 學年度

三下:校園新 亮點一行動五 星級 106 學年度

四上:行動載 具帶孩子去旅 行 106 學年度

四下:請到我 的家鄉來 107 學年度

五上:行動新 視野-碧華不

一樣

#### 产 主題課程設計



107 學年度

五下:戸外教育行

動趣

108 學年度

六上:一粒種子一

個故事-小六生的

職涯探索課程

108 學年度

六下:延續經典與

傳承-我們青春不

一樣

109 學年度

五上:從新(心)看

家鄉

109 學年度

五下:打開任意門

-博物館尋寶趣

**| | | | | | | | | | | | | |** 

**六上:主題式數位** 

閱讀一台灣小旅行

110學年度新北市智慧學習領航學校團隊成果報告智慧學習跨領域課程教學分享會1110617

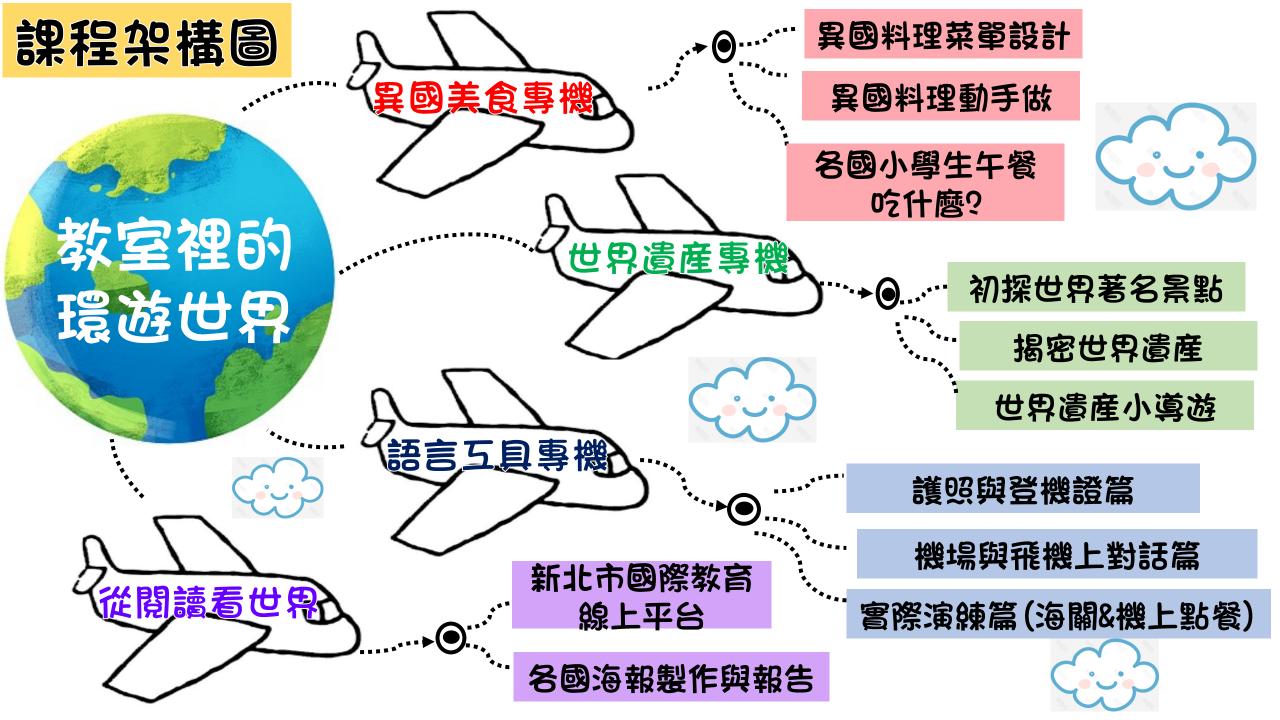
# 主題:

# 教室裡的環遊世界



教學年段:六年級 課程設計:鄭佑津





#### 領域/單元

#### 課程主題

國語領域 第二單元 海天遊蹤

第四課巨人的階梯-菲律賓巴拿威 律賓巴拿威 第六課沉睡的天空之 城-祕魯馬丘比丘

英文領域

Unit1 俄羅斯

Unit2 西班牙

Unit3 紐西蘭

Unit4 法國

綜合領域 第五單元 世界一家親 活動1世界大不同活動2豐富新文化

跨領域主題篇

異國美食篇

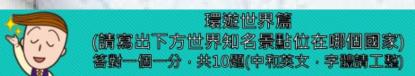
世界遺產篇

語言工具篇

閱讀看世界篇



#### 活動」初探世界著名景點







將 容 學 學 學 學 學 生 使 中 數 之 。 。 。

環遊世界篇

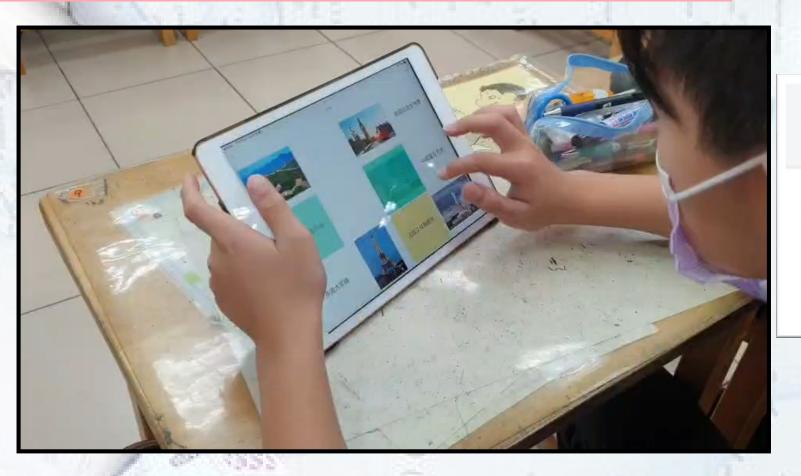
(請寫出下方世界知名景點位在哪個國家) 答對一個一分,共10顯(中和英文·字體論工學)







#### 活動」初探世界著名景點



# 利用Quizlet 熟悉和複習



世界知名景點之多少Quielt小測驗

#### 無截止日期

請按以下連結進行小測驗(採用配對模式),時間5分鐘,請將最快秒速截圖並上傳,取最快前10名加10點,試試你對知名景點的認識有多少吧!



#### 請掃我試玩 看看咥

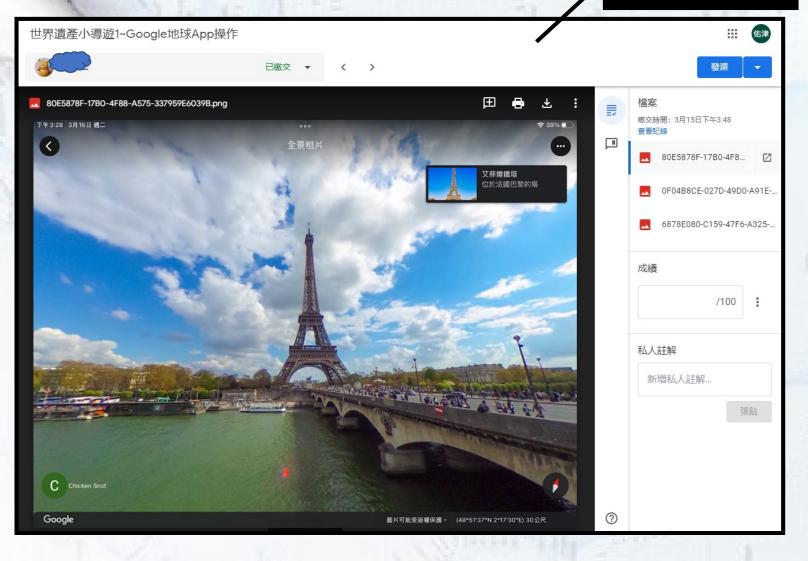




設計理念與教學模式〉教學內容分析 〉 教學過程紀錄 〉 教學資源整合 〉 成效評估 〉 省思與結語

### 活動2 揭密世界遺産

#### 截圖傳至 classroom作業區





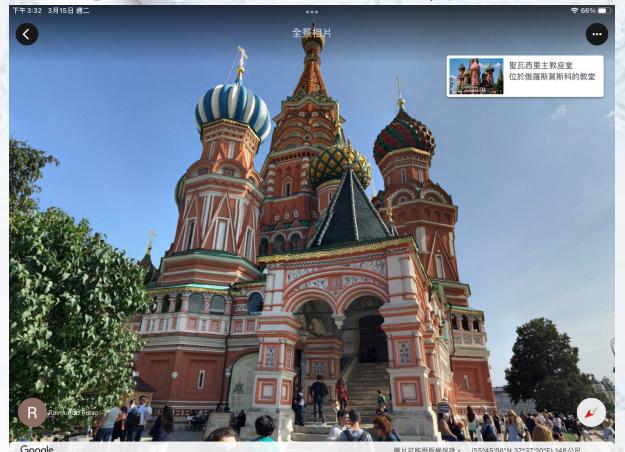
### Google earth

Google地 < 球



### 活動2 揭密世界遺産

# 聖瓦西里大教堂



#### Google earth

學生繳交作業

# 馬丘比丘



#### 活動2 揭密世界遺産

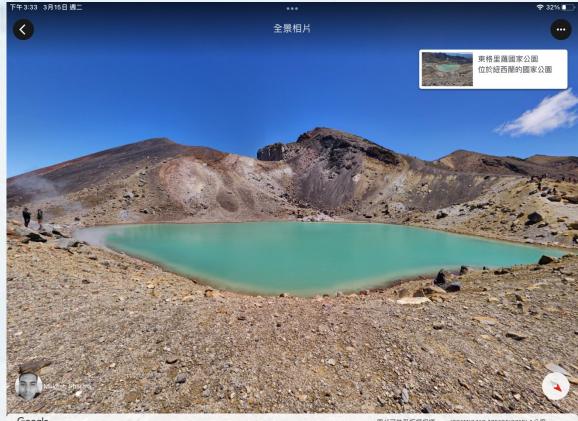
### Google earth

學生繳交作業

## 聖家堂



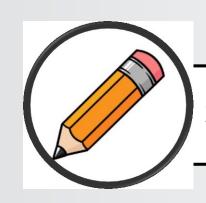
# 東格里羅國家公園



Google

圖片可能受版權保護。 (39°11'34"S 175°35'37"E) 1公里

#### 活動3世界遺產小導遊



稿紙手寫



ipad語音備忘錄錄製 錄音檔 Air Drop給老師 聆聽 自評 與他評

ipad備忘錄打字

內容架構要 清晰 表達 要流暢

要有 吸引力

#### 活動3 世界遺産小導遊



\$點我聽聽看1



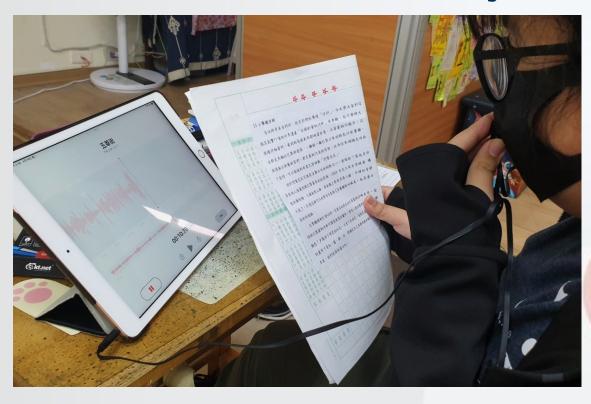
₹ 點我聽聽看2

内容架構 要清晰

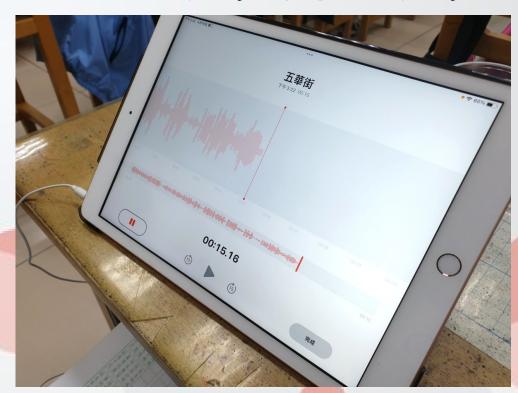
表達 要流暢

要有 吸引力

#### 語音備忘錄 錄製ing



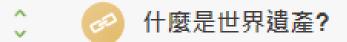
#### 自己可以反覆錄製且反覆聆聽

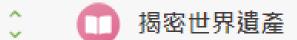


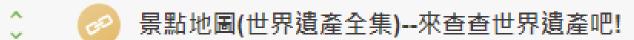


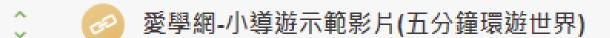
#### 世界遺產專機











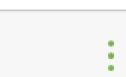
















教學內容分析

教學過程紀錄

教學資源整合

成效評估

省思與結語





Google Classroom





































具專機







從閱讀

看世界







用工具為學習加分!

#### 親身經歷永遠比轉述他人經驗來的深刻!

這個學期很特別,是我們在學校的最後一學期,在這個學期老師為我們準備了很多有趣的課程都是跟世界文化有關的,不僅有關於料理和景點,我們還用英文練習過海關的過程,一起做異國美食,一起做世界文化報告,認識了除了台灣外的其他國家,都是在國小生活中的重要回憶。

在603班這一 學期,我們 做了許多關 於其它國家 的文化活動同 能分組和 學增進感情。 使用Google earth 到國外的景 點或街道,讓我 們有一種身歷其 境的感覺,也在 六年級的最後一 個學期留下美好 的回憶。 做了異國料理,體驗在飛機上的乘客和過海關的人要說什麼,還有用Google 地圖去看世界各地有名的建築。

這學期我們一起動手

這個課程讓我們 學到很多國外知 識,利用現代科 技讓學習的範圍 不再只是僅限於 台灣。

希望還能再體驗一次!

> 我最喜歡做異國料理,在製作的過程中,我們把蛋和貢 九加進去,把原本的日式味 噌湯變成了臺式味噌湯,哈。

> > 讓我在六年級 留下美好的回 憶 ^ ^

使用google earth能讓我們發 現許多世界遺產 各國的知名景點 和既有趣又特別 的地方,我覺得別 因為可以找到很 多神秘的地方。

訳

<sup>骮</sup>有<sup>訂</sup>



我覺得這個課程的內容很有 趣,而且不只是聽聽而已, 還可以自己動手做。

我很喜歡這次的「在教室裡環遊世界」這個主題!我覺得很特別,跟其他班與眾不同。

