



數學領域自主學習學習單

獲得金幣：_____

四年級____班 姓名：_____學習日期：____/____/____

因材網學習內容：R-4-1-S01 能在併式記錄中引入括號，並知道括號內的運算應先計算。

(一)影片、練習題、動態評量的問題出現後，請先按暫停，作答在格子裡。

(二)與因材網作法比對，並修正答案。

順序	影片內容	筆記記錄
概念導入	概念導入 解決兩步驟問題(加加) 弟弟早上採了80粒蕃茄，下午又採了60粒，妹妹下午也幫忙採了50粒，請問他們總共採了多少粒蕃茄？ 解析： 	兩個式子 ()+()=() 弟弟摘的(早上+下午) ()+()=() 弟弟摘的+妹妹摘的 併式 ()+()+()=()+()=() 答： 
概念導入	概念導入 解決兩步驟問題(加減) 弟弟早上採了80粒蕃茄，下午又採了60粒，送給媽媽58粒後，弟弟還剩下幾粒蕃茄？ 解析： 弟弟全部蕃茄-送給媽媽的=剩下的	兩個式子 全部蕃茄=上午摘的+下午摘的 ()+()=() 全部蕃茄-送給媽媽的 ()-()=() 併式 上午摘的+下午摘的-送給媽媽的 ()+()-()=()-()=() 答： 粒 
概念導入	概念導入 解決兩步驟問題(減減) 弟弟原有100元，先買了一塊15元的橡皮擦，再買了一支35元的自動鉛筆，弟弟剩下多少錢？ 解析： 原有-兩次花掉的錢=剩下的	兩個式子 原有減掉第一次花掉的 ()-()=() 再減掉第二次花掉的 ()-()=() 併式 原有-第一次花掉-第二次花掉=剩下的 ()-()-()=()-()=() 答： 元 

	影片內容	筆記記錄
概念導入	概念導入 解決兩步驟問題(減加) 哥哥有1500元，買球鞋花掉980元後，打工賺進785元，請問最後哥哥有多少錢？ 解析： 原有-花掉+賺進的=最後的錢	兩個式子 原有-買鞋花掉 ()-()=() 剩下+賺進的 ()+()=() 併式 原有-買鞋花掉+賺進的=哥哥最後的錢 ()-()+()=()+()=() 答： 元
例題一	例題一 弟弟早上採了80粒蕃茄，下午又採了60粒，妹妹下午也幫忙採了50粒，請問他們總共採了多少粒蕃茄？ 解析： 弟弟採的+妹妹採的=全部 重點： 多個式子合併成一個式子，會有先算、後算的順序，而括號()就是表示需要優先計算的地方。	併式引入括號 (80 + 60) + 50 = 140 + 50 = 190 先把弟弟採的總數算出來 答： 190 粒
例題二	例題二 天龍國小學童男生380人，女生比男生少60人，請問天龍國小全部有多少學生？ 重點： 多個式子合併成一個式子，會有先算、後算的順序，而括號()就是表示需要優先計算的地方。 解析： 男生+女生=全部學生	併式加括號 380 + (380 - 60) = 380 + 320 = 700 括號內優先計算 答： 700 人

例題三	 試題三 哥哥有1500元，買球鞋花掉980元後，又花了350元買了個護具，請問哥哥剩下多少錢？ 解析： 原有-第1次-第2次=剩下的錢 原有-(2次花掉的錢)=剩下的錢	解析： 原有-第1次-第2次=剩下的錢 原有-(2次花掉的錢)=剩下的錢 併式中引入括號 $1500-(\quad + \quad) = 1500 - \quad =$ 括號內優先計算 答： 元
重點整理	 多個式子合併成一個式子時，會有先算後算的問題，而使用_____就表示要_____的地方。  數學式子的計算原則是_____，式子裡有括號時，則_____進行計算。	
練習題	Q₁ 算算看 $983 - (563 + 195) = (\quad)$，() 中應填入多少？ A ☐ $420 + 195 = 615$ ☐ $420 + 195 = 625$ ☐ $983 - 758 = 235$ ☐ $983 - 758 = 225$	Q₂ 算算看 $984 - (413 - 277) = (\quad)$，() 中應填入多少？ A ☐ $571 - 277 = 294$ ☐ $984 - 136 = 848$ ☐ $571 - 277 = 306$ ☐ $984 - 264 = 720$
動態評量	Q₁ 算算看 $975 - (431 - 229) = (\quad)$，() 中應填入多少？ A ☐ 315 ☐ 773 ☐ 325 ☐ 763	Q₂ 算算看 $938 - (356 + 195) = (\quad)$，() 中應填入多少？ A ☐ 777 ☐ 677 ☐ 427 ☐ 387